



# Viens, Seigneur Jésus !

Livre du moniteur  
Version abrégée



Ce livre appartient à la communauté .....

© New Apostolic Church International Zurich Version 31.3.2022



Chères monitrices,  
chers moniteurs,

J'ai le plaisir de vous présenter les nouveaux outils pédagogiques dédiés à l'enseignement des enfants de l'école du dimanche. C'est la première fois que du matériel pédagogique pour l'enseignement néo-apostolique des enfants de l'école du dimanche ait été élaboré suite à un appel à contribution d'enseignants du monde entier.

Le monde dans lequel nous vivons est hautement interactif. Le cadre éducatif doit par conséquent être capable de créer une atmosphère captivante ; l'enseignement dispensé pourra ainsi avoir des effets durables sur la vie des enfants. Les nouveaux outils pédagogiques intègrent dans les leçons des méthodes d'enseignement interactives, des exemples pertinents tirés de situations concrètes et des activités intéressantes. Chaque leçon fait référence à l'un des objectifs d'apprentissage généraux des nouveaux supports pédagogiques pour les enfants. Les cours de l'école du dimanche doivent aider les enfants à mieux connaître Dieu et l'Évangile de Jésus-Christ et à développer leur foi.

Votre mission en tant que moniteur/monitrice de l'école du dimanche ne consiste pas seulement à enseigner l'histoire biblique du passé aux enfants, mais également à aider les enfants à développer une relation de proximité avec notre Père céleste, aujourd'hui et dans le futur. Ainsi, votre travail pourra, pour les parents, constituer une aide précieuse dans l'éducation de leurs enfants ; dans le même temps, vous soutenez les apôtres dans leur mission.

Je vous remercie de votre engagement et vous assure de ma constante intercession.

Jean-Luc SCHNEIDER

# GUIDE DU MONITEUR DE L'ÉCOLE DU DIMANCHE

## Objectifs pour l'école du dimanche

L'école du dimanche est un programme développé dans le cadre de l'enseignement religieux de l'Église néo-apostolique pour les enfants de six à douze ans. L'école du dimanche permet aux enfants d'apprendre l'histoire biblique à l'aide d'événements tirés de l'Ancien et du Nouveau Testament.

Les enfants y sont initiés à la doctrine néo-apostolique et aux caractéristiques que les chrétiens néo-apostoliques devraient posséder. Ce que les enfants apprennent doit pouvoir susciter en eux le désir de faire partie de l'Œuvre de Dieu. Les cours de l'école du dimanche aideront les enfants à :

### Connaître Dieu et ses œuvres

Les enfants apprennent à connaître l'Œuvre de Dieu au travers de l'histoire biblique. En prenant part au vécu d'autrui, les enfants se familiarisent avec Dieu en tant que notre Père céleste. Dans ce contexte, les expériences qu'ils ont faites dans des situations où ils ont vécu l'aide de Dieu devront également faire l'objet de discussions. Les enfants expérimentent la présence divine à travers les exemples donnés par leurs parents, les ministres en charge d'âmes et leurs moniteurs et monitrices de l'école du dimanche.

### Connaître l'Église néo-apostolique

Les enfants se familiarisent avec la vie au sein d'une communauté néo-apostolique. Le déroulement liturgique des services divins (le chant, la prière, la prédication) ainsi que les sacrements (le saint baptême, le saint-scellé et la sainte cène) sont expliqués aux enfants. Sont également mis en lumière les différents ministères et les services divins spéciaux.

### Grandir dans la foi

Les événements bibliques sont racontés de manière vivante et ciblée. Les expériences de personnes pieuses peuvent nous être d'une grande utilité : elles nous aident à expérimenter l'efficacité du Saint-Esprit qui, si nous lui ménageons de l'espace, pourra se déployer et développer des vertus telles que la foi, l'amour et l'espérance. Le récit des histoires bibliques favorise le développement de la foi et les enfants ressentent qu'ils ont une place légitime dans le plan de rédemption divin.

### Susciter la joie de la communion au sein de la communauté

S'ils se sentent compris et aimés, et par conséquent en sécurité, les enfants se réjouissent de participer aux cours de l'école du dimanche. Ainsi sont jetées les bases pour une participation active et joyeuse aux services divins. En entonnant des chants appropriés, les enfants peuvent se réjouir et renforcer la communion.

## Structure du cours d'école du dimanche

Le programme de cours est composé de 144 leçons axées sur l'Ancien et le Nouveau Testament ainsi que sur la doctrine néo-apostolique.

### Leçons déjà enseignées

Il est recommandé de répéter les leçons associées aux fêtes religieuses chaque année. Pour éviter toutefois que les leçons ne soient présentées de la même manière chaque année, variez les stratégies d'enseignement d'une année à l'autre.

Si vous ne souhaitez pas suivre l'ordre de leçons suggéré, vous pouvez le modifier. Dans ce cas, vous pouvez annoter les leçons déjà enseignées à la fin de l'ouvrage. Cela vous donnera un aperçu des leçons qui doivent encore être enseignées. Après avoir dispensé le cours du jour, il vous suffit de noter la date derrière la leçon correspondante.

### Préparation du cours

Les éléments de leçon fournissent les informations de base nécessaires aux moniteurs et aux monitrices pour préparer leurs leçons. Il est important de lire attentivement voire relire plusieurs fois le matériel didactique, de manière à bien assimiler l'histoire biblique, le message et les objectifs d'apprentissage. Ceci assure une meilleure préparation et exécution des leçons.

### Méthodes pédagogiques

Utilisez des mots simples tout au long de la leçon ; si des mots compliqués font néanmoins partie de la leçon, veillez à les expliquer de manière détaillée. Encouragez les enfants à exprimer leurs pensées et à poser des questions. Une image marque l'esprit. Utilisez autant que possible des images pour renforcer votre récit. Des objets de la vie quotidienne, tels que de la semence, des grains de sel, du pain, des vêtements, des figurines de personnages ou d'animaux peuvent être utilisés pour créer une représentation visuelle des événements de l'histoire biblique.

## Éléments de leçon

### Sujet

Le sujet donne une brève indication du contenu, des personnes impliquées et de l'endroit où se déroule l'histoire biblique.

### Message

Le message contient l'énoncé qui résume de manière concise l'idée principale de la leçon. Il est conseillé de se référer de manière répétée au message tout au long de la leçon afin qu'il reste dans la mémoire de l'enfant.

### Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage garantissent que tous les enfants acquièrent un niveau comparable de connaissances bibliques et de la doctrine de la foi. Vous pourrez vérifier si les enfants ont atteint les objectifs d'apprentissage en observant leur participation aux « Impulsions pour des discussions ».

### Texte biblique

Il s'agit du texte biblique auquel se réfère(nt) le(s) passage(s) de l'histoire biblique en question. Il n'est donné qu'à titre indicatif à l'attention des moniteurs/monitrices. Il est recommandé de lire le passage biblique dans son contexte afin de fournir une base pour des discussions ultérieures.

### Contenus

La page « Contenus » commence en général par l'histoire biblique, qui reflète fidèlement le texte biblique précité. L'histoire biblique est présentée dans un langage simple et sert de guide pour la présentation du cours par le moniteur/la monitrice. L'histoire doit être abordée dans un style vivant.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

L'« Entrée en matière » est un segment qui se situe au début de la leçon et se veut stimulant ; il s'agit d'éveiller l'intérêt des enfants.

### Illustration

Le moniteur/la monitrice montre aux enfants l'illustration correspondant à l'histoire biblique. Ils discutent ensemble de ce qu'ils voient sur l'illustration. Ils doivent imaginer ce que les personnages peuvent bien ressentir.

### Jeu de rôles

Les enfants aiment jouer des histoires sous forme de saynètes. Cela leur permet d'expérimenter les contenus.

L'histoire devient vivante grâce à leur imagination. Ils pourront mieux se souvenir de l'histoire par la suite. Ceci est très important. Soutenez ce processus en fournissant des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage selon l'histoire du cours (une épée, un javelot ou une fronde dans le cas de David et Goliath, par exemple). Ceci est très important. Donnez des explications très précises aux enfants avant la prestation.

Un jeu de rôles peut être présenté au début ou à la fin de la leçon. Il est possible de faire rejouer la saynète devant toute la communauté pour montrer ce que les enfants ont appris.

### Assimilation

Cette section fournit des instructions pour la conduite de la leçon.

### Commencez le récit biblique...

Racontez l'histoire avec vos propres mots.

### Impulsions pour des discussions

Un certain nombre de questions y sont proposées. Les « Impulsions pour des discussions » peuvent être utilisées pour vérifier les objectifs d'apprentissage et pour stimuler les débats. Si vous vous servez des

« Impulsions pour des discussions » proposées, les enfants auront tendance à participer activement à la présentation de la leçon. Grâce à cette stratégie, les moniteurs et monitrices ne dispensent pas de cours théoriques, qui se traduisent généralement par un manque d'intérêt de la part des enfants. Vous pouvez entrecouper le récit de discussions.

### Demandez aux enfants de répéter...

Les enfants mémorisent les points essentiels en répétant les phrases clés. Chaque fois que vous avez expliqué quelque chose aux enfants, faites-les répéter l'objectif d'apprentissage correspondant en guise de résumé.

### Application dans la vie quotidienne

Dans cette section, il apparaît clairement que le message de l'histoire biblique n'a rien perdu de sa pertinence pour nous aujourd'hui, et en l'occurrence pour la vie des enfants. Il vous faudra, le cas échéant également adapter quelque peu les exemples donnés dans cette partie en fonction des différences culturelles locales.

### Répétition du message

À la fin de la leçon, les enfants répètent le message de la leçon. Ils peuvent le répéter individuellement ou en commun.

# Sommaire

## Ancien Testament

Dieu crée le monde.....	1
Adam et Ève.....	4
Caïn et Abel.....	7
Noé et l'arche.....	10
L'arc-en-ciel, signe d'une alliance.....	13
La tour de Babel.....	16
Abram et Lot.....	19
Lot et Sodome.....	22
Abraham et Isaac.....	25
Éliézer et Rebecca.....	28
Ésaü et Jacob.....	31
La fuite de Jacob.....	35
Jacob et Rachel.....	38
Rencontre de Jacob et d'Ésaü.....	41
Joseph et ses frères.....	44
Joseph et la femme de Potiphar.....	47
Joseph, le conseiller.....	50
Joseph se révèle.....	53
Moïse est sauvé.....	56
Le buisson ardent.....	59
Les dix plaies d'Égypte.....	62
Les Israélites quittent l'Égypte.....	65
Les Dix commandements.....	68
Arrivée en Canaan.....	71
Josué et Jéricho.....	74
Gédéon.....	77
Samson.....	80
Ruth et Naomi.....	83
Anne et Samuel.....	86
Samuel, le prophète.....	89
Saül devient roi.....	92
David oint roi.....	95
David et Goliath.....	98
David et Jonathan.....	101
David devient roi.....	104
La sagesse du roi Salomon.....	107

## Sommaire (suite)

Élie et Achab .....	110
Élie et la veuve .....	113
Élie sur le Mont Carmel.....	116
Élie sur le mont Horeb .....	119
Élisée.....	122
Naaman .....	125
Le roi Ézéchias .....	128
Job.....	131
Les prophètes Ésaïe et Jérémie .....	134
Daniel et ses amis .....	137
Daniel et Belschatsar .....	140
Daniel dans la fosse aux lions.....	143
La fournaise ardente.....	146
Jonas.....	149

## **Doctrine**

La Bible .....	152
Le saint baptême d'eau.....	155
Le saint-scellé.....	158
La sainte cène .....	161
La prière .....	164
Intercéder en faveur des défunts .....	167
Les apôtres d'aujourd'hui.....	170
La confession de foi néo-apostolique.....	173
Aimez-vous les uns les autres .....	176
Le sacrifice .....	179
Le dimanche d'actions de grâces.....	182
Être un missionnaire .....	185
Le retour de Christ .....	188
La parole de Dieu .....	191
La communion fraternelle .....	194
L'amour de Dieu .....	197

## Nouveau Testament

Élisabeth et Marie .....	200
Marie, Joseph et les bergers.....	203
Arrivée des mages.....	206
Siméon et Anne .....	209
Jésus à douze ans dans le temple.....	212
Jean-Baptiste.....	215
Jésus est baptisé .....	218
Jésus rassemble ses disciples.....	221
Jésus à Nazareth.....	224
La tentation de Jésus.....	227
Les noces de Cana.....	230
Le paralytique .....	233
Jésus et Nicodème .....	236
La femme samaritaine .....	239
La piscine de Bethesda.....	242
Les béatitudes .....	245
La prière du « Notre Père ».....	248
Les dix lépreux .....	251
L'homme aveugle .....	254
Le fils d'une veuve .....	257
La fille de Jaïrus.....	260
Le centenier de Capernaüm.....	263
La femme pécheresse .....	266
Le trésor caché dans le champ .....	269
Jésus apaise la tempête .....	272
La parabole du semeur .....	275
L'ivraie et le bon grain.....	278
Multiplication des pains pour les cinq mille hommes .....	281
La pêche miraculeuse.....	284
Jésus marche sur les eaux .....	287
La profession de foi de Pierre .....	290
La transfiguration de Jésus.....	293
Le bon berger et la brebis égarée .....	296
Le bon Samaritain.....	299
Le fils perdu .....	302
La femme adultère.....	305
Marie et Marthe.....	308
Lazare .....	311
Zachée .....	314

## Sommaire (suite)

Jésus et les enfants .....	317
Jésus chasse les vendeurs du temple .....	320
La parabole du grain de sénevé.....	323
Les ouvriers dans la vigne .....	326
Le pharisien et le publicain .....	329
La veuve et le juge.....	332
La drachme perdue.....	335
Le riche insensé .....	338
L'homme riche et Lazare .....	341
Le grand repas .....	344
La parabole des dix vierges .....	347
La parabole des talents .....	350
L'offrande de la veuve .....	353
Dimanche des Rameaux.....	356
La dernière Cène.....	359
Le lavement des pieds.....	362
Le grand commandement de l'amour.....	365
Jésus prie dans le jardin de Gethsémané .....	368
Jésus est trahi .....	371
Pierre renie Jésus.....	374
Jésus devant Pilate.....	377
Le chemin de Golgotha.....	380
Vendredi Saint.....	383
Pâques .....	386
Les disciples d'Emmaüs .....	389
Thomas .....	392
Jésus et Pierre.....	395
L'Ascension .....	398
Pentecôte .....	401
Devant le sanhédrin.....	404
Les apôtres cherchent des aides .....	407
Étienne .....	410
L'Évangile prêché en Samarie .....	413
Philippe et l'Éthiopien .....	416
Conversion de Saul .....	419
Pierre rend visite à Corneille .....	423
Libération de Pierre .....	425
Paul prêche aux païens .....	428
Paul et Silas emprisonnés .....	431
<b>Résumé et feuilles de travail Séminaire pour moniteurs de l'école du dimanche (2 séries)</b>	<b>450</b>
<b>Leçons déjà enseignées.....</b>	<b>450</b>

# DIEU CRÉE LE MONDE

Genèse 1



# Contenus

Message	Dieu a fait toutes choses et voici, cela était très bon.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a créé toutes choses dans le monde par sa parole.</li><li>• Dieu a créé tous les êtres humains à son image. Il nous aime et nous sommes ses enfants.</li><li>• Nous devrions respecter ce que Dieu a créé.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 1

## Dieu crée le monde



Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. La terre était vide, sombre et déserte. Il n'y avait ni plantes, ni animaux, ni paysages.

Dieu dit : « Que la lumière soit ! » Et la lumière fut. Dieu vit la lumière. Puis, il sépara la lumière d'avec les ténèbres. Il appela la lumière jour, et il appela les ténèbres nuit. Le premier jour, Dieu créa également le matin et le soir.

Le second jour, Dieu sépara le ciel de la terre. Dieu créa alors l'horizon et ainsi également le vent et les nuages. Dieu regroupa aussi les eaux.

Le troisième jour, Dieu sépara la terre des eaux. Dieu appela le sec terre. Les eaux sont ensuite devenues les rivières, les lacs et les mers. Dieu créa des paysages formés de montagnes, de vallées et de plaines ainsi que tous types de graminées, d'herbes, de fleurs et d'arbres fruitiers.

Le quatrième jour, Dieu créa un grand luminaire pour le jour, le soleil. Il créa un luminaire plus petit pour la nuit, la lune. Dieu a aussi créé les nombreuses étoiles. Depuis ce tout premier moment de la création, les étoiles brillent dans la nuit.

Le cinquième jour, le Seigneur a rempli les eaux des mers de vie. Il créa les nombreux animaux qui vivent dans les eaux. Le même jour, Dieu créa également les oiseaux. Dieu vit toute cette nouvelle vie, et il vit que cela était bon.

Le sixième jour, Dieu créa tous les autres animaux qui vivent sur les terrains secs. Lorsque Dieu eut achevé cette grande œuvre, il vit que tout cela était bon, la terre et le ciel, les plantes et les animaux. Il créa un homme et une femme à son image. Dieu les bénit et leur donna tout ce qu'il avait créé. Il vit tout ce qu'il avait fait et voici, cela était très bon.

Le septième jour, Dieu se reposa de toute son œuvre qu'il avait créée. Il bénit aussi le septième jour et le sanctifia.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des matériaux de bricolage comme de la terre, de l'eau, des plantes, des feuilles, des plumes, des poissons, des graines, etc.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants

- Dieu le Créateur a créé la lumière. Pourquoi avons-nous besoin de lumière ?  
(Pour la vie, le soleil donne de la chaleur, les étoiles donnent une direction dans l'obscurité.)
- À quoi sert l'eau ? (Sans eau, rien ne peut subsister.)
- Où peut-on trouver de l'eau ? (Dans les puits, les barrages, les rivières, les lacs et les mers.)
- À quoi sert l'air ? (À pouvoir respirer, etc.)
- À quoi sert la terre ? (Notre nourriture y pousse, etc.)
- Quelles sont les graines/semences que tu connais ?  
(Chaque plante porte en elle sa propre semence.)
- Que sont les animaux que tu connais ?  
(Classe-les selon qu'ils vivent dans l'eau, dans l'air ou sur la terre.)
- Qui Dieu a-t-il créé le sixième jour ? (Adam et Ève)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a créé toutes choses dans le monde par sa parole.
- Dieu a créé tous les êtres humains à son image. Il nous aime et nous sommes ses enfants.
- Nous devrions respecter ce que Dieu a créé.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a créé la lumière terrestre. Il a aussi créé la lumière pour nos âmes : Jésus-Christ.
- Tout ce que Dieu a créé est parfait et sans défaut.
- Pourquoi sanctifions-nous le dimanche ?  
(Dieu a créé un jour de repos pour les hommes et il a sanctifié ce jour.)
- Que faisons-nous le dimanche ?  
(Nous écoutons ce que Dieu nous dit au cours du service divin.)
- Le dimanche est une journée de bénédiction.

**Répétez le message**  
**Dieu a fait toutes choses et voici, cela était très bon.**

# ADAM ET ÈVE

Genèse 3



## Contenus

Message	Dieu nous aime même lorsque nous péchons. Dieu a promis d'envoyer le rédempteur.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Adam et Ève ont été chassés du jardin d'Eden.</li><li>• Bien qu'Adam et Ève aient péché, Dieu n'a pas cessé de les aimer et de prendre soin d'eux.</li><li>• Le rédempteur que Dieu a promis d'envoyer est Jésus, par qui nos péchés sont pardonnés.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 3

### Adam et Ève



Adam et Ève vivaient dans le jardin d'Eden. Un jour, un serpent dit à Ève: « Dieu t'a-t-il dit que tu ne dois pas manger de tous les arbres du jardin ? »

Ève répondit : « Nous pouvons manger du fruit de chaque arbre du jardin, à l'exception de l'arbre qui se trouve au milieu du jardin. Dieu a dit que nous ne devons pas manger des fruits de cet arbre. Sinon, nous mourrons. »

Le serpent dit à la femme : « Vous ne mourrez pas. Si vous mangez de ce fruit, vous connaîtrez le bien et le mal. Vous serez comme Dieu. »

Ève considéra l'arbre. Le fruit que portait l'arbre lui paraissait mûr et elle souhaitait devenir sage. C'est pourquoi elle cueillit un fruit et le mangea. Elle en donna à Adam qui en mangea lui aussi. Ils prirent tout à coup conscience de leur nudité, qu'ils tentèrent de couvrir avec des feuilles de figuier.

À la tombée de la nuit, ils entendirent Dieu s'approcher d'eux. Adam et Ève se cachèrent sous les arbres. Dieu appela Adam :  
« Où es-tu ? »

Adam répliqua : « Je t'ai entendu mais j'ai eu peur, car je suis nu. C'est pour cela que je me suis caché. »

Dieu lui demanda : « Qui t'a dit que tu es nu ? As-tu mangé du fruit de l'arbre défendu ? »

Adam répondit : « La femme que tu m'as donnée a cueilli le fruit et m'en a donné à manger. »

Dieu se tourna vers Ève : « Pourquoi as-tu fait cela ? »

Ève répondit : « C'est le serpent qui m'a tendu un piège. »

Dieu se tourna vers le serpent et le maudit :  
« Puisque tu as fait cela, tu marcheras sur ton ventre et tu mangeras de la poussière. Toi et la femme, tes enfants et ses enfants seront toujours ennemis. Un de ses descendants te frappera sur la tête et tu lui blesseras le talon. »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme des fruits (mangues, bananes, etc.).

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que dit Dieu à Adam et Ève ? (Ne mangez pas de cet arbre.)
- Que dit le serpent à Ève ? (Si tu le fais, tu seras aussi intelligente que Dieu.)
- Si vous connaissiez un fruit particulier qui puisse faire de vous la personne la plus intelligente au monde, le mangeriez-vous ?
- Pourquoi Adam et Ève se cachent-ils ?  
(Ils ont mauvaise conscience parce qu'ils ont désobéi à Dieu.)
- Quel est le résultat de leur désobéissance ? (Ils sont chassés du Jardin d'Eden.)
- Qui est le rédempteur promis ? (Jésus)

Demandez aux enfants de répéter...

- Adam et Ève ont été chassés du Jardin d'Eden.
- Bien qu'Adam et Ève aient péché, Dieu n'a pas cessé de les aimer et de prendre soin d'eux.
- Le rédempteur que Dieu a promis d'envoyer est Jésus, par qui nos péchés sont pardonnés.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu nous donne des commandements spécifiques.
- Dieu veut que nous gardions ces commandements.
- Qui nous dit que nous avons fait quelque chose de mal ? (Notre conscience)
- Quel est le résultat du péché ? (Les péchés nous séparent de Dieu.)
- Quel est le mérite de Jésus ? (Tous les péchés peuvent être pardonnés.)

**Répétez le message**

**Dieu nous aime même lorsque nous péchons.**

**Dieu a promis d'envoyer le rédempteur.**

# CAÏN ET ABEL

Genèse 4 : 1-16



## Contenus

Message	Dieu nous aide à résister au péché et à surmonter la tentation.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a essayé d'aider Caïn avant que celui-ci ne tombe dans le péché.</li><li>• Nous ne devrions pas céder à la jalousie ou à la colère.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 4 : 1-16

### Caïn et Abel



Soudain, Caïn entendit la voix de Dieu : « Fais attention, Caïn, le péché se couche à la porte de ton cœur. Ne lui cède pas ! »

Caïn et Abel s'entretenaient alors qu'ils se trouvaient dans les champs. Soudain, Caïn fut très irrité et tua son frère.

Dieu demanda à Caïn : « Où est ton frère ? »

Caïn répondit : « Je ne le sais pas. Suis-je le gardien de mon frère ? »

Dieu dit à Caïn : « Qu'as-tu fait ? Le sang de ton frère crie de la terre jusqu'à moi. Tu seras maudit. Dorénavant, lorsque tu cultiveras la terre, elle ne donnera plus aucune récolte. Et tu n'auras plus de domicile. »

Adam et Ève avaient deux fils, Caïn, l'aîné, et Abel, le cadet. Caïn devint agriculteur et Abel berger.

Un jour, Caïn apporta une offrande à Dieu, des fruits de la terre. Abel apporta également une offrande à Dieu, le premier-né de son troupeau. Dieu porta un regard favorable sur l'offrande d'Abel, ce qui ne fut pas le cas de celle de Caïn. Caïn fut très irrité.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme des fruits, un animal en peluche...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quels sont les sentiments de Caïn à l'égard de son frère ? (Il est jaloux.)
- Comment Dieu essaie-t-il d'aider Caïn avant qu'il ne cède à la colère ? (Il le met en garde.)
- Discutez de disputes que vous avez eues.  
(Jalousie, haine, agressions les uns contre les autres.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a essayé d'aider Caïn avant que celui-ci ne tombe dans le péché.
- Nous ne devrions pas céder à la jalousie ou à la colère.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Tout le monde commet des erreurs et des péchés.
- Dieu nous met toujours en garde contre le péché.
- Donnez un exemple de situation dans laquelle vous avez résisté au péché.
- Dieu nous aide à vaincre si nous le lui demandons.
- Jésus est mort pour nos péchés.
- Comment pouvons-nous obtenir le pardon de nos péchés ?  
(Nos péchés nous sont pardonnés lors de chaque service divin.)

Répétez le message

Dieu nous aide à résister au péché et à surmonter la tentation.

# NOÉ ET L'ARCHE

Genèse 6



## Contenus

Message	Si nous écoutons et suivons la parole de Dieu, il prendra soin de nous.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Noé aimait Dieu et lui obéissait.</li><li>• Dieu prenait soin de Noé.</li><li>• Dieu prendra également soin de nous et des générations futures.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 6

### Noé et l'arche



Dieu dit à Noé : « Les hommes sur la terre sont devenus méchants. Construis-toi une arche en bois. Tu l'enduiras de poix en dedans et en dehors pour la rendre étanche. L'arche aura trois cents coudées de longueur, cinquante coudées de largeur et trente coudées de hauteur. À l'intérieur de l'arche, il y aura trois étages. Au centre, d'un côté, tu devras faire une porte et à droite, en haut, elle devra comporter une fenêtre qui donne sur le ciel. »

Et Dieu poursuivit : « Et moi, je vais faire venir le déluge d'eaux sur la terre et tout ce qui est sur la terre périra. J'établirai une alliance avec toi. Tu entreras dans l'arche avec ta femme et tes fils. De tout ce qui vit, tu feras entrer dans l'arche deux de chaque espèce, un mâle et une femelle. »

Noé suivit les instructions de Dieu. Il fit confiance à Dieu et exécuta à la lettre tout ce que Dieu lui avait ordonné.

Une longue période s'était écoulée depuis que Dieu avait créé Adam et Ève. Le nombre des hommes sur la terre n'a cessé de croître.

Malheureusement, les hommes commettaient aussi de plus en plus de péchés. Les hommes avaient de mauvaises pensées.

Dieu vit que ce que les hommes faisaient était méchant. Un homme toutefois, Noé, honorait et aimait Dieu. Il avait une femme et trois fils. Leurs noms étaient Sem, Cham et Japhet. Noé et sa famille menaient une vie qui plaisait à Dieu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient. Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète pour illustrer l'entrée des paires d'animaux dans l'arche (éléphants, girafes, oiseaux, moutons, cochons...)

Demandez-leur de faire des sons que font les animaux. Donnez-leur des instructions au préalable.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- À votre avis, qu'est-ce qui déplaît à Dieu dans le comportement des hommes ?  
(Ils sont corrompus, malhonnêtes, violents.)
- Qui entre dans l'arche ? (Noé, sa famille et de nombreux animaux.) Quelles sortes d'animaux ?
- Quelle a été, à votre avis, la réaction de Noé et de sa famille lorsqu'il a commencé à pleuvoir ?  
(Reconnaissance)
- Que se serait-il passé si Noé n'avait pas construit l'arche ?  
(Les animaux et tous les hommes seraient morts.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Noé aimait Dieu et lui obéissait. Dieu prenait soin de Noé.
- Dieu prendra également soin de nous et des générations futures.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Noé a été protégé parce qu'il a cru, obéi et fait confiance à Dieu.
- Si nous faisons la même chose, Dieu nous protégera aussi.
- Même si ce n'est pas facile pour nous, nous voulons suivre les instructions de Dieu et il nous sauvera.
- Quelles sont ces instructions ?  
(Ses commandements, les conseils qu'il nous donne lors des services divins.)

**Répétez le message**  
**Lorsque Dieu nous appelle à faire quelque chose, nous**  
**devons le faire.**

# L'ARC-EN-CIEL, SIGNE D'UNE ALLIANCE

Genèse 6 : 22 ; 7 ; 8 ; 9 : 8-17



## Contenus

Message	Lorsque Dieu promet quelque chose, nous pouvons être sûrs et certains qu'il tiendra sa promesse.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Noé et sa famille ont cru en Dieu et Dieu les a sauvés.</li><li>• L'alliance de Dieu avec Noé est comme une promesse donnée à tous les Humains.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 6 : 22 ; 7 ; 8 ; 9 : 8-17

### L'arc-en-ciel, signe d'une alliance



Noé a construit l'Arche conformément aux instructions qu'il a reçues de Dieu. Une fois la construction de l'Arche achevée, Dieu a dit à Noé : « Entre dans l'Arche, toi et toute ta maison ; car je vous ai vus justes devant moi alors que les autres autour de toi ne le sont pas. »

Dieu dit à Noé de prendre auprès de lui des paires de tous les animaux afin de maintenir vivantes les espèces sur toute la terre.

Une fois de plus, Noé exécuta ce que Dieu lui avait ordonné. Noé et sa famille entrèrent à la suite des animaux dans l'Arche. Puis Dieu lui-même ferma la porte sur lui.

Après sept jours, il se mit à pleuvoir. Le niveau des eaux monta de plus en plus. Après sept jours, il se mit à pleuvoir. Le niveau des eaux monta de plus en plus.

L'Arche fut soulevée et elle s'éleva au-dessus de la terre. Elle flotta sur la surface des eaux. Tout était inondé. Le déluge fut quarante jours sur la terre. Même les sommets des montagnes n'étaient plus visibles. Tout ce qui se mouvait sur la terre périt, à l'exception de Noé, sa famille et les animaux dans l'Arche.

Après cent cinquante jours, Dieu fit se lever un vent puissant et la pluie cessa. Le niveau des eaux commença doucement à baisser et l'Arche s'échoua sur le mont Ararat.

Au bout de quarante jours, Noé ouvrit la fenêtre de l'Arche et lâcha un corbeau, qui tourna dans les airs mais ne trouva aucun lieu pour se poser. Plus tard, Noé lâcha aussi une colombe ; mais elle revint rapidement à lui dans l'Arche. Elle n'avait pas non plus trouvé de lieu où se reposer. Noé attendit encore sept autres jours, et il lâcha de nouveau la colombe hors de l'Arche. La colombe revint à lui mais elle tenait une feuille d'olivier dans son bec. Cela signifiait que les pointes des arbres émergeaient de l'eau et que les eaux avaient diminué sur la terre.

Sept jours plus tard, Noé lâcha de nouveau une colombe. Cette fois-ci, la colombe ne revint pas. Noé ôta le toit de l'Arche et s'aperçut que le sol était sec. Dieu dit à Noé : « Sors de l'Arche avec ta famille et fais sortir avec toi toutes les créatures vivantes. »

Noé bâtit alors un autel et y offrit des holocaustes à Dieu. Dieu établit une alliance avec Noé : il ne détruirait plus jamais tout ce qui est vivant sur la terre, comme il l'a fait. Tant que la terre subsistera, les semailles et la moisson, le froid et la chaleur, l'été et l'hiver, le jour et la nuit ne cesseront point. L'arc-en-ciel donné par Dieu fut le signe visible de cette promesse.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites aux enfants de jouer, sous forme de saynète, l'histoire de Noé qui, de l'arche, a lâché un corbeau et une colombe.

Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une feuille d'olivier.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Noé se rend-il compte que les eaux ont diminué sur la terre ? (Il envoie une colombe.)
- Que fait Noé après le déluge ? (Il construit un autel et apporte une offrande à Dieu.)
- Que promet Dieu qu'il se passera après le déluge ?
  - Plus jamais Dieu ne fera venir de déluge pour détruire l'humanité.
  - Les semailles et la moisson, le froid et la chaleur, l'été et l'hiver, le jour et la nuit ne cesseront pas.
- Quel est le signe visible de sa promesse ? (L'arc-en-ciel)

Demandez aux enfants de répéter...

- Noé et sa famille ont cru en Dieu et il les a sauvés.
- L'alliance de Dieu avec Noé est comme une promesse faite à tous les êtres humains.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Qu'est-ce que Dieu nous a promis ? (Jésus nous prendra à lui et nous serons avec lui dans son royaume.)
- Noé a construit un autel pour remercier Dieu. Comment pouvons-nous rendre grâce à Dieu ?

Répétez le message

Lorsque Dieu promet quelque chose, nous pouvons être sûrs et certains qu'il tiendra sa promesse.

# LA TOUR DE BABEL

Genèse 11 : 1-9



## Contenus

Message	Nous devrions placer Dieu au-dessus de nous-mêmes au lieu de rechercher la gloire.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment Dieu a confondu les langues des hommes.</li><li>• Dieu a refusé d'accepter l'arrogance des hommes.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 11 : 1-9

### La tour de Babel



Les enfants de Noé se multiplièrent et formèrent de grandes familles. Ils parlaient tous la même langue. Comme ils étaient partis de l'orient, ils trouvèrent une plaine au pays de Schinear, et ils décidèrent d'y vivre.

Ils se dirent l'un à l'autre : « Allons ! faisons des briques, et cuisons-les au feu. Nous bâtirons une grande ville et y habiterons. »

Ils voulaient bâtir une grande ville, mais ils avaient le sentiment qu'elle ne serait pas une ville ordinaire. Ils dirent encore : « Nous bâtirons une tour aussi haute que son sommet touche au ciel. Ainsi, nous serons célèbres dans le monde entier. Nous nous ferons un nom ! »

Dieu vit ce que les hommes faisaient. Dieu dit : « Ces hommes sont devenus orgueilleux. Ils forment un seul peuple et ont tous une même langue. Ils ont décidé de construire une tour. Maintenant rien ne les arrêtera. Je confondrai leur langage et donnerai à chacun d'entre eux une autre langue, afin qu'ils ne se comprennent plus les uns les autres. »

Et Dieu confondit leur langage. Les gens eurent tout à coup de grandes difficultés à travailler ensemble parce qu'ils ne se comprenaient plus. Incapables d'achever la construction de leur ville et de la très grande tour, les gens se dispersèrent pour vivre dans différents pays.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète (sans paroles).

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement. Utilisez des chaises pour construire une tour...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que veulent les gens ?  
(Devenir grands, construire une tour aussi haute que son sommet touche au ciel.)
- Pourquoi ? (Pour se faire un nom, par arrogance.)
- Comment se sentent-ils alors qu'ils ne peuvent pas s'entretenir pendant la construction de la tour ?

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a confondu le langage des hommes.
- Dieu a refusé d'accepter l'arrogance des hommes.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants ce qu'ils voudraient faire lorsqu'ils seront grands  
(métier, fonder une famille, avoir des enfants...)
- Lorsque nous faisons des plans pour l'avenir, il est important de toujours donner la première place à Dieu dans notre vie.
- Comment s'y prendre ? (Donner la priorité aux activités en rapport avec la foi.)

**Répétez le message**  
**Nous devrions placer Dieu au-dessus de nous-mêmes au lieu de rechercher la gloire.**

# ABRAM ET LOT

Genèse 12 : 1-9 ; 13 : 1-15



## Contenus

Message	Nous sommes bénis de Dieu et nous pouvons être une source de bénédiction pour autrui en menant notre vie dans la paix.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Abram fit confiance à Dieu et le suivit dans la foi. Dieu bénit Abram pour sa fidélité.</li><li>• Comment Abram et Lot en sont arrivés à un compromis.</li><li>• Cela plaît à Dieu lorsque nous nous efforçons de vivre dans la paix avec nos contemporains.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 12 : 1-9 ; 13 : 1-15

### Abram et Lot



Dieu dit à Abram : « Va-t'en de ton pays, de ta patrie, et de la maison de ton père, dans le pays que je te montrerai. Je ferai de toi une grande nation, et je te bénirai ; tu seras une source de bénédiction. »

Abram était âgé de soixante-quinze ans, lorsqu'il quitta le pays dans lequel vivait sa famille. Il prit Saraï et Lot, fils de son frère, avec tous les biens qu'ils possédaient et ils partirent pour aller dans le pays de Canaan.

Dieu apparut à Abram une nouvelle fois et dit : « Je donnerai ce pays à ta postérité. » Et Abram bâtit là un autel à l'Éternel, qui lui était apparu.

Lorsqu'une famine grave s'abattit sur Canaan, Abram, Saraï et Lot se mirent en route pour l'Égypte. Ils s'y installèrent et s'enrichirent. Abram était très riche en troupeaux, en argent et en or. Un jour, le pharaon chassa Abram, Saraï et tout ce qu'ils possédaient.

Abram, Saraï et Lot partirent d'Égypte en allant vers le sud. Puis, ils s'arrêtèrent et plantèrent leurs tentes. Mais l'endroit qu'ils avaient choisi ne produisait pas suffisamment de nourriture pour les animaux. Il y eut querelle entre les bergers des troupeaux d'Abram et les bergers des troupeaux de Lot.

Un jour, Abram dit à Lot : « Qu'il n'y ait point, je te prie, de dispute entre moi et toi, ni entre mes bergers et tes bergers. Nous devrions nous séparer. Si tu vas à gauche, j'irai à droite ; si tu vas à droite, j'irai à gauche. »

Lot leva les yeux, et vit toute la plaine du Jourdain, qui était entièrement arrosée. Abram se rendit avec sa famille dans la direction opposée. Abram demeura dans le pays de Canaan.

Dieu donna à Abram tout le pays qu'il voyait du lieu où il se trouvait lorsqu'il regardait vers le nord, le sud, l'est et l'ouest, et lui promit que ce pays appartiendrait à sa postérité pour toujours.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer un aveugle sous forme de saynète. Utilisez une cravate ou du tissu comme bandeau pour les yeux. Ils doivent poser une main sur l'épaule de la personne en face d'eux.

Lorsque les enfants sont prêts, donnez des instructions à la première personne de la file. Il faut que chacun fasse confiance à la personne qui le précède.

Discutez avec les enfants de ce que nous ressentons lorsque nous faisons confiance à quelqu'un d'autre pour nous guider.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce que cela signifie pour une personne de quitter sa patrie ? (Peur, anxiété, enthousiasme)
- Quelle est l'attitude d'Abram envers Dieu ? (Il croit et fait confiance à Dieu.)
- Que dit Abram à Lot alors que leurs bergers se disputent ? (Si tu vas à droite, j'irai à gauche.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Abram fit confiance à Dieu et le suivit dans la foi. Dieu bénit Abram pour sa fidélité.
- Abram et Lot en sont arrivés à un compromis.
- Cela plaît à Dieu lorsque nous nous efforçons de vivre dans la paix avec nos contemporains.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

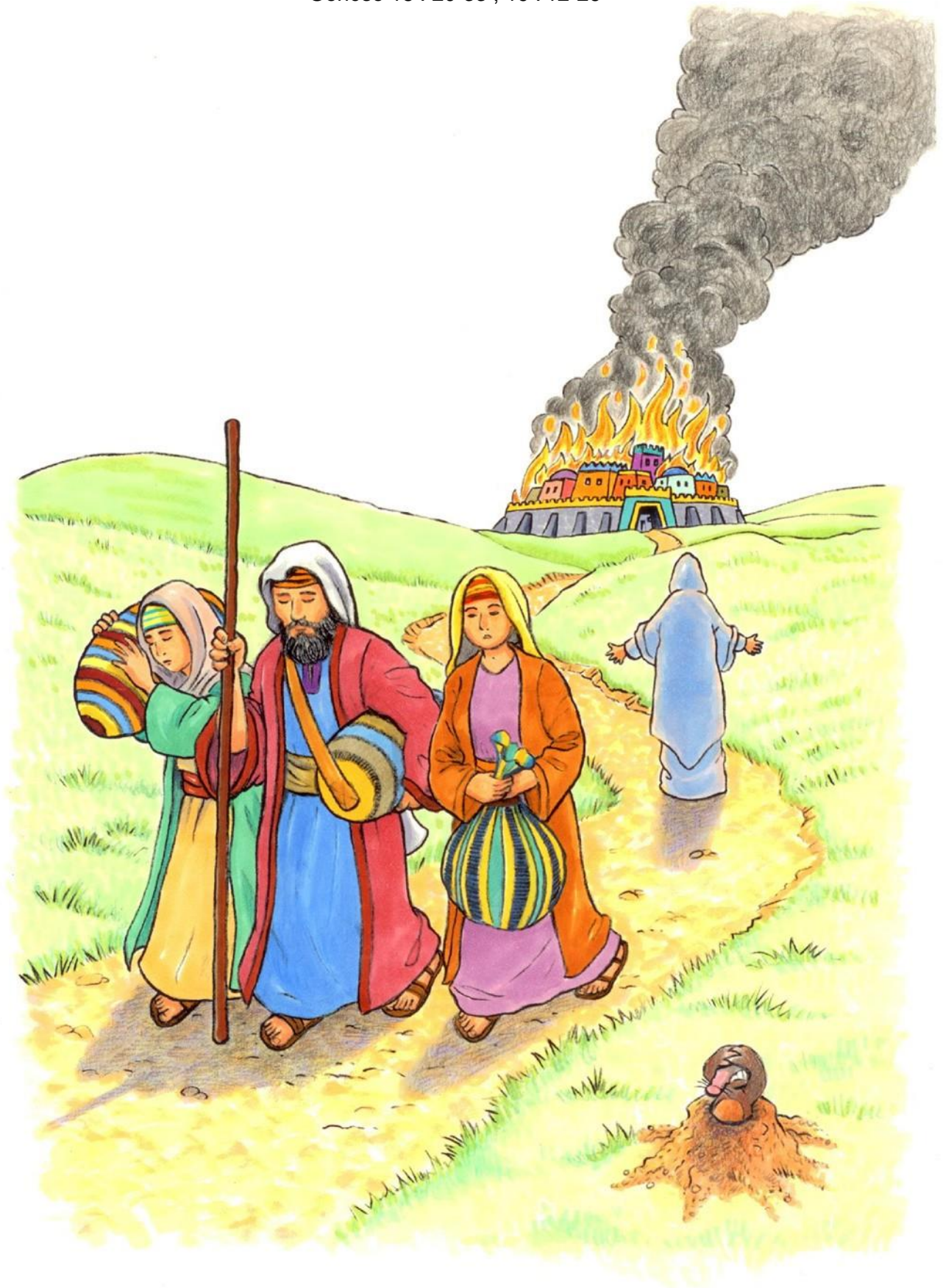
- Nous devons faire entièrement confiance à Dieu.  
Alors nous pouvons faire ce que Dieu attend de nous.
- Que faisons-nous pour maintenir la paix ? (À l'école, par exemple, quand un enfant qui est plus grand que toi s'approche de toi et t'arrache le ballon des mains.)
- Comment pouvons-nous être un artisan de la paix ?
- Si nous faisons confiance à Dieu et croyons en lui, il nous guidera merveilleusement.  
Donnez des exemples personnels.

### Répétez le message

Nous sommes bénis par Dieu et nous pouvons être une bénédiction pour les autres en menant une vie paisible.

# LOT ET SODOME

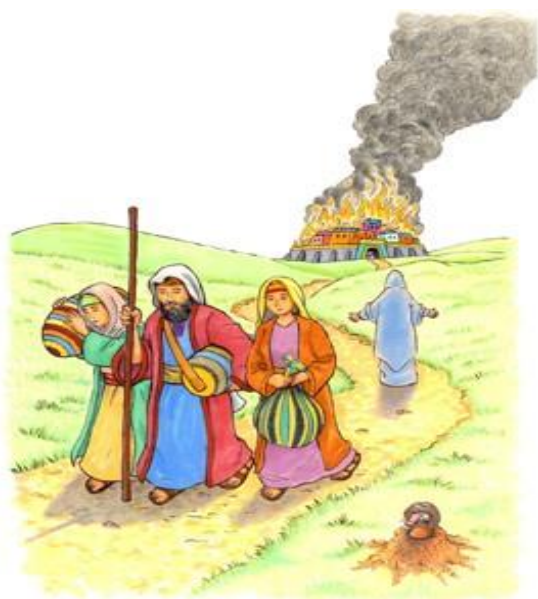
Genèse 18 : 20-33 ; 19 : 12-26



## Contenus

Message	Dieu entend nos suppliques en faveur d'autrui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Abraham supplia Dieu en faveur de Lot, l'implorant de sauver la ville.</li><li>• Dieu entend nos suppliques et nous aide. L'aide octroyée ne correspond pas toujours à nos attentes.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 18 : 20-33 ; 19 : 12-26

### Lot et Sodome



Lot, sa femme et ses filles s'installèrent dans une ville du nom de Sodome. Dieu vit que dans Sodome et la ville voisine, Gomorrhe, vivaient beaucoup de mauvaises personnes, et cela ne lui plaisait pas. Dieu décida de détruire les deux villes et il parla de son plan à Abraham.

Abraham supplia l'Éternel et demanda : « Vas-tu anéantir les bonnes comme les mauvaises personnes ? »

Abraham s'adressa à l'Éternel et le supplia d'épargner la ville s'il trouve dix bonnes personnes. Dieu accepta de ne pas détruire la ville à condition d'y trouver dix bonnes personnes.

Mais Dieu ne trouva pas dix bonnes personnes. Il y avait une famille composée de bonnes personnes. Dieu savait que Lot vivait dans la ville et il savait que Lot était un être bon qui croyait en lui.

Dieu voulait prévenir Lot que la ville allait être détruite, c'est pourquoi il envoya deux anges pour transmettre le message. Les anges avaient l'apparence d'hommes tout à fait normaux.

Lot invita les hommes à entrer dans sa maison. Sa femme et ses filles préparèrent un festin pour les deux hommes.

Soudain, Lot prit conscience du fait que les hommes qui étaient installés à sa table étaient des anges envoyés par Dieu. Ils étaient venus pour prévenir Lot qu'il devait emmener tout le monde et quitter la ville. Ils lui dirent : « Les gens ici ne croient plus en Dieu. L'Éternel nous a envoyés pour détruire cette ville. »

Lot crut ce que les anges lui avaient dit et sortit de sa maison pour expliquer à ses gendres qu'ils devaient l'accompagner afin d'échapper eux aussi à la destruction de Sodome. Ils ne crurent pas à Lot.

Dès l'aube du jour, les anges insistèrent auprès de Lot et de sa famille afin qu'ils se dépêchent, de peur qu'ils ne périssent. Les anges saisirent Lot par la main et l'emmenèrent lui, sa femme et ses filles hors de la ville où ils les laissèrent, sains et saufs.

Les anges dirent à Lot : « Continue de marcher vers la montagne. Ne t'arrête pas ! Ne regarde pas en arrière et tu seras sauvé. » La femme de Lot n'obéit pas. Elle regarda en arrière, et elle devint une statue de sel. Lot et ses filles obéirent à Dieu. Il fut miséricordieux à leur égard et les conduisit en toute sécurité.

La ville de Sodome fut entièrement détruite.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire de la fuite sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que ressent Abram lorsque Dieu lui dit qu'il va détruire la ville de Lot ?
- Que fait-il en premier ? (Il intercède pour Lot.)
- Que fait Abram ? (Soutenu par ses serviteurs, il aide à sauver Lot.)
- Que promet Dieu à Abram ? (Un fils, de nombreux descendants)
- Quel est le nom que Dieu donne à Abram ? (Abraham = « Père d'une multitude de nations »)

Demandez aux enfants de répéter...

- Abraham supplia Dieu en faveur de Lot, l'implorant de sauver la ville.
- Dieu entend nos suppliques et nous aide.
- L'aide octroyée ne correspond pas toujours à nos attentes.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a fait une alliance (promesse) avec Abram.
- Il a également conclu une alliance avec nous. Que nous a-t-il promis ?  
(Le salut, la vie éternelle)
- Pourquoi intercédons-nous pour les autres ?  
(Parce que Dieu nous aide et que nous souhaitons partager son amour.)

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Dieu entend nos suppliques en faveur d'autrui.</b></p>
--

# ABRAHAM ET ISAAC

Genèse 17 : 1-10 ; 17 : 15-21 ; 21 : 1-3 ; 22 : 1-18



## Contenus

Message	Dieu bénit ceux qui lui sont obéissants.
Objectifs d'apprentissage	Abraham s'est conformé à la parole de Dieu et a été récompensé pour son obéissance : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment nous pouvons obéir à Dieu dans notre vie.</li><li>• La confiance et l'obéissance à la volonté de Dieu sont des sacrifices spirituels.</li><li>• Dieu tient ses promesses, envers et contre tout.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 17 : 1-10 ; 17 : 15-21; 21 : 1-3 ; 22 : 1-18

### Abraham et Isaac



Lorsque Abram fut âgé de quatre-vingt-dix-neuf ans, Dieu apparut à Abram, et lui dit : « Je suis le Dieu Tout-Puissant. Sois obéissant à mon égard. J'établirai une alliance entre moi et toi, et je te donnerai beaucoup de descendants. Tu deviendras père d'une multitude de nations. On ne t'appellera plus Abram, mais ton nom sera 'Abraham' qui signifie 'père de nombreuses nations'. Je te rendrai fécond à l'extrême, je ferai de toi des nations ; et des rois sortiront de toi. Ce sera une alliance perpétuelle. Je leur donnerai le pays de Canaan et je serai leur Dieu. »

Dieu continua et dit à Abraham : « Tu ne donneras plus à Saraï, ta femme, le nom de Saraï ; mais son nom sera Sara, qui signifie 'mère de nombreuses nations'. Je la bénirai, et je te donnerai d'elle un fils. Elle aura tant de descendants que des nations entières sortiront d'elle. Même des rois compteront parmi ses descendants. »

Dieu continua et dit à Abraham : « Tu ne donneras plus à Saraï, ta femme, le nom de Saraï ; mais son nom sera Sara, qui signifie 'mère de nombreuses nations'. Je la bénirai, et je te donnerai d'elle un fils. Elle aura tant de descendants que des nations entières sortiront d'elle. Même des rois compteront parmi ses descendants. »

Abraham tomba sur sa face devant Dieu. Ce faisant, il rit, et dit en son cœur : « Naîtrait-il un fils à un homme de cent ans ? Et Sara, âgée de quatre-vingt-dix ans, comment pourrions-nous avoir un enfant ? »

Mais Dieu répliqua : « Certainement Sara, ta femme, t'enfantera un fils ; et tu l'appelleras du nom d'Isaac. Isaac naîtra dans un an. »

Quelques années plus tard, Dieu dit à Abraham de se rendre à Morija où il devra sacrifier son fils Isaac sur l'une des montagnes. Abraham se leva de bon matin, sella son âne, et prit avec lui deux serviteurs et son fils Isaac. Abraham fendit du bois pour l'holocauste, et partit pour aller au lieu que Dieu lui avait dit. Le troisième jour, Abraham, levant les yeux, vit les montagnes au loin.

Et Abraham dit à ses serviteurs : « Restez ici avec l'âne. Moi et mon fils, nous irons jusque-là pour adorer, et nous reviendrons auprès de vous. » Abraham prit le bois pour l'holocauste, le chargea sur son fils Isaac, et porta dans sa main le feu et le couteau. Et ils marchèrent tous deux ensemble. Alors Isaac, parlant à son père, dit : « Voici le feu et le bois ; mais où est l'agneau pour l'holocauste ? »

Abraham répondit : « Mon fils, Dieu se pourvoira lui-même de l'agneau pour l'holocauste. »

Lorsqu'ils furent arrivés au lieu que Dieu lui avait dit, Abraham y éleva un autel, et y plaça le bois.

Abraham lia son fils Isaac, et le mit sur l'autel, par-dessus le bois. Puis Abraham étendit la main, et prit le couteau. Alors l'ange de l'Éternel l'appela des cieus, et dit : « Abraham ! Abraham ! »

Abraham répondit : « Me voici ! »

L'ange dit : « N'avance pas ta main sur l'enfant, et ne lui fais rien ; car je sais maintenant que tu crains Dieu, et que tu ne m'as pas refusé ton fils unique. »

Alors Abraham vit soudain un bélier retenu dans un buisson par les cornes ; Abraham alla prendre le bélier, et l'offrit en holocauste. Abraham donna à ce lieu le nom de Yahvé-Jiré, « L'Éternel pourvoira ».

Dieu parla à travers l'ange et dit : « Je le jure par moi-même, parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils unique, je te bénirai, toi et ta famille et je multiplierai ta postérité comme les étoiles du ciel et comme le sable qui est sur le bord de la mer ; et ta postérité défendra ses ennemis. Toutes les nations de la terre seront bénies en ta postérité, parce que tu as obéi à ma voix. »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un couteau, une corde, un mouton (jouet)...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Dieu met-il Abraham à l'épreuve ? (Il veut qu'il offre son fils unique Isaac en sacrifice.)
- Dieu lui-même a empêché qu'Isaac ne soit tué.
- Qu'est-ce qu'un sacrifice ? (Si nous nous séparons de quelque chose d'important qui a un prix élevé, sans aucune attente de recevoir quelque chose en contrepartie.)
- Quel est votre bien le plus précieux ? Que ressentiriez-vous si vous deviez vous en séparer ?

Demandez aux enfants de répéter...

- Abraham s'est conformé à la parole de Dieu. Il a été récompensé pour son obéissance.
- La confiance et l'obéissance à la volonté de Dieu sont des sacrifices spirituels.
- Dieu tient ses promesses, envers et contre tout.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Pour montrer sa reconnaissance, on sacrifiait des animaux.
- C'était aussi pour montrer l'amour que l'on avait pour Dieu.
- Comment devons-nous apporter notre offrande ? (Nous n'offrons à Dieu que le meilleur)
- Qu'offrons-nous à Dieu ? (Notre temps, notre argent, notre volonté, afin qu'il puisse nous bénir)

Répétez le message  
Dieu bénit ceux qui lui sont obéissants en toute situation.

# ÉLIÉZER ET REBECCA

Genèse 24



## Contenus

Message	Dieu guidera ceux qui espèrent en lui et prient pour qu'il les guide.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Éliézer implora Dieu de l'aider à trouver l'épouse destinée à Isaac.</li><li>• Nous pouvons demander à Dieu de nous aider à prendre les bonnes décisions dans notre vie .</li></ul>
Texte biblique	Genèse 24

### Éliézer et Rebecca



Abraham était vieux. L'Éternel avait béni Abraham en toute chose. Abraham fit venir son serviteur Éliézer, le plus ancien de sa maison, dans sa tente et lui dit : « Va et cherche une femme pour mon fils Isaac. Ne cherche pas parmi les filles de notre pays. Va dans mon pays et dans ma patrie prendre une femme pour mon fils Isaac. »

Éliézer lui répondit : « Peut-être la femme ne voudra-t-elle pas me suivre dans ce pays-ci ; devrai-je mener Isaac chez elle afin qu'il la rencontre ? »

Abraham répondit à Éliézer : « Garde-toi d'y mener mon fils Isaac. Dieu sera avec toi. Il enverra ses anges devant toi pour te préparer ton chemin. »

Éliézer prit dix chameaux et il partit et alla en Mésopotamie. Il fit reposer les chameaux hors de la ville, près d'un puits.

Beaucoup de femmes et de jeunes filles se trouvaient dans les alentours du puits pour y puiser de l'eau.

Il leva les yeux dans le ciel crépusculaire et pria : « Éternel, Dieu, fais-moi réussir aujourd'hui ! Que la jeune fille à laquelle je dirai : 'Penche ta cruche, je te prie, pour que je boive', et qui répondra : "Bois, et je donnerai aussi à boire à tes chameaux" soit celle que tu as destinée à ton serviteur Isaac ! »

Alors qu'Éliézer venait de terminer sa prière, une jeune fille s'approcha du puits. Elle puisa de l'eau et remplit sa cruche. Éliézer courut au-devant d'elle et dit : « Laisse-moi boire, je te prie, un peu d'eau de ta cruche. »

La jeune femme répondit : « Bois, je t'en prie. » Elle s'empressa d'abaisser sa cruche et de donner à boire à Éliézer. Il but jusqu'à ce que sa soif soit apaisée. Puis elle dit : « Je vais aussi donner de l'eau à tes chameaux. » Elle puisa beaucoup d'eau pour abreuver les chameaux.

Éliézer remercia Dieu de l'avoir guidé. Il donna à la jeune femme deux beaux bracelets et un anneau d'or. Il apprit qu'elle s'appelait Rebecca. Elle était une petite-fille de Nachor, frère d'Abraham.

Rebecca courut raconter ces choses à sa famille, en montrant les précieux cadeaux qu'elle avait reçus. Laban, le frère de Rebecca, courut vers le puits où se trouvait Éliézer et l'emmena à la maison.

Laban s'inclina devant Éliézer et dit : « Viens, béni de l'Éternel ! Reste chez nous une nuit. J'ai préparé la maison, et une place pour tes chameaux. Je te donnerai à manger, à toi et à tes servants, et de la paille et du fourrage pour tes chameaux. »

Éliézer dit à la famille de Rebecca comment il avait trouvé Rebecca. Puis Laban dit : « C'est de l'Éternel que la chose vient. Voici Rebecca devant toi. Prends et va, et qu'elle soit la femme du fils de ton seigneur ! »

Éliézer dit à la famille de Rebecca comment il avait trouvé Rebecca. Puis Laban dit : « C'est de l'Éternel que la chose vient. Voici Rebecca devant toi. Prends et va, et qu'elle soit la femme du fils de ton seigneur ! »

Le lendemain matin, Éliézer voulut retourner chez lui. La mère de Rebecca et son frère lui demandèrent de rester encore quelques jours.

Éliézer répondit : « Ne me retardez pas, puisque l'Éternel a fait réussir mon voyage ; laissez-moi partir, et que j'aille vers mon seigneur. »

Ils appelèrent Rebecca et lui dirent: « Veux-tu aller avec cet homme ? » Elle répondit : « J'irai. » Sa famille bénit Rebecca. Éliézer et Rebecca se mirent en route pour aller à la rencontre d'Abraham et d'Isaac.

Un soir qu'Isaac était sorti pour méditer dans les champs, il leva les yeux, et regarda ; et voici, des chameaux arrivaient. Rebecca leva aussi les yeux et vit Isaac. Éliézer dit : « C'est mon seigneur. » Rebecca descendit rapidement de son chameau, prit son voile et se couvrit. Isaac conduisit Rebecca dans la tente de Sara, sa mère. Rebecca devint la femme d'Isaac.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme de l'eau, un récipient...

### Assimilation

#### Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Comment Éliézer accomplit-il sa tâche ?  
(Il demande un signe à Dieu. Il trouve la femme destinée à Isaac.)
- Comment Rebecca réagit-elle ? (Rien ni personne n'a pu l'arrêter.)
- Qui et qu'est-ce qui aurait pu l'empêcher de quitter la maison familiale ?  
(Parents, frère, proches, entourage, animaux, maison...)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Éliézer implora Dieu de l'aider à trouver l'épouse destinée à Isaac.
- Nous pouvons demander à Dieu de nous aider à prendre de bonnes décisions dans notre vie.

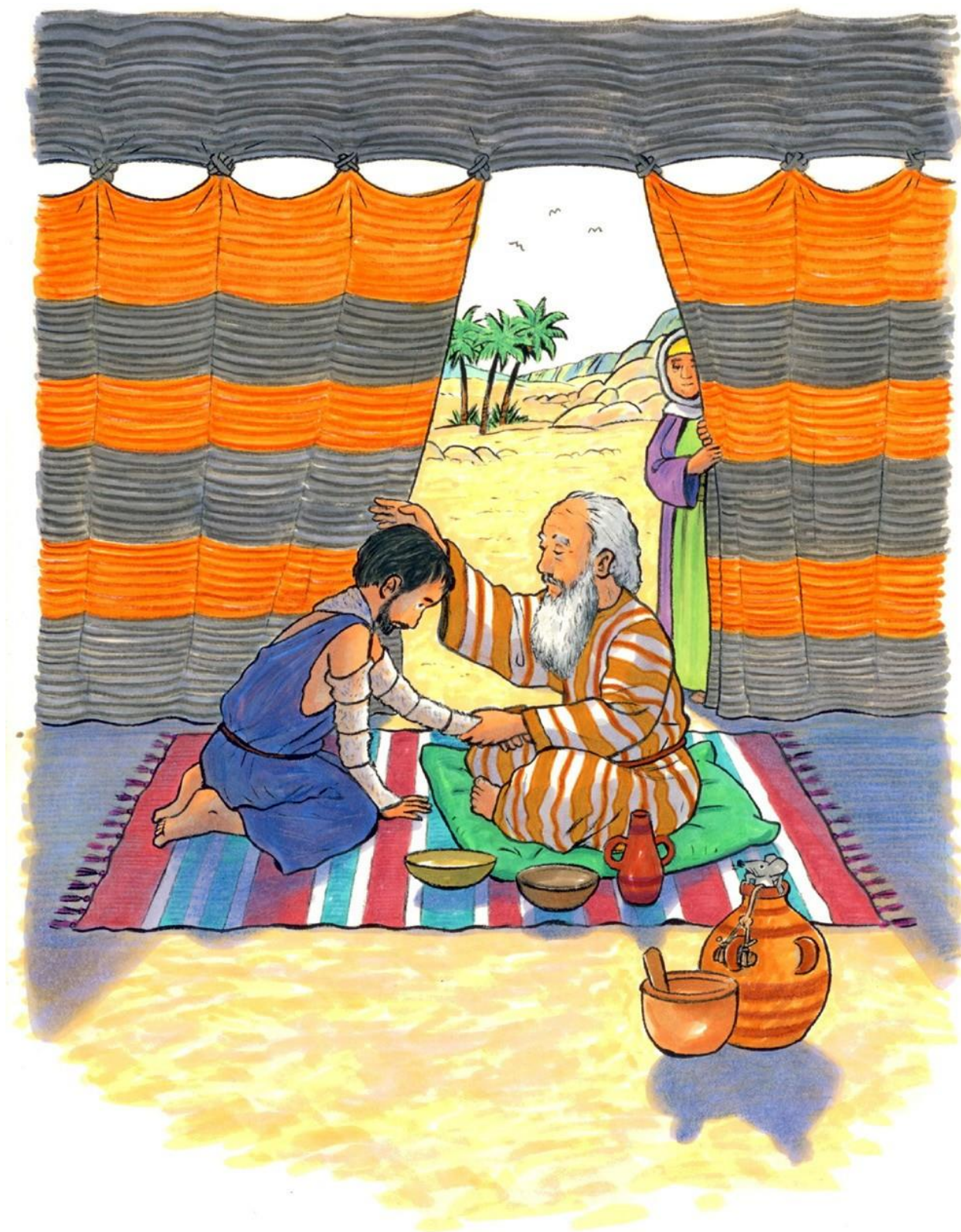
#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu nous guidera si nous le lui demandons et croyons comme Éliézer.
- En étant sur la terre, nous nous préparons à partir un jour au ciel.
- Comment cela est-ce possible ?  
(Comme Éliézer, nous ne nous laissons pas arrêter sur notre chemin vers le but.)
- Qu'est-ce qui pourrait être un obstacle ? (Si nous n'avons que des objectifs terrestres...)

**Répétez le message**  
Dieu guidera ceux qui espèrent en lui et prient pour qu'il les guide.

# ÉSAÛ ET JACOB

Genèse 25 : 20-34 ; 27 : 1-45



# Contenus

Message	Dieu bénit ceux qu'il veut bénir.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ésaü échange son droit d'aînesse contre un plat de lentilles avec Jacob.</li><li>• Jacob reçoit la bénédiction du premier-né bien qu'Ésaü soit l'aîné.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 25 : 20-34; 27 : 1-45

## Ésaü et Jacob



Isaac était âgé de quarante ans, quand il prit pour femme Rebecca. Elle ne pouvait pas avoir d'enfants. Isaac implora l'Éternel pour sa femme jusqu'au jour où l'Éternel l'exauça : Rebecca devint enceinte. Les enfants se heurtaient dans le sein de Rebecca ; et elle dit : « S'il en est ainsi, pourquoi suis-je enceinte ? »

L'Éternel lui dit : « Deux nations sont dans ton ventre, et deux peuples se sépareront au sortir de tes entrailles ; un de ces peuples sera plus fort que l'autre, et le plus grand sera assujéti au plus petit. »

Ésaü et Jacob naquirent. Ésaü, l'aîné des jumeaux, était poilu, avec des cheveux roux et une peau rugueuse. Il était un chasseur habile et il passait la plupart de son temps dans les champs, à chasser. Jacob avait la peau douce. Il préférait rester sous les tentes.

Isaac, leur père, aimait particulièrement Ésaü et il aimait manger le gibier chassé par Ésaü. Jacob était le fils préféré de Rebecca.

Un jour, comme Jacob faisait cuire un potage, Ésaü revint des champs, accablé de fatigue. Et Ésaü dit à Jacob : « Laisse-moi, je te prie, manger de ce potage, car je suis fatigué. »

Jacob dit : « Vends-moi aujourd'hui ton droit d'aînesse. » Ésaü répondit : « Je meurs de faim. À quoi me sert mon droit d'aînesse ? » Et Jacob dit : « Jure-moi d'abord que tu me donneras ton droit d'aînesse. » Ésaü le lui jura, et il vendit son droit d'aînesse à Jacob. Alors Jacob donna à Ésaü du pain et du potage de lentilles. Il mangea et but, puis se leva et s'en alla. C'est ainsi qu'Ésaü méprisa le droit d'aînesse.

Isaac devenait vieux, et ses yeux s'étaient affaiblis au point qu'il ne voyait plus. Alors il appela Ésaü, son fils aîné, et lui dit : « Voici donc, je suis vieux, je ne connais pas le jour de ma mort. Maintenant donc, je te prie, prends tes armes, ton carquois et ton arc, va dans les champs, et chasse-moi du gibier. Fais-moi un mets comme j'aime, et apporte-le-moi à manger, afin que mon âme te bénisse avant que je meure. »

Rebecca écouta ce qu'Isaac disait à son fils. Alors qu'Ésaü s'en était allé dans les champs pour chasser du gibier, elle prit Jacob à part. Elle dit à Jacob : « J'ai entendu ton père demander à Ésaü de chasser du gibier et d'en préparer un plat, qu'il devra ensuite apporter à ton père afin qu'il puisse manger et bénir Ésaü avant qu'il ne meure. » Elle dit à Jacob : « Va me prendre au troupeau deux bons chevreaux ; j'en ferai pour Isaac un mets comme il aime, et tu le porteras à manger à ton père, afin qu'il te bénisse avant sa mort. »

Jacob répondit à sa mère : « Voici, Ésaü, mon frère, est velu, et je n'ai point de poil. Peut-être mon père me touchera-t-il, et je passerai à ses yeux pour un menteur, et je ferai venir sur moi la malédiction, et non la bénédiction ! »

Sa mère lui dit : « Fais ce que je te dis. »

Jacob alla prendre les chevreaux, et les apporta à sa mère, qui fit un mets comme son père aimait. Ensuite, elle mit à Jacob les plus beaux vêtements d'Ésaü et couvrit ses mains et son cou de la peau des chevreaux. Et elle donna à Jacob le mets et du pain.

Jacob l'apporta à son père. Isaac demanda : « Qui es-tu ? » Jacob répliqua : « Je suis Ésaü, ton fils aîné. J'ai fait ce que tu m'as dit. Lève-toi, je te prie, assieds-toi, et mange le plat que je t'ai préparé, afin que ton âme me bénisse. »

Isaac dit à son fils : « Eh quoi ! Tu as déjà trouvé du gibier ? » Et Jacob répondit : « C'est que l'Éternel, ton Dieu, l'a fait venir devant moi. »

Isaac dit à Jacob : « Approche donc, et que je te touche, mon fils, pour savoir si tu es mon fils Ésaü, ou non. » Jacob s'approcha d'Isaac, qui toucha les bras de Jacob. Isaac dit : « La voix est la voix de Jacob, mais les mains sont les mains d'Ésaü. »

Isaac ne le reconnut pas, parce que ses bras étaient velus, comme ceux d'Ésaü. Isaac mangea et but. Il embrassa Jacob. Isaac sentit l'odeur des vêtements d'Ésaü puis il le bénit.

Isaac dit : « Voici, l'odeur de mon fils est comme l'odeur d'un champ que l'Éternel a béni. Que Dieu te donne de la rosée du ciel, et de la graisse de la terre, du blé et du vin en abondance !

Que des peuples te soient soumis, et que des nations se prosternent devant toi ! Sois le maître de tes frères, et que les fils de ta mère se prosternent devant toi ! Maudit soit quiconque te maudira, et béni soit quiconque te bénira. »

Isaac avait fini de bénir Jacob, et Jacob avait à peine quitté son père Isaac, qu'Ésaü, son frère, revint de la chasse. Il fit aussi un mets, qu'il porta à son père ; Isaac, son père, lui dit : « Qui es-tu ? »

Et il répondit : « Je suis ton fils aîné, Ésaü. »

Isaac fut saisi d'une grande et violente émotion, et il dit : « Qui est donc celui qui a chassé du gibier, et me l'a apporté ? J'ai mangé de tout avant que tu viennes, et je l'ai béni. Aussi sera-t-il béni. »

Lorsque Ésaü entendit les paroles de son père, il poussa de forts cris, pleins d'amertume, et il dit à son père : « Bénis-moi aussi, mon père ! »

Isaac dit : « Voici ! Ta demeure sera privée de la graisse de la terre. Et de la rosée du ciel, d'en haut. Tu vivras de ton épée, et tu seras asservi à ton frère ; mais en errant librement çà et là, tu briseras son joug de dessus ton cou. »

Ésaü conçut de la haine contre Jacob, à cause de la bénédiction dont son père l'avait béni ; Rebecca eut peur qu'Ésaü veuille tuer son frère, c'est pourquoi elle dit à Jacob de fuir chez Laban, son frère, dans un pays lointain. Jacob dut s'enfuir pour échapper à la colère d'Ésaü.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une cuillère, une table, une assiette, des lentilles...

Variante : Demandez aux enfants qui ont un frère ou une sœur de se lever. Puis, dites aux enfants qui ont un frère ou une sœur aîné de s'asseoir. Expliquez aux enfants qui sont encore debout que s'ils avaient vécu à l'époque de la Bible, ils auraient bénéficié de privilèges particuliers de premier-né.

Nous apprenons aujourd'hui ce qui se passait lorsque le fils aîné d'une famille cédait son droit d'aînesse à son frère cadet.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quelle est la motivation d'Ésaü ? (Ésaü ne voit que son profit immédiat.)
- Quels sont les droits et les privilèges du premier-né ? (Il hérite deux fois plus que ses frères. Après le décès du père, il succède au père et devient généralement le chef de la famille.)
- Un gain terrestre ne dure pas éternellement. Une bénédiction a une valeur éternelle.
- Jacob reçoit-il la bénédiction à juste titre ? (Ésaü lui cède volontairement son droit d'aînesse.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Ésaü échange son droit d'aînesse contre un plat de lentilles avec Jacob.
- Jacob reçoit la bénédiction du premier-né bien qu'Ésaü soit l'aîné.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Pour quelqu'un qui a soif, l'eau peut être ce qu'il y a de plus précieux au monde.
- Pour certaines choses, la valeur peut être de plus longue durée (La Bible, par exemple, est plus qu'un simple livre.)
- Nous ne devrions pas échanger notre filiation divine (le droit d'aînesse) contre quoi que ce soit qui a une certaine valeur terrestre.
- Que cela peut-il être ? (Plaisir passager, activités qui ont lieu pendant l'école du dimanche...)

**Répétez le message**  
**Dieu bénit ceux qu'il veut bénir.**

# LA FUITE DE JACOB

Genèse 27 : 41-46 ; 28 : 1-5 ; 10-22



## Contenus

Message	Dieu est toujours proche de nous, même lorsque nous ne sentons pas sa présence.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu est toujours avec nous, même si nous sommes loin de chez nous.</li><li>• Nous devrions être reconnaissants pour tout ce que nous recevons de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 27 : 41-46 ; 28 : 1-5 ; 10-22

### La fuite de Jacob



Ésaü était très en colère parce que Jacob avait reçu la bénédiction du premier-né. Ésaü dit en son cœur : « Les jours du deuil de mon père vont approcher, et je tuerai Jacob. »

Rebecca prévint Jacob : « Ton frère veut te tuer ! Fuis chez Laban, mon frère, et reste auprès de lui jusqu'à ce que la colère d'Ésaü s'apaise. »

Rebecca discuta de l'avenir de Jacob avec Isaac. Elle était très inquiète. Isaac appela Jacob dans sa tente et lui dit : « Jacob, je veux que tu ailles dans le pays de ta mère. Une fois arrivé chez Laban, le frère de ta mère, cherche une femme. Que Dieu te protège et bénisse ta postérité. »

Jacob répondit : « Très bien, mon père, je m'en vais tout de suite. » Avant même que son frère ne puisse lui faire du mal, Jacob s'était mis en route et avait quitté son pays natal.

Au coucher du soleil, Jacob décida de s'arrêter et de se reposer. Il y prit une pierre, dont il fit son chevet, et il se coucha et s'endormit. Il eut un songe. Et voici, une échelle était appuyée sur la terre, et son sommet touchait au ciel. Et voici, les anges de Dieu montaient et descendaient par cette échelle. Et voici, l'Éternel se tenait au-dessus d'elle.

Dieu dit : « Je suis l'Éternel, le Dieu d'Abraham et d'Isaac. La terre sur laquelle tu es couché, je la donnerai à toi et à ta postérité. Ta postérité sera nombreuse et elle s'étendra dans toutes les directions ; et toutes les familles de la terre seront bénies en toi et en ta postérité. Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras, et je te ramènerai dans ce pays ; car je ne t'abandonnerai point, que je n'aie exécuté ce que je te dis. »

Le matin suivant, Jacob s'éveilla. Il eut peur et dit : « Que ce lieu est redoutable ! C'est ici la maison de Dieu, c'est ici la porte des cieux ! » Il était très reconnaissant. Il prit la pierre dont il avait fait son chevet, il la dressa pour monument, et il versa de l'huile sur son sommet. Il donna à ce lieu le nom de Béthel, ce qui signifie « maison de Dieu. »

Puis il fit un vœu à Dieu. « Si toi, Dieu, tu es avec moi et me gardes pendant ce voyage que je fais, si tu me donnes du pain à manger et des habits pour me vêtir, et si je retourne en paix à la maison de mon père, alors tu seras mon Seigneur et mon Dieu. Cette pierre, que j'ai dressée pour monument, sera la maison de Dieu ; et je te donnerai la dîme de tout ce que tu me donneras. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement en blanc pour les anges, une échelle, etc.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quels sont les sentiments d'Ésaü à l'égard de Jacob ? (Il le déteste et a l'intention de le tuer.)
- Comment Jacob réagit-il ? (Il quitte sa patrie, fuit son frère.)
- De quoi parle le rêve de Jacob ? (Dieu lui promet qu'il le bénirait.)
- Qu'est-ce que cela signifie ? (Il ne le laissera jamais seul.)
- Comment Jacob appelle-t-il ce lieu ? (Béthel – ce qui signifie Maison de Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu est toujours avec nous même si nous sommes loin de chez nous.
- Nous devrions être reconnaissants pour tout ce que nous recevons de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Parfois, lorsque nous sommes seuls, nous avons peur.
- Qui est toujours tout près de nous ? (Notre Père céleste)
- Comment pouvons-nous nous en rendre compte ? (Quand nous prions.)
- Jacob a tout fait pour obtenir la bénédiction de Dieu.
- Si nous nous efforçons d'obtenir la bénédiction de Dieu, il nous bénira aussi.

**Répétez le message**

**Dieu est toujours proche de nous, même lorsque  
nous ne sentons pas sa présence.**

# JACOB ET RACHEL

Genèse 29 : 1-30 ; 30 : 27-34



## Contenus

Message	Nous devons avoir de la patience et travailler dur pour recevoir ce que nous voulons.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jacob a dû faire preuve de patience pour atteindre l'objectif qu'il s'était fixé.</li><li>• Nous devons faire preuve de patience lorsque nous travaillons à la réalisation d'un objectif.</li><li>• Nous devrions œuvrer pour le Seigneur car nous l'aimons.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 29 : 1-30 ; Genèse 30 : 27-34

### Jacob et Rachel



Jacob se rendit dans le pays où vivait son oncle Laban. Arrivé au point d'eau du village, il rencontra Rachel, la fille cadette de son oncle. Elle s'occupait des moutons de son père. Jacob roula la pierre du puits pour que son troupeau puisse boire.

Jacob embrassa Rachel. Il lui dit qu'il était le fils de la sœur de son père, Rebecca. Rachel courut l'annoncer à son père. Lorsque Laban entendit la nouvelle, il courut au-devant de lui et l'embrassa. Jacob raconta à Laban toutes ces choses.

Un mois après l'arrivée de Jacob chez son oncle, Laban vint le trouver pour discuter de son salaire. Laban dit à Jacob : « Puisque tu es mon parent, dis-moi quel sera ton salaire pour me servir. »

Étant entre-temps tombé amoureux de Rachel, Jacob lui répondit : « Si je travaille pour toi pendant sept ans, pourrai-je alors épouser Rachel ? » Laban accepta.

Sept ans plus tard, un grand festin de noces fut organisé. Le lendemain matin, Jacob se rendit compte que la femme que son oncle lui avait donnée en mariage était la fille aînée de Laban, Léa, et non Rachel. Jacob dit à Laban : « Pourquoi as-tu fait cela ? J'ai travaillé pour toi afin de pouvoir épouser Rachel et non Léa ! »

Laban répondit : « Ce n'est point la coutume dans ce lieu de donner la cadette avant l'aînée. Je t'autoriserai à épouser Rachel si tu travailles encore sept ans pour moi. » Jacob épousa Rachel une semaine plus tard et travailla pour Laban pendant sept autres années.

Jacob vivait depuis quatorze ans chez Laban lorsqu'il décida de retourner dans son pays. Il alla donc trouver Laban et lui dit : « Laban, je veux rentrer chez moi. Permits-moi d'aller à Canaan avec ma famille. »

Laban répondit : « Si tu m'aimes, reste, s'il te plaît. Je vois bien que l'Éternel m'a béni à cause de toi. Fixe-moi ton salaire, et je te le donnerai. » Jacob dit à Laban : « Depuis que je travaille pour toi, je m'occupe de tout ton bétail. Le peu que tu avais avant moi s'est beaucoup accru. L'Éternel t'a béni sur mes pas. Quand me sera-t-il possible de subvenir à mes propres besoins, à ceux de ma propre famille ? »

Laban demanda à Jacob : « Que te donnerai-je ? » Jacob répondit : « Tu ne me donneras rien. Je ferai paître encore ton troupeau, et je le garderai. Mets à part parmi les brebis tout agneau tacheté et marqueté et tout agneau noir, et parmi les chèvres tout ce qui est marqueté et tacheté. Ce sera mon salaire. Je resterai et m'occuperai de tes moutons et de tes chèvres, si tu es d'accord. » Laban accepta.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quatre enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants.

- Que ressent Jacob alors qu'il n'a pas reçu Rachel en mariage ? (Il est triste, déçu.)
- Que fait Jacob alors ? (Il est patient ; il continue à travailler dur.)
- Pourquoi réagit-il de cette manière ? (Il aime Rachel. Elle n'est pas la récompense de son travail.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jacob a dû faire preuve de patience lorsqu'il a travaillé pour atteindre un objectif.
- Nous devons faire preuve de patience lorsque nous travaillons à la réalisation d'un objectif.
- Nous devrions œuvrer pour le Seigneur car nous l'aimons.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Lorsque nous faisons quelque chose pour l'Œuvre de Dieu, nous ne le faisons pas dans l'attente d'une récompense.
- Pourquoi faisons-nous des sacrifices au sein de l'Œuvre de Dieu ? (Parce que nous aimons Dieu.)

**Répétez le message**

**Nous devons avoir de la patience et travailler dur  
pour recevoir ce que nous voulons.**

# RENCONTRE DE JACOB ET D'ÉSAÛ

Genèse 31 : 1-7 ; 20-55 ; 32 ; 33



## Contenus

Message	Dieu veut que nous pardonnions comme il nous pardonne.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jacob et Ésaü se sont réconciliés.</li><li>• Dieu veut que nous nous réconciliions les uns avec les autres.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 31 : 1-7 ; 20-55 ; 32 ; 33

### Rencontre de Jacob et d'Ésaü



Un jour, Jacob fut témoin d'une conversation entre les fils de Laban. Ceux-ci étaient très mécontents du fait que Jacob avait repris les troupeaux de leur père et qu'il était devenu très riche. Jacob sentait que sa relation avec Laban n'était plus intacte.

Alors l'Éternel dit à Jacob : « Retourne au pays de tes pères, auprès de ta famille, et je serai avec toi. » Jacob fit appeler Rachel et Léa, et leur répéta ce qu'il avait entendu. Rachel et Léa étaient d'accord avec Jacob et acceptèrent sa décision de quitter Laban. Et comme ils le craignaient, ils partirent sans dire au revoir.

Trois jours plus tard, Laban constata qu'ils s'étaient enfuis. Il était très en colère et les poursuivit avec certains de ses hommes. Avant d'atteindre Jacob, Dieu apparut une nuit en songe à Laban. Il lui dit : « Garde-toi de parler à Jacob ni en bien ni en mal ! Ne le menace pas ! » Peu de temps après, Laban atteignit Jacob. Ils eurent une longue discussion sur tout ce qui s'était passé et, à la fin, ils se réconcilièrent. En guise de commémoration, ils érigèrent un monument. Le lendemain matin, Laban prit congé de ses filles et les bénit.

Jacob et sa famille poursuivirent leur voyage. Les anges de Dieu les rencontrèrent. En les voyant, Jacob dit : « C'est le camp de Dieu ! » Il envoya devant lui des messagers à Ésaü, leur donnant cet ordre : « Dites à Ésaü que je suis en route vers lui et que j'ai séjourné chez Laban jusqu'à présent. J'ai des bœufs, des ânes, des brebis, des serviteurs et des servantes. Dites-lui que j'espère qu'il ne me hait plus. »

Les messagers revinrent dire à Jacob qu'Ésaü venait à sa rencontre avec quatre cents hommes. Jacob fut très effrayé, et saisi d'angoisse. Il divisa en deux camps les gens de sa famille qui étaient avec lui et tout ce qu'il possédait, de sorte que si l'un des camps était attaqué, le camp qui resterait pourrait se sauver. Jacob pria Dieu pour qu'il lui vienne en aide : « Dieu d'Abraham et d'Isaac, aide-moi, je te prie ! Protège ma famille et tous mes biens ! Délivre-moi de la main de mon frère Ésaü ! Tu m'as dit de retourner dans la paix dans mon pays natal. » Il renvoya les messagers vers son frère avec une partie de ses animaux en guise de présent.

Jacob envoya sa famille de l'autre côté du torrent de Jabbok. Jacob demeura seul. Alors un homme lutta avec lui jusqu'au lever de l'aurore. L'homme finit par dire : « Laisse-moi aller ! »

Et Jacob répondit : « Je ne te laisserai point aller, que tu ne m'aies béni. » L'homme lui demanda son nom. Il répondit : « Jacob ». Jacob interrogea l'homme, en disant : « Fais-moi, je te prie, connaître ton nom. » Mais il ne le lui révéla pas. L'homme répondit : « Ton nom ne sera plus Jacob, mais tu seras appelé Israël ; car tu as lutté avec Dieu et tu as été vainqueur. » Bientôt Jacob vit Ésaü et son armée s'approcher. Ésaü courut à la rencontre de Jacob et les deux frères s'embrassèrent et pleurèrent. Jacob présenta sa famille à Ésaü.

Lorsque Jacob arriva à la ville de Sichem, il acheta des terres et s'y installa avec sa famille. Il voulut témoigner sa reconnaissance, c'est pourquoi il érigea un autel à la gloire de Dieu.

# Rencontre de Jacob et d'Ésaü

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la lutte de Jacob avec Dieu sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage.

Utilisez les mots clés exacts de la Bible.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que fait Jacob lorsqu'il est sur le point de rencontrer son frère ? (Il envoie des messagers pour se faire pardonner par son frère. Il lui envoie des animaux en guise de présent. Il prie Dieu.)
- Qui est l'homme avec lequel Jacob lutte ? (Dieu)
- Que lui dit Jacob ? (« Je ne te laisserai point aller, que tu ne m'aies béni. »)
- Que ressentent Jacob et Ésaü alors qu'ils se retrouvent après une si longue période où ils ne s'étaient pas vus ? (De la reconnaissance)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jacob et Ésaü se sont réconciliés.
- Dieu veut que nous nous réconciliions les uns avec les autres.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Vous est-il déjà arrivé d'être en désaccord avec quelqu'un ?  
Comment avez-vous réglé la situation ?
- Jacob a demandé à Dieu de l'aider.
- En même temps il s'est préparé pour passer à l'action.
- Nous aussi, nous devons travailler et prier.

**Répétez le message**  
**Dieu veut que nous pardonnions**  
**comme il nous pardonne.**

# JOSEPH ET SES FRÈRES

Genèse 37 : 3-14 ; 19-34



## Contenus

Message	Nous devrions avoir confiance en Dieu, sachant qu'il est toujours auprès de nous, quoi qu'il arrive.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les frères de Joseph l'ont vendu.</li><li>• Dieu permet qu'il nous arrive des choses que nous ne comprenons pas.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 37 : 3-14 ; 19-34

### Joseph et ses frères



Jacob avait douze fils. Il aimait Joseph plus que tous ses autres fils. Jacob fit à Joseph une tunique de plusieurs couleurs. Ses frères virent que leur père l'aimait plus qu'eux tous, et ils le prirent en haine.

Joseph eut un songe, et il le raconta à ses frères, qui le haïrent encore davantage. Il leur décrit le songe ainsi : « Nous étions à lier des gerbes au milieu des champs ; et voici, ma gerbe se leva et se tint debout, et vos gerbes l'entourèrent et se prosternèrent devant elle. »

Après que Joseph eut raconté le songe à ses frères, ils lui dirent : « Est-ce que tu veux régner sur nous et nous gouverner ? »

Il eut encore un autre songe, et il le raconta également à ses frères et à son père. Joseph dit : « J'ai eu encore un songe ! Et voici, le soleil, la lune et onze étoiles se prosternaient devant moi. » Son père demanda : « Penses-tu qu'il faut que nous venions, moi, ta mère et tes frères, nous prosterner à terre devant toi ? » Ses frères eurent de l'envie contre lui, mais son père garda le souvenir de ces choses.

Les frères de Joseph étaient allés à Sichem pour faire paître le troupeau de leur père. Jacob dit à Joseph : « Je suis inquiet. Tes frères sont loin, ils sont à Sichem pour faire paître le troupeau. Je n'ai pas de nouvelles d'eux. Va, je te prie, et vois si tes frères sont en bonne santé et si le troupeau est en bon état ; et tu m'en rapporteras des nouvelles. »

Joseph partit tout de suite. Il chercha ses frères partout. Ce n'était pas facile de les trouver. Lorsque ses frères le virent arriver, ils se dirent l'un à l'autre : « Voici le faiseur de songes qui arrive. Venez maintenant, tuons-le, et jetons-le dans une des citernes ; nous dirons qu'une bête féroce l'a dévoré, et nous verrons ce que deviendront ses merveilleux songes. »

Ruben entendit cela, et il dit : « Ne lui ôtons pas la vie. Jetons-le dans la citerne. » Ruben avait dessein d'aider Joseph. Les frères jetèrent alors Joseph dans la citerne. Mais avant que Ruben n'ait pu faire sortir Joseph de la citerne, les autres frères virent des hommes en route pour l'Égypte pour vendre leurs biens.

Alors Juda dit à ses frères : « Venez, vendons-le à ces hommes. Comme cela, nous ne devons pas le tuer, mais pourrions-nous en débarrasser malgré tout. » Ils tirèrent et firent remonter Joseph hors de la citerne. Ils le vendirent pour vingt sicles d'argent aux marchands, qui attachèrent Joseph et l'emmenèrent.

Ayant tué un bouc, les frères plongèrent la tunique de Joseph dans le sang. Ils donnèrent la tunique à leur père et lui dirent : « Nous avons trouvé cette tunique. Regarde-la attentivement. N'est-ce pas la tunique de Joseph ? »

Jacob la reconnut, et dit : « C'est la tunique de mon fils ! Une bête féroce l'a dévoré ! » Il porta longtemps le deuil de son fils.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites aux enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

#### Assimilation

##### Commencez le récit biblique...

##### Discutez avec les enfants...

- Pourquoi les frères de Joseph sont-ils si jaloux de lui ?  
(Joseph est le fils préféré de Jacob qui lui a offert une tunique aux couleurs vives.)
- Quels sont les effets de leur jalousie ?  
(Ils le détestent, veulent le tuer et le vendent à des commerçants.)
- Que ressent Joseph après avoir été vendu comme esclave par ses frères ?  
(Il se sent seul, déçu...)
- Comment Jacob réagit-il lorsque ses fils lui disent qu'un animal sauvage a tué Joseph ?

##### Demandez aux enfants de répéter...

- Les frères de Joseph l'ont vendu.
- Dieu permet qu'il nous arrive des choses que nous ne comprenons pas.

##### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Avez-vous déjà été jaloux de votre frère ou de votre sœur ou d'un ami ?  
Comment avez-vous surmonté cette jalousie ?
- Dieu n'épargne pas toujours son peuple des épreuves.
- Nous devons aussi traverser des situations que nous ne comprenons pas.
- Qu'est-ce qui nous aide dans de telles situations ?  
(Dieu est à nos côtés, quelle que soit la situation.)

#### Répétez le message

Nous devrions avoir confiance en Dieu, sachant qu'il est toujours auprès de nous, quoi qu'il arrive.

# JOSEPH ET LA FEMME DE POTIPHAR

Genèse 39 : 1-20



## Contenus

Message	Nous devons rester fermes et inébranlables dans notre comportement qui doit être juste aux yeux de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Joseph a défendu ses convictions.</li><li>• Nous aussi, nous devrions défendre nos convictions, c'est-à-dire ce qui nous paraît juste.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 39 : 1-20

### Joseph et la femme de Potiphar



Les marchands qui avaient acheté Joseph de ses frères arrivèrent en Égypte. Ils vendirent Joseph à Potiphar, capitaine de la garde royale.

L'Éternel fut avec lui, et la prospérité l'accompagna. Potiphar reconnut que Dieu était avec Joseph. Il l'établit sur sa maison afin d'être lui aussi béni. L'Éternel bénit Potiphar à cause de Joseph.

La femme de Potiphar avait porté ses yeux sur Joseph. Elle voulait Joseph pour elle, bien qu'elle soit mariée à Potiphar.

Joseph était réticent et dit : « Comment ferais-je un aussi grand mal et pécherais-je contre Dieu ? » Elle continua de le harceler, en espérant que Joseph changerait d'avis. Mais Joseph resta ferme.

Un jour que Joseph se trouva seul dans la maison avec la femme, elle dit à nouveau à Joseph qu'elle l'aimait. Joseph lui répondit une nouvelle fois que ce n'était pas possible parce qu'elle était mariée. Elle se mit en colère et saisit Joseph par son vêtement, alors qu'il s'enfuyait.

Elle garda le vêtement de Joseph dans ses mains, criant : « Au secours, au secours ! » Lorsque les serviteurs arrivèrent en courant, elle dit : « Joseph a essayé de m'embrasser. Quand j'ai appelé à l'aide, il s'est enfui. Regardez ! J'ai encore son vêtement comme preuve de ce que je dis. »

Lorsque Potiphar rentra chez lui, sa femme lui raconta ce qu'il était advenu. Potiphar fut très irrité. Il ne remarqua pas que sa femme mentait. Potiphar jeta Joseph en prison.

# Joseph et la femme de Potiphar

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et un banc qui représentera le lit et un morceau de tissu.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Joseph vit-il depuis qu'il a été vendu ? (Il est un esclave en Égypte.)
- Quel rôle joue-t-il ? (Il sert dans la maison de Potiphar.)
- Est-il seulement un esclave normal ? (Il devient le chef de tous les serviteurs de Potiphar.)
- Que fait-il lorsque la femme de Potiphar tombe amoureuse de lui ? (Joseph ne tombe pas dans le péché.)
- Que fait Potiphar de lui ? (Il le jette en prison, même innocent.)
- Comment Dieu lui vient-il en aide ? (Avec l'aide de Dieu, il interprète les rêves des autres prisonniers.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Joseph a défendu ses convictions.
- Nous aussi, nous devrions défendre nos convictions, c'est-à-dire ce qui nous paraît juste.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Vous a-t-on déjà demandé de faire quelque chose que vous ne devriez pas faire ? Comment avez-vous réagi ?
- Dieu était avec Joseph dans les bons et les mauvais jours.
- Nous connaissons aussi de bons et de mauvais jours.
- Que devons-nous faire ? (Si nous restons confiants en Dieu, il sera aussi toujours à nos côtés.)

**Répétez le message**

**Nous devons rester fermes et inébranlables dans notre comportement qui doit être juste aux yeux de Dieu.**

# JOSEPH, LE CONSEILLER

Genèse 39 : 21-23 ; 40 ; 41 : 1-44



## Contenus

Message	Dieu promet d'être toujours à nos côtés, même lorsque nous traversons des moments difficiles.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment Dieu a aidé Joseph à interpréter les songes de l'échanson, du panetier et de Pharaon.</li><li>• Reconnaître l'aide de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 39 : 21-23 ; 40 ; 41 : 1-44

### Joseph, le conseiller



Potiphar fit enfermer Joseph dans une prison dans laquelle étaient incarcérés les prisonniers du roi. L'Éternel fut avec Joseph, et il étendit sur lui sa bonté. Il le mit en faveur aux yeux du chef de la prison. Et le chef de la prison plaça sous la surveillance de Joseph tous les prisonniers qui étaient dans la prison. Le chef de la prison n'interrogea pas Joseph parce qu'il savait que Dieu était avec lui et quoi qu'il fasse, il réussirait.

L'échanson et le panetier de Pharaon avaient été mis en prison pour avoir offensé Pharaon. Ils furent placés sous la surveillance de Joseph, qui faisait le service auprès d'eux.

Un jour, l'échanson décrivit à Joseph un songe qu'il avait eu. Dans ce songe, il avait vu un beau cep de vigne sur lequel poussaient trois sarments.

Quand il eut poussé, sa fleur se développa et ses grappes donnèrent des raisins mûrs. La coupe du roi étant dans sa main, il prit les raisins, les pressa dans la coupe du roi et remit la coupe à Pharaon. Joseph dit à l'échanson que dans trois jours il serait libre et que Pharaon le rétablirait dans sa charge. L'échanson promit de se souvenir de Joseph lorsqu'il serait libéré.

Le panetier décrivit également à Joseph un songe qu'il avait eu. Dans son songe, il portait trois corbeilles de pain blanc sur sa tête, l'une au-dessus de l'autre. Dans la corbeille la plus élevée il y avait pour le roi des mets de toute espèce, cuits au four ; et les oiseaux les mangeaient dans la corbeille au-dessus de sa tête. Joseph dit au panetier qu'il mourrait sur ordre du roi.

Trois jours plus tard, c'était l'anniversaire de Pharaon. Tout se réalisa exactement comme Joseph l'avait dit. L'échanson fut rétabli dans sa charge, mais le panetier fut pendu à un arbre.

Puis, ce fut au tour de Pharaon d'avoir un songe. Il se tenait sur les rives du Nil et vit sept vaches grasses de chair et belles d'apparence qui sortaient de l'eau. Elles se mirent à paître dans la prairie. Soudain, sept autres vaches montèrent derrière elles, maigres, fort laides d'apparence, et décharnées. Les vaches décharnées et laides mangèrent les sept premières vaches qui étaient grasses. Elles les engloutirent dans leur ventre, sans qu'on s'aperçoive qu'elles y étaient entrées ; et leur apparence était laide comme auparavant.

Pharaon se réveilla après ce songe. Peu de temps après, il s'endormit de nouveau et eut un second songe la même nuit. Cette fois, il vit sept épis pleins et beaux, qui montèrent sur une même tige. Ces épis étaient pleins et mûrs. Et sept épis vides et maigres poussèrent après eux. Les épis maigres engloutirent les sept beaux épis, mais restèrent maigres et faibles.

Le lendemain matin, Pharaon fut très troublé par ses songes. Le chef des échansons se souvint de Joseph qu'il avait oublié. Il dit à Pharaon que Joseph avait su interpréter son songe et que tout ce que Joseph avait décrit s'était réalisé. Pharaon demanda qu'on lui amène Joseph.

Pharaon raconta à Joseph les deux songes qu'il avait eus. Avec l'aide de Dieu, Joseph les expliqua à Pharaon. « Les deux songes signifient la même chose. Dieu veut que tu saches qu'il y aura sept années de grande abondance dans tout le pays d'Égypte. Sept années de sécheresse et de famine viendront après elles ; cette sécheresse qui suivra sera si forte qu'on ne s'apercevra plus de l'abondance dans le pays. »

Pharaon demanda à Joseph ce qu'il devait faire à présent. Joseph lui recommanda de choisir un homme intelligent et sage et de le mettre à la tête du pays ; il devrait aussi veiller à ce que des approvisionnements suffisants soient mis en réserve pendant les années d'abondance de manière à disposer suffisamment de nourriture pendant les années de sécheresse et de famine.

Pharaon nomma Joseph pour régner sur le pays d'Égypte. Pharaon enleva sa précieuse bague et la glissa sur le doigt de Joseph. Il mit également une chaîne en or autour du cou de Joseph. À partir de ce jour, Joseph fut le deuxième homme le plus important d'Égypte.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis... Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une couronne.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Joseph fait-il l'expérience de l'aide de Dieu ? (Il a l'occasion d'interpréter les songes de Pharaon. Il est libéré de prison. Il devient le deuxième homme le plus important d'Égypte.)
- Pourquoi le pays tout entier est-il béni grâce à Joseph ?  
(Pendant sept années de bonnes récoltes, Joseph remplit de blé les entrepôts d'Égypte.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a aidé Joseph à interpréter les songes de l'échanson et de Pharaon.
- Nous reconnaissons l'aide de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants de réfléchir à la manière dont Dieu les a aidés dans leur vie.
- Partagez quelques expériences personnelles de votre propre enfance.
- Joseph n'a pas perdu confiance en l'aide de Dieu.
- Dieu l'a béni et protégé.
- Dieu nous bénit et nous protège, nous aussi.

**Répétez le message**  
**Dieu promet d'être toujours à nos côtés,**  
**même lorsque nous traversons des moments difficiles.**

# JOSEPH SE RÉVÈLE

Genèse 42-45



# Contenus

Message	Dieu a protégé Joseph afin qu'il soit une bénédiction pour sa famille.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce qui s'est passé entre Joseph et ses frères lorsque ceux-ci sont venus acheter du blé.</li><li>• Joseph a pardonné à ses frères parce qu'il savait que ce qui lui arrivait était permis de Dieu.</li><li>• Dieu a un plan pour nous.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 42-45

## Joseph se révèle



Comme Pharaon l'avait ordonné, Joseph devint gouverneur et s'occupa des récoltes. Au terme des sept années d'abondance, les entrepôts égyptiens regorgeaient de blé. Puis vinrent les sept années de sécheresse et de famine dans tout le pays. Joseph avait entreposé suffisamment de nourriture pour la partager avec la population des pays voisins.

À Canaan, la population avait très faim. Jacob envoya ses fils en Égypte pour acheter du blé. Arrivés en Égypte, ils rencontrèrent Joseph. Néanmoins, les frères de Joseph ne le reconnurent pas. Ils se prosternèrent devant lui et lui demandèrent s'ils pouvaient acheter du blé. Joseph les accusa d'être des espions.

Joseph fit jeter ses frères en prison pour trois jours. Puis il les relâcha tous, sauf Siméon. Joseph leur ordonna d'emmener Benjamin avec eux lors de leur prochain voyage en Égypte. Avant le départ de ses frères,

Joseph dit à son intendant de remplir les sacs de ses frères de blé et de remettre leur argent dans leurs sacs. Il ordonna également à son intendant de donner à chaque frère suffisamment de nourriture pour le voyage du retour.

Les frères trouvèrent l'argent dans leurs sacs chemin faisant. Arrivés chez eux, ils racontèrent à Jacob qu'on les avait accusés d'être des espions. Ils expliquèrent aussi à leur père qu'ils devaient revenir avec Benjamin pour prouver qu'ils ne sont pas des espions et pour que Siméon soit libéré.

Bientôt, le blé de la maison de Jacob fut épuisé. Jacob dit à ses fils de retourner en Égypte. Bien que Jacob n'appréciait vraiment pas que Benjamin aille avec ses frères, il lui permit néanmoins, à contrecœur, de les accompagner. Il envoya ses fils en Égypte avec des présents pour le gouverneur.

Une fois arrivés, les frères demandèrent à voir Joseph. Joseph dit à l'intendant de sa maison de les faire entrer et d'amener aussi Siméon dans la maison. Joseph les questionna sur leur père. Ils lui dirent que leur père allait bien et lui remirent les présents. Pendant le repas, les frères étaient assis autour de la table, de l'aîné au plus jeune. Après le repas, Joseph dit à l'intendant de sa maison de remplir leurs sacs de blé et d'y remettre aussi l'argent qu'ils avaient payé. Joseph lui dit aussi de cacher une coupe d'argent dans le sac de Benjamin.

Les frères se mirent en route pour rentrer chez eux. Ils étaient sortis de la ville, et ils n'en étaient guère éloignés, lorsque des cavaliers égyptiens les rattrapèrent et les encerclèrent. L'intendant de la maison de Joseph cria : « Stop ! Vous êtes des voleurs. Vous avez volé la coupe d'argent de mon maître. »

Les soldats trouvèrent la coupe dans le sac de Benjamin. Benjamin leur assura qu'il n'avait pas volé la coupe. Les soldats arrêtaient Benjamin et le ramenèrent en ville, accompagné de ses frères. Joseph demanda : « Pourquoi avez-vous fait cela ? Je veux que seul celui chez qui on a trouvé la coupe reste. Les autres peuvent partir. »

Juda dit à Joseph qu'il avait promis à leur père qu'il s'occuperait de Benjamin. Il le supplia de laisser Benjamin rentrer chez son père et de le garder lui en échange.

Joseph ordonna à tous ses serviteurs de quitter la pièce et dit à ses frères qui il était et qu'il leur pardonnait ce qu'ils lui avaient fait. Joseph les rassura. Il leur dit que Dieu avait tracé le chemin de sa vie, de sorte qu'il devienne un souverain en Égypte et puisse sauver sa famille afin qu'elle ne meure pas de faim. Quand Pharaon apprit que les frères de Joseph étaient en Égypte, il les invita à faire venir Jacob et leurs familles respectives en Égypte. Ils vécurent paisiblement avec Joseph en Égypte pendant de nombreuses années.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient. Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire au moment où la coupe est découverte, sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme des sacs de riz et une coupe.

### Assimilation

#### Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Identifiez les moments où Joseph n'a pas été traité avec gentillesse. (Ses frères le vendent comme esclave. La femme de Potiphar l'accuse à tort. Il est jeté en prison.)
- Comment Dieu protège-t-il Joseph dans chacune des situations ? (Il est le protégé de Potiphar. Joseph est chargé de s'occuper des autres prisonniers.)
- Les frères de Joseph le reconnaissent-ils, lorsqu'ils viennent en Égypte et se prosternent devant lui ? (Non.)
- Que cache Joseph dans les sacs de ses frères ? (Des céréales et dans le sac de Benjamin une coupe en argent.)
- D'après vous, que ressentent les frères de Joseph lorsqu'ils le reconnaissent ? (Ils sont choqués. Ils se sentent coupables. Ils ont honte.)
- Que dit Joseph à ses frères ? (« Ne craignez pas. Je ne suis plus en colère contre vous. Dieu a tracé le chemin et m'a guidé. »)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Joseph a pardonné à ses frères parce qu'il savait que tout ce qui lui arrivait était permis de Dieu.
- Dieu a un plan pour nous.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Ce qui avait commencé comme une mauvaise action s'est avéré être une bonne chose.
- Joseph a eu la tâche de pardonner à ses frères et à se réconcilier avec eux.
- Quelqu'un (frère, sœur ou ami) vous a-t-il un jour causé du tort ?
- Nous voulons afficher la même attitude que Joseph.
- Comment cela est-ce possible ? (Nous voulons pardonner à ceux qui nous ont fait du tort et nous réconcilier avec eux.)

**Répétez le message**  
Dieu a protégé Joseph afin qu'il soit une bénédiction pour sa famille.

# MOÏSE EST SAUVÉ

Exode 1 ; 2 : 1-10 ; Actes 7 : 20-23



## Contenus

Message	Dieu protège les siens de façons très particulières.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Miriam veillait sur Moïse.</li><li>• Moïse a été pris en charge par la fille de Pharaon.</li><li>• Dieu protège ses enfants.</li></ul>
Texte biblique	Exode 1 ; 2 : 1-10 ; Actes 7 : 20-23

### Moïse est sauvé



Un nouveau roi arriva au pouvoir en Égypte. Il y avait beaucoup d'Israélites en Égypte à cette époque, et le nouveau pharaon avait peur qu'il y ait bientôt plus d'Israélites que d'Égyptiens dans le pays. Il craignait que les Israélites ne se joignent à l'ennemi et ne combattent contre l'Égypte en cas de guerre. Il ne savait pas qu'un Israélite du nom de Joseph avait sauvé le pays de la famine de nombreuses années auparavant.

Pour rendre la vie difficile aux Israélites, Pharaon les força à travailler dur et à bâtir de nouvelles villes. Et l'on établit sur eux des chefs de corvées, pour s'assurer que les Israélites travaillaient tout le temps.

Les Égyptiens leur rendirent la vie amère par de rudes travaux en argile et en briques, et par tous les ouvrages des champs. Mais plus on accablait les enfants d'Israël, plus leur nombre s'accroissait.

Pharaon ordonna au peuple israélite : « Vous jetterez dans le fleuve tout garçon qui naîtra, et vous laisserez vivre toutes les filles. »

Pendant ce temps, une femme israélite donna naissance à un garçon. Elle le cacha pendant trois mois. Ne pouvant plus le cacher, elle prit une caisse de jonc, qu'elle enduisit de bitume et de poix ; elle fit un lit pour l'enfant et le déposa dans la caisse. Ensuite, elle plaça la caisse parmi les roseaux sur le Nil. Elle espérait qu'une bonne âme le trouverait et que sa vie serait ainsi sauvée.

Miriam, la sœur du petit garçon, se tint à quelque distance, pour savoir ce qui lui arriverait. Lorsque la fille de Pharaon descendit au fleuve pour se baigner, elle aperçut la caisse au milieu des roseaux. Elle envoya sa servante pour la prendre. Elle l'ouvrit, et vit l'enfant : c'était un petit garçon qui pleurait. Elle eut pitié de l'enfant et constata que c'était un enfant hébreu.

Alors Miriam, qui avait observé la scène, demanda à la fille de Pharaon : « Veux-tu que j'aie te chercher une nourrice parmi les femmes des Hébreux, pour allaiter cet enfant ? »

« Oui, va », répondit la fille de Pharaon. Et la jeune fille alla chercher la mère de l'enfant.

La fille de Pharaon lui dit : « Emporte cet enfant, et allaitte-le-moi. »

La fille de Pharaon adopta le garçon et il fut pour elle comme un fils. Elle lui donna le nom de Moïse.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un panier ou une poupée.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Les descendants de Jacob vivent en Égypte.
- Pourquoi Pharaon oppresse-t-il les Israélites ?  
(Ils sont en train de devenir une nation puissante : le peuple d'Israël.)
- De quoi Pharaon a-t-il peur ? (Que les Israélites deviennent trop puissants.)
- Qu'ordonne-t-il ? (Que tous les petits garçons israélites soient tués.)
- Comment la mère de Moïse a-t-elle essayé de le sauver ?  
(Elle le cache dans un panier sur le Nil.)
- Qui découvre le garçon ? (La fille du pharaon)
- Que fait-elle ? (Elle permet à la mère du garçon de l'élever. Il grandit comme un prince.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Miriam veillait sur Moïse.
- Moïse a été pris en charge par la fille de Pharaon.
- Dieu protège ses enfants.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a protégé et guidé Moïse.
- Dieu fait la même chose pour nous aujourd'hui.
- Donnez un exemple où vous avez été en danger et où Dieu vous a aidé.

**Répétez le message**  
**Dieu protège les siens de façons très particulières.**

# LE BUISSON ARDENT

Exode 2 : 11-25 ; 3 ; 4 : 1-18



## Contenus

Message	Dieu se révèle à nous aujourd'hui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu s'est révélé à Moïse.</li><li>• Dieu a appelé Moïse pour sauver les Israélites.</li></ul>
Texte biblique	Genèse 2 : 11-25 ; 3 ; 4 : 1-18

### Le buisson ardent



Un jour, Moïse se rendit au pays de Madian et rencontra sept filles du prêtre de Madian près d'un puits. Il les aida à puiser de l'eau et à faire boire leur troupeau. Une fois arrivées à la maison, elles racontèrent à leur père ce qui s'était passé. Il leur dit d'aller l'inviter à prendre quelque nourriture à la maison. Moïse vécut avec la famille et épousa plus tard l'une des filles.

Entre-temps, Pharaon mourut. Les Israélites gémissaient encore sous la servitude. Dieu se souvint de son alliance avec Abraham, Isaac et Jacob.

Un jour, Moïse faisait paître le troupeau de son beau-père. Il mena le troupeau derrière le désert, et vint à la montagne de Dieu, à Horeb.

C'est là que l'ange du Seigneur lui apparut dans une flamme de feu, au milieu d'un buisson. Moïse regarda ; et voici, le buisson était tout en feu, et le buisson ne se consumait point.

Alors qu'il s'approchait, Dieu l'appela du milieu du buisson, et dit : « Moïse ! Moïse ! » Moïse répondit : « Me voici ! » Dieu dit : « N'approche pas d'ici, ôte tes souliers de tes pieds, car le lieu sur lequel tu te tiens est une terre sainte. Je suis le Dieu de ton père, le Dieu d'Abraham, le Dieu d'Isaac et le Dieu de Jacob. »

Moïse se cacha le visage, car il craignait de regarder Dieu. Dieu dit : « J'ai vu la souffrance de mon peuple qui est en Égypte, je connais ses douleurs. Je suis descendu pour le délivrer de la main des Égyptiens, et pour le faire monter de ce pays dans un bon et vaste pays, dans un pays où coulent le lait et le miel. Maintenant, va, je t'enverrai auprès de Pharaon, et tu feras sortir d'Égypte mon peuple, les enfants d'Israël. »

Mose dit à Dieu : « Qui suis-je, pour aller vers Pharaon, et pour faire sortir d'Égypte les Israélites ? » Dieu lui promit qu'il serait avec lui et lui donnerait un signe. « Quand tu auras fait sortir d'Égypte le peuple, vous servirez Dieu sur cette montagne. »

Mose demanda encore : « Mais si les Israélites me demandent quel est ton nom, que leur répondrai-je ? » Dieu répondit : « Je suis celui qui suis. C'est ainsi que tu répondras aux Israélites : celui qui s'appelle « Je suis » m'a envoyé vers vous. Je sais toutefois que Pharaon ne vous laissera point aller. C'est pourquoi je frapperai l'Égypte par toutes sortes de plaies que je ferai au milieu d'elle. Après quoi, il vous laissera aller. »

Mose hésitait. Il dit : « Les Israélites ne me croiront point, et ils n'écouteront point ma voix. » Alors Dieu dit à Mose de jeter le bâton qu'il tenait dans sa main. Il le jeta par terre, et il devint un serpent. Dieu dit à Mose d'étendre sa main et de saisir le serpent par la queue. Lorsqu'il attrapa le serpent, celui-ci redevint un bâton dans sa main. Dieu dit : « Ils te croiront que l'Éternel t'est apparu. »

Mose avait encore un souci. « Ah ! Seigneur, je ne suis pas un homme qui ait la parole facile, car j'ai la bouche et la langue embarrassées. » Dieu répondit : « Je serai avec ta bouche, et je t'enseignerai ce que tu auras à dire. » Mose était sur le point de poser une autre question lorsque Dieu dit : « Ton frère Aaron parle facilement. Il parlera pour toi au peuple. Prends dans ta main ce bâton, avec lequel tu feras les signes. » Mose s'en alla.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une image représentant le buisson ardent.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quelle expérience Moïse fait-il sur le mont Horeb ?  
(Il est en train de s'occuper des moutons lorsqu'il voit un buisson ardent qui ne se consume pas.)
- Quelle serait votre réaction en voyant un buisson en flammes qui ne brûlerait pas vraiment ?
- Qu'entend Moïse ? (Il entend Dieu, qui lui dit de conduire son peuple hors d'Égypte.)
- Pourquoi Dieu montre-t-il à Moïse le signe avec la verge (le bâton) ?  
(Dieu gagne la confiance de Moïse par des signes miraculeux.)
- Que lui dit Dieu au sujet de son frère Aaron ? (Il peut être son porte-parole.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu s'est révélé à Moïse.
- Dieu a appelé Moïse pour sauver les Israélites.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a dit à Moïse : « Je serai certainement avec toi ».
- Dieu nous fait également cette promesse aujourd'hui.
- Quand Dieu se révèle-t-il à nous aujourd'hui ?  
(Par la sainte cène, lorsque nous recevons le sang et le corps de Jésus-Christ.)
- De quelle manière Dieu se révèle-t-il à nous ? (Lorsque nous sommes dans sa maison.)

**Répétez le message**  
**Dieu se révèle à nous aujourd'hui.**

# LES DIX PLAIES D'ÉGYPTE

Exode 5-12



## Contenus

Message	Dieu a un plan de salut et il l'accomplit.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu voulait que les Israélites soient libérés de l'esclavage des Égyptiens.</li><li>• Moïse mit en œuvre ce que Dieu lui avait demandé de faire et Pharaon finit par accepter de laisser les Israélites quitter l'Égypte.</li></ul>
Texte biblique	Exode 5-12

### Les dix plaies d'Égypte



Moïse et Aaron se rendirent auprès de Pharaon, et lui dirent : « Ainsi parle l'Éternel, le Dieu d'Israël : 'Laisse aller mon peuple'. »

Pharaon répondit : « Qui est l'Éternel, pour que j'obéisse à sa voix, en laissant aller Israël ? Je ne connais point l'Éternel, et je ne laisserai point aller Israël. » Après que Moïse et Aaron étaient sortis de chez Pharaon, celui-ci exigea encore plus du peuple d'Israël. Il exigea des Israélites de fabriquer le même nombre de briques par jour, mais ils devaient désormais aussi ramasser la paille nécessaire pour fabriquer eux-mêmes les briques.

Les travailleurs étaient très fatigués. Il était impossible de faire ce que le roi voulait. Quand ils échouaient, les Israélites étaient battus et punis. La colère monta en eux et ils blâmèrent Moïse pour ce qu'ils avaient à endurer. Moïse était très triste. Il avait le cœur tourné vers son peuple.

Moïse retourna vers l'Éternel. Il pria vers Dieu, qui lui répondit : « Je suis l'Éternel, je vous affranchirai des travaux dont vous chargent les Égyptiens, je vous délivrerai de leur servitude. Va, parle à Pharaon. »

Moïse et Aaron se présentèrent de nouveau devant Pharaon. Moïse expliqua que c'était la volonté de Dieu que les Israélites soient libérés. Aaron jeta le bâton aux pieds du roi et le bâton se transforma en serpent. Pharaon appela alors immédiatement ses propres magiciens. Ils changèrent eux aussi le bâton en serpent. Même lorsque le serpent d'Aaron engloutit les serpents des magiciens, le cœur de Pharaon ne fut pas touché.

Moïse et Aaron rencontrèrent Pharaon pour la troisième fois sur les bords du Nil. Moïse dit : « Roi d'Égypte, mon Dieu m'a de nouveau envoyé te parler. Permits à mon peuple de quitter cette terre. » Pharaon était très en colère et voulait renvoyer Moïse et Aaron. Moïse continua de parler : « Dieu est plus puissant que toi. » Aaron frappa l'eau avec son bâton et elle est devenue rouge. L'eau dans toute l'Égypte fut changée en sang ! Néanmoins, Pharaon ne fit toujours pas suite à l'appel de Moïse.

Dieu envoya neuf autres plaies. Les poissons qui étaient dans le fleuve périrent, le fleuve se corrompit, les Égyptiens ne pouvaient plus boire l'eau du fleuve. Puis, des milliers de grenouilles montèrent et couvrirent le pays d'Égypte. Par la suite, des poux recouvrirent les hommes et les animaux, puis tout le pays d'Égypte fut dévasté par des mouches venimeuses. Le bétail tomba malade dans tout le pays.

Tous les troupeaux des Égyptiens périrent et il ne périt pas une bête des troupeaux des enfants d'Israël. Soudain, le peuple égyptien souffrit d'ulcères sur tout le corps formés par une éruption de pustules. La grêle frappa, dans tout le pays d'Égypte, tout ce qui était dans les champs, depuis les hommes jusqu'aux animaux ; la grêle frappa aussi toutes les herbes des champs, et brisa tous les arbres des champs. Peu après, les arbres et les plantes qui avaient échappé à la grêle furent dévorés par des sauterelles. Puis, il y eut d'épaisses ténèbres dans tout le pays d'Égypte, pendant trois jours.

On ne se voyait plus les uns les autres. Pharaon appela finalement Moïse, et dit : « Allez. Il n'y aura que vos brebis et vos bœufs qui resteront. » Moïse répondit : « Mais de quoi vivrons-nous alors ? Que devons-nous utiliser pour offrir en sacrifice à Dieu ? Nos troupeaux iront avec nous. »

En colère, Pharaon cria : « Les Israélites ne sortiront pas d'Égypte ! Sors de mon palais ! Garde toi de paraître encore en ma présence, car le jour où tu paraîtras en ma présence, tu mourras. »

Dieu révéla à Moïse et à Aaron ce qu'ils devaient faire. Chaque famille d'Hébreux fut priée d'abattre un agneau et de répandre un peu de sang sur deux poteaux et sur le linteau de la porte.

Tout le monde reçut l'ordre d'être prêt pour un voyage : les reins ceints, les souliers aux pieds et le bâton à la main. Les Israélites devaient alors célébrer une fête en l'honneur de l'Éternel avec de l'agneau rôti au feu, des pains sans levain et des herbes amères.

Cette nuit-là, tous les premiers-nés d'Égypte moururent. La nuit fut appelée la Pâque parce que les Israélites qui avaient suivi les instructions de Dieu en étalant du sang sur les poteaux et le linteau de leur porte furent épargnés – la plaie de la mort était passée sur leurs maisons.

Enfin, après la dernière plaie, Pharaon dit à Moïse que les Israélites et leurs troupeaux pouvaient quitter l'Égypte.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire biblique de l'eau transformée en sang sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et un bol d'eau, du jus de fruit rouge et un verre pour boire.

Chantez avec les enfants un cantique approprié.

### Assimilation

#### Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il lorsque Moïse et Aaron vont voir Pharaon pour demander le départ des Israélites ? (Pharaon se met très en colère, refuse de les laisser partir, les fait travailler encore plus dur.)
- Qu'est-ce que Dieu envoie en réponse à cela ? (Neuf plaies terribles qui s'abattent sur l'Égypte)
- Les Israélites sont-ils eux aussi touchés par les dix plaies ? (Non, ils en sont épargnés.)
- À votre avis, que ressent Pharaon lorsqu'il voit que la verge (Le bâton) d'Aaron se transforme en serpent ?
- Quelle est la dernière plaie ? (Cette nuit-là, tous les premiers-nés d'Égypte meurent.)
- Comment, d'après vous, les Israélites se sentent-ils alors qu'ils voient la dernière plaie s'abattre sur l'Égypte ? (Ils sont reconnaissants vis-à-vis de Dieu, se sentent fortifiés.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu voulait que les Israélites soient libérés de l'esclavage des Égyptiens.
- Moïse mit en œuvre ce que Dieu lui avait demandé de faire.
- Pharaon finit par accepter de laisser les Israélites quitter l'Égypte.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a protégé les Israélites des plaies.
- Quand nous faisons confiance à Dieu et lui obéissons, il nous aide à surmonter les difficultés.
- Dieu avait un plan, qui a débuté lorsqu'Adam et Ève ont été chassés du Jardin d'Éden. À ce moment, Dieu a promis d'envoyer un Rédempteur. Rien n'a pu l'empêcher d'accomplir sa promesse.
- Quel est son plan à notre égard ?  
(Nous sauver le jour où son Fils reviendra. Rien ne pourra l'en empêcher.)

**Répétez le message**  
**Dieu a un plan de salut et il l'accomplit.**

# LES ISRAÉLITES QUITTENT L'ÉGYPTE

Exode 12 : 37 ; 13 ; 14



## Contenus

Message	Dieu a conduit son peuple de la captivité à la liberté.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a délivré les Israélites des Égyptiens.</li><li>• Il a conduit les Israélites à Canaan, une terre où coulent le lait et le miel.</li><li>• Si nous lui demandons son aide, Dieu nous aidera. Parfois, il nous aide d'une manière que nous n'attendons pas.</li></ul>
Texte biblique	Exode 12 : 37; 13 ; 14

### Les Israélites quittent l'Égypte



Après de longues années de captivité, six-cent-mille hommes quittèrent l'Égypte, avec leurs femmes, leurs enfants et leurs troupeaux de bétail et de moutons. L'Éternel allait devant eux, le jour dans une colonne de nuée pour les guider dans leur chemin, et la nuit dans une colonne de feu pour les éclairer.

Après quelque temps, Pharaon regretta d'avoir accepté de laisser partir les Israélites. Il ordonna alors à son armée de les rattraper, et ils partirent à la poursuite des Israélites. Les Égyptiens les poursuivirent ; et tous les chevaux, les chars de Pharaon, ses cavaliers et son armée, les atteignirent campés près de la mer Rouge. Les Israélites eurent une grande frayeur en voyant l'armée se rapprocher d'eux.

Alors ils crièrent vers l'Éternel et dirent à Moïse : « N'y avait-il pas des sépulcres en Égypte, sans qu'il soit besoin de nous mener mourir au désert ? »

Que nous as-tu fait en nous faisant sortir d'Égypte ? N'est-ce pas là ce que nous te disions en Égypte : Laisse-nous servir les Égyptiens, car nous aimons mieux servir les Égyptiens que de mourir au désert ? »

Moïse leur dit : « Ne craignez rien. L'Éternel combattra pour vous. »

L'Éternel dit à Moïse : « Lève ton bâton, étends ta main sur la mer, et fends-la ; et les enfants d'Israël entreront au milieu de la mer à sec. »

L'ange de Dieu, qui allait devant le camp d'Israël, partit et alla derrière eux ; et la colonne de nuée qui les précédait, partit et se tint derrière eux. Elle se plaça entre le camp des Égyptiens et le camp d'Israël. Moïse étendit sa main sur la mer. Et l'Éternel refoula la mer. Les eaux se fendirent, formant comme une muraille à leur droite et à leur gauche. Les Israélites entrèrent au milieu de la mer à sec. Les Égyptiens commencèrent à les poursuivre.

Après que le dernier Israélite fut passé en toute sécurité, l'Éternel dit à Moïse : « Étends à nouveau ta main sur la mer ; et les eaux reviendront sur les Égyptiens, sur leurs chars et sur leurs cavaliers. »

Les eaux revinrent, et couvrirent les chars, les cavaliers et toute l'armée de Pharaon, qui étaient entrés dans la mer après les enfants d'Israël ; et il n'en échappa pas un seul.

Mais les enfants d'Israël marchèrent à sec au milieu de la mer. Ils furent sauvés.

# Les Israélites quittent l'Égypte

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

En se mettant dos à dos ou en laissant un espace entre eux, quatre enfants illustrent comment la mer Rouge s'ouvre et se referme. Prévoyez des accessoires de déguisement.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que vivent les Israélites après avoir quitté l'Égypte ?  
(L'armée du pharaon les suit et les rattrape à hauteur de la mer Rouge.)
- Que ressentent les Israélites à l'approche des Égyptiens ? (Ils ont peur.)
- Pourquoi Moïse est-il si confiant ? (Dieu parle à Moïse et lui dit ce qu'il doit faire.)
- Que se passe-t-il ?  
(Dieu sépare les eaux de la mer Rouge et les Israélites peuvent traverser à pied sec.)
- Que se passe-t-il avec l'armée égyptienne ?  
(Moïse exécute l'ordre de Dieu et étend sa main : l'eau coule à nouveau normalement et l'armée se noie.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a délivré les Israélites des Égyptiens.
- Il a conduit les Israélites à Canaan, un pays où coulent le lait et le miel.
- Si nous lui demandons son aide, Dieu nous aidera.
- Parfois, il nous aide d'une manière que nous n'attendons pas.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a aidé les Israélites dans des situations que nous pourrions considérer comme désespérées.
- Ils ont expérimenté Dieu d'une façon merveilleuse.
- Qui peut donner un exemple de situation où Dieu a accordé son aide dans une situation difficile ? (Un examen à l'école, p. ex.)

**Répétez le message**

**Dieu a conduit son peuple de la captivité à la liberté.**

# LES DIX COMMANDEMENTS

Exode 19 ; 20 ; 24



## Contenus

Message	Les commandements de Dieu sont des directives pour une vie bénie.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu nous a donné les Dix commandements parce qu'il nous aime et veut nous révéler sa volonté.</li><li>• Nous gardons les Dix commandements parce que nous aimons Dieu et notre prochain.</li></ul>
Texte biblique	Exode 19 : 20-24

### Les Dix commandements



Les Israélites avaient quitté l'Égypte depuis trois mois. Ils arrivèrent à présent au désert du Sinaï, et ils campèrent dans le désert, vis-à-vis de la montagne. Moïse monta vers Dieu ; et l'Éternel l'appela du haut de la montagne, en disant :

« Je vous ai protégés du mal et amenés vers moi. Maintenant, si vous écoutez ma voix et observez mes lois, vous m'appartiendrez entre tous les peuples. Voilà les paroles que tu diras aux enfants d'Israël. »

Moïse descendit de la montagne et rapporta au peuple ce que le Seigneur lui avait dit. Le troisième jour au matin, il y eut des coups de tonnerre, des éclairs, et une épaisse nuée sur la montagne ; le son de la trompette retentit fortement ; et tout le peuple qui était dans le camp fut saisi d'épouvante.

Moïse monta de nouveau sur la montagne et reçut les Dix commandements. Dieu dit :

1. Je suis l'Éternel, ton Dieu, tu n'auras point d'autres dieux devant ma face.
2. Tu ne prendras point le nom de l'Éternel, ton Dieu, en vain, car l'Éternel ne laissera point impuni celui qui aura pris son nom en vain.
3. Tu sanctifieras le jour du repos.
4. Honore ton père et ta mère, afin que tes jours soient prolongés dans le pays que l'Éternel, ton Dieu, te donne.
5. Tu ne tueras point.
6. Tu ne commettras point d'adultère.
7. Tu ne déroberas point.
8. Tu ne porteras point de faux témoignage contre ton prochain.
9. Tu ne convoiteras point la maison de ton prochain.
10. Tu ne convoiteras point la femme de ton prochain, ni son serviteur, ni sa servante, ni son bétail, ni aucune chose qui appartienne à ton prochain.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire des Dix commandements que Moïse reçoit de Dieu sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, 2 tableaux avec des lettres.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il sur le mont Sināi ? (Dieu se révèle à Moïse.)
- Que promet-il ? (Dieu fait une alliance avec les Israélites : ils sont son peuple.)
- Qu'est-ce qu'une alliance ?  
(Un accord, une promesse, un contrat, un traité, un pacte ou un engagement)
- Que donne-t-il à Moïse ? (Les Dix commandements)
- Pourquoi Dieu donne-t-il les Dix commandements aux Israélites ?  
(Il veut leur donner un ensemble de lois pour les aider à vivre leur vie d'une manière qui plaît à Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu nous a donné les Dix commandements parce qu'il nous aime et pour révéler sa volonté.
- Nous respectons les Dix commandements parce que nous aimons Dieu et notre prochain.

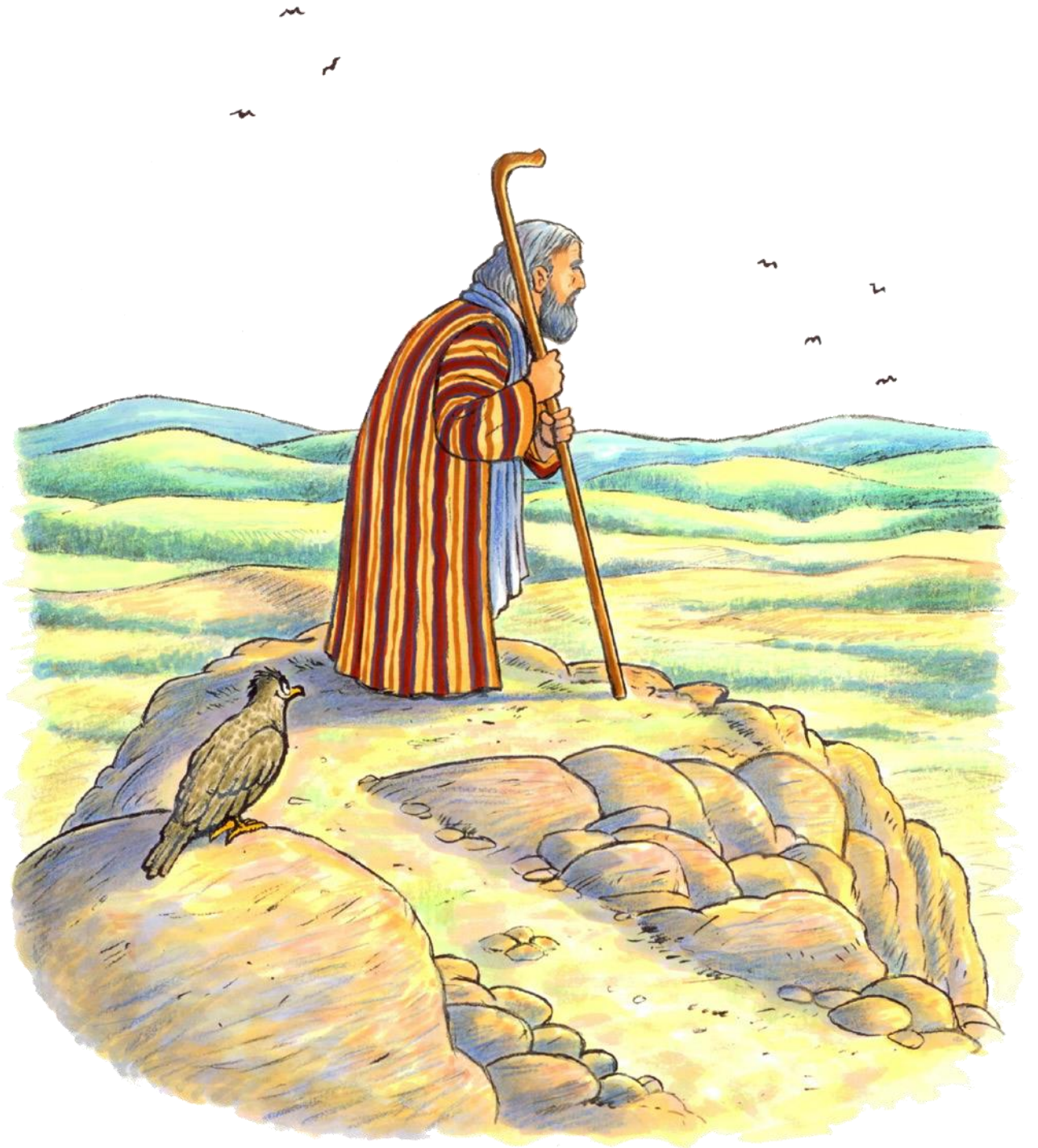
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Grâce à l'alliance conclue par Dieu ils sont devenus la propriété de Dieu, son peuple.
- Qu'est-ce qu'une règle ? Pouvez-vous citer un exemple ?  
(Un guide de l'étudiant qui contient des règles de bonne conduite, la loi...)
- Dieu attendait de son peuple qu'il vive selon ses lois : aimer et honorer Dieu, se respecter les uns les autres et s'abstenir de pécher.
- Dieu fait la même chose pour nous aujourd'hui.

**Répétez le message**  
**Les commandements de Dieu sont des directives**  
**pour une vie bénie.**

# ARRIVÉE EN CANAAN

Nombres 13 ; 14 ; 20 ; 21 et Deutéronome 31–34



## Contenus

Message	Dieu nous conduit vers notre but.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment Dieu a pris soin de Moïse.</li><li>• Dieu a pris soin des Israélites sur leur chemin à travers le désert. Dieu prendra aussi soin de nous tout au long de notre vie.</li></ul>
Texte biblique	Nombres 13-14 ; 20-21 et Deutéronome 31-34

### Arrivée en Canaan



L'Éternel parla à Moïse, et lui demanda d'envoyer des espions, dont Josué et Caleb, pour explorer le pays de Canaan. Ils furent de retour de l'exploration du pays au bout de quarante jours. Les Israélites se rassemblèrent autour des hommes et les écoutèrent raconter ce qu'ils avaient vu.

Les hommes leur montrèrent les fruits du pays. Ils dirent : « À la vérité, c'est un pays où coulent le lait et le miel. Mais nous ne pourrions pas y vivre. Ceux qui habitent ce pays sont des géants, les villes sont fortifiées, très grandes. » La joie des Israélites se transforma en crainte.

Josué et Caleb s'avancèrent et dirent : « Ne les écoutez pas ! Avec l'aide de Dieu, nous pourrions occuper cette terre. Dieu veut nous la donner. Il nous y conduira ! »

Mais les autres hommes dirent : « Nous n'y parviendrons jamais ! Ces gens sont des géants ! Nous étions à nos yeux et aux leurs comme des sauterelles. » Les Israélites eurent peur et se plaignirent amèrement. Certains dirent : « Que ne sommes-nous morts dans ce désert ! »

D'autres encore dirent : « Ne vaut-il pas mieux pour nous retourner en Égypte ? » Certains s'exclamèrent : « Tuons-les ! Nommons un nouveau chef, et retournons en Égypte ! »

Josué et Caleb essayèrent de raisonner le peuple, mais sans succès. Moïse entra dans le tabernacle et parla à Dieu. Lorsqu'il revint, il avait l'air très troublé. Il rapporta au peuple ce que le Seigneur lui avait dit. « Vous errerez dans le désert pendant quarante ans. À part Josué et Caleb, personne de plus de vingt ans n'entrera dans le pays de Canaan ! » Quand les Israélites entendirent cela, ils furent attristés.

Les années passèrent et beaucoup moururent. Aaron mourut aussi, et son fils Éléazar lui succéda comme souverain sacrificateur. La colonne de nuée de Dieu conduisit les Israélites à travers une région chaude et aride. Les Israélites se plaignirent : « Pourquoi nous as-tu fait sortir d'Égypte ? Il n'y a ni nourriture ni eau ici, et nous en avons assez de la manne. »

Pendant quarante ans, les Israélites errèrent dans le désert. Les plus jeunes Israélites, qui ne connaissaient l'esclavage que des dires des anciens, grandirent et devinrent adultes pendant ce temps. Ils durent apprendre à faire confiance à Dieu. Les Israélites campèrent sur les rives du Jourdain. De l'autre côté du fleuve se trouvait Canaan.

En ce temps-là, Moïse était âgé de cent vingt ans, et il n'eut pas le droit d'entrer dans le pays de Canaan. Moïse s'adressa une dernière fois au peuple. Il recommanda aux Israélites d'obéir toujours à Dieu et d'être un peuple saint. Il leur expliqua une fois de plus les Dix commandements et toutes les lois. Il déclara Josué comme son successeur.

Finalement, Moïse remercia Dieu pour son aide et sa proximité. Puis il escalada une montagne, seul. Avant sa mort, Dieu permit à Moïse de voir le pays de Canaan.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi faut-il quarante ans aux Israélites pour atteindre la Terre promise ?  
(Douze hommes qui inspectent le pays de Canaan rapportent y avoir vu des habitants géants.)
- Que pensent les Israélites ? (Ils perdent leur confiance en Dieu.)
- Comme punition, ils doivent errer dans le désert pendant quarante ans.
- Si vous étiez un Israélite, écouteriez-vous ce que Josué et Caleb ont à vous dire ?
- Quelle a été l'expérience faite par Moïse avant sa mort ?  
(Il a eu le droit de voir la merveilleuse terre fertile de Canaan depuis une montagne.)
- Quel âge a Moïse quand il meurt (Il a cent vingt ans.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a pris soin de Moïse.
- Dieu a pris soin des Israélites sur leur chemin à travers le désert.
- Dieu prendra également soin de nous tout au long de notre vie.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Avez-vous des exemples personnels où vous êtes arrivés en retard à un rendez-vous ?  
(Si vous avez voyagé en voiture : panne, pneu crevé, etc.)
- Comment vous sentez-vous dans une telle situation ?
- Dieu a conduit son peuple vers la Terre promise.
- Dieu nous conduit aussi vers le but promis.

**Répétez le message**  
**Dieu nous conduit vers notre but.**

# JOSUÉ ET JÉRICHO

Josué 2-6



## Contenus

Message	Dieu donne la victoire à ceux qui suivent ses instructions.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a donné des instructions spéciales à Josué pour que les Israélites soient en mesure de réaliser une tâche très difficile.</li><li>• Dieu a donné la victoire aux Israélites.</li><li>• Nous voulons accomplir la volonté de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Josué 2–6

## Josué et Jéricho



Josué envoya secrètement deux hommes à Jéricho. Ils devaient explorer le pays pour savoir comment les Israélites pourraient prendre le contrôle de la ville. Les deux hommes séjournèrent dans la maison d'une femme de mauvaise réputation. Elle s'appelait Rahab. Elle les cacha sur le toit de sa maison pour qu'ils soient en sécurité. Le roi de Jéricho apprit que des espions se cachaient dans la ville. Le roi envoya des messagers à la maison de Rahab et lui dit de lui livrer les hommes. Rahab dit aux messagers du roi que les espions avaient déjà quitté la ville. Mais elle continua à cacher les hommes, mettant ainsi sa vie en danger.

Après que les messagers du roi eurent quitté sa maison, Rahab monta sur le toit et dit aux deux hommes : « L'Éternel, je le sais, est avec vous et vous a donné ce pays. Tout le monde ici a peur de vous. Nous avons appris comment, à votre sortie d'Égypte, l'Éternel a mis à sec devant vous les eaux de la mer Rouge, je vous ai aidés.

Maintenant, vous devez m'aider aussi. Donnez-moi l'assurance que vous laisserez vivre toute ma famille et que vous nous sauverez de la mort lorsque vous prendrez la ville. » Les hommes lui firent la promesse que sa famille serait sauvée. La maison qu'habitait Rahab était sur la muraille de la ville. Elle les fit descendre avec une corde par la fenêtre et les aida à s'échapper.

En partant, les hommes lui dirent : « Attache une corde rouge à la fenêtre d'où nous nous échappons et assure-toi que toute ta famille soit dans la maison quand nous prendrons Jéricho. Il ne vous arrivera rien. » Rahab attacha la corde à la fenêtre.

Jéricho était fermée et barricadée devant les enfants d'Israël. Personne ne sortait, et personne n'entrait. L'Éternel dit à Josué : « Vois, je livre entre tes mains Jéricho et son roi, ses vaillants soldats. Vous tous les hommes de guerre, faites une fois le tour de la ville. Tu feras ainsi pendant six jours. Sept sacrificateurs avec sept trompettes retentissantes ouvriront la marche, puis viendra l'arche de l'alliance<sup>2</sup> et ensuite les soldats. Le septième jour, vous ferez sept fois le tour de la ville ; et les sacrificateurs sonneront des trompettes. Puis tout le peuple poussera de grands cris. Alors la muraille de la ville s'écroulera, et vous pourrez prendre le contrôle de la ville. »

Les Israélites se mirent en marche, faisant le tour de la ville une fois par jour pendant six jours. Le septième jour, ils firent sept fois le tour de Jéricho. Alors le peuple poussa de grands cris comme Dieu le leur avait dit. La muraille s'écroula alors et les Israélites montèrent dans la ville et s'en emparèrent. Josué dit aux deux espions : « Allez à la maison de Rahab. Veillez à ce qu'elle et sa famille soient en sécurité, comme vous le lui avez promis. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la ronde autour de Jéricho sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des épées (trompettes), une grande boîte (arche de l'alliance).

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Rahab protège-t-elle les deux hommes ?  
(Elle croit que Dieu est avec les espions et qu'il la protégera, elle et sa famille.)
- Que font les Israélites ? (Leur armée fait le tour de la ville une fois par jour pendant six jours.)
- Que s'est-il passé le 7<sup>e</sup> jour ?  
(Ils font sept fois le tour de la ville et sonnent des trompettes.)
- Quel est le résultat ?  
(La muraille de la ville s'écroule et ils peuvent prendre le contrôle de la ville.)
- Pouvez-vous faire tomber la muraille en marchant autour et en faisant beaucoup de bruit ?
- Pourquoi s'écroule-t-elle ? (Parce que Josué accomplit ce que Dieu lui a dit de faire.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a donné des instructions spéciales à Josué pour que les Israélites soient en mesure de réaliser une tâche très difficile.
- Dieu a donné la victoire aux Israélites.
- Nous voulons accomplir la volonté de Dieu.

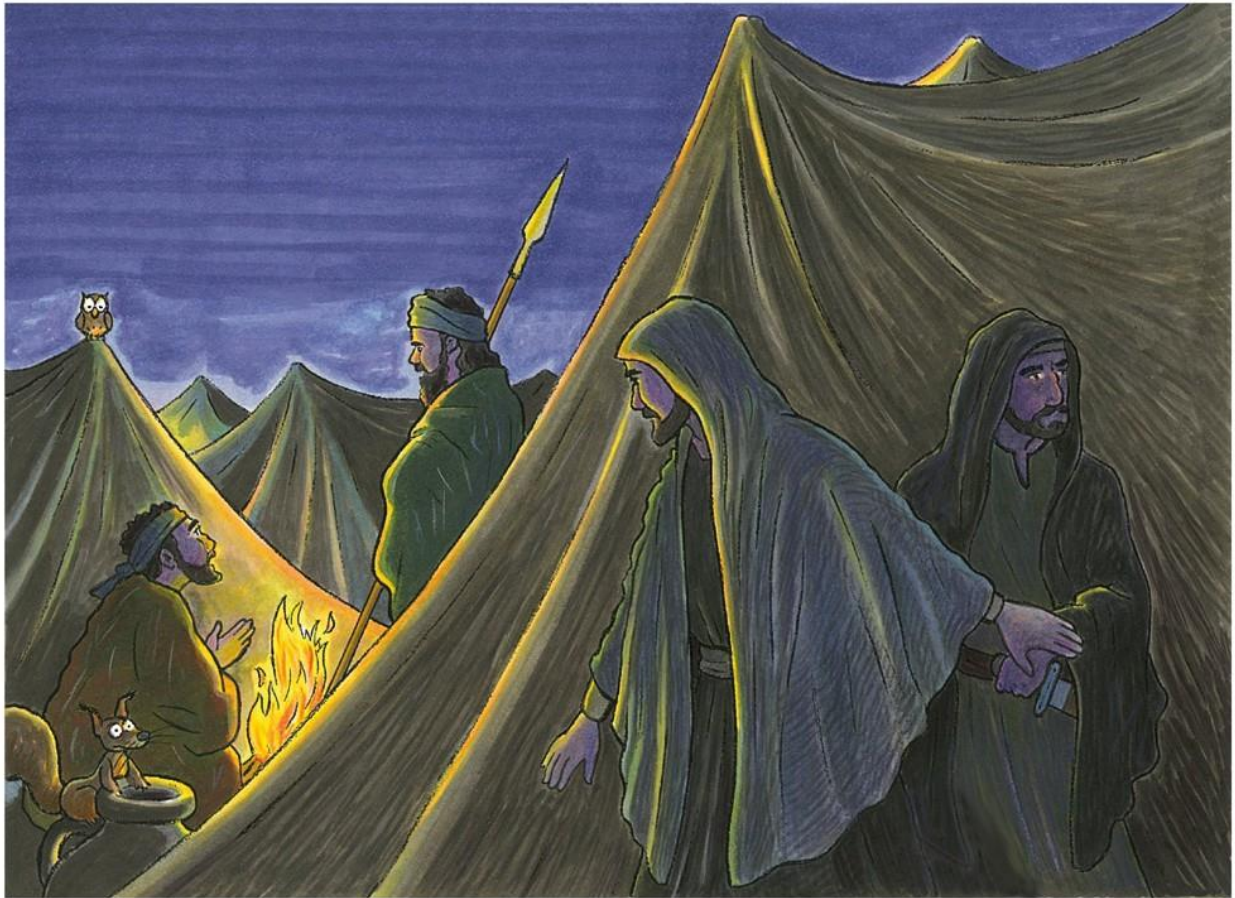
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Parce que Josué a accompli ce que Dieu lui a dit, les Israélites ont été victorieux.
- Décrivez une situation où vous avez écouté la parole de Dieu puis l'avez appliquée à votre vie.
- Comment pouvons-nous aussi surmonter les défis de la vie avec l'aide de Dieu ?  
(Si nous appliquons ce que nous entendons au service divin, à l'école du dimanche.)

**Répétez le message**  
**Dieu donne la victoire à ceux qui suivent ses instructions.**

# GÉDÉON

Juges 6 : 1-40 ; 7 : 1-25



# Contenus

Message	Dieu entend le cri de son peuple et y répond au bon moment.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce que cela signifie d'être confiant en Dieu.</li><li>• Dieu nous donne des conseils sur la façon de vivre notre vie.</li></ul>
Texte biblique	Juges 6 : 1-40 ; 7 : 1-25

## Gédéon



Les Israélites vivaient sur de belles terres très fertiles. Au fil du temps, ils oublièrent Dieu. Ils ne se souvenaient plus que c'était Dieu qui leur avait donné ces terres. Au lieu de cela, ils construisirent des autels pour Baal et les Astartés qu'ils adoraient et sur lesquels ils apportaient des offrandes.

Tout ce qui était semé par les Israélites était détruit et ravagé par les guerriers au moment de la récolte. Les enfants d'Israël crièrent à l'Éternel. Dieu envoya un prophète pour leur rappeler que Dieu était avec eux et leur dire que ce qu'ils faisaient ne lui plaisait pas.

Un jour, alors qu'il battait le blé dans le désert, Gédéon vit un ange assis sous un arbre. L'ange dit : « L'Éternel est avec toi ! » Et l'ange promit à Gédéon : « Je serai avec toi et tu vaincras tous tes ennemis ! » Il put convaincre Gédéon que c'était l'ange du Seigneur qui lui avait parlé. Gédéon envoya des messagers pour dire aux Israélites de se préparer au combat. Il sonna de la trompette et rassembla ses soldats. Gédéon fut revêtu de l'Esprit de l'Éternel. Gédéon considéra le grand nombre d'hommes qui s'étaient rassemblés pour combattre pour les Madianites. Affolé, il se tourna vers l'Éternel et pria : « Seigneur, tu as promis d'être avec nous. Aide-moi, je t'en prie ! »

Le Seigneur lui dit : « Le peuple que tu as avec toi est trop nombreux. L'ennemi pourrait en tirer gloire contre moi, et penser qu'il a gagné la bataille par lui-même. Que celui qui est craintif et qui a peur s'en retourne. »

Vingt-deux-mille hommes parmi le peuple s'en retournèrent, et il en resta dix-mille. Le Seigneur se tourna de nouveau vers Gédéon : « Je te vois gagner cette bataille ! Mais tu as encore trop d'hommes. Fais-les descendre vers l'eau et fais-les boire. Tous ceux qui laperont l'eau avec la langue comme lape le chien, tu les emmèneras avec toi. Tous ceux qui se mettront à genoux pour boire, tu les renverras chez eux ! » Après cette épreuve, il ne restait plus que trois-cents soldats.

Dieu dit à Gédéon : « C'est par ces hommes que je vous sauverai et que je livrerai votre ennemi entre tes mains. » Dieu dit à Gédéon pendant la nuit de descendre dans le camp ennemi avec un de ses serviteurs. Sans se faire remarquer, ils s'approchèrent d'une des tentes ennemies et ils entendirent deux hommes qui s'entretenaient.

Un homme disait à l'autre : « J'ai eu un songe : un gâteau de pain d'orge dévalait le flanc de colline ; il est venu heurter jusqu'à la tente, et elle est tombée. Il l'a retournée sens dessus dessous, et elle a été renversée. Qu'est-ce que tout cela peut bien signifier ? »

Son camarade répondit : « Cela signifie que nous allons être vaincus ! Dieu est avec eux ! »

Lorsque Gédéon eut entendu le récit du songe et son explication, il remercia le Seigneur et retourna auprès de ses hommes.

Gédéon ordonna : « Mettez des flambeaux dans des cruches vides afin que nous ne soyons pas vus. Nous allons nous diviser en trois groupes et encercler le camp ennemi. Vous me regarderez et vous ferez comme moi. Je sonnerai de la trompette, je briserai la cruche et je brandirai mon flambeau. Puis je m'écrierai avec beaucoup de tapage : 'Victoire de l'épée pour le Seigneur !' »

Avec l'aide de Dieu, les Madianites furent vaincus et les hommes de leur grande armée prirent la fuite. Le peuple d'Israël vécut en paix pendant de nombreuses années.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire de l'eau potable sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des épées, des boucliers, un grand bac d'eau, des tasses...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Combien de soldats y avait-il dans l'armée de Gédéon au début ? (22 000)
- Comment pensez-vous que Gédéon se sent alors que Dieu lui dit qu'il a trop de soldats ?
- Combien de soldats ont réussi le test de Dieu ? (300)
- Pourquoi a-t-il agit ainsi ?  
(Il veut qu'ils réalisent que le mérite de leur réussite lui revient à lui et non à eux.)
- Que fait Gédéon ? (Il sonne de la trompette, brise la cruche et brandit son flambeau.)
- Que crie-t-il ? (« Victoire de l'épée pour le Seigneur » )
- Que se passe-t-il ? (Avec l'aide de Dieu, les Madianites sont vaincus et les hommes de leur grande armée prennent la fuite.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous sommes confiants en Dieu.
- Dieu nous donne des conseils sur la façon de vivre notre vie.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les instructions que Dieu a données à Gédéon étaient-elles celles qu'il attendait ? (Non)
- Cependant, il avait confiance que s'il appliquerait ce que Dieu lui avait dit, son armée vaincrait l'ennemi.
- Qu'est-ce qui nous est donné dans nos leçons de l'école du dimanche ?  
(Les instructions de Dieu pour une vie de foi réussie.)
- Si nous faisons ce que nous pensons être justes sans tenir compte de ce que nous y entendons, cela risque de ne pas tourner à notre avantage.
- Pouvez-vous donner un exemple ?  
(Votre camarade de classe vous a fait des reproches et vous lui rendez la pareille.)
- Nous prions et croyons que Dieu entend chaque prière et y répond au bon moment.

**Répétez le message**  
**Dieu entend le cri de son peuple**  
**et y répond au bon moment.**

# SAMSON

Juges 13-16



## Contenus

Message	Avec l'aide de Dieu, nous pourrions vaincre le mal.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a donné à Samson la force physique pour défendre les Israélites.</li><li>• Nous ne devrions pas succomber au mal.</li></ul>
Texte biblique	Juges 13 -16

### Samson



Les Israélites étaient maltraités par les Philistins. L'ange du Seigneur apparut à une femme israélite et lui dit qu'elle aurait un fils. Il serait celui qui délivrerait Israël de la main des Philistins. Quand le garçon fut né, sa mère l'appela Samson. Tous ceux qui entendirent parler de la force de Samson eurent peur de lui. Un jour, il s'était retrouvé face à face avec un lion rugissant. Dieu avait rendu Samson si fort qu'il fut capable de tuer le lion à mains nues.

Devenu adulte, Samson tomba amoureux d'une femme qui portait le nom de Delila. Elle était une jeune fille philistine. Les souverains du peuple de Delila lui dirent : « Flatte-le, pour savoir d'où lui vient sa grande force et comment nous pourrions nous rendre maîtres de lui ; alors nous te donnerons chacun mille cent sicles d'argent. »

Delila chercha à savoir le secret de Samson et lui dit : « Dis-moi, je te prie, d'où vient ta grande force ? Et avec quoi quelqu'un pourrait-il te vaincre ? »

Samson ne révéla pas à Delila d'où il tirait sa force ni comment il pouvait être vaincu. Delila s'y prit à plusieurs reprises avant que Samson ne finisse par céder et lui révéler l'origine de sa force.

Samson dit alors à Delila : « Je suis consacré à Dieu. Mes cheveux n'ont jamais été coupés. Si quelqu'un me coupait les cheveux, je perdrais ma grande force et serais aussi faible que les autres. »

Delila révéla aux Philistins le secret de la force de Samson et reçut sa récompense.

Alors que Samson dormait dans les bras de Delila, un Philistin s'approcha et rasa sept mèches de la tête de Samson. La force de l'Éternel s'était retirée de lui. Les Philistins le saisirent, et lui crevèrent les yeux. Ils le lièrent avec des chaînes d'airain et le jetèrent en prison, où ils le forcèrent à tourner la meule pour le grain.

Cependant, ses cheveux recommençaient à pousser. Les Philistins s'assemblèrent pour célébrer une grande fête en l'honneur de leur dieu.

À cette occasion, ils firent sortir Samson de prison pour qu'il puisse les divertir. Ils le placèrent entre les colonnes du temple. Le bâtiment était rempli d'hommes et de femmes. Tous les princes des Philistins étaient là. Samson dit au Seigneur : « Éternel, ô Dieu ! Donne-moi de la force seulement cette fois encore ! » Samson se tenait entre les deux colonnes sur lesquelles reposait la maison, et il s'appuya contre elles. Il dit : « Laisse-moi mourir avec les Philistins ! » Samson se pencha fortement, et le temple s'écroula sur les princes et sur tous les Philistins qui s'y trouvaient.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une perruque avec des cheveux longs, des ciseaux, un banc comme lit.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que pensent les Israélites de la façon dont les Philistins les traitent ?
- Samson résiste-t-il à l'envie de dire à Delila quelle est le mystère de sa force extraordinaire ? (Oui, au début.)
- Que se passe-t-il quand elle le lui demande plusieurs fois ? (Il finit par céder.)
- Que fait ensuite Delila ? (Elle coupe sept mèches de cheveux de Samson.)
- Que font les Philistins à Samson ? (Ils le capturent et le rendent aveugle. Ils le ligotent avec des chaînes et le jettent en prison.)
- Pourquoi Dieu l'aide-t-il finalement ? (Pour que les Israélites puissent enfin vaincre les Philistins.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a donné à Samson la force physique pour défendre les Israélites.
- Nous ne devons pas succomber au mal.

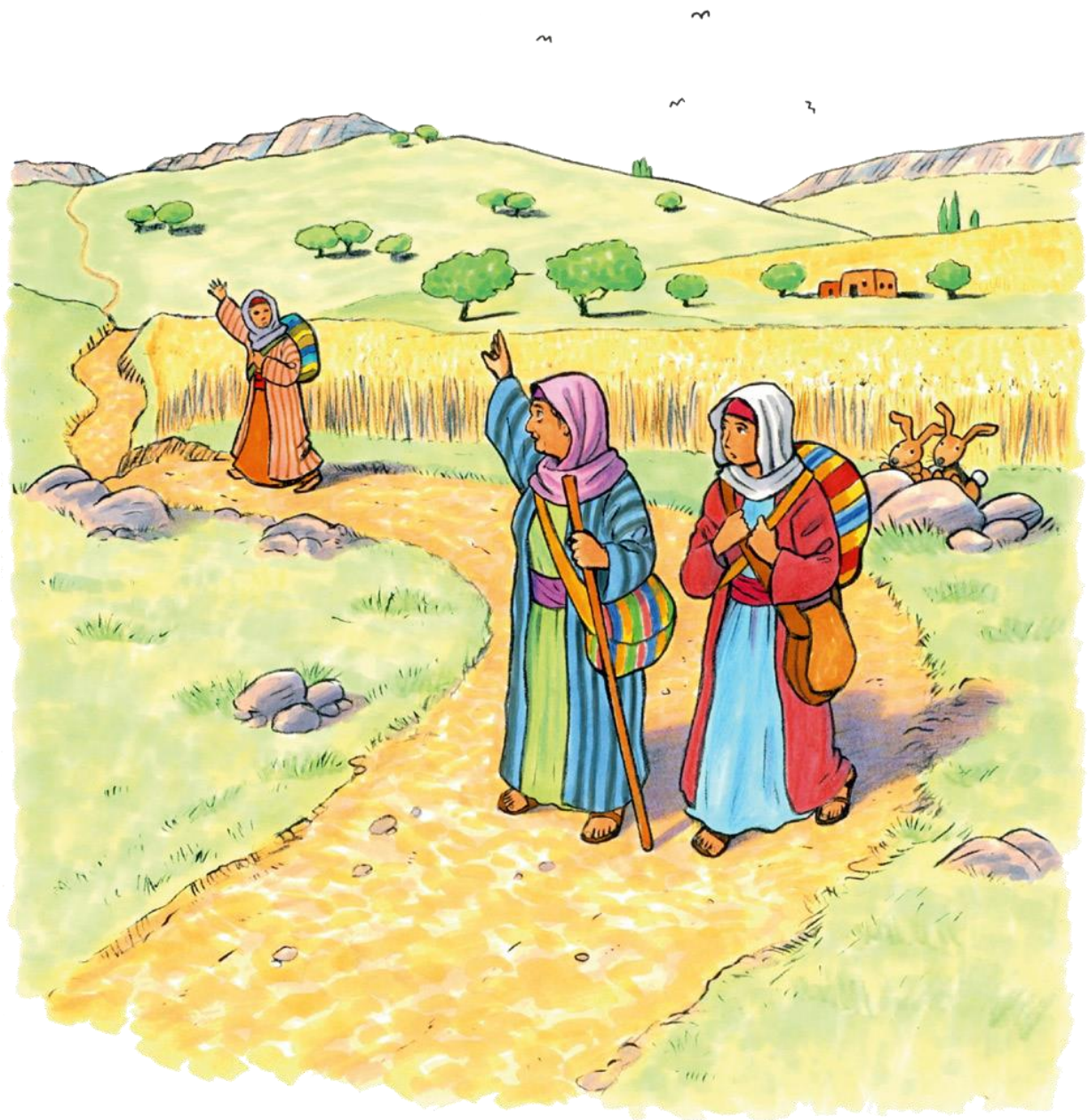
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Il nous arrive assez souvent d'être dans une situation où le mal s'empare de nous - à travers les personnes qui nous entourent.
- Bien qu'on ne puisse pas dire que ce sont de mauvaises personnes elles peuvent néanmoins essayer de nous persuader de faire quelque chose qui nous fait dévier du chemin qui nous mène au salut de notre âme.
- Donnez quelques exemples (Sécher les cours de l'école du dimanche, dépenser notre offrande pour des choses terrestres...)
- Si nous le lui demandons, Dieu peut nous donner des forces spéciales pour vaincre le mal.

**Répétez le message**  
**Avec l'aide de Dieu, nous pourrons vaincre le mal.**

# RUTH ET NAOMI

Ruth 1-4



## Contenus

Message	Dieu a béni Ruth et Naomi parce qu'elles sont restées fidèles.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruth a reconnu le Dieu de Naomi, qui est le Dieu véritable, comme son Dieu.</li><li>• Bien que cela n'ait pas été facile pour elle, Ruth s'est occupée de Naomi.</li><li>• Il est important qu'ils parlent des expériences qu'ils ont faites en lien avec l'amitié et la fidélité.</li></ul>
Texte biblique	Ruth 1–4

### Ruth et Naomi



Naomi vivait avec son mari et ses deux fils dans le pays de Moab. Ils avaient quitté leur ville natale de Bethléhem en Judée à cause d'une famine. Après la mort de son mari, ses fils épousèrent des femmes moabites. Peu de temps après, ses fils moururent eux aussi et Naomi se retrouva seule. Seules ses deux belles-filles, Orpa et Ruth, étaient avec elle.

Naomi décida de retourner à Bethléhem car elle avait entendu dire qu'il y avait à nouveau suffisamment de nourriture. Ses belles-filles l'accompagnèrent. Au cours du voyage, Naomi décida de les renvoyer. Orpa pleura, puis elle embrassa sa belle-mère et prit congé d'elle.

Quant à Ruth, elle dit à sa belle-mère : « Où tu iras, j'irai. Ton peuple sera mon peuple, et ton Dieu sera mon Dieu. » Elles firent ensemble le voyage jusqu'à leur arrivée à Bethléhem. Elles arrivèrent à Bethléhem au commencement de la moisson des orges. Les pauvres étaient autorisés à glaner dans les champs, derrière les moissonneurs. Ruth se rendit dans un champ appartenant à Boaz. Il était un riche fermier et un parent de Naomi.

Boaz demanda à son serviteur : « Qui est cette femme ? »

Le serviteur répondit : « C'est Ruth qui est venue avec Naomi. »

À midi, Ruth fut autorisée à manger avec les serviteurs de Boaz. Il était heureux de voir comment elle s'était occupée de Naomi. Il avait réalisé qu'elle avait choisi de quitter sa patrie pour rester avec Naomi. Elle aurait aussi bien pu décider de rester avec sa famille.

Le soir arrivé, Ruth avait ramassé beaucoup d'orge. Naomi était heureuse. Elle avait compris que Dieu les aidait. Ruth se rendit dans les champs tous les jours jusqu'à la fin de la récolte. Plus tard, Ruth et Boaz se marièrent. Ils eurent un fils qu'ils appelèrent Obed. Naomi était ravie. Elle veilla sur Obed comme si c'était son propre fils.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que veut dire Ruth quand elle dit : « Ton peuple sera mon peuple. et ton Dieu sera mon Dieu. » (Ruth est originaire de Moab où l'on vénère Kemosh. Elle n'adore pas Dieu.)
- Pourquoi la décision de Ruth de partir avec Naomi est-elle un exemple de fidélité ? (Ruth reconnaît qu'avec Naomi, elle peut continuer à adorer Dieu.)
- Comment Ruth aide-t-elle Naomi ? (En la soutenant à glaner dans les champs derrière les moissonneurs.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Ruth a reconnu le Dieu de Naomi comme son Dieu.
- Même si ce n'était pas facile, Ruth a pris soin de Naomi.
- Elles ont parlé des expériences faites grâce à l'amitié et la fidélité.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Pourquoi passez-vous autant de temps avec des amis de l'Église ? (Vous chantez et adorez Dieu ensemble. Souvent, ce que vous faites vous rapproche de Dieu.)
- Ruth savait que si elle voulait continuer à adorer Dieu, elle devait rester près de Naomi.
- Nos actes qui résultent des choix que nous faisons reflètent notre fidélité vis-à-vis de Dieu.

**Répétez le message**  
**Dieu a béni Ruth et Naomi**  
**parce qu'elles sont restées fidèles.**

# ANNE ET SAMUEL

1 Samuel 1 ; 2 : 11 ; 2 : 18-21



## Contenus

Message	Dieu choisit des hommes pour remplir des tâches spécifiques.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a répondu à la prière d'Anne.</li><li>• Anne a tenu la promesse qu'elle avait faite à Dieu.</li><li>• Dieu nous a élus nous aussi pour remplir des tâches spécifiques.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 1 ; 2 : 11 ; 2 : 18-21

### Anne et Samuel



Il y avait un homme de Ramathaim-Tsophim nommé Elkana. Lui et sa femme Anne n'avaient pas d'enfants. Chaque année, Elkana montait de sa ville à Silo, pour offrir des sacrifices à Dieu. Elkana aimait beaucoup Anne. Anne pleurait et ne voulait pas manger, car elle n'avait pas d'enfants. Son mari lui disait : « Anne, pourquoi pleures-tu, et ne manges-tu pas ? Pourquoi ton cœur est-il attristé ? Est-ce que je ne vaudrais pas pour toi mieux que dix fils ? »

Une fois, alors qu'ils étaient à Silo, Anne se rendit au temple. L'amertume dans l'âme, elle pria l'Éternel et versa des pleurs. Elle fit un vœu, en disant : « Éternel, si tu daignes regarder l'affliction

de ta servante, si tu te souviens de moi et n'oublies point ta servante, et si tu donnes à ta servante un fils, je le consacrerai à l'Éternel pour tous les jours de sa vie. »

Éli, le prêtre, la réconforta et dit : « Va en paix, et que le Dieu d'Israël exauce la prière que tu lui as adressée ! » Anne alla alors rejoindre les autres. Elle mangea et ne se sentit plus si triste.

Le lendemain matin, ils se levèrent de bon matin et s'en retournèrent chez eux, à Rama. Dieu n'oublia pas Anne. Bientôt, Anne devint enceinte et donna naissance à un fils, qu'elle appela Samuel. Lorsque Elkana monta de sa ville à Silo pour offrir son sacrifice annuel, Anne ne l'accompagna pas. Elle dit à son mari : « Lorsque le garçon sera plus grand, je l'emmènerai à Silo, dans la maison de l'Éternel. Il y restera comme je l'ai promis à Dieu. »

Le moment venu, Anne et Samuel se rendirent à Silo et firent une offrande de trois taureaux, un épha de farine et une outre de vin.

Anne dit à Éli, le prêtre : « Je suis cette femme qui se tenait ici près de toi pour prier l'Éternel. C'était pour cet enfant que je priais, et l'Éternel a exaucé la prière que je lui adressais. Aussi je veux le prêter à l'Éternel. »

Samuel grandit avec Éli. Anne et Elkana lui rendirent visite chaque année lorsqu'ils venaient à Silo pour faire leur sacrifice. Chaque année, sa mère lui apporta un nouveau manteau. Samuel devint un prophète célèbre. Plus tard, sa mère, Anne, donna naissance à trois autres fils et deux filles.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement.

### Assimilation

#### Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Comment Anne prie-t-elle ? (Elle prie du fond du cœur et elle prie longuement.)
- Quelle est la réaction d'Éli face au comportement d'Anne dans le temple ?  
(Il est en colère / plus tard, il en a honte et lui promet que Dieu répondra à sa prière.)
- Que veut dire Anne lorsqu'elle dit : « Je te le consacrerai » ?  
(Elle le consacrera à Dieu pour qu'il soit son serviteur.)
- Que ressent Anne après avoir voué son fils Samuel à Dieu au travers du souverain sacrificateur pour qu'il soit son serviteur dans le temple ?  
(Elle reconnaît que c'est Dieu qui lui a donné un fils et elle veut tenir sa promesse.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a répondu à la prière d'Anne.
- Anne a tenu la promesse qu'elle avait faite à Dieu.
- Dieu nous a élus nous aussi pour remplir des tâches spécifiques.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Avez-vous déjà demandé à vos parents quelque chose que vous vouliez vraiment ?
- Si on nous demande d'accomplir une tâche spécifique au sein de l'Œuvre de Dieu, nous devrions le faire.
- Dieu a répondu aux prières d'Anne.
- Demandez aux enfants de raconter leurs expériences sur la manière dont Dieu a répondu à leurs prières.

**Répétez le message**  
**Dieu nous a élus pour remplir des tâches spécifiques.**

# SAMUEL, LE PROPHÈTE

1 Samuel 3



## Contenus

Message	Répondre à l'appel de Dieu nous est bénéfique pour être bénis.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a appelé Samuel.</li><li>• Aujourd'hui, Dieu nous appelle, même nous les enfants de l'école du dimanche. Il nous demande de l'aider à servir notre prochain.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 3

### Samuel, le prophète



Samuel grandit avec Éli, le souverain sacrificateur, l'aidant dans ses fonctions dans le tabernacle du Seigneur.

Éli commençait à avoir les yeux troubles et ne pouvait plus voir correctement. Il était devenu très faible. Une nuit, Éli dormait dans son lit. Samuel était couché près de l'arche de l'alliance. Puis Dieu appela Samuel. Samuel pensait que c'était Éli qui l'appelait. Il courut vers Éli et lui dit : « Me voici, car tu m'as appelé. »

Éli dit : « Je n'ai pas appelé ; retourne te coucher. »

Samuel alla se coucher à nouveau. L'Éternel appela de nouveau Samuel.

Et Samuel se leva et courut à nouveau vers Éli et lui dit : « Me voici, car tu m'as appelé. »

Éli dit : « Je n'ai pas appelé ; retourne te coucher. » Samuel ne savait pas que c'était Dieu qui l'appelait.

Dieu appela Samuel une troisième fois. Samuel se leva, courut vers Éli et dit : « Me voici, car tu m'as appelé. »

Éli comprit que c'était l'Éternel qui appelait l'enfant et dit à Samuel : « Va, couche-toi ; et la prochaine fois qu'on t'appellera, dis : 'Parle, Seigneur, car ton serviteur écoute.' » Samuel alla se coucher à nouveau à sa place.

L'Éternel vint et se présenta, et il appela comme les autres fois : « Samuel, Samuel ! »

Samuel répondit comme Éli le lui avait demandé : « Parle, Seigneur, car ton serviteur écoute ! »

Dieu dit à Samuel : « Éli savait tout ce que ses fils avaient fait contre moi sans les réprimander. » Samuel resta couché jusqu'au matin, puis il ouvrit les portes du tabernacle. Il craignait de raconter ce que Dieu avait dit à Éli.

Mais lorsque Éli l'appela, Samuel lui raconta tout, sans rien lui cacher. Et Éli dit : « C'est l'Éternel, qu'il fasse ce qui lui semblera bon ! » Samuel grandissait et l'Éternel était avec lui. Tout Israël reconnut que Samuel était établi prophète de l'Éternel.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un costume, une couverture et un oreiller.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quelle a été l'expérience faite par Samuel au cours de la nuit ? (Dieu l'appelle trois fois.)
- Que répond Samuel à Dieu ? (Parle, car ton serviteur écoute.)
- Qu'est-ce qu'un tabernacle ? (Une tente qui contient l'arche de l'alliance.)
- Alors qu'il grandit, Samuel est considéré par le peuple d'Israël comme un prophète de Dieu.
- Quelles sont les qualités et les tâches d'un prophète ?  
(Il croit et fait confiance à Dieu. Il révèle la volonté de Dieu au peuple.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a appelé Samuel.
- Aujourd'hui, Dieu nous appelle, même nous les enfants de l'école du dimanche.  
Il nous demande de l'aider à servir notre prochain.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Samuel était prêt à servir Dieu.
- Comment Dieu nous appelle-t-il aujourd'hui ?  
(Lorsque nous avons l'idée de faire quelque chose pour quelqu'un au sein de la communauté...)
- Si nous sommes trop occupés ou si nous écartons cette pensée, nous manquons l'occasion de répondre à l'appel de Dieu.
- Nous sommes prêts à servir Dieu.

Répétez le message

Chaque fois que nous répondons à l'appel de Dieu, cela nous est bénéfique pour pouvoir être bénis.

# SAÛL DEVIENT ROI

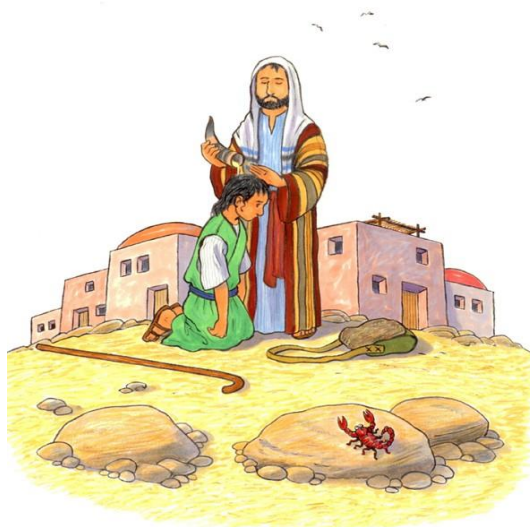
1 Samuel 8 ; 9 ; 10 : 1-2, 14-25



# Contenus

Message	Dieu guidera nos vies selon son plan.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Saül a été choisi pour conduire le peuple de Dieu.</li><li>• La grâce de Dieu nous a choisis pour lui appartenir.</li><li>• Dieu peut orienter les événements de notre vie sur la voie qu'il veut que nous suivions.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 8 ; 9 ; 10 : 1-2 ; 14-25

## Saül devient roi



Lorsque Samuel devint vieux, il établit ses fils juges sur Israël. Cependant, ils étaient cupides, corrompus et irrespectueux de la loi. Tous les anciens d'Israël s'assemblèrent, et vinrent auprès de Samuel. Ils lui dirent : « Voici, tu es vieux, et tes fils ne marchent point sur tes traces ; donne-nous un roi pour nous juger. »

Samuel vit avec déplaisir ce qu'ils disaient. Et Samuel pria l'Éternel. L'Éternel dit à Samuel : « Écoute la voix du peuple dans tout ce qu'il te dira ; car ce n'est pas toi qu'ils rejettent, c'est moi qu'ils rejettent, afin que je ne règne plus sur eux. »

Triste, Samuel avertit le peuple : « Si vous avez un roi, il régnera sur vous. Vous devrez lui payer des impôts et lui céder une partie de votre récolte. Vos fils deviendront des soldats, et vos filles des servantes dans son palais. Vous deviendrez ses serviteurs. »

Le peuple refusa d'écouter la voix de Samuel.  
« Non ! dirent-ils, donne-nous un roi ! »

Et l'Éternel dit à Samuel : « Écoute leur voix, et établis un roi sur eux. »

Peu de temps après, deux hommes parcouraient le grand pays d'Israël. L'un d'entre eux était Saül. C'était un grand et beau jeune Israélite. L'autre homme était un serviteur du père de Saül. Ils cherchaient des ânesses qui s'étaient égarées. Malheureusement, ils ne les trouvèrent pas. Saül dit : « Viens, retournons. »

Le serviteur lui dit : « Voici, il y a dans cette ville un homme de Dieu du nom de Samuel. Il est un homme considéré. Tout ce qu'il dit ne manque pas d'arriver. Allons-y donc ; peut-être nous fera-t-il connaître le chemin que nous devons prendre. » Cette suggestion plut à Saül et ils se rendirent à la ville.

Samuel était sur le point de quitter sa maison. La veille, Dieu l'avait prévenu qu'il enverrait un homme à qui il devrait donner l'onction royale. Lorsque Samuel eut aperçu Saül, l'Éternel lui dit : « Voici l'homme dont je t'ai parlé ; c'est lui qui régnera sur mon peuple. » Saül et son serviteur s'approchèrent de Samuel et lui demandèrent où ils pourraient trouver le prophète.

Samuel répondit à Saül : « C'est moi qui suis le prophète. Viens avec moi dans ma maison et sois mon invité. Je te laisserai partir demain. Ne t'inquiète pas des ânesses que tu as perdues, car elles sont retrouvées. » Samuel prit Saül et son serviteur, les fit entrer dans la salle, et leur donna une place à la tête des conviés. Il reçut ce que Samuel avait de mieux à offrir et fut traité comme un roi.

Samuel lui dit : « Mange. Cela a été spécialement préparé pour toi. » Puis ils se levèrent de bon matin. Samuel se promena avec Saül et son serviteur. Quand ils furent descendus à l'extrémité de la ville, Samuel dit à Saül :

« Dis à ton serviteur de passer devant nous. Je te ferai entendre la parole de Dieu. » Samuel prit une fiole d'huile, qu'il répandit sur la tête de Saül. Il l'embrassa, et dit : « L'Éternel t'a oint pour que tu régnes sur ton peuple. »

Samuel continua : « Aujourd'hui, après m'avoir quitté, tu trouveras deux hommes qui te diront que tes ânesses sont retrouvées. Alors l'Esprit de Dieu prendra possession de toi, et tu deviendras un autre homme. » Samuel prit congé de Saül. Tout se réalisa exactement comme Samuel l'avait dit. De retour chez lui, Saül ne dit à personne ce que Samuel lui avait dit.

Peu de temps après, Samuel réunit le peuple d'Israël. Samuel s'adressa au peuple : « Ainsi parle l'Éternel : ' Je vous ai fait sortir d'Égypte et je vous ai protégés. Vous m'avez rejeté puisque vous avez exigé un roi. Très bien, alors vous aurez un roi ! ' » Ils jetèrent le sort et la tribu de Benjamin fut désignée, puis la famille de Saül et enfin Saül lui-même.

Très heureux, le peuple s'exclama : « Saül est notre roi ! » Les gens voulaient le voir mais ils ne le trouvèrent pas. Il s'était caché. Plus tard, ils le trouvèrent et l'acclamèrent : « Vive le roi ! » Puis Samuel leur expliqua les droits et les devoirs d'un roi.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une couronne, une tasse avec de l'eau (de l'huile).

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qui porte une couronne ?  
(Les rois et les reines. Pour les distinguer des gens qui les entourent.)
- Pourquoi la portent-ils ? (Comme symbole de leur pouvoir et de leur honneur)
- Pourquoi Samuel est-il triste que le peuple d'Israël réclame un roi ?  
(Il ne fait pas entièrement confiance à la direction de Dieu / il rejette le règne de Dieu.)
- Que dit Samuel au peuple ? (Il leur explique les droits et les devoirs d'un roi.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Saül a été choisi pour conduire le peuple de Dieu.
- La grâce de Dieu nous a choisis pour lui appartenir.
- Dieu oriente les événements de notre vie sur la voie qu'il veut que nous suivions.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Samuel a agi par mission de Dieu.
- En fait, Dieu nous a menés là où il voulait que nous soyons.
- Que veut-il que nous fassions ?  
(Utiliser nos talents au sein de la communauté, chanter, rendre visite aux malades...)

<p><b>Répétez le message</b> <b>Dieu guidera nos vies selon son plan.</b></p>
---

# DAVID OINT ROI

1 Samuel 16 : 1-12



## Contenus

Message	Dieu nous a élus conformément à sa volonté, laquelle dépasse notre entendement.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Alors que nous ne voyons très souvent que l'apparence extérieure de quelqu'un, Dieu, lui, regarde toujours ce qui anime notre cœur</li><li>• Dieu a élu ses enfants et ses serviteurs.</li><li>• Nous affermissons notre élection en nous efforçant d'être humbles, de croire en Dieu et de lui faire confiance.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 16 : 1-12

### David oint roi



David était le cadet de huit frères. Il faisait paître les brebis de son père. David s'assurait toujours qu'aucune des brebis ne s'éloigne du troupeau. Lorsqu'un animal sauvage s'approchait du troupeau pendant la nuit, il le chassait.

Un jour, Dieu envoya le prophète Samuel à Bethléhem. Dieu lui dit : « Va chez Isaï. L'un de ses fils sera le prochain roi d'Israël. Je te montrerai lequel deviendra le roi. »

Samuel fit ce que l'Éternel avait dit. À la vue des fils d'Isaï, l'attention de Samuel fut attirée par Éliab. Il pensa : « Ce fils va certainement être le nouveau roi. Il est grand et fort. »

Mais Dieu lui dit qu'il n'était pas celui qui allait devenir roi.

Isaï appela un fils après l'autre. Sept fils furent présentés à Samuel. Mais Samuel ne reçut aucun signe de Dieu. Samuel demanda à Isaï : « Sont-ce là tous tes fils? »

Isaï répondit : « J'ai encore un autre fils, David. Il est le plus jeune, mais il fait paître les brebis. »

Alors Samuel dit à Isaï : « Envoie-le chercher. »

Quand David arriva, l'Éternel dit : « Lève-toi, oins-le, car c'est lui ! » Ainsi, le plus jeune fils, le petit berger, est devenu roi parce que Dieu l'a choisi. L'Esprit de l'Éternel saisit David, à partir de ce jour et dans la suite.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète (quelques grands, un petit).

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un bâton de berger, un mouton (animal en peluche) dans les bras de David.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quelles sont les qualités d'un roi ? (Il est grand, fort, c'est un souverain...)
- Pourquoi Isaï n'a-t-il pas amené David à Samuel tout de suite ?  
(Isaï estime que, comparé à ses autres fils, David ne possède pas les qualités d'un roi.)
- Quelle est l'attitude de Samuel ?  
(Samuel écoute la voix de Dieu ; il n'agit pas selon son propre jugement.)
- Pourquoi Dieu choisit-il David ? (Il est humble, croit en Dieu, et il a confiance en l'Éternel.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Alors que nous ne voyons très souvent que l'apparence extérieure de quelqu'un, Dieu, lui, regarde toujours ce qui vit dans notre cœur.
- Dieu a élu ses enfants et ses serviteurs.
- Nous affermissons notre élection en nous efforçant d'être humbles, de croire en Dieu et de lui faire confiance.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- L'attitude de David était agréable à Dieu.
- Comment savons-nous que notre attitude, aussi, est agréable à Dieu ?  
(En écoutant notre voix intérieure.)
- Pourquoi sommes-nous des enfants de Dieu ? (Par grâce. Nous pouvons parfois nous demander pourquoi Dieu nous a justement choisis nous.)
- Notre réponse doit être un comportement humble et nous devons lui faire confiance et croire en notre élection.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Dieu nous a élus conformément à sa volonté, laquelle</b> <b>dépasse notre entendement.</b></p>
--

# DAVID ET GOLIATH

1 Samuel 17



## Contenus

Message	Si Dieu est avec nous, nous pouvons relever des défis personnels et réussir dans nos entreprises.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• La confiance de David en Dieu l'a aidé à vaincre Goliath.</li><li>• Dieu peut toujours nous aider, en dépit des apparences dans certaines situations.</li><li>• Comment demander de l'aide au Seigneur lorsque nous devons faire face aux défis de la vie.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 17

### David et Goliath



Les Philistins réunirent leurs armées pour faire la guerre, et ils se rassemblèrent sur une montagne. Le roi Saül et les Israélites se préparèrent également à la bataille sur une montagne voisine. Une vallée séparait les deux armées. Un homme sortit alors du camp des Philistins et s'avança entre les deux armées. Il se nommait Goliath. Il mesurait plus de trois mètres et portait une armure de la tête aux pieds. Goliath se présenta devant l'armée israélite et se porta volontaire pour combattre contre un des Israélites. Il cria : « Si l'un de vos hommes me tue, alors nous, les Philistins, serons vos serviteurs. Mais si je gagne, alors vous serez nos serviteurs. » Il s'avançait matin et soir, et il se présenta ainsi pendant quarante jours aux Israélites. Le roi Saül et son peuple étaient terrifiés par Goliath. Personne ne voulait se battre contre lui.

Les trois frères aînés de David étaient déjà parmi les rangs des guerriers. Leur père était trop vieux pour combattre. Il envoya David au camp pour apporter du grain rôti et du pain à ses frères.

Lorsque David fut arrivé au camp, il parcourut les rangs à la recherche de ses frères. Tandis qu'il leur parlait, Goliath réapparut et proposa une fois de plus de combattre contre un Israélite.

David demanda : « Qui est ce Philistin qui se moque du peuple de Dieu ? » Les hommes lui expliquèrent qui était Goliath et que le roi Saül avait promis de rendre très riche l'homme qui tuerait Goliath et de lui donner la main de sa fille en mariage. David dit : « Je vais me battre avec Goliath ! » Le roi Saül dit à David : « Tu ne peux pas aller te battre avec ce Philistin. Tu es un enfant, et il est un homme de guerre dès sa jeunesse. »

David répondit : « Je fais paître les brebis de mon père et quand un lion ou un ours vient enlever une du troupeau ou s'en approche trop, je le combats. Dieu m'aide à le vaincre. De la même manière, il m'aidera contre ce Philistin, car Goliath s'est moqué du peuple du Dieu vivant. »

Le roi se rendit compte que David était le seul à avoir le courage de combattre Goliath. Il insista pour que David porte un casque d'airain et une cuirasse. David ceignit l'épée de Saül par-dessus ses habits, et voulut marcher. Mais il ne pouvait pas bouger car la cuirasse était bien trop lourde pour lui ! Alors il s'en débarrassa. Il choisit dans le torrent cinq pierres polies, et les mit dans sa gibecière de berger. David prit sa fronde et partit à la recherche de Goliath. Goliath se mit à crier et à maudire David et Dieu : « Suis-je un chien, pour que tu viennes à moi avec des bâtons ? »

David répliqua : « Tu marches contre moi avec l'épée, la lance et le javelot ; et moi, je marche contre toi au nom de l'Éternel, que tu as insulté. Je te vaincrai. Et toute la terre saura qu'Israël a un Dieu. »

Tous les deux marchèrent l'un vers l'autre. David mit la main dans sa gibecière, y prit une pierre, et la lança avec sa fronde. Il frappa Goliath au front. Le géant tomba le visage contre terre. Les Philistins, voyant que leur héros était mort, prirent la fuite.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un casque, une épée, un javalot, une fronde...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que voit David lorsqu'il arrive au camp ?  
(Goliath lourdement armé, Goliath se moquant de Dieu, et l'armée israélite apeurée.)
- Que ressentent les Israélites lorsqu'ils voient et entendent Goliath ? (Sont choqués, anxieux)
- Quelle est la réaction de David ? (David est en colère et il est prêt à se battre contre Goliath.)
- Comparez les vêtements de David et de Goliath.
- Pourquoi David gagne-t-il alors qu'il était si mal armé ? (Le géant compte sur sa propre force alors que David a confiance en l'aide de Dieu : « Je viens au nom du Seigneur ».)

Demandez aux enfants de répéter...

- La confiance de David en Dieu l'a aidé à vaincre Goliath.
- Dieu peut toujours nous aider.
- Nous demandons l'aide du Seigneur lorsque nous faisons face aux défis de la vie.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- David avait entièrement confiance en l'aide de Dieu. Dieu a béni cette attitude.
- Avez-vous déjà dû fait face à des géants dans votre vie aujourd'hui ? (Maladie, examens...)
- Comment avez-vous surmonté la situation ?  
(Demander l'aide de Dieu, des forces, de la sagesse et des stratégies.)
- Nous ferons aussi confiance à Dieu en toute circonstance.

**Répétez le message**

**Si Dieu est avec nous, nous pouvons relever des défis personnels et réussir dans nos entreprises.**

# DAVID ET JONATHAN

1 Samuel 18 : 1-8 ; 19 : 1-10 ; 20 : 1-41



## Contenus

Message	Dieu bénit et protège les siens dans les circonstances difficiles.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu était avec David et l'a protégé.</li><li>• Dieu a donné Jonathan à David, comme son ami et soutien.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 18 : 1-8 ; 19 : 1-10 ; 20 : 1-41

### David et Jonathan



Après son combat avec Goliath, David vécut avec le roi Saül, qui était le père de Jonathan. Jonathan et David devinrent les meilleurs amis. La paix régnait dans le pays depuis un certain temps. Jonathan aurait dû être le prochain roi car il était le fils du roi. Cependant, Dieu choisit David pour hériter du trône. Jonathan n'était pas du tout jaloux ni envieux. David était son ami et il l'aimait.

La paix en Israël ne dura pas très longtemps, et bientôt la guerre reprit. Leurs anciens ennemis, les Philistins, avaient envahi le pays. Avec l'aide de Dieu, David put être victorieux une fois de plus. Revenant de la bataille, l'armée était joyeuse. Les femmes dansaient et chantaient : « Saül a frappé ses mille, et David ses dix mille ! »

En entendant cela, Saül fut très irrité et jaloux de David. Il dit : « Ils louent David plus que moi. Bientôt, le peuple choisira David pour être son roi ! »

Un jour, Saül ne se sentait pas bien et David prit la harpe et joua des mélodies pour calmer le roi. Soudain, Saül saisit sa lance et la lança sur David. Heureusement, la lance manqua David.

Cela se produisit deux fois, mais David réussit à chaque fois à se détourner de lui. Jonathan avertit son ami : « Cache-toi jusqu'au matin. Je parlerai de toi à mon père, je verrai ce qu'il dira, et je te le rapporterai. » Jonathan dit à son père : « David a toujours agi pour ton bien et combattu pour toi. Il a tué le géant Goliath. Il n'a jamais rien fait contre toi. Pourquoi ferais-tu sans raison mourir quelqu'un qui n'a rien fait de mal ? »

Saül promit de ne pas tuer David. Malheureusement, il ne fallut pas longtemps avant que Saül oublie sa promesse et cherche à nouveau à frapper David de sa lance. Une fois de plus, David réussit à se détourner de lui. David prit la fuite et s'échappa pendant la nuit.

Lorsqu'ils se rencontrèrent, Jonathan lui dit : « Tu ne mourras pas. Mon père me le dirait s'il avait l'intention de te tuer. Si je dis au serviteur : 'Regarde, les flèches sont de ce côté', tu sauras qu'aucun mal ne te sera fait. Si je lui dis : 'Regarde, les flèches sont plus loin que toi', tu sauras qu'il n'est pas sûr pour toi de retourner dans la maison du roi et tu devras t'en aller. »

David se cacha dans les champs. Pendant ce temps, dans le palais, il y avait un festin. Saül demanda pourquoi David n'était pas là. Jonathan trouva des excuses pour l'absence de son ami. Alors, la colère de Saül s'enflamma tellement que son fils défendait David qu'il jeta une lance sur son propre fils pour le frapper. Jonathan comprit que c'était chose résolue chez son père que de faire mourir David et qu'il devait s'en aller. Jonathan tira trois flèches et dit à son serviteur : « Les flèches sont devant toi ! »

Il donna alors son arc et ses flèches à son serviteur et le renvoya au palais. Il voulait voir David encore une fois. Les deux amis s'embrassèrent et pleurèrent ensemble parce qu'ils savaient que David devait partir.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un instrument de musique, une lance, une couronne...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que ressent Saul lorsque tout le monde loue David ? (Il devient jaloux.)
- Qu'a fait Dieu pour protéger David de Saül ? (Jonathan prend la défense de David.)
- David et Jonathan étaient les meilleurs amis.
- Comment savons-nous cela ? (Ils font un vœu.)
- Comment Jonathan montre-t-il son amitié ?  
(Il avertit David à plusieurs reprises / il aide David à s'échapper.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu était avec David et l'a protégé.
- Dieu a donné Jonathan à David, comme son ami et soutien.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Vous êtes-vous déjà trouvé dans une situation où quelqu'un vous a évité de vous faire mal ?  
(Par exemple, vous n'avez pas fait attention avant de traverser la rue. Un ami vous a retenu pendant qu'une voiture que vous n'aviez pas vue passait.)
- Dieu s'est servi d'une personne ou a présenté la solution permettant de nous protéger.
- Jésus est toujours notre meilleur ami.
- Dites pourquoi (Jésus a promis d'être avec nous / il l'a promis et a envoyé le Saint-Esprit / il viendra nous chercher.)

**Répétez le message**  
**Dieu bénit et protège les siens dans les circonstances**  
**difficiles.**

# DAVID DEVIENT ROI

1 Samuel 23 : 1-18 ; 24 ; 31 : 16 ; 2 Samuel 5 : 1-10



## Contenus

Message	La crainte de Dieu empêche David de se venger.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• David épargne Saül et devient roi.</li><li>• Nous prions et demandons à Dieu ce qu'il attend de nous et où il veut nous conduire.</li></ul>
Texte biblique	1 Samuel 23 : 1-18 ; 24 ; 31 : 1-6 ; 2 Samuel 5 : 1-10

### David devient roi



David s'était caché du roi Saül. Chaque fois que David et ses hommes s'installaient quelque part, le roi Saül finissait par le savoir et envoyait ses hommes pour le capturer. David dut s'enfuir à maintes reprises.

Très vite, Saül recevait à chaque fois un rapport sur l'endroit où se trouvait David. En route pour trouver David, Saül se reposa un jour dans une caverne. Il ne savait pas que David et ses hommes se cachaient déjà dans la caverne. Bien que les hommes de David l'aient pressé de tuer Saül, David refusa de lui faire du mal. David savait que Saül avait été oint par le Seigneur et que ce ne serait donc pas bien de faire du mal à Saül.

David coupa soigneusement le pan du manteau de Saül. Saül ne le remarqua même pas. Après que Saül eut quitté la caverne, David sortit lui aussi de la caverne en tenant le morceau de tissu. David dit à Saül qu'il ne l'avait pas tué, bien qu'il ait eu l'occasion de le faire.

En pardonnant à son ennemi, David faisait preuve de force, non de faiblesse. Pendant une courte période, David vécut en paix. Mais avec le temps, la colère de Saül grandit, et il voulut, une fois de plus, tuer David.

David s'enfuit devant Saül pendant une période de neuf ans. Puis il quitta le pays. Peu de temps après, Saül et Jonathan furent tués dans une bataille contre les Philistins. Empli d'une grande tristesse à cause de la perte du roi et de son ami, David se tourna vers Dieu et lui demanda : « Où dois-je aller à présent ? »

Dieu répondit : « Va dans le pays de Juda, à Hébron. » David obéit et fut oint roi en Juda. Il était âgé de trente ans à cette époque. Il régna comme roi pendant près de sept ans.

Après de nombreuses difficultés, les anciens se réunirent et David devint roi de tout Israël. Avec l'aide de Dieu, David et son armée purent conquérir la ville de Sion. Elle reçut le nom de « ville de David » : c'est la ville de la paix. Cette ville est connue sous le nom de Jérusalem.

À Jérusalem, il régna pendant 36 ans sur tout Israël.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une épée, un casque, un morceau de tissu...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que ressent David lorsqu'il s'enfuit pour échapper à Saül ? (Il fuit le problème.)
- Est-ce que David combat le mal par le mal ? (Non. David aurait pu tuer Saül à deux reprises.)
- Pourquoi a-t-il agit ainsi ? (David honore l'oint de Dieu. Il fait preuve de miséricorde envers Saül, même si Saül est devenu son ennemi.)

Demandez aux enfants de répéter...

- David épargne Saül et devient roi.
- Malgré leurs imperfections, les serviteurs de Dieu et l'Église nous apportent la bénédiction.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

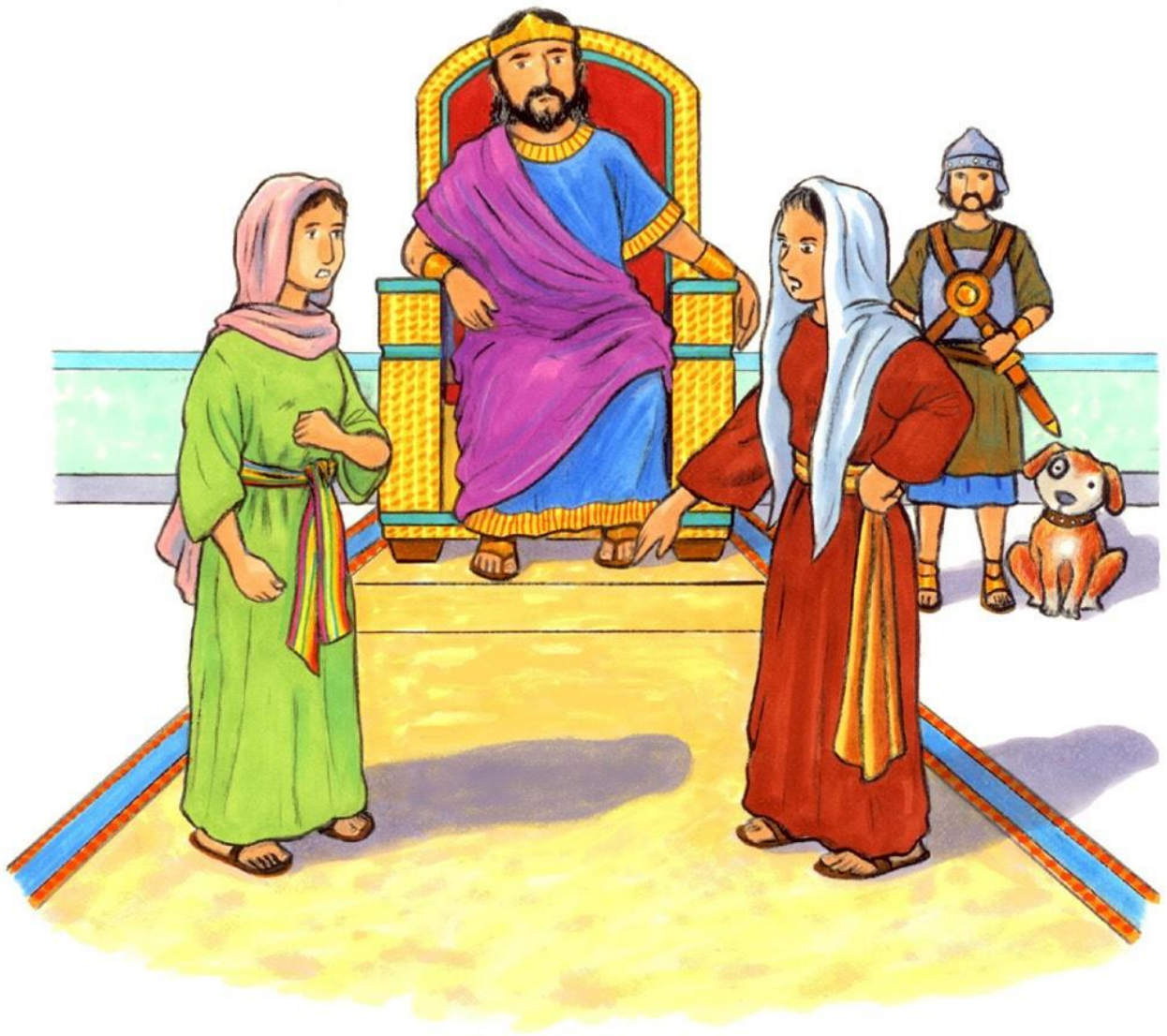
- Vous est-il déjà arrivé de fuir devant un problème auquel vous avez dû faire face ?  
Qu'avez-vous ressenti ? (Quelqu'un qui vous a frappé, blessé...)
- David n'a combattu le mal par le mal. Il s'est bien comporté.
- Comment pouvons-nous nous aussi afficher une telle attitude ?
- Pourquoi Dieu a-t-il élu David ?  
(Il avait une tâche spéciale à accomplir : faire la paix, construire le temple...)
- Dieu nous a élus. Dieu nous a élus, non pas parce que nous sommes particuliers, mais parce qu'il a une tâche pour chacun d'entre nous.
- Quelles sont ces tâches ?  
(Être des exemples dans la foi, témoigner du retour de Jésus de Jésus, aimer notre prochain...)

**Répétez le message**

**La crainte de Dieu empêche David de se venger.**

# LA SAGESSE DU ROI SALOMON

1 Rois 3 : 3-28



## Contenus

Message	Dieu bénit ceux qui sont humbles et qui craignent Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Le roi Salomon était conscient que ses propres ressources ne lui permettaient pas de gouverner convenablement le peuple. Il a humblement demandé l'aide de Dieu.</li><li>• Dieu a béni Salomon à cause de sa disposition de cœur.</li><li>• La disposition de cœur qu'avait le roi Salomon peut nous servir d'exemple.</li></ul>
Texte biblique	1 Rois 3 : 3-14 ; 10 : 1-13

### La sagesse du roi Salomon



Salomon aimait l'Éternel de tout son cœur. Salomon priait et offrait souvent des sacrifices à Dieu. Une nuit, Dieu apparut en songe à Salomon et lui dit : « Demande ce que tu veux que je te donne. »

Salomon répondit : « Seigneur, tu as traité avec une grande bienveillance ton serviteur David, mon père. À présent, tu m'as choisi pour être le roi de ton peuple. Accorde-moi un cœur intelligent pour juger ton peuple, pour discerner le bien et le mal. »

Cette demande de Salomon plut au Seigneur. Et Dieu lui dit : « Puisque c'est là ce que tu demandes, puisque tu ne demandes pour toi ni une longue vie, ni les richesses, ni la mort de tes ennemis, et que tu demandes de l'intelligence pour exercer la justice, je te donnerai la sagesse comme personne avant toi. Je te donnerai, en outre, ce que tu n'as pas demandé. »

La nouvelle de la grande sagesse du roi Salomon se répandit.

Même la reine de Séba apprit la renommée que possédait Salomon, à la gloire de l'Éternel. Elle vint pour l'éprouver par des énigmes. Elle arriva à Jérusalem avec une suite fort nombreuse, et avec des chameaux portant des aromates, de l'or en très grande quantité, et des pierres précieuses.

Elle se rendit auprès de Salomon et lui posa des questions difficiles. Salomon répondit à toutes ses questions, et il n'y eut rien que le roi ne sache lui expliquer. La reine de Séba vit toute la sagesse de Salomon.

Elle vit toutes les grandes richesses qu'il avait et lui dit : « C'était donc vrai ce que j'ai appris dans mon pays au sujet de ta sagesse ! Je ne le croyais pas, avant d'être venue et d'avoir vu de mes yeux. Et voici, on ne m'en a pas dit la moitié. Je sais maintenant que tu as plus de sagesse et de prospérité que la renommée ne me l'a fait connaître. Heureux tes gens, heureux tes serviteurs qui sont continuellement devant toi ! Béni soit l'Éternel, ton Dieu, qui t'a accordé tout ce que tu as ! »

La reine donna au roi Salomon cent-vingt talents d'or, une très grande quantité d'aromates, et des pierres précieuses. Le roi Salomon fut également généreux avec elle et lui offrit tout ce qu'elle désirait. Ensuite, elle retourna dans son pays avec ses serviteurs.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire des deux mères sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme deux poupées, une épée, une couronne.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Si vous aviez la possibilité de recevoir tout ce que vous souhaiteriez : qu'est-ce que cela serait ?
- Que choisit Salomon lorsque Dieu le lui demande ? (La sagesse, pas la richesse)
- Qu'est-ce que cela signifie ? (L'expérience, la connaissance et un jugement équitable)
- Quelle est son attitude ? (Il n'oublie jamais d'où vient sa sagesse et loue Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Le roi Salomon a humblement demandé à Dieu de l'aider à gouverner correctement le peuple.
- Dieu a béni Salomon à cause de sa disposition de cœur.
- La disposition de cœur qu'avait le roi Salomon peut nous servir d'exemple.

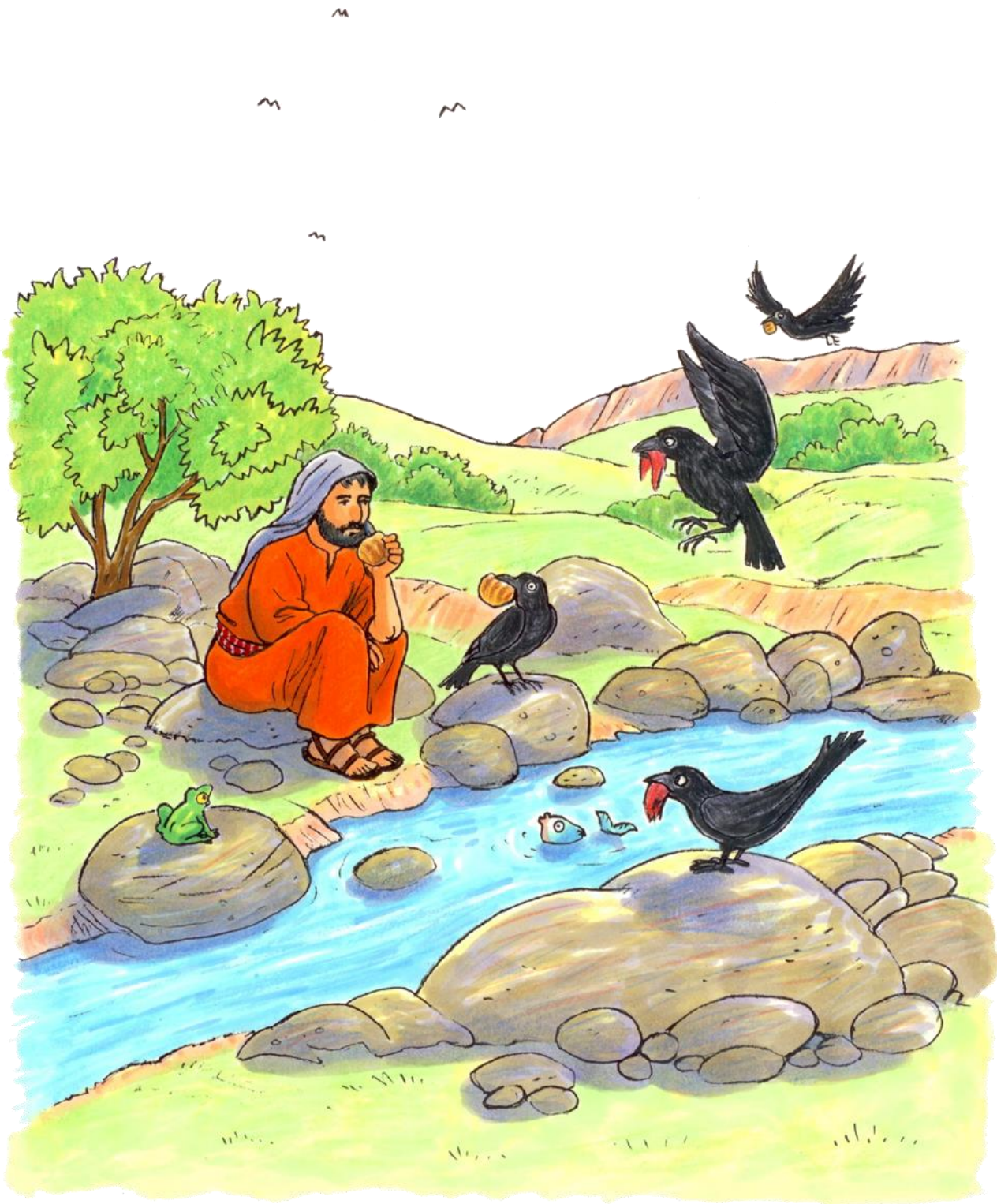
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- La disposition de cœur humble de Salomon peut nous servir d'exemple aujourd'hui.
- Lorsque nous vivons notre vie dans la crainte de Dieu et avec un cœur humble, Dieu nous bénit.
- Qu'est-ce que cela signifie ? (Suivre ses conseils, l'adorer, soumettre nos idées à sa volonté...)

**Répétez le message**  
**Dieu bénit ceux qui sont humbles et qui craignent Dieu.**

# ÉLIE ET ACHAB

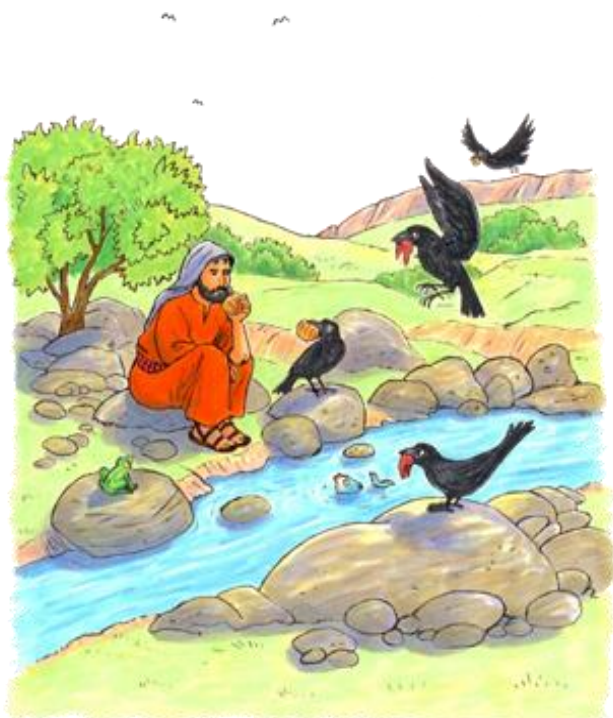
1 Rois 16 : 29-33 ; 17 : 1-7



## Contenus

Message	Nous croyons en l'unique vrai Dieu vivant.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Élie n'a pas permis à Achab et Jézabel d'influer sur sa foi en Dieu.</li><li>• Nous ne devrions pas avoir d'autres dieux.</li><li>• Nous ne devrions pas adorer d'autres dieux.</li></ul>
Texte biblique	1 Rois 16 : 29-33 ; 17 : 1-7

### Élie et Achab



Un jour, le prophète Élie alla voir le roi Achab et l'avertit : « L'Éternel est vivant, le Dieu d'Israël, dont je suis le serviteur ! Il n'y aura ces années-ci ni rosée ni pluie, sinon à ma parole ! »

Dieu, alors, s'adressa à Élie, en ces mots : « Pars d'ici, dirige-toi vers l'orient, et cache-toi près du torrent de Kerith, qui est en face du Jourdain. Tu boiras de l'eau du torrent, et j'ai ordonné aux corbeaux de te nourrir là. »

Élie partit et fit selon la parole de l'Éternel, et il se rendit à l'endroit où le Seigneur l'avait envoyé. Les corbeaux lui apportaient du pain et de la viande le matin et le soir et il buvait de l'eau du torrent de Kerith. Mais au bout d'un certain temps, le torrent fut à sec et Dieu dit à Élie de se rendre à Sarepta.

Achab était le roi d'Israël. Il épousa Jézabel de Sidon. Jézabel amena avec elle les dieux et les prophètes de sa patrie. Un des dieux était Baal. Peu de temps après, Jézabel persuada le roi Achab de vénérer lui aussi le dieu Baal. Ils croyaient que Baal régnait sur le ciel et la terre et construisirent des temples et des autels pour leur dieu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une « idole » (statuette), une couronne, etc.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi, à votre avis, Élie va-t-il trouver le roi Achab ?  
(Achab permet à sa femme de vénérer un faux dieu.)
- Pourquoi est-il si difficile pour eux de rester fidèles à Dieu ?  
(Les idoles sont montrées dans de magnifiques temples, par des statues et des images.)
- Achab adore Baal et il est un mauvais exemple pour les Israélites.
- Pourquoi Dieu envoie-t-il des corbeaux pour nourrir Élie ? (Dieu aide Élie parce qu'il le sert.)
- Que fait Élie ? (Il reste inébranlable. Il obéit à Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Élie n'a pas permis à Achab d'influer sur sa foi en Dieu.
- Nous ne devrions pas adorer d'autres dieux.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Achab adorait des idoles. Aujourd'hui aussi, nous avons toutes sortes d'idoles bien étranges.
- Quelles sont-elles ?  
(Tout ce qui nous éloigne de Dieu. Ce ne sont peut-être pas de mauvaises choses. Si toutefois nous leur consacrons plus de temps qu'à Dieu, elles risquent de nous éloigner de Dieu.)
- Quels peuvent être des exemples ?  
(Nous passons tout notre temps sur les réseaux sociaux, pour les loisirs, faire la fête et nous prenons exemple sur les stars plutôt que sur nos parents.)
- Nous ne devons adorer que Dieu, notre Père céleste.

**Répétez le message**  
**Nous croyons en l'unique vrai Dieu vivant.**

# ÉLIE ET LA VEUVE

1 Rois 17 : 8-16



## Contenus

Message	Dieu pourvoit à nos besoins et prend merveilleusement soin de nous pour autant que nous lui fassions confiance.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu pourvoit à nos besoins et prend soin de nous même lorsque cela semble impossible.</li><li>• Dieu bénit ceux qui donnent en premier ce qu'ils ont à l'Éternel.</li></ul>
Texte biblique	1 Rois 17 : 8-16

### Élie et la veuve



Pendant très longtemps, il n'y eut pas de pluie, ce qui provoqua une grande sécheresse. Il était difficile de trouver de la nourriture. Dieu ordonna à Élie d'aller à Sarepta. Comme il arrivait à l'entrée de la ville, voici, il y avait là une femme qui ramassait du bois.

Élie l'appela, et dit : « Va me chercher, je te prie, un peu d'eau dans un vase, afin que je boive. » Et elle alla en chercher. Élie l'appela de nouveau, et dit : « Apporte-moi, je te prie, aussi un morceau de pain. »

La femme répondit : « Je n'ai pas de pain, je n'ai qu'une poignée de farine dans un pot et un peu d'huile dans une cruche. »

Je ramasse deux morceaux de bois, puis je rentrerai et je préparerai quelque chose à manger pour moi et pour mon fils ; j'utiliserai à cet effet la farine et l'huile qu'il me reste. Puis nous mourrons. »

Élie lui dit : « Ne crains point, rentre, fais comme tu as dit. Seulement, prépare-moi d'abord avec cela un petit gâteau, et tu me l'apporteras ; tu en feras ensuite pour toi et pour ton fils. Car ainsi parle l'Éternel, le Dieu d'Israël : 'La farine qui est dans le pot ne manquera point et l'huile qui est dans la cruche ne diminuera point, jusqu'au jour où l'Éternel fera tomber de la pluie sur la face du sol.' »

Elle fit selon la parole d'Élie. Et pendant longtemps elle eut chaque jour de quoi manger, elle et son fils, aussi bien qu'Élie. Pendant toute la période de sécheresse, la farine qui était dans le pot ne manqua point, et l'huile qui était dans la cruche ne diminua point, selon la promesse de Dieu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme des pots de farine, de sel et d'huile.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment pensez-vous qu'Élie se sent lorsqu'il entre dans la ville ? (Il est fatigué et a faim.)
- Comment la veuve se sent-elle lorsqu'Élie s'approche d'elle ? (Elle et son fils sont sur le point de mourir.)
- Pourquoi veut-elle mourir ? (Parce qu'il ne lui reste plus qu'un peu d'huile et de farine pour faire un seul pain.)
- Que promet Élie à la veuve ? (Elle ne manquera plus d'huile et de farine pendant toute la période de sécheresse.)
- Pourquoi pensez-vous que la femme a accepté de préparer un gâteau pour nourrir Élie en premier ? (Elle croit en la promesse d'Élie.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu pourvoit à nos besoins et prend soin de nous même lorsque cela semble impossible.
- Dieu bénit ceux qui donnent en premier ce qu'ils ont à l'Éternel.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Élie a cru que Dieu subviendrait à ses besoins. La veuve a fait confiance à Élie.
- Lorsque nous avons pleinement confiance en Dieu et que nous lui donnons sa part en premier, il pourvoit à nos besoins et prend soin de nous.
- Donnez des exemples tirés de votre expérience personnelle.

**Répétez le message**

**Dieu pourvoit à nos besoins et prend merveilleusement  
soin de nous si nous lui faisons confiance.**

# ÉLIE SUR LE MONT CARMEL

1 Rois 18 : 1-2 ; 16-39



## Contenus

Message	Nous devrions avoir le courage de professer notre foi en Dieu quoi que les autres croient.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Élie a pu montrer qu'il adorait le vrai Dieu.</li><li>• Nous devrions avoir le courage de professer notre foi en Dieu : nos convictions deviennent visibles pour nos contemporains par notre comportement.</li><li>• Il n'y a qu'un unique vrai Dieu et c'est lui seul que nous devons adorer.</li></ul>
Texte biblique	1 Rois 18 : 1-2 ; 16-39

### Élie sur le Mont Carmel



Il n'avait pas plu depuis trois ans. Toute végétation et toutes les rivières étaient desséchées. Les gens n'avaient plus de quoi se nourrir. Puis, un jour, Dieu dit à Élie d'aller trouver le roi Achab et de lui dire qu'il était temps de découvrir qui était l'unique vrai Dieu.

Lorsque le roi Achab vit Élie, il s'écria : « Il n'a pas plu depuis trois ans. Tout est en train de dessécher et tout est de ta faute ! »

Élie répliqua : « Non, je n'y suis pour rien. C'est vous qui avez désobéi à Dieu. Tu as invoqué le nom de Baal pour obtenir de la pluie au lieu de prier vers Dieu. Rassemble tout ton peuple et les prophètes de Baal et retrouvez-moi au sommet du mont Carmel. »

Lorsque tous les prophètes de Baal furent sur le mont Carmel, Élie s'approcha d'eux et dit : « Jusqu'à quand voulez-vous adorer Dieu et Baal en même temps ? Vous devez faire un choix.

Nous allons voir si c'est Baal ou l'Éternel l'unique vrai Dieu. Nous allons chacun construire un autel et y placer les morceaux d'un taureau. Les prophètes d'Achab peuvent invoquer le nom de Baal et moi j'invoquerai le nom de l'Éternel. Le dieu qui répondra par le feu, c'est celui-là qui sera le Dieu vivant. » Élie laissa les prêtres de Baal commencer.

Les prophètes de Baal étaient au nombre de plusieurs centaines. Ils construisirent un autel comme Élie leur avait dit et placèrent un taureau dessus. Les prophètes de Baal se mirent à danser autour de l'autel en demandant à Baal de faire descendre le feu. Ils crièrent : « O Baal, réponds-nous ! » Ils appelèrent Baal pendant toute la matinée.

À midi, Élie se moqua d'eux, et dit : « Criez plus fort ! Peut-être que Baal dort. » Les prophètes continuèrent à crier et à danser toute la journée ; mais le soir, il n'y avait toujours pas de feu.

Puis ce fut au tour d'Élie. Il reconstruisit l'autel de l'Éternel avec douze pierres, une pour chaque tribu d'Israël. Puis il creusa autour de l'autel un fossé. Il arrangea le bois, coupa le taureau par morceaux, et le plaça sur le bois. Puis il dit : « Emplissez d'eau quatre cruches, et versez-les sur l'holocauste et sur le bois. » Ensuite, il leur dit de le faire une seconde fois, puis une troisième fois. Élie remplit également le fossé d'eau. L'autel était trempé et le fossé rempli d'eau.

Puis, Élie s'avança et pria devant l'autel : « Réponds-moi, Éternel, réponds-moi, afin que ce peuple reconnaisse que c'est toi, Éternel, qui es Dieu, et que c'est toi qui ramènes leur cœur ! » Et le feu de l'Éternel tomba, et il consuma l'holocauste, le bois, les pierres et la terre, et il absorba l'eau qui était dans le fossé. Quand tout le peuple vit cela, ils tombèrent sur leur visage et dirent : « C'est l'Éternel qui est Dieu ! C'est l'Éternel qui est Dieu ! »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la prière des prêtres de Baal sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un autel avec un animal en peluche...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Depuis combien de temps n'a-t-il pas plu en Israël ? (3 ans)
- Quels en sont les effets ? (Pas assez de nourriture et les rivières sont asséchées.)
- Que s'est-il passé une fois que les prophètes de Baal ont adoré leur dieu ? (Rien)
- Qu'est-il arrivé lorsqu'Élie a invoqué Dieu ? (Tout a été consumé par le feu.)
- Que pouvons-nous dire de la foi d'Élie ? (Il a une foi inébranlable / il ne craint pas les prophètes de Baal / il est sûr que Dieu répondra à sa prière d'envoyer de la pluie.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Élie a pu montrer qu'il adorait le vrai Dieu.
- Si nous avons le courage de professer notre foi en Dieu, notre foi sera visible pour notre entourage.
- Il n'y a qu'un unique vrai Dieu. C'est lui seul que nous devons adorer.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu a merveilleusement aidé Élie.
- Dieu aide ceux qui le servent. Nous aussi, il nous aide.
- Comment le servons-nous ? (Nous sommes p. ex. invités à un événement qui a lieu au même moment que l'école du dimanche.)
- Quelle décision prenons-nous ? (Nous choisissons d'assister à l'école du dimanche. Nous faisons passer Dieu en premier.)

**Répétez le message**

**Nous devrions avoir le courage de professer notre foi en Dieu quoi que les autres croient.**

# ÉLIE SUR LE MONT HOREB

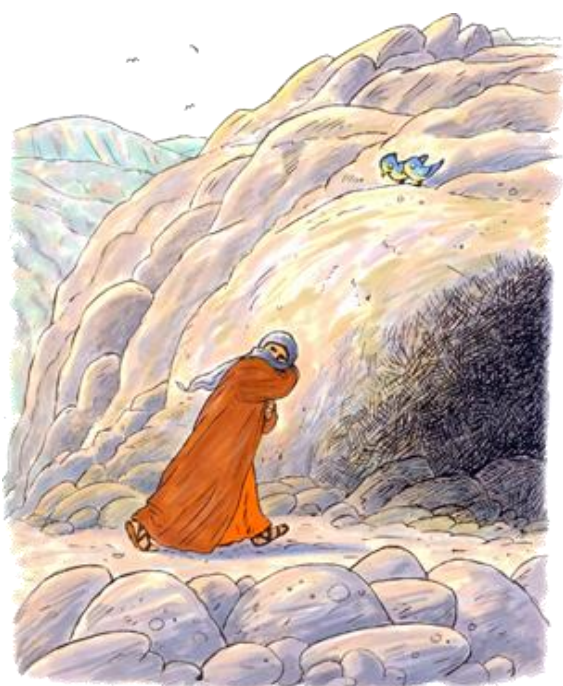
1 Rois 19 : 1-21



## Contenus

Message	Dieu sera toujours aux côtés de ceux qui le servent.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a fortifié son serviteur fatigué, Élie, qui a travaillé très dur pour lui.</li><li>• Nous devrions faire confiance à Dieu à tout moment.</li><li>• Nous devrions servir Dieu dans toutes les situations : alors il nous fortifiera.</li></ul>
Texte biblique	1 Rois 19 : 1-21

### Élie sur le mont Horeb



Achab rapporta à Jézabel, sa femme, tout ce qu'avait fait Élie, et comment il avait tué par l'épée tous ses prophètes. Jézabel était très en colère. Elle envoya un message à Élie disant qu'elle voulait le tuer. Alors Élie fuit pour sauver sa vie. Pendant toute une journée, il courut jusque dans le désert. Épuisé, il s'assit sous un genêt. Il voulait mourir. Il dit : « C'est assez ! Maintenant, Éternel, prends mon âme, car je ne suis pas meilleur que mes pères. » Il se coucha et s'endormit sous un genêt.

Et voici, un ange le toucha, et lui dit : « Lève-toi, mange. » Élie regarda autour de lui. Il y avait à son chevet un gâteau cuit et une cruche d'eau.

Élie mangea et but, puis se recoucha. L'ange de l'Éternel vint une seconde fois, le toucha, et dit : « Lève-toi, mange, car le chemin est trop long pour toi. »

Élie se leva, mangea et but ; et avec la force que lui donna cette nourriture, il marcha quarante jours et quarante nuits jusqu'à la montagne de Dieu, à Horeb. Et là, il trouva une caverne, où il passa la nuit.

Et voici, la parole de l'Éternel lui fut adressée, en ces mots : « Sors, et tiens-toi dans la montagne devant l'Éternel ! Je veux pouvoir te voir. » Puis, il y eut un vent fort et violent qui déchirait les montagnes et brisait les rochers. L'Éternel n'était pas dans le vent. Et après le vent, ce fut un tremblement de terre : L'Éternel n'était pas dans le tremblement de terre. Et après le tremblement de terre, un feu : L'Éternel n'était pas dans le feu. Et après le feu, un murmure doux et léger.

Quand Élie l'entendit, il s'enveloppa le visage de son manteau, il sortit et se tint à l'entrée de la caverne. Et voici, une voix lui fit entendre ces paroles : « Que fais-tu ici, Élie ? »

Il répondit : « J'ai déployé mon zèle pour l'Éternel, Les Israélites ont rejeté ton alliance, détruit tes autels et tué tes prophètes par l'épée. je suis resté, moi seul, et ils cherchent à m'ôter la vie. »

L'Éternel lui dit : « Va, reprends ton chemin par le désert jusqu'à Damas; et quand tu seras arrivé, tu oindras Hazal pour roi de Syrie. Tu oindras aussi Jéhu pour roi d'Israël ; et tu oindras Elisée pour prophète à ta place. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement comme un vêtement blanc pour l'ange, du pain et de l'eau.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Élie veut-il mourir ? (Il se sent abandonné. Il se bat pour son Dieu, mais il doit ensuite fuir pour sauver sa vie.)
- Comment Dieu fortifie-t-il Élie ? (Dieu envoie un ange. Il le réconforte.)
- Quelle expérience Élie fait-il sur le mont Horeb ?  
(Un grand vent. Un tremblement de terre. Un feu et un murmure doux et léger.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a fortifié son serviteur fatigué, Élie, qui a travaillé très dur pour lui.
- Nous devrions faire confiance à Dieu et le servir dans toutes les situations.
- Il nous fortifiera.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Vous êtes-vous déjà caché de quelqu'un parce que vous aviez peur ? (Un conflit avec...)
- Quand votre peur a-t-elle disparu ?  
(Lorsque votre papa est venu vous aider parce que vous lui faites confiance.)
- Dieu a réconforté et fortifié Élie, et lui a parlé par un ange.
- Comment Dieu nous réconforte-t-il et nous fortifie-t-il ?  
(Par sa parole, nos expériences de la foi, la proximité de Dieu dans la prière...)

**Répétez le message**

**Dieu sera toujours aux côtés de ceux qui le servent.**

# ÉLISÉE

2 Rois 2 : 1-18



## Contenus

Message	Dieu se sert de diverses personnes comme instrument pour mener à bien son œuvre et il leur donne les moyens nécessaires.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Élisée a poursuivi l'œuvre de Dieu commencée par Élie.</li><li>• Si une personne, pour quelque raison que ce soit, n'est plus en mesure de travailler activement, Dieu veille à ce que son travail se poursuive à travers d'autres personnes.</li></ul>
Texte biblique	2 Rois 2 : 1-18

### Élisée



Lorsque l'Éternel fit monter Élie au ciel dans un tourbillon, Élie et Élisée partaient d'un lieu nommé Guilgal. Élie demanda à son élève d'y rester. Élie dit à Élisée : « L'Éternel m'envoie jusqu'à Béthel. »

Élisée répondit : « L'Éternel est vivant et ton âme est vivante ! Je ne te quitterai point. »

Lorsqu'ils arrivèrent à Béthel, beaucoup d'autres prophètes se pressèrent autour d'eux. Ils dirent à Élisée : « Sais-tu que l'Éternel enlève aujourd'hui ton maître au-dessus de ta tête ? »

Élisée répondit : « Oui, je le sais. » Une fois de plus, Élie lui dit : « Élisée, reste ici, car l'Éternel m'envoie à Jéricho. » Élisée répondit à nouveau : « L'Éternel est vivant et ton âme est vivante ! Je ne te quitterai point. »

Ils se rendirent à Jéricho. Une fois de plus, des prophètes s'approchèrent d'Élisée et lui demandèrent : « Sais-tu que l'Éternel enlève aujourd'hui ton maître au-dessus de ta tête ? »

Élisée répondit : « Oui, je le sais. » Une fois de plus, Élie lui dit : « Élisée, reste ici, car l'Éternel m'envoie au Jourdain. »

Élisée répondit à nouveau : « L'Éternel est vivant et ton âme est vivante ! Je ne te quitterai point. »

Cinquante prophètes s'arrêtèrent à distance pour observer Élie et Élisée sur les rives du Jourdain. Alors Élie prit son manteau, le roula, et en frappa les eaux, qui se partagèrent çà et là, et ils passèrent tous deux à sec. Lorsqu'ils eurent passé le Jourdain, Élie dit à Élisée : « Demande ce que tu veux que je fasse pour toi, avant que je sois enlevé d'avec toi. »

Élisée répondit : « Qu'il y ait sur moi, je te prie, une double portion de ton esprit ! »

Élie dit : « Tu demandes une chose difficile. Mais si tu me vois pendant que je serai enlevé d'avec toi, ton souhait sera exaucé. » Ils poursuivirent leur chemin en discutant. Puis, un char de feu et des chevaux de feu les séparèrent l'un de l'autre, et Élie monta au ciel dans un tourbillon.

Élisée regardait au ciel. Lorsqu'il ne le vit plus, il saisit ses vêtements et les déchira en deux morceaux. Il releva le manteau qu'Élie avait laissé tomber, puis retourna au bord du Jourdain. Il frappa les eaux avec le manteau, comme Élie l'avait fait.

Élisée dit : « Où est l'Éternel, le Dieu d'Élie ? » Les eaux se partagèrent çà et là, et Élisée passa. Les autres prophètes qui étaient sur l'autre rive, l'ayant vu, dirent : « L'esprit d'Élie repose sur Élisée ! » Et ils allèrent à sa rencontre, et se prosternèrent contre terre devant lui, car ils savaient qu'il était le successeur d'Élie. Pendant trois jours, cinquante hommes cherchèrent Élie mais ne le trouvèrent pas.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un manteau, un bol d'eau...

Chantez avec les enfants un cantique approprié.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi, à votre avis, Élisée voulait-il à tout prix rester auprès d'Élie ? (Élisée demande à Élie de lui donner ce dont il a besoin pour continuer l'œuvre de Dieu.)
- Que demande Élisée à Élie ? (« Qu'il y ait sur moi, je te prie, une double portion de ton esprit. »)
- Comment Élie disparaît-il ? (Un char et des chevaux de feu apparut et Élie monta au ciel dans un tourbillon.)
- Quel miracle se produit alors ? (Élisée frappe les eaux avec le manteau, comme Élie l'avait fait.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Élisée a poursuivi l'œuvre de Dieu après Élie.
- Si une personne ne peut plus travailler activement, Dieu veille à ce que son travail se poursuive à travers quelqu'un d'autre.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Que se passe-t-il lorsqu'un ministre est admis à la retraite ? (Dieu a besoin de quelqu'un d'autre pour continuer son œuvre.)
- Qui le choisit ? (Dieu. Il lui donne ce dont il a besoin.)

### Répétez le message

Dieu se sert de diverses personnes comme instrument pour mener à bien son œuvre et il leur donne les moyens nécessaires à cet effet.

# NAAMAN

2 Rois 5



## Contenus

Message	Si nous faisons ce que Dieu nous dit par l'intermédiaire de ses serviteurs, nous pouvons recevoir le salut.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment une jeune fille israélite a gardé et professé sa foi malgré le fait qu'elle a été enlevée de chez elle.</li><li>• Pour être sauvés, nous devons croire en Jésus-Christ et en son enseignement.</li></ul>
Texte biblique	2 Rois 5

### Naaman



En tant que successeur d'Élie, Élisée avait le pouvoir de faire beaucoup de choses. Et ce pouvoir, il le montrait en faisant des miracles pour ramener les gens à Dieu.

Naaman, le chef de l'armée du roi de Syrie, était un homme fort et vaillant. Un jour, il tomba malade ; il était atteint de la lèpre. Il essaya par tous les moyens d'en guérir, mais en vain.

Une jeune servante d'Israël vivait dans la maison de Naaman. Bien qu'ayant été enlevée de chez sa famille, elle voulait aider le chef de l'armée. Elle dit à la femme de Naaman qu'Élisée était un prophète de Dieu et qu'il était en mesure d'aider son mari.

Naaman alla trouver le roi de Syrie et lui dit que sa servante croyait qu'Élisée était en mesure de le guérir. Le roi de Syrie accepta d'envoyer une lettre au roi d'Israël. Naaman prit la lettre et se mit en route pour Israël. À son arrivée, Naaman remit la lettre au roi d'Israël.

À son arrivée, Naaman remit la lettre au roi d'Israël. Le roi la lut. Bien que le roi ait été puissant et possédait de grandes richesses, il n'avait pas le pouvoir de guérir Naaman. Le roi ne savait pas quoi faire.

Lorsqu'Élisée apprit que le roi d'Israël était déconcerté, il lui dit de lui envoyer Naaman.

Naaman se rendit à la maison d'Élisée. Lorsqu'il fut arrivé, Élisée ne le rencontra pas, mais lui fit dire ceci par un messager : « Va, et lave-toi sept fois dans le Jourdain ; ta chair deviendra saine, et tu seras pur. »

Naaman fut irrité : « Pourquoi Élisée ne me rencontre-t-il pas ? S'il est si puissant, ne peut-il pas invoquer son Dieu et me guérir ? Les fleuves de Damas ne valent-ils pas mieux que toutes les eaux d'Israël ? Ne pourrais-je pas m'y laver et devenir pur ? » Et il s'en retournait et partait avec fureur.

Un des serviteurs s'approcha et dit : « Si le prophète t'avait demandé quelque chose de difficile, tu l'aurais fait, n'est-ce pas ? Pourquoi est-il si difficile de croire que si tu te laves dans le Jourdain, tu seras guéri ?

Le serviteur de Naaman réussit à le convaincre de suivre les instructions du prophète. Il descendit alors et se plongea sept fois dans le Jourdain, selon la parole de l'homme de Dieu ; il fut guéri et les plaies sur tout son corps avaient disparu.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un bol rempli d'eau sale...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quelle est la maladie de Naaman ? (La lèpre)
- Qui parle à la femme de Naaman du prophète Élisée ? (Une jeune servante d'Israël)
- Auriez-vous aidé le chef de l'armée si vous étiez la jeune fille ?
- Que conseille Élisée au chef de l'armée ? (« Va, et lave-toi sept fois dans le Jourdain. »)
- Que ressent le chef de l'armée lorsqu'il reçoit ces instructions ? (Il est en colère.)
- Naaman doit croire le message et faire abstraction de sa propre volonté et de ses propres pensées.

Demandez aux enfants de répéter...

- Une jeune fille israélite a gardé sa foi malgré le fait qu'elle a été enlevée de chez elle.
- Pour être sauvés, nous devons croire en Jésus-Christ et en son enseignement.
- Nous devons lutter sans relâche contre notre propre moi.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Que pouvons-nous apprendre de Naaman ?  
(Nous devons croire au pouvoir de Jésus et à son enseignement ; nous devons suivre les messagers de Jésus actuels, même si nous avons parfois du mal à accepter ce qu'ils nous disent.)

**Répétez le message**

**Si nous faisons ce que Dieu nous dit par l'intermédiaire de  
ses serviteurs, nous pouvons recevoir le salut.**

# LE ROI ÉZÉCHIAS

2 Rois 18 : 1-7 ; 20 : 1-11



## Contenus

Message	Il plaît à Dieu de voir que nous combattons pour lui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Le roi Ézéchias fit en sorte que le peuple de Dieu cesse d'adorer les idoles et le ramena vers Dieu.</li><li>• Le roi Ézéchias accomplit la volonté de Dieu en y mettant tout son cœur.</li><li>• Nous devons prendre position pour Dieu en respectant sa volonté et ses commandements, quoiqu'en pense notre entourage.</li></ul>
Texte biblique	2 Rois 18 : 1-7 ; 20 : 1-11

### Le roi Ézéchias



Ézéchias avait vingt-cinq ans lorsqu'il devint roi et il régna vingt-neuf ans sur son royaume. Dans tout le pays, les gens adoraient leurs idoles. Les rois avant Ézéchias toléraient cette pratique. Le peuple avait même adoré un serpent d'airain que Moïse avait fait dans le désert. Le roi Ézéchias, quant à lui, décida de mettre fin à toute cette idolâtrie.

Il ordonna de démolir tous les autels et d'abattre les idoles. Il mit en pièces le serpent d'airain. Il répara et nettoya le temple, permettant au peuple d'adorer à nouveau Dieu.

Cela plut à Dieu. Dieu bénit Ézéchias et lui permit de vaincre Sanchérib, roi d'Assyrie.

Quelque temps plus tard, le roi Ézéchias tomba gravement malade. Le prophète Ésaïe vint le trouver et lui annonça qu'il allait bientôt mourir. Ézéchias écouta le prophète, puis se mit à pleurer. Il avait toujours à cœur de faire la volonté de Dieu. Il supplia Dieu de ne pas le faire mourir.

Ésaïe venait juste de quitter Ézéchias lorsque Dieu lui dit de retourner auprès du roi. Dieu dit à Ésaïe de s'adresser en ces termes à Ézéchias : « J'ai entendu ta prière, j'ai vu tes larmes. Tu ne mourras pas. Dans trois jours, tu seras rétabli et Dieu te donnera encore quinze ans à vivre. » Le roi Ézéchias se remit de sa maladie et vécut encore quinze années.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une couronne en papier, une couverture, un oreiller...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi les actions du roi Ézéchias plaisent-elles à Dieu ?  
(Il sait que ce n'est pas bien d'adorer des idoles.)
- Qu'est-ce qu'il essaie de faire ? (Il essaie d'accomplir la volonté de Dieu en y mettant tout son cœur.)
- Qu'est-ce que Dieu accorde à Ézéchias dans sa maladie ?  
(Dieu lui donne quinze ans de plus à vivre.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Le roi Ézéchias a fait en sorte que le peuple de Dieu cesse d'adorer les idoles et l'a ramené vers Dieu.
- Le roi Ézéchias accomplit la volonté de Dieu en y mettant tout son cœur.
- Nous devons agir de la même manière, indépendamment de ce que les autres peuvent penser.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Le roi Ézéchias s'est battu pour que le peuple cesse d'adorer des idoles.
- Il plaît à Dieu de voir que nous combattons pour lui. (Donnez des exemples.)

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Il plaît à Dieu de voir que nous combattons pour lui.</b></p>
---

# JOB

Job 1-42



## Contenus

Message	Nous faisons confiance à Dieu même si nous subissons des déboires.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Grâce à sa foi, Job a continué à faire confiance à Dieu.</li><li>• Nous avons confiance que Dieu sait ce qui est le mieux pour nous et qu'il agit en conséquence, même dans des circonstances difficiles.</li></ul>
Texte biblique	Job 1–42

### Job



Il y avait dans le pays d'Uts un homme qui s'appelait Job. Cet homme était intègre et droit, et il obéissait aux commandements de Dieu. Dieu bénit Job avec sept fils et trois filles. Il était très riche, et même plus riche que n'importe quel autre homme vivant dans la région.

Un jour, Satan dit à Dieu : « Job a tout ce qu'un homme peut désirer. Penses-tu qu'il craindrait toujours Dieu si tu le privais de toutes ses richesses ? »

Dieu donna donc à Satan la permission de mettre Job à l'épreuve. Dieu accepta que Satan prenne tout ce qui appartenait à Job, mais il lui dit de ne pas porter la main sur lui. Ainsi mis à l'épreuve, Job pourrait démontrer s'il aime vraiment Dieu, même dans des périodes difficiles.

Un jour, il arriva auprès de Job un messenger qui dit : « Des voleurs ont pris tous tes bœufs et tes ânesses dans les champs et ont tué tous tes serviteurs.

Et je suis le seul à m'être échappé. » Un autre messenger vint et dit : « Le feu de Dieu est tombé du ciel, a embrasé les brebis et les serviteurs. Et je suis le seul à m'être échappé. »

Il parlait encore, lorsqu'un autre vint et dit : « Des Chaldéens se sont jetés sur les chameaux, les ont enlevés, et ont tué tes serviteurs. »

Un autre encore vint et dit : « Tes fils et tes filles mangeaient et buvaient du vin. Pendant le repas, un grand vent s'est élevé et a détruit la maison. Tous tes enfants sont morts. »

Alors Job se leva, déchira son manteau, et se rasa la tête ; puis, se jetant par terre, il se prosterna, et dit : « Je suis sorti nu du sein de ma mère, et nu je retournerai dans le sein de la terre. L'Éternel a donné, et l'Éternel a ôté ; que le nom de l'Éternel soit béni ! » Job avait réussi le test ! Il ne s'était pas détourné de Dieu.

Mais Satan n'était toujours pas satisfait. Il s'adressa à nouveau à Dieu et lui dit : « Job ne craindra plus Dieu si tu lui ôtes la santé ! » Dieu lui donna la permission d'ôter la santé de Job. Toutefois, il ne fut pas autorisé à toucher à la vie de Job.

En quelques jours, le corps de Job fut couvert d'un ulcère malin, depuis la plante du pied jusqu'au sommet de la tête. Sa femme lui dit : « Pourquoi t'accroches-tu encore à ta foi ? Maudis Dieu ! » Mais Job lui répondit : « Quoi ! nous recevons de Dieu le bien, et nous ne recevons pas aussi le mal ? » Il ne prononça pas un mot contre Dieu. Job continua à craindre Dieu. Trois amis vinrent pour reconforter Job ; ils eurent du mal à le reconnaître. Ils se tinrent assis à terre auprès de lui sept jours et sept nuits, sans lui dire une parole, car ils voyaient combien sa douleur était grande. Après cela, Job ouvrit la bouche et maudit le jour de sa naissance. S'il était mort, il n'aurait pas à subir autant de malheurs.

Ses amis pensaient qu'il devait être en quelque sorte responsable de son propre malheur. Ils dirent : « Dieu est juste. Il ne permet pas que les innocents souffrent. » Ils demandèrent à Job de se repentir et de demander le pardon. Alors Dieu jetterait à nouveau un regard favorable sur lui.

Job n'avait pas conscience d'avoir fait quelque chose de mal. Il commença à discuter avec Dieu. Il le défia et réclama justice, exigeant que Dieu reconnaisse qu'il n'avait rien fait de mal. Une tempête s'éleva et Dieu répondit aux accusations de Job. « Où étais-tu quand j'ai créé le monde ? », demanda Dieu.

« Étais-tu là quand la neige a été faite ? Sais-tu faire des éclairs ? Existe-t-il quelque chose de comparable ? » Dieu voulait faire comprendre à Job qu'il avait, lui seul, tout créé, et qu'il veillait lui-même sur sa Création.

À ce moment-là, Job réalisa à nouveau à quel point Dieu est grand. Dieu régit le monde avec sagesse et bonté, même si Job n'a pas toujours été en mesure de reconnaître sa bienveillance. Job se remit entre les mains de Dieu. Il apporta un sacrifice à Dieu et pria pour ses amis. Et Job avait à nouveau réussi le test ! Cela plut à Dieu et il bénit Job en lui donnant deux fois plus que ce qu'il avait auparavant.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient. Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis... Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une couverture, un oreiller...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce que Dieu autorise à Satan ? (De tester la fidélité de Job.)
- Quelle est la première épreuve ?  
(Des voleurs prennent tous ses bœufs dans les champs et tuent tous ses serviteurs.)
- Quelle est la deuxième épreuve ? (Tous ses enfants sont tués par une tempête lors d'une fête.)
- Comment Job réagit-il à cela ?  
(« L'Éternel a donné, et l'Éternel a ôté ; que le nom de l'Éternel soit béni. »)
- Que se passe-t-il à la fin ? (Job devient très malade.)
- Comment Job réagit-il ? (Job se remet entre les mains de Dieu. Il apporte un sacrifice à Dieu.)
- Quelle est la fin de l'histoire ?  
(Cela plaît à Dieu. Il bénit Job en lui donnant deux fois plus que ce qu'il avait auparavant.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Grâce à sa foi, Job a continué à faire confiance à Dieu.
- Nous avons confiance que Dieu sait ce qui est le mieux pour nous.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Parfois, nous avons l'impression que les circonstances pourraient nous faire douter et nous éloigner de Dieu.
- Que cela peut-il être ? (Maladie, échec, malheur...)
- Lorsque nous luttons pour rester proches de Dieu, il est toujours avec nous.

**Répétez le message**  
**Nous faisons confiance à Dieu même si nous subissons**  
**des déboires.**

# LES PROPHÈTES ÉSAÏE ET JÉRÉMIE

Ésaïe 9 ; Jérémie 1 : 4-10 ; 36-40



## Contenus

Message	Nous voulons toujours apprécier la parole de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce qu'est un prophète.</li><li>• Ésaïe a prédit la naissance de Christ.</li><li>• Ce que Jérémie a dit aux Israélites concernant le plan de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Ésaïe 9 ; Jérémie 1 : 4-10 ; 36-40

### Les prophètes Ésaïe et Jérémie



Les prophètes de l'Ancien Testament étaient les porte-parole de Dieu. Ils annonçaient ou prédisaient des événements futurs au nom de Dieu et transmettaient des messages de Dieu à son peuple. Ils avertissaient les hommes lorsqu'ils péchaient et leur conseillaient de vivre leur vie selon la loi et la volonté divines. Ils ne cessaient de mettre en garde le peuple d'Israël afin qu'il se détourne du péché et se repente. Ils ont également prédit les différentes étapes du plan de rédemption divin jusqu'à son achèvement.

L'Ancien Testament compte un certain nombre de prophètes. Une partie d'entre eux ont été appelés par Dieu pour accomplir une tâche unique. Les principaux prophètes de l'histoire du peuple d'Israël sont Jérémie et Ésaïe, car ils ont œuvré en qualité de prophètes tout au long de leur vie.

#### Ésaïe, le prophète

Le prophète Ésaïe vivait à Jérusalem. Ésaïe était un homme qui avait une vision pour son époque et pour l'avenir. Il a averti le peuple de Juda qu'il n'avait plus un comportement conforme à la volonté divine et l'a exhorté à se rapprocher à nouveau de Dieu. Bien des siècles avant la naissance de Jésus, Ésaïe avait prédit la naissance de Jésus dans des conditions modestes, sa souffrance et sa mort. Il a même prophétisé les choses futures et s'est exprimé par écrit à ce sujet.

#### Jérémie, le prophète

Le prophète Jérémie vivait aux alentours de Jérusalem. Son père était prêtre. Dieu l'a appelé à transmettre des messages au peuple. Jérémie a exhorté le peuple de Jérusalem de cesser d'adorer ses idoles, d'obéir à Dieu et de l'aimer. Néanmoins, le peuple n'a pas écouté Jérémie. Malgré cela, Dieu a continué à l'aimer. Dieu a dit à Jérémie d'écrire les mots qu'il lui dicterait sur un rouleau de parchemin.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'un prophète ? (Le mot « prophète » tire son origine du mot grec « prophētēs » qui signifie « prédire » et « annoncer ».)
- Quels sont les temps forts de la vie d'Ésaïe ?
  - Il avertit le peuple de se rapprocher à nouveau de Dieu.
  - Il a des visions pour son époque et l'avenir.
  - Il prédit la naissance de Jésus, ses souffrances et sa mort.
- Quels sont les temps forts de la vie de Jérémie ?
  - Il grandit dans un village proche de Jérusalem.
  - Dieu l'appelle pour transmettre des messages à son peuple.
  - Dieu lui demande d'écrire sur un rouleau de parchemin tout ce qu'il lui dirait.

Demandez aux enfants de répéter...

- Les prophètes étaient les porte-parole de Dieu. Ils annonçaient des événements futurs.
- Ésaïe a prédit la naissance de Christ.
- Jérémie a révélé aux Israélites le plan de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Tous les événements prédits par les prophètes se sont produits.
- Connaissant les récits d'Ésaïe au sujet de la vie et de la mort de Jésus et comment tout s'est réalisé, nous pouvons croire que l'avenir qu'il nous prédit se réalisera.
- Qu'est-ce que Jésus a prédit au sujet de notre avenir ? (Son retour, les noces dans le ciel...)

**Répétez le message**

**Nous voulons toujours apprécier la parole de Dieu.**

# DANIEL ET SES AMIS

Daniel 1 : 1-21



# Contenus

Message	Lorsque nous gardons la volonté de Dieu dans notre cœur, nous expérimentons son aide.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Daniel et ses amis ont fait ce que Dieu leur avait demandé.</li><li>• Dieu nous aide dans les situations où nous devons faire nos preuves.</li><li>• Dieu donne sa sagesse à ceux qui la demandent.</li></ul>
Texte biblique	Daniel 1 : 1-21

## Daniel et ses amis



Quatre fils de familles nobles juives, Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego, furent emmenés en captivité à Babylone. Babylone était une ville située loin d'Israël. Le roi voulait qu'ils deviennent des conseillers à sa cour.

Le roi fit mettre de côté une partie de la nourriture et du vin qui avaient été préparés pour lui et les remit à Daniel et à ses amis. En outre, le roi fit bénéficier Daniel et ses amis d'une formation spéciale afin qu'ils puissent le servir. Daniel ne voulait pas se souiller par les mets du roi et par le vin dont le roi buvait, car ils étaient incompatibles avec les coutumes juives. Daniel s'était promis de ne rien faire qui irait à l'encontre de la coutume juive. Daniel dit au chef des serviteurs qu'ils ne mangeraient ni ne boiraient ce qui leur était donné.

Dieu fit trouver à Daniel faveur et grâce devant le chef des serviteurs. Inquiet, il dit à Daniel : « Je crains mon seigneur le roi, qui a fixé ce que vous devez manger et boire, s'il voit que vous êtes en plus mauvaise forme que les autres jeunes gens de votre âge. Vous exposeriez ma tête auprès du roi. »

Alors Daniel dit au serviteur : « Qu'on nous donne des légumes à manger et de l'eau à boire. À l'issue de ce test, regarde et compare-nous aux autres jeunes gens qui mangent les mets du roi, et tu agiras avec tes serviteurs d'après ce que tu auras vu. »

Pendant les dix jours suivants, Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego mangèrent des légumes et burent de l'eau. À l'issue de ce test, ils semblaient en meilleure santé que tous les jeunes gens qui avaient mangé les mets du roi.

Dieu accorda à Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego de la science, de l'intelligence dans toutes les lettres et de la sagesse, ce qui leur permit de se distinguer des autres érudits du palais du roi. Daniel avait également une compréhension particulière des visions et des rêves.

À la fin de leur formation, le roi demanda qu'on les lui amène. Le roi les interrogea et constata que parmi tous les jeunes gens, il ne s'en trouva aucun comme eux. Il trouva leur sagesse et leur compréhension dix fois supérieures à celles de tous les magiciens et astrologues qui étaient dans tout son royaume.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme de la viande, du vin, des légumes...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- De combien de commandements des Dix commandements te souviens-tu ?
- Que refusent Daniel et ses amis ? (De manger la nourriture ou de boire le vin du roi.)
- Pourquoi Dieu aide-t-il Daniel et ses amis ? (Parce qu'ils vivent selon les lois de Dieu.)
- Comment Dieu les bénit-il ?  
(Leur sagesse et leur compréhension étaient dix fois supérieures à celles de tous les autres.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Daniel et ses amis ont fait ce que Dieu leur avait demandé.
- Dieu nous aide dans les situations où nous devons faire nos preuves.
- Dieu donne sa sagesse à ceux qui la demandent.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Daniel est un exemple pour nous aujourd'hui.
- Qui peut décrire une situation où il serait amené à devoir prouver sa foi à quelqu'un ?
- Que peut-on faire dans de telles situations ?  
(Se demander comment Jésus / notre apôtre réagirait.)
- Lorsque nous gardons la volonté de Dieu au plus profond de notre cœur, nous pourrions expérimenter son aide.

#### Répétez le message

Lorsque nous gardons la volonté de Dieu au plus profond de notre cœur, nous expérimentons son aide.

# DANIEL ET BELSCHATSAR

Daniel 5 : 1-29



## Contenus

Message	Dieu n'abandonnera jamais ceux qui mettent toute leur confiance en lui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Daniel possédait la sagesse nécessaire pour déchiffrer l'écriture sur la muraille du palais royal de Belschatsar.</li><li>• Comme Daniel, nous vivons dans un monde où nous sommes confrontés à de nombreuses difficultés ; néanmoins, si nous nous confions à Dieu, il nous aidera.</li></ul>
Texte biblique	Daniel 5 : 1-29

### Daniel et Belschatsar



Le roi Belschatsar donna un grand festin à ses grands au nombre de mille. Belschatsar, quand il eut goûté au vin, fit apporter les vases d'or et d'argent que son père Nebucadnetsar avait enlevés du temple de Jérusalem. Le roi et ses invités burent du vin de ces vases et louèrent les dieux d'or, d'argent, d'airain, de fer, de bois et de pierre. Soudain, une main apparut de nulle part et écrivit sur la chaux de la muraille du palais royal. Belschatsar vit cette extrémité de main qui écrivait et changea de couleur. Il était tellement abasourdi qu'il ne pouvait plus bouger.

Le roi cria avec force : « Qu'on fasse venir les astrologues, les Chaldéens et les devins. Qui-conque lira cette écriture et m'en donnera l'explication sera revêtu de pourpre, portera un collier d'or à son cou, et aura la troisième place dans le gouvernement du royaume. » Tous les sages du roi entrèrent ; mais ils ne purent pas lire l'écriture et en donner au roi l'explication. Sur quoi le roi Belschatsar fut très effrayé.

La reine entra dans la salle du festin, et prit ainsi la parole : « Pourquoi as-tu donc si peur ? Il y a dans ton royaume un homme qui a en lui l'esprit des dieux saints ; et du temps de ton père Nebucadnetsar on trouva chez lui des lumières, de l'intelligence, et une sagesse semblable à la sagesse des dieux. Il s'appelle Daniel. Que Daniel soit donc appelé, et il donnera l'explication. »

Daniel fut introduit et le roi dit : « Mes sages et mes savants ne peuvent pas me dire ce que signifie cette écriture. Si tu peux lire cette écriture et m'en donner l'explication, tu seras revêtu de pourpre, tu porteras un collier d'or à ton cou, et tu auras la troisième place dans le gouvernement du royaume. »

Daniel répondit : « Garde tes dons, et accorde à un autre tes présents. Je lirai néanmoins l'écriture et je t'en donnerai l'explication. Ô roi, le Dieu suprême avait donné à Nebucadnetsar, ton père, l'empire, la grandeur, la gloire et la magnificence ; lorsqu'il est devenu orgueilleux, son trône lui a été retiré.

Et toi, Belschatsar, tu n'as pas humilié ton cœur, quoique tu saches toutes ces choses. Tu t'es élevé contre le Seigneur des cieux ; les vases de sa maison ont été apportés devant toi, et vous vous en êtes servis pour boire du vin. Tu as loué tes propres dieux qui n'existent pas. Mais tu n'as pas glorifié le Dieu vivant. C'est pourquoi il a envoyé cette extrémité de main qui a tracé cette écriture : 'méné, méné, tekél, upharsin' (compté, compté, pesé, et divisé).

Et voici l'explication de ces mots. Compté : Dieu a compté ton règne, et y a mis fin. Pesé : tu as été pesé dans la balance, et tu as été trouvé léger. Divisé : ton royaume sera divisé, et donné aux Mèdes et aux Perses. » Cette même nuit, le roi Belschatsar fut tué.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une affiche portant l'inscription suivante : « méné, méné, tekel, upharsin ».

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il lors de la fête du roi Belschatsar ?  
(Une main apparaît de nulle part et écrit sur la chaux de la muraille du palais royal.)
- Que fait le roi ?  
(Il demande à tous les sages et finalement à Daniel de lui en donner la signification.)
- Que se passe-t-il ? (Dieu révèle la signification à Daniel.)
- Que signifie « méné, méné, tekel, upharsin » ?
  - Dieu a compté ton règne (méné)
  - Tu as été pesé dans la balance, et tu as été trouvé léger (tekel)
  - Ton royaume sera divisé et donné aux Mèdes et aux Perses (upharsin)
- Pourquoi Dieu aide-t-il Daniel ? (Parce qu'il implore Dieu et lui fait confiance.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Daniel possédait la sagesse nécessaire pour déchiffrer l'écriture sur la muraille du palais royal de Belschatsar.
- Comme Daniel, nous vivons dans un monde où nous sommes confrontés à de nombreuses difficultés.
- Néanmoins, si nous nous confions à Dieu, il nous aidera.

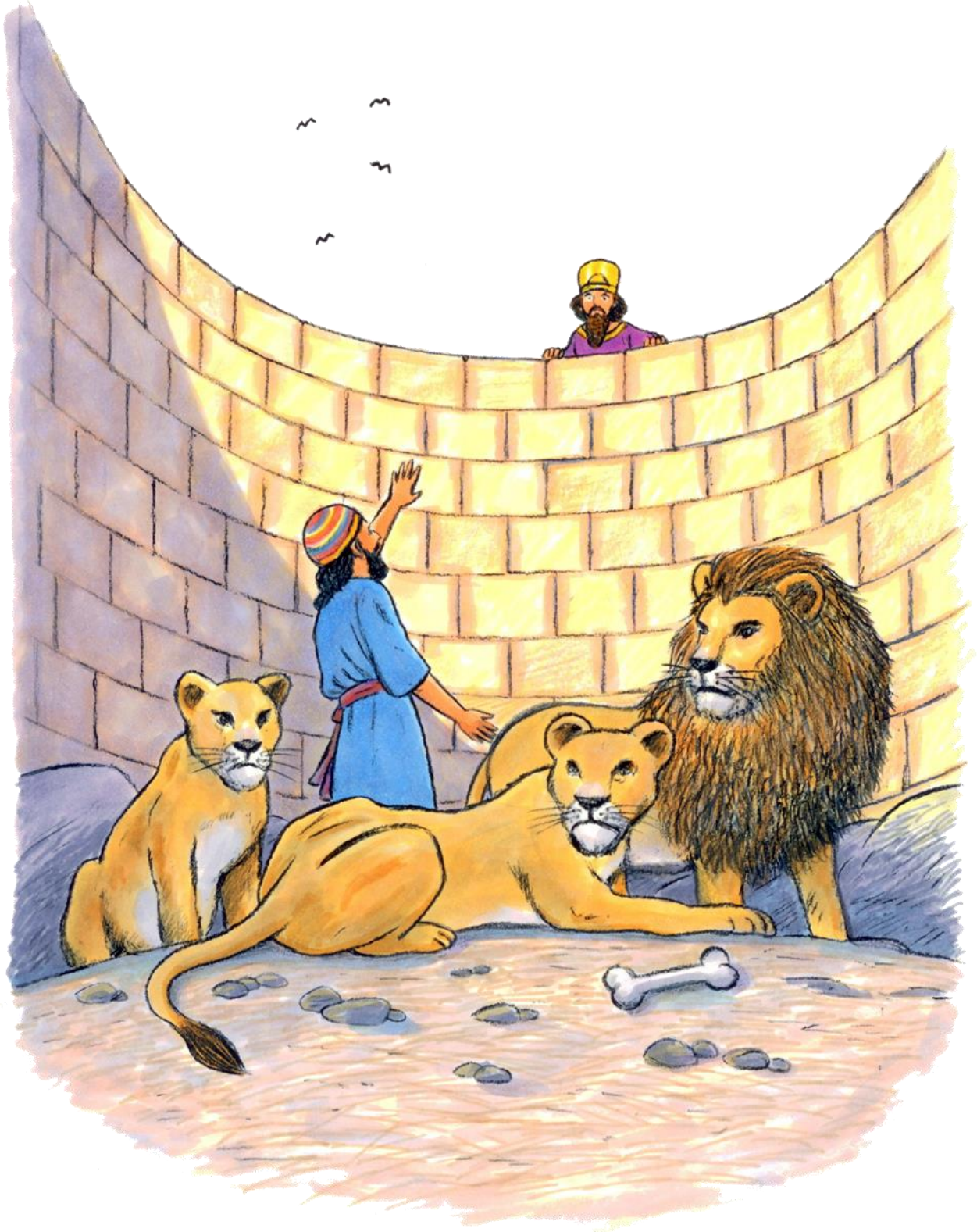
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Daniel et ses amis ont prié à cause de la situation difficile dans laquelle ils se trouvaient.
- Nous expliquons aux enfants de quelle manière la prière peut nous aider lorsque nous avons peur.

**Répétez le message**  
**Dieu n'abandonnera jamais ceux qui mettent toute leur confiance en lui.**

# DANIEL DANS LA FOSSE AUX LIONS

Daniel 6



## Contenus

Message	Nous voulons toujours servir le Seigneur, quelle que soit la situation dans laquelle nous nous trouvons.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Malgré sa fidélité, Daniel s'est parfois retrouvé dans des situations désagréables engendrées par son entourage.</li><li>• Dieu a préservé Daniel des lions, et plus tard de ses ennemis.</li><li>• Nous devrions prier pour la protection de Dieu lorsque nous avons peur.</li><li>• Nous rejetons ce qui n'est pas conforme à l'Évangile.</li></ul>
Texte biblique	Daniel 6

### Daniel dans la fosse aux lions



Lorsque Darius devint roi, il nomma 120 satrapes. Il mit à leur tête trois gouverneurs chargés de veiller sur les biens du roi. Les satrapes et les gouverneurs étaient censés aider Darius à diriger le pays.

L'un des gouverneurs était Daniel. Le roi le nomma à l'un des plus hauts postes du pays en raison de ses capacités exceptionnelles, ce qui provoqua la jalousie des autres gouverneurs : ils commencèrent à comploter contre Daniel. Mais ils ne purent trouver aucune occasion de l'accuser, car Daniel était fidèle et servait Dieu. Cela leur donna une idée.

Ils se rendirent chez le roi Darius et lui demandèrent : « Fais publier un édit royal portant que quiconque, dans l'espace de trente jours, adressera des prières à quelque dieu ou à quelque homme, excepté à toi, ô roi, sera jeté dans la fosse aux lions. » Là-dessus le roi Darius écrivit le décret.

Daniel entendit parler de la nouvelle loi. Il n'avait pas l'intention de cesser de louer son Dieu. Comme il le faisait auparavant, il pria Dieu trois fois par jour. Voyant que Daniel continuait à prier, ses ennemis se présentèrent devant le roi et lui dirent : « Roi Darius, n'as-tu pas publié un édit stipulant que personne ne doit louer une autre personne ou un dieu en dehors de toi ? » Darius répliqua : « Oui, j'ai signé ce décret. » Les ennemis de Daniel rappelèrent au roi que si quelqu'un enfreint cette loi, il devait être jeté dans la fosse aux lions. Le roi approuva. Ils dirent au roi : « Daniel a déjà enfreint cette loi ! Trois fois par jour, il prie son Dieu ! »

Le roi fut très affligé quand il entendit cela ; il prit à cœur de délivrer Daniel. Jusqu'au coucher du soleil, il n'avait toujours pas d'idée comment le sauver. Daniel avait enfreint la loi et il devait être jeté dans la fosse aux lions. Avant que Daniel ne soit jeté dans la fosse, Darius lui dit : « J'espère que ton Dieu t'aidera. » Une pierre fut placée sur l'ouverture de la fosse aux lions et le roi lui-même la scella de son anneau. Le roi se rendit ensuite dans son palais. Il ne pouvait ni manger ni dormir tant il était inquiet pour Daniel.

Au point du jour, avec l'aurore, Darius se précipita à la fosse aux lions pour voir si Daniel vivait toujours. Darius appela Daniel : « Es-tu encore en vie ? Ton Dieu a-t-il pu te délivrer des lions ? »

Daniel s'écria depuis la fosse : « Roi, vis éternellement ! Mon Dieu a envoyé son ange et fermé la gueule des lions, qui ne m'ont fait aucun mal. » Alors le roi fut très joyeux, et il ordonna qu'on fasse sortir Daniel de la fosse. Daniel est resté indemne parce qu'il a fait confiance à Dieu. En guise de punition, le roi ordonna que ces hommes qui avaient accusé Daniel soient amenés et jetés dans la fosse aux lions. Il ordonna à tout le monde d'adorer et de prier le Dieu de Daniel : le roi avait compris qu'il était le Dieu vivant.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme des masques de lion en papier.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi les autres gouverneurs veulent-ils faire du mal à Daniel ? (Ils sont jaloux de Daniel.)
- Quelle est la devise de Daniel ? (Il a confiance en Dieu. Il obéit à Dieu plus qu'au roi.)
- Que ressent le roi lorsqu'il apprend que Daniel enfreint la loi ? (Il est triste.)
- Qu'est-ce que Daniel crie du fond de la fosse aux lions ?  
(Mon Dieu a envoyé un ange qui a fermé la gueule des lions.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Malgré sa fidélité, Daniel s'est parfois retrouvé dans des situations désagréables engendrées par son entourage.
- Dieu a préservé Daniel des lions et plus tard de ses ennemis.
- Nous rejetons ce qui n'est pas conforme à l'Évangile.
- Nous prions pour la protection divine quand nous avons peur.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

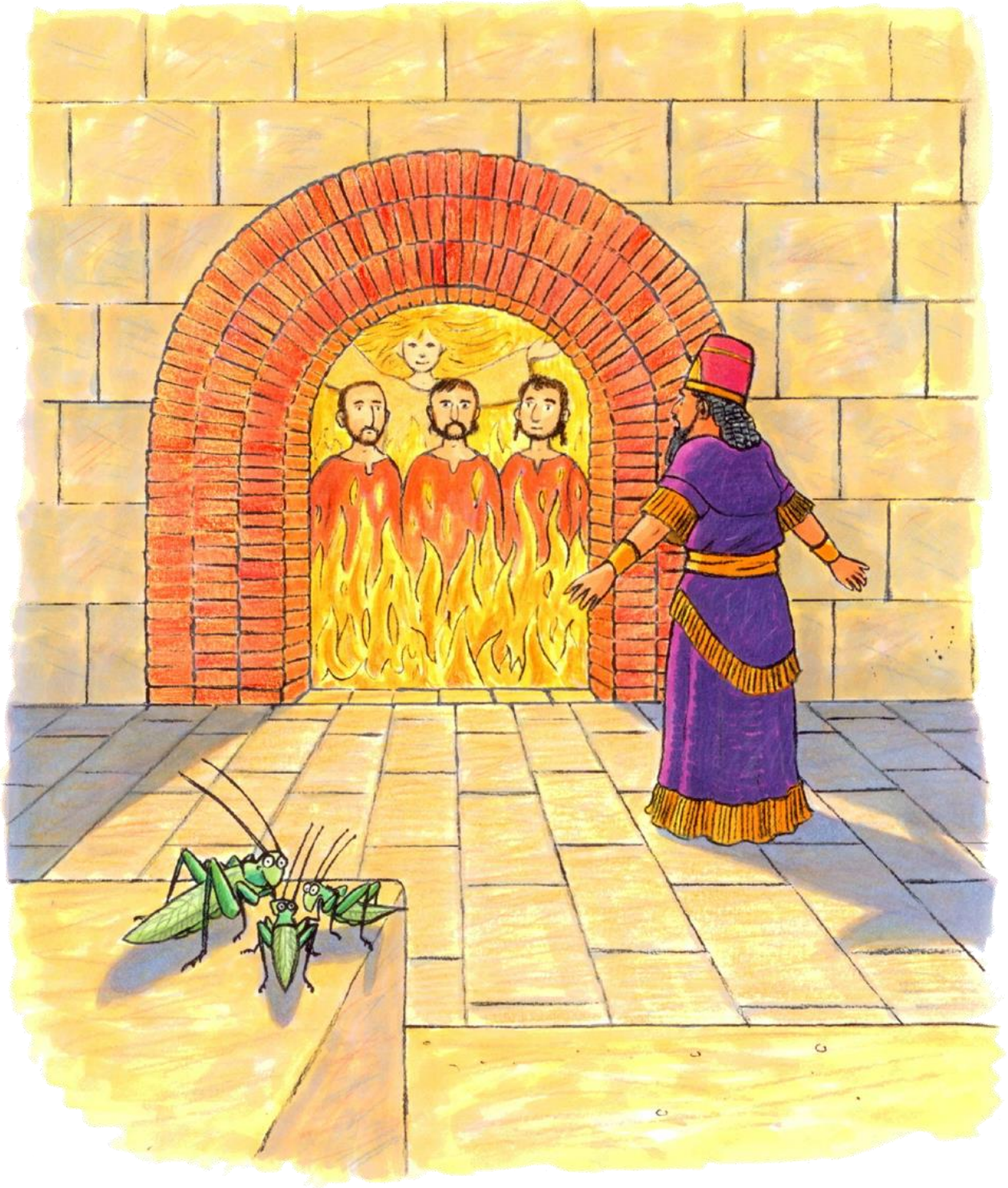
- Daniel priait son Dieu tous les jours. Ces prières lui ont donné de la force. Il a fait l'expérience de l'aide de Dieu.
- Nous aussi, nous prions Dieu tous les jours. Cela nous donne de la force et Dieu est tout près de nous.
- Que prions-nous ?

Répétez le message

Nous voulons toujours servir le Seigneur, quelle que soit  
la situation dans laquelle nous nous trouvons.

# LA FOURNAISE ARDENTE

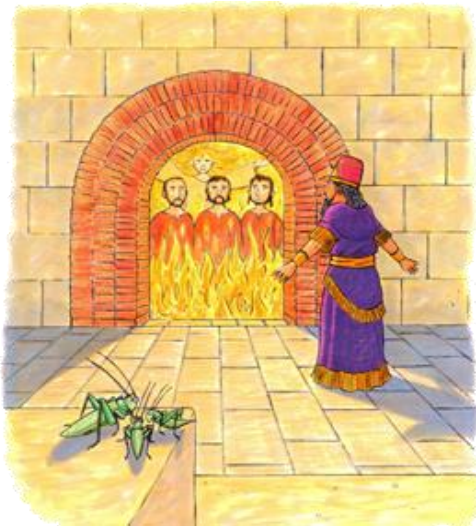
Daniel 2 : 49 ; 3 : 1-7, 13-19, 23-29



# Contenus

Message	Lorsque nous restons fidèles à Dieu, nous pouvons expérimenter son aide.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a envoyé un ange pour protéger Schadrac, Méschac et Abed-Nego.</li><li>• Ce que cela signifie d'avoir une confiance totale en Dieu, même lorsque les conséquences pourraient représenter un désavantage personnel.</li><li>• Nous ne devons adorer que Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Daniel 2 : 49 ; 3 : 1-7, 13-19, 23-29

## La fournaise ardente



Daniel était devenu une personnalité importante à la cour du roi. Il pria le roi de remettre l'intendance de la province de Babylone à Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

Un jour, le roi Nebucadnetsar fit une statue d'or. Il la dressa dans la vallée de Dura, dans la province de Babylone. Le roi fit convoquer toutes les personnes importantes du pays. Il ordonna au peuple de se prosterner et d'adorer la statue chaque fois qu'il entendait le son de la trompette, du chalumeau, de la guitare, de la sambuque, du psaltérion, de la cornemuse, et de toutes sortes d'instruments de musique. Le roi Nebucadnetsar décréta : « Quiconque ne se prosternera pas et ne l'adorera pas sera jeté à l'instant même au milieu d'une fournaise ardente. »

Ainsi, lorsque tous les peuples entendirent le son des instruments, ils se prosternèrent et adorèrent la statue d'or.

Schadrac, Méschac et Abed-Nego refusèrent d'adorer la statue. Plusieurs hommes rapportèrent au roi que Schadrac, Méschac et Abed-Nego ne suivaient pas ses ordres, qu'ils n'honoraient pas ses dieux et n'adoraient pas la statue d'or.

Alors Nebucadnetsar, irrité et furieux, donna l'ordre qu'on les lui amène. Il les menaça : « Si vous refusez d'adorer la statue, vous serez jetés dans la fournaise ardente. Nous verrons bien si votre Dieu vous aidera. »

Les trois jeunes hommes restèrent fidèles à Dieu. Ils dirent : « Notre Dieu peut nous délivrer de la fournaise ardente et de toi. Même s'il ne le fait pas, nous n'adorerons aucun autre dieu. » Le roi Nebucadnetsar ordonna alors de chauffer la fournaise sept fois plus qu'il ne convenait de la chauffer. Schadrac, Méschac et Abed-Nego furent enchaînés et jetés dans la fournaise.

Après un moment, le roi fut effrayé, et se leva précipitamment. Fortement troublé, il dit à ses conseillers : « N'avons-nous pas jeté au milieu du feu trois hommes liés ? Je vois quatre hommes sans liens, qui marchent au milieu du feu, et qui n'ont point de mal ! »

Il s'approcha de l'entrée de la fournaise ardente et dit à Schadrac, Méschac et Abed-Nego de sortir. Ils sortirent du milieu du feu : pas un seul cheveu n'avait été brûlé et leurs vêtements étaient intacts. Le roi dit : « Loué soit votre Dieu qui a envoyé son ange. Vous avez eu confiance en lui et il vous a sauvés. Que personne ne parle mal de votre Dieu à partir de maintenant. Quiconque le fait sera puni, parce qu'il n'y a aucun autre dieu qui puisse délivrer comme lui. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et une couverture pour la protection des trois enfants.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Selon vous, pourquoi les amis de Daniel ne se prosternent-ils pas devant la statue ? (Le premier commandement dit : Tu n'auras pas d'autres dieux devant ma face.)
- Que se passe-t-il dans la fournaise ardente ? (Il y a quatre hommes qui se promènent dans la fournaise.)
- Qui est le quatrième homme ? (Un ange de Dieu)
- Pourquoi y a-t-il un ange dans la fournaise ? (Pour protéger tout le monde.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a envoyé un ange pour protéger Schadrac, Méschac et Abed-Nego.
- Nous avons confiance en Dieu, même lorsque les conséquences pourraient être un désavantage personnel.
- Nous ne devons adorer que Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Schadrac, Méschac et Abed-Nego n'ont pas laissé les gens les influencer dans leur vénération.
- Nous aussi, nous restons fidèles.
- L'ange a protégé les hommes dans leurs difficultés.
- Les anges nous protègent aussi aujourd'hui.
- Demandez aux enfants de raconter des expériences où ils ont été protégés par un ange.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Lorsque nous restons fidèles à Dieu, nous pouvons</b> <b>expérimenter son aide.</b></p>
---

# JONAS

Jonas 1-3



## Contenus

Message	Nous ne devrions pas nous cacher lorsque nous sommes appelés par Dieu à accomplir certaines tâches.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• L'homme est appelé par Dieu à accomplir certaines tâches.</li><li>• Nous ne devrions pas fuir lorsque Dieu nous appelle.</li><li>• Dieu accorde sa grâce et son pardon.</li></ul>
Texte biblique	Jonas 1–3

### Jonas



Dieu voulait envoyer le prophète Jonas à Ninive parce que les habitants de cette ville ne faisaient plus grand cas de Dieu. Jonas devait leur prêcher la parole de Dieu.

Jonas ne voulait pas aller à Ninive, alors il essaya de s'enfuir. Il trouva un navire qui allait dans la direction opposée et s'embarqua. Pendant le voyage, il s'éleva sur la mer une grande tempête. Le navire menaçait de faire naufrage.

L'équipage fut très effrayé et chacun pria son propre dieu pour obtenir de l'aide. Le capitaine réveilla Jonas qui dormait au fond du navire :  
« Comment peux-tu dormir ? Lève-toi, invoque ton Dieu ! »

Les marins tirèrent au sort pour savoir qui leur attirait ce malheur. Le sort tomba sur Jonas.

Jonas leur dit qu'il fuyait loin de la face de l'Éternel. Il dit : « Je sais que c'est moi qui attire sur vous cette grande tempête. Prenez-moi, et jetez-moi dans la mer, et la mer se calmera envers vous. »

Les marins jetèrent Jonas par-dessus bord et la mer se calma.

Dieu fit venir un grand poisson pour engloutir Jonas. Jonas fut dans le ventre du poisson trois jours et trois nuits. Il faisait sombre à l'intérieur du ventre du poisson. Il était tout seul et il avait peur. Jonas pria. À présent, il était prêt à faire tout ce que Dieu lui ordonnerait. Il savait que c'était mal de s'enfuir. Le grand poisson le vomit alors sur la terre. Jonas était sauvé.

Il se rendit à Ninive et avertit les habitants que la ville de Ninive serait détruite en quarante jours. Les gens de Ninive crurent à Dieu et se repentirent. Lorsqu'il vit qu'ils s'étaient repentis, Dieu décida d'épargner la ville. Il ne la détruisit pas.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Jonas se fait-il englober par le gros poisson ?  
(Jonas ne veut pas aller à Ninive ; il essaie de s'enfuir.)
- Que ressent Jonas lorsqu'il est dans le ventre du poisson ? (Jonas se repent de ce qu'il a fait.)
- Quel est le point commun entre Jonas et les habitants de Ninive ?  
(Ils se tournent tous vers Dieu et se repentissent.)

Demandez aux enfants de répéter...

- L'homme est appelé par Dieu à accomplir certaines tâches.
- Nous ne devons pas fuir lorsque Dieu nous appelle.
- Dieu accorde sa grâce et son pardon.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants quel est leur endroit préféré pour se cacher ?
- Est-ce qu'ils pensent qu'ils peuvent fuir ou se cacher aux yeux de Dieu ?  
(Non. Dieu nous voit et peut nous trouver partout.)

### Répétez le message

Nous ne devrions pas nous cacher lorsque nous sommes  
appelés par Dieu à accomplir certaines tâches.

# LA BIBLE



## Contenus

Message	Dans la Bible nous lisons que Dieu nous aime et nous demande de venir à lui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi nous devrions lire la Bible à la maison.</li><li>• De quelle manière la Bible est utilisée dans les services divins.</li></ul>
Texte biblique	La Bible

### La Bible



À la recherche d'un livre que son père pourrait lui lire avant de s'endormir, Arianna passa son doigt sur la rangée de livres sur l'étagère. Tout à coup, son doigt s'arrêta : il y avait là un livre qu'elle ne connaissait pas. Elle le prit et l'apporta à son père. Couché sur le canapé, il était en train de lire un autre livre.

« Papa », dit-elle. « C'est quoi comme livre, ça ? » Il regarda au-dessus du livre qu'il était en train de lire et considéra celui que sa fille tenait dans la main.

« C'est la Bible », dit-il rapidement. Étonnée, Arianna regarda de plus près le livre qu'il tenait dans ses mains. « C'est quoi comme genre de livre ? » Son père lui fit signe de venir s'asseoir à côté de lui sur le canapé. « La Bible, c'est un ensemble d'histoires sur l'activité, les promesses et les commandements de Dieu », expliqua-t-il.

Arianna sembla quelque peu déconcertée.

« Qui a écrit la Bible ? », demanda-t-elle. Son papa dit alors : « Dieu a demandé à des gens d'écrire la Bible et il les a guidés dans ce qu'ils devaient écrire. »

Arianna réfléchit un instant. Puis, elle demanda à son papa : « Et la Bible est très vieille alors ? »

Le papa d'Arianna acquiesça : « Oui, elle est très vieille, mais nous l'utilisons encore aujourd'hui. Lorsque, dans la Bible, nous lisons l'histoire de personnes qui ont mené leur vie d'une manière qui plaisait à Dieu et qui ont suivi l'enseignement de Jésus, nous recevons des forces spirituelles.

Par la lecture de ces récits, nous acquérons la sagesse nécessaire nous indiquant comment mener, nous aussi, une vie agréable aux yeux de Dieu. Par la même occasion, nous nous rappelons combien Dieu nous aime. Comme pour les personnages de la Bible qui viennent à Dieu par ce qu'ils ont vécu, Dieu souhaite que nous aussi venions à lui. »

Le papa d'Arianna ouvrit la Bible et son regard tomba sur 1 Samuel 17.

Il expliqua : « Dans cette histoire, nous lisons comment David a vaincu le géant Goliath. Nous lisons aussi que David croyait fort que Dieu le soutiendrait pour qu'il puisse vaincre Goliath, même si personne d'autre n'y croyait. Cette histoire comme beaucoup d'autres nous rappellent que Dieu nous aide lorsque nous lui demandons de nous aider, pour autant que nous croyions en lui. »

Arianna prit la Bible des mains de son père et commença à parcourir les pages une à une.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce que la Bible ?  
(Un ensemble d'histoires sur l'activité, les promesses et les commandements de Dieu)
- Qu'allez-vous trouver dans un livre sur le sport ou un livre sur les animaux ?  
(Des informations, des histoires, des photos d'animaux)
- Que trouve-t-on dans la Bible ?  
(Des histoires sur l'activité, les promesses et les commandements de Dieu.)
- Prenez un exemple (1 Samuel 17 : David et Goliath)
- Qui a écrit la Bible ?  
(Dieu a demandé à des gens d'écrire la Bible. Il les a guidés sur ce qu'ils devaient écrire.)

Demandez aux enfants de répéter...

- La Bible est un recueil d'histoires sur l'activité, les promesses et les commandements de Dieu.
- Chaque service divin est basé sur des versets de la Bible.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Pourquoi lisons-nous les histoires de la Bible ?  
(Nous acquérons la sagesse nécessaire nous indiquant comment mener, nous aussi, une vie agréable aux yeux de Dieu.)
- Pourquoi lisons-nous la Bible aujourd'hui ?  
(Pour apprendre : Dieu a aidé son peuple parce qu'il l'aimait.)
- Demandez à un enfant de montrer la partie Ancien Testament et la partie Nouveau Testament dans la Bible.
- Que trouve-t-on dans le Nouveau Testament ?  
(Des histoires sur Jésus et des révélations sur notre avenir.)

### Répétez le message

Dans la Bible nous lisons que Dieu nous aime et nous demande de nous approcher de lui.

# LE SAINT BAPTÊME D'EAU

Matthieu 28 : 19-20



## Contenus

Message	Par le saint baptême d'eau, nous nous rapprochons de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• La signification du saint baptême d'eau et comment il est dispensé.</li><li>• Une fois qu'ils sont baptisés, ils reçoivent le nom de « chrétien ».</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 28 : 19-20

### Le saint baptême d'eau



Jean-Baptiste a effectué le premier baptême à l'égard de Jésus. Bien que Jean n'ait pas dispensé un sacrement ou baptisé au nom du Dieu trine lorsqu'il a baptisé Jésus, cet événement peut être considéré comme un exemple de ce qui allait arriver plus tard.

Le baptême chrétien a été institué après la résurrection du Christ (La Grande Mission en Matthieu 28 : 19-20). Le Nouveau Testament révèle que des familles entières furent baptisées (Actes 16 : 33 ; voir aussi 16 : 15). C'est sur cette base que la tradition chrétienne du baptême des enfants s'est développée.

Au sein de l'Église néo-apostolique, le saint baptême d'eau est dispensé par des ministres sacerdotaux qui sont investis par les apôtres ; l'eau du baptême est consacrée au nom du Dieu trinitaire.

Le ministre utilise l'eau consacrée pour faire le signe de la croix à trois reprises sur le front de la personne qui se fait baptiser. Ce faisant, le ministre dit ces paroles : « Je te baptise au nom de Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit ». Le saint baptême d'eau met fin à l'éloignement de Dieu et marque le début d'une vie en Christ.

Lorsqu'un adulte est baptisé, il professe sa foi et promet d'aligner sa vie sur la volonté de Dieu. Lorsque les enfants sont baptisés, les parents ou les personnes responsables de l'éducation religieuse des enfants professent leur foi au nom de leurs enfants et s'engagent à élever l'enfant baptisé conformément à l'Évangile.

Les enseignants, et surtout les parents, instruisent les enfants en appliquant cela dans leur vie de foi.

Dans l'Église néo-apostolique, les baptisés ont le droit de participer à la sainte cène. Par le saint baptême d'eau, un changement important s'opère au niveau de la relation qui relie l'être humain et Dieu.

Nous nous rapprochons de Dieu et nous devenons des chrétiens. Le saint baptême dispensé au nom de la Trinité unit tous les chrétiens.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer le saint baptême sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement pour un ministre ainsi qu'une poupée, un autel, un calice avec de l'eau...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quand le baptême chrétien a-t-il été institué ? (Après la résurrection de Jésus)
- Qui a été baptisé dans la famille de Lydia ?  
(Les parents et les enfants. Comme nous le faisons aussi aujourd'hui.)
- Qu'est-ce qui change chez une personne après son baptême ?  
(Le saint baptême d'eau change la relation qu'une personne entretient avec Dieu.)
- Qu'est-ce que cela signifie ? (Nous sommes plus proches de lui et devenons un chrétien, nous faisons partie intégrante de l'Église de Christ. Il conclut une alliance avec nous. Le saint baptême est l'un des nombreux points qui unissent tous les chrétiens.)
- Qu'est-ce qu'une alliance ?  
(Un lien invisible avec Dieu. Dieu promet de rester avec nous pour toujours.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Le saint baptême d'eau change la relation qu'une personne entretient avec Dieu. Nous sommes plus proches de lui.
- Par le saint baptême, nous devenons un « chrétien ».

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Que fait l'officiant avant l'acte du saint baptême ? (Il consacre l'eau.)
- Quel signe fait-il ?  
(Il trempe son doigt dans l'eau et fait trois fois le signe de la croix sur le front de l'enfant.)
- Que dit-il ? (« Je te baptise au nom de Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit. »)
- Que fait Dieu à travers le saint baptême ?  
(Nous nous rapprochons de Dieu. Nous faisons partie intégrante de l'Église de Christ. Il nous lave du péché originel.)
- Nous voulons respecter cette alliance avec Dieu.

**Répétez le message**  
**Par le saint baptême d'eau, nous nous rapprochons de Dieu.**

# LE SAINT-SCELLÉ

Actes 8 : 14-17



## Contenus

Message	Nous devenons des enfants de Dieu à travers l'acte du saint-scellé.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment est dispensé le saint-scellé.</li><li>• La signification de l'acte du saint-scellé.</li><li>• L'homme acquiert la filiation divine par le saint baptême d'eau et le saint-scellé.</li></ul>
Texte biblique	Actes 8 : 14-17

### Le saint-scellé



Georges, Natacha et leurs parents rentrent à la maison après avoir assisté à un service divin célébré par leur apôtre. Pendant le repas, ils partagent leurs souvenirs du service divin. Georges parle avec beaucoup d'enthousiasme : de sa place, il a pu voir et entendre l'apôtre pendant toute la durée du service. À un moment, Georges demande à ses parents : « Pourquoi l'apôtre a-t-il posé ses mains sur la tête des personnes qui étaient debout devant l'autel ? »

Sa maman explique : « Par l'imposition des mains de l'apôtre, les personnes ont été scellées. » Natacha a l'air perplexe : « Scellées ? Ça veut dire quoi ? »

C'est au tour de leur père de répondre : « L'apôtre pose ses mains sur la tête d'une personne qui reçoit de cette manière le don du Saint-Esprit par le sacrement du saint-scellé. Lorsqu'une personne reçoit le Saint-Esprit, on dit qu'elle est scellée et elle devient un enfant de Dieu. »

Georges s'enquiert encore : « Les premiers apôtres ont-ils scellé les gens dans la Bible ? » Leur père leur donne cette explication : « Cela s'est passé dans le Nouveau Testament à la Pentecôte, après que les disciples avaient reçu le Saint-Esprit.

Puis, peu de temps après la Pentecôte, Philippe, qui soutenait les apôtres, s'est rendu en Samarie. De nombreuses personnes ont écouté ce qu'il disait de Jésus et certains ont été baptisés. Lorsque les apôtres, qui étaient à Jérusalem, apprirent que les gens avaient accepté la parole de Dieu et avaient été baptisés, ils y envoyèrent les apôtres Pierre et Jean.

En route vers la Samarie, les deux apôtres prièrent pour que le peuple puisse recevoir le don du Saint-Esprit. Une fois arrivés, les apôtres leur imposèrent les mains, et ils reçurent le Saint-Esprit. »

Natacha demande : « Ai-je été scellée, moi ? » Ses parents acquiescent.

Georges sourit en regardant sa mère : « Je suis si content d'avoir reçu le don du Saint-Esprit quand j'ai été scellé ! » Et la famille continue de discuter du service divin tout en finissant son repas.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer le saint-scellé sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement pour un ministre.

Vous pouvez aussi demander qui a une cicatrice tribale sur la joue. Qu'est-ce que cela signifie ?

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Les premiers apôtres ont-ils scellé des personnes dans la Bible ?  
(Oui. Les apôtres Pierre et Jean en Samarie.)
- Que savez-vous sur le saint-scellé ?  
(L'apôtre dispense le Saint-Esprit par l'imposition des mains.)
- Quel en est l'effet ? (En recevant le Saint-Esprit, on devient un enfant de Dieu.)
- Qui sont les apôtres dans votre district ?
- Que doit-il se passer avant que quelqu'un ne soit scellé ? (La personne doit être baptisée.)
- Que fait-elle comme vœu ? (De vouloir mener une vie conforme à la foi néo-apostolique.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Lorsque les apôtres imposaient les mains aux gens, ceux-ci pouvaient recevoir le Saint-Esprit.
- Le baptême d'eau et le saint-scellé constituent ensemble la naissance d'un enfant de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez : Qui a une cicatrice tribale sur la joue ? Que cela signifie-t-il ?  
(Appartenir à une tribu.)
- Le saint baptême est la condition préalable au saint-scellé : comme un agriculteur qui prépare le champ avant de déposer la semence dans la terre.
- Quel est l'effet du saint-scellé ?  
(La vie de Dieu est déposée dans notre âme. Nous appartenons tous à la famille divine. Si nous entretenons le don du Saint-Esprit en nous la nature de Christ pourra croître.)

**Répétez le message**

**Nous devenons des enfants de Dieu à travers l'acte du  
saint-scellé.**

# LA SAINTE CÈNE



## Contenus

Message	La sainte cène est l'événement central du service divin.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce qu'il se passe lorsque nous célébrons la sainte cène.</li><li>• Qui est autorisé à recevoir la sainte cène.</li><li>• Quelles sont les conditions à remplir en vue de la digne réception de la sainte cène.</li></ul>
Texte biblique	

### La sainte cène



Un dimanche matin après l'église, Alessandro et sa tante décidèrent de rentrer à pied. Ils marchaient allègrement, heureux de pouvoir profiter des rayons de soleil. Après un certain temps, la tante d'Alessandro se tourna vers lui et lui demanda : « J'ai vu que pendant la célébration de la sainte cène tu as regardé de très près l'hostie. Qu'est-ce que tu as remarqué ? »

Alessandro réfléchit un moment avant de répondre : « J'ai vu trois points rouges. J'ai aussi remarqué que l'hostie était très fine et friable. »

Sa tante lui expliqua que les trois points rouges sont des gouttes de vin et que l'hostie représente du pain sans levain.

Alessandro eut l'air perplexe et demanda : « Pourquoi y aurait-il du vin dans l'hostie et pourquoi serait-elle faite de pâte sans levain ? » Sa tante lui donna l'explication suivante : « Peu de temps avant que le Seigneur Jésus soit crucifié, il a institué la sainte cène pendant le repas de la Pâque avec ses disciples. Jésus prit du pain, rendit grâce et le donna à ses disciples. Il leur dit que le pain était son corps. Il partagea aussi une coupe de vin avec eux. Jésus leur dit que le vin était son sang qu'il allait verser pour le pardon des péchés. »

Toujours perplexe, Alessandro demanda : « Comment une hostie avec des gouttes de vin peut-elle pardonner nos péchés ? »

Sa tante répondit : « L'hostie en soi ne pardonne pas tes péchés. Le prêtre prépare la communauté pour la célébration de la sainte cène. Ensuite, la communauté chante un cantique de repentance. Puis, les membres de l'assemblée prient ensemble le Notre Père. Ensuite, le prêtre prononce le pardon des péchés et consacre les hosties pour la sainte cène afin que le corps et le sang de Jésus y soient présents lorsque la sainte cène est célébrée. Lorsque les hosties sont consacrées, elles portent la puissance du Fils de Dieu. » Elle demanda à Alessandro : « Tu te souviens de ce que le prêtre t'a dit quand il a déposé l'hostie dans ta main ? »

Alessandro réfléchit un moment puis il dit : « Il a dit 'Le corps et le sang de Jésus sont donnés pour toi' »

La tante d'Alessandro répondit : « C'est juste ! Ce que cela signifie, c'est que partout où le ministère d'apôtre est à l'œuvre, le corps et le sang de Jésus sont joints au pain et au vin dans la sainte cène. Nous devons croire en Jésus et en son sacrifice avant de prendre l'hostie qui nous est donnée. Toute personne qui a été baptisée et qui croit en Jésus peut participer à la sainte cène. Lorsque nous célébrons la sainte cène, nous sommes proches de Jésus parce qu'il est avec nous. Il nous donne aussi le pouvoir et la force de lutter contre le péché et de devenir comme lui. Nous sommes reconnaissants pour son grand sacrifice. »

Sur le chemin du retour avec sa tante, Alessandro s'est promis de recevoir à chaque fois la sainte cène avec joie et reconnaissance, en souvenir du Seigneur Jésus.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement pour un prêtre ainsi que des hosties, des calices...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que faisons-nous avant de recevoir la sainte cène ?  
(Nous nous repentons, recevons le pardon des péchés.)
- Que voyez-vous sur une hostie ? (Les lettres grecques alpha et oméga ; trois points rouges.)
- Que représentent ces lettres ? (Alpha et Omega sont la première et la dernière lettre de l'alphabet grec. Jésus est le début et la fin.)
- Que représentent les points rouges et l'hostie ? (Le corps et le sang de Jésus)
- Le corps et le sang de Jésus sont joints au pain et au vin dans la sainte cène.
- Que dit le prêtre lorsqu'il dépose l'hostie dans la main de quelqu'un ?

Demandez aux enfants de répéter...

- Le corps et le sang de Jésus sont joints au pain et au vin dans la sainte cène.
- Avant de participer à la sainte cène, nous nous repentons.
- Se repentir signifie reconnaître ce que nous avons fait de mal, demander pardon et essayer d'éviter de recommencer.
- Nous obtenons la vie éternelle en venant au service divin et en participant à la sainte cène.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

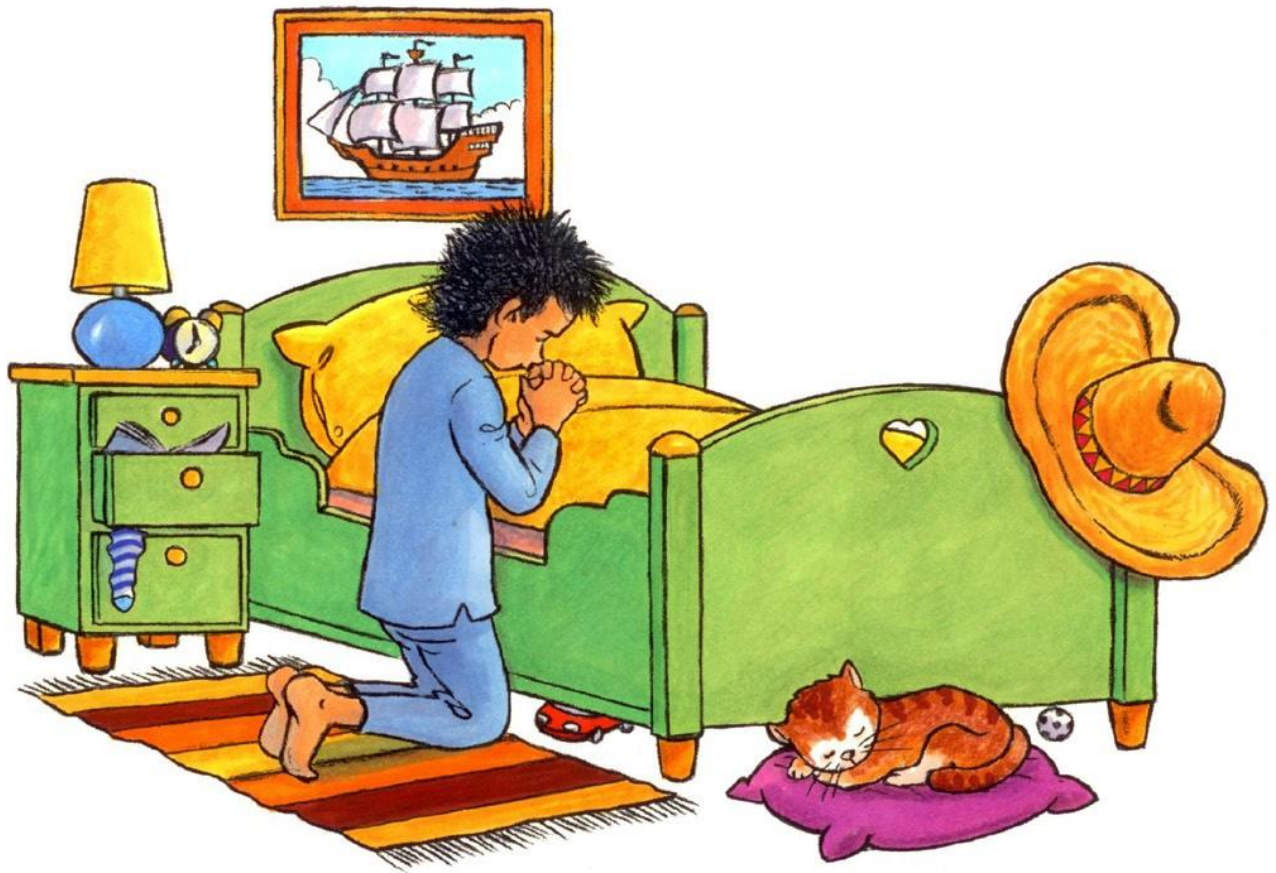
- Imaginez que vous jouez au football avec des amis. Un de vos amis reçoit votre ballon à la tête.
- Quelles sont les 3 étapes de la réconciliation ?  
(Reconnaître le mal qui a été fait. Se repentir et regretter. Essayer d'éviter de recommencer.)
- Que faut-il faire pour obtenir la vie éternelle ?  
(Assister aux services divins pour participer régulièrement et dignement à la sainte cène.)

**Répétez le message**

**La sainte cène est l'événement central du service divin.**

# LA PRIÈRE

Psaume 95 : 6



## Contenus

Message	Les enfants de Dieu prient régulièrement.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• La prière est un moyen de s'adresser à Dieu et de s'approcher de lui.</li><li>• Comment et pourquoi nous prions et quels sont les effets de la prière.</li><li>• Nous pouvons demander à Dieu dans nos prières qu'il nous guide dans notre vie.</li></ul>
Texte biblique	Psaume 95 : 6

### La prière



La prière nous permet de nous sentir tout près de Dieu. La prière est décrite comme la « respiration de l'âme ». Nous avons besoin de prier. Nous faisons l'expérience d'une foi vivante en priant.

Lorsque nous prions, nous faisons l'expérience de la présence de Dieu et nous croyons qu'il entend et exauce nos prières.

Lorsque nous prions, nous nous prosternons avec humilité devant Dieu et laissons le Saint-Esprit agir en nous au travers de notre prière. Dans le Sermon sur la montagne, Jésus a donné des instructions importantes concernant la prière (cf. Matthieu 6 : 5-8). Lorsque nous prions, il ne s'agit pas de se mettre en scène ou de faire de belles phrases. Nous nous adressons à Dieu en l'appelant notre « Père ».

La prière doit venir du cœur. On ne nous demande pas de prier d'une certaine manière. La prière peut être intensifiée en fermant les yeux, en joignant les mains ou en s'agenouillant.

De cette manière, nous faisons abstraction du quotidien, nous nous arrêtons un instant pour nous incliner en toute humilité devant Dieu.

En tant que chrétiens néo-apostoliques, nous nous efforçons de commencer et de terminer nos journées avec la prière.

Nous prions aussi avant chaque repas. Nous nous tournons également vers Dieu au cours de la journée pour sentir sa présence et demander à ce qu'il nous aide. Les enfants apprennent à prier au sein de leurs familles respectives et ils y apprennent à développer leur propre vie de prière.

Une prière devrait contenir les éléments suivants, et en règle générale dans cet ordre : l'adoration, l'action de grâces, les demandes et les intercessions. Notre connaissance de la grandeur de Dieu nous incite à l'adorer. Nous remercions Dieu et lui rendons grâces pour tout ce qui nous a été donné spirituellement par sa parole, sa grâce et les sacrements. Nous devrions également le remercier pour les bienfaits dont nous bénéficions dans notre vie naturelle (suffisamment à manger, des vêtements et un toit au-dessus de nos têtes).

Nous lui adressons toutes nos demandes et tout ce qui nous préoccupe. De telles préoccupations peuvent être la fortification de notre foi, la protection des anges ou l'aide dans la vie quotidienne. Notre principale demande concerne le retour de Christ et notre désir ardent d'être accepté par grâce au moment de son retour.

Dans nos intercessions pour autrui, nous exprimons notre amour envers notre famille, notre voisin et même pour les personnes défuntées. Nous terminons toujours notre prière par l'expression « au nom de Jésus. Amen. »

# Suggestions pour le moniteur

## Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Un garçon passe un appel d'urgence à sa mère avec son téléphone portable.

Il a eu un accident avec son vélo. Il lui demande de venir l'aider. Mais la ligne est occupée.

Donnez ces explications : la ligne divine n'est, elle, jamais occupée, car Dieu est toujours disponible.

## Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que faisons-nous au début de l'école du dimanche ou du service divin ? (Nous prions.)
- Pourquoi prions-nous ? (C'est une occasion d'être tout près de Dieu.)
- Comment prions-nous ?  
(Nous fermons les yeux et joignons nos mains, utilisons nos propres mots, avec un cœur sincère.)
- Quels sont les éléments de la prière ? (Adoration, reconnaissance, requêtes, intercessions)
- Donnez des exemples : Pour qui intercédons-nous ? Comment adorons-nous Dieu ?
- Où prions-nous ? (À la maison et à l'église)
- Quand prions-nous ?  
(Le matin, avant les repas, avant le coucher, chaque fois que le besoin s'en fait sentir.)

Demandez aux enfants de répéter...

- La prière est un moyen de parler à Dieu et de s'approcher de lui.
- Nous pouvons demander à Dieu dans nos prières qu'il nous guide dans notre vie.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants de prier au début / à la fin de la leçon.
- Il faut les soutenir et les aider à surmonter la peur de prier devant tout le monde.

**Répétez le message**  
**Les enfants de Dieu prient régulièrement.**

# INTERCÉDER EN FAVEUR DES DÉFUNTS

Marc 2 : 1-12



## Contenus

Message	Nos prières en faveur des défunts peuvent les conduire à Jésus-Christ.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• L'âme et l'esprit d'un être humain continuent de vivre après la mort physique.</li><li>• Les êtres humains fidèles à Jésus-Christ sont proches de Dieu dans l'au-delà.</li><li>• Dieu veut aider tous les hommes, qu'ils soient vivants ou morts.</li><li>• Nous pouvons prier pour les âmes de l'au-delà et demander à Dieu de les aider.</li></ul>
Texte biblique	Marc 2 : 1-12

### Intercéder en faveur des défunts



Chaque être humain est à la fois un être physique et un être spirituel. L'être humain est destiné à mourir un jour. Notre corps, qui a été pris de la terre, retournera dans la terre quand nous mourrons (voir Genèse 3 : 19).

Néanmoins, notre âme et notre esprit sont immortels et continuent à vivre après notre mort. Ce qu'une personne a ressenti, cru et pensé se poursuit tout naturellement après sa mort. Lorsque quelqu'un meurt, son âme et son esprit entrent dans le royaume des morts (ou dans l'au-delà).

L'état des âmes dans l'au-delà dépend de leur proximité avec Dieu de leur vivant.

L'âme ne change pas d'état par le simple fait que la personne soit morte.

Les défunts peuvent effectivement prendre conscience de l'état de leur âme.

Les âmes de l'au-delà qui n'ont jamais entendu parler de l'Évangile, dont les péchés n'ont jamais été pardonnés, et qui n'ont jamais reçu aucun sacrement ou celles qui se sont, par exemple, détournées de Dieu, sont éloignées de Dieu.

Cet état peut uniquement être surmonté si elles croient en Jésus-Christ et en son sacrifice et si elles reçoivent les sacrements. Nous pouvons les aider par nos prières, c'est-à-dire en intercédant pour elles. Quand nous nous souvenons d'elles et prions pour les êtres chers ou les amis qui sont morts, nos prières peuvent les conduire à Jésus-Christ.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à trois enfants de jouer la dispensation de la sainte cène pour les défunts sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement pour un ministre, des calices et des hosties.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'advient-il de l'âme d'une personne lorsqu'elle meurt ?  
(Notre âme et notre esprit continuent de vivre après notre mort.)
- Comment l'âme vit-elle ?  
(Cela dépend à quel point la personne était proche de Dieu lors de son vivant.)
- Comment peut-elle se rapprocher de Dieu ? (Si elle croit en Jésus-Christ et reçoit les sacrements.)
- Comment pouvons-nous aider ? (Par nos prières et nos intercessions en leur faveur.)
- Revoyez la leçon du paralytique. Expliquez comment ses amis l'ont aidé à venir à Jésus.
- Que se passe-t-il lors d'un service divin pour les défunts ?  
(L'apôtre-patriarche ou l'apôtre de district dispense les trois sacrements aux âmes défuntes.  
Deux ministres les reçoivent en lieu et place des défunts.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Notre âme et notre esprit continuent de vivre après la mort physique.
- Si nous sommes fidèles à Jésus-Christ, nous sommes proches de Dieu dans l'au-delà.
- Dieu veut aider tous les hommes, qu'ils soient vivants ou morts.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un qui est mort.
- Connaissent-ils par exemple des personnages historiques ou des gens dont on a récemment entendu parler aux informations ?
- Connaissent-ils des personnes qui n'ont peut-être pas cru en Dieu avant de mourir ?
- L'amour de Dieu est pour tout le monde. Dieu veut sauver tous les hommes.
- Nous pouvons prier pour tous. Nous n'excluons personne.

**Répétez le message**

**Nos prières pour les âmes de l'au-delà peuvent les  
conduire à Jésus-Christ.**

# LES APÔTRES D'AUJOURD'HUI

Jean 20 : 21



## Contenus

Message	Les apôtres sont investis par Jésus de la tâche d'œuvrer comme ses messagers et représentants (ambassadeurs).
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les apôtres d'aujourd'hui sont envoyés pour proclamer la parole de Dieu et dispenser les sacrements.</li><li>• Les apôtres d'aujourd'hui sont envoyés par Jésus pour enseigner l'Évangile de Jésus et préparer son peuple (l'Épouse de Christ) à son retour.</li><li>• Si nous nous comportons de plus en plus comme Jésus, nous attestons du ministère d'apôtre.</li></ul>
Texte biblique	Jean 20 : 21

### Les apôtres d'aujourd'hui



Avant que Marley ne s'endorme, son papy lui raconta une histoire tirée de la Bible pour enfants. L'histoire qu'il avait choisie portait sur le Seigneur Jésus. Après qu'il avait fini de lire toute l'histoire, le papy de Marley pria avec elle et lui souhaita bonne nuit. Il était sur le point de quitter la pièce, lorsque Marley le rappela : « Tu sais, papy, c'est vraiment dommage que le Seigneur Jésus ne soit plus en vie. Il a fait tant de choses merveilleuses et était si gentil avec tout le monde. »

Son papy répondit : « Oui, Marley, je suis entièrement d'accord avec toi. Tu sais, quand Jésus est retourné auprès de son Père dans les cieux, beaucoup de gens étaient très tristes, surtout ses amis, les disciples. Ils ressentaient exactement la même chose que toi. Le Seigneur Jésus leur a dit qu'il retournait auprès de son Père et qu'il leur enverrait le Saint-Esprit afin qu'ils puissent continuer son œuvre et le représenter sur terre.

Jésus leur a aussi dit qu'ils devraient enseigner et baptiser d'eau tous les hommes. Les apôtres sont à l'œuvre aujourd'hui. Ils poursuivent le travail commencé par le Seigneur Jésus et les premiers apôtres. Nous devrions être très reconnaissants que Dieu nous ait donné à nouveau des apôtres vivants ! »

Marley répondit : « Jésus doit nous aimer beaucoup, sinon il ne nous aurait pas donné des apôtres. »

Son papy répondit : « Tu as raison. Le Seigneur aime tous les hommes. Il souhaite aider tous les hommes et voudraient qu'ils soient sauvés. Pour cette raison, il nous a donné des apôtres qui travaillent et œuvrent pour lui.

Les apôtres nous préparent pour le jour où Jésus-Christ reviendra pour nous emmener avec lui. » Et Marley de s'enquérir : « L'apôtre sait-il quand le Seigneur Jésus reviendra ? »

Son papy lui répondit : « Non, même les apôtres ne le savent pas. Mais notre apôtre a dit récemment que le Seigneur Jésus viendra bientôt. C'est pourquoi nous devons être prêts à le recevoir à tout moment. Nous ne devons pas oublier de prier pour notre apôtre. Le Seigneur Jésus lui a confié une tâche très importante. Pour accomplir cette tâche, il a constamment besoin de nos prières. »

Puis, Marley et son papy prièrent encore une fois pour leur apôtre, l'apôtre-patriarche et tous les autres apôtres dans le monde.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Montrez-leur des photos de nos apôtres et de l'apôtre-patriarche dans le magazine Community.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pouvez-vous citer certains noms des hommes que Jésus a appelés à devenir ses apôtres ? (Pierre, Jean, etc.)
- Qu'a dit Jésus aux apôtres avant de monter au ciel auprès de son Père ? (« Allez vers tous les peuples pour les enseigner et les baptiser. »)
- Est-ce qu'ils vivent encore aujourd'hui ? (Non, Jésus nous a donné des apôtres aujourd'hui. Ils œuvrent en son nom.)
- Quelle est la tâche principale des apôtres aujourd'hui ? (Ils nous aident à nous préparer pour le retour de Jésus.)
- Que font-ils ? (Ils prêchent, baptisent, scellent, pardonnent les péchés, dispensent la sainte cène, ordonnent des ministres, etc.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Les apôtres d'aujourd'hui sont envoyés pour proclamer la parole de Dieu et dispenser les sacrements.
- Ils sont envoyés par Jésus pour enseigner l'Évangile et nous préparer à son retour.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Chaque enfant de Dieu a un apôtre. L'apôtre est investi par Jésus.
- Connaissez-vous votre apôtre ? Quel est son nom ? Où vit-il ?
- Si possible, montrez aux enfants une photo de leur apôtre.
- Comment pouvons-nous aider les apôtres aujourd'hui ? (Se comporter davantage comme Jésus. Nous attestons alors de l'enseignement et de l'autorité des apôtres.)

#### Répétez le message

Les apôtres sont investis par Jésus de la tâche d'œuvrer comme messagers et représentants (ambassadeurs).

# LA CONFESSION DE FOI NÉO-APOSTOLIQUE

Romains 10 : 9



## Contenus

<b>Message</b>	Nous devons vivre notre foi selon la confession de foi néo-apostolique.
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<p>Ce que les enfants apprendront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il existe dix articles de la confession de foi.</li> <li>• La confession de foi néo-apostolique résume ce qui est essentiel dans la doctrine néo-apostolique.</li> <li>• Ils peuvent se référer aux « Dix articles de la confession de foi » lorsqu'ils expliquent leur foi à autrui.</li> </ul>
<b>CÉNA</b>	CÉNA-QR 37

### La confession de foi néo-apostolique



La doctrine de l'Église néo-apostolique se fonde sur l'Écriture sainte. Or, les symboles de foi de l'Église ancienne reprennent des éléments essentiels attestés dans les Saintes Écritures. L'Église néo-apostolique professe la foi, formulée dans les deux symboles de l'Église ancienne, en la Trinité Divine, en Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme, à sa naissance de la vierge Marie, à l'envoi du Saint-Esprit, à l'Église, aux sacrements, au retour de Christ et à la résurrection des morts. En dépit des différences qui existent entre les différentes confessions chrétiennes, ces symboles sont un élément fédérateur des chrétiens.

La confession de foi néo-apostolique procède de l'interprétation, par les apôtres, de l'Écriture sainte et des symboles de foi de l'Église ancienne.

Pour ce qui concerne son fond et sa forme linguistique actuels, ils sont le fruit de l'évolution de la doctrine de la foi et de l'approfondissement de la connaissance. Ses rédacteurs étaient conscients du fait que l'amour de Dieu, sa grâce et sa toute-puissance ne peuvent se décrire de manière exhaustive.

Ces vertus divines dépasseront toujours tout ce que l'homme peut en dire. Par conséquent, cette confession de foi ne trace aucune limite qui dénierait à d'autres chrétiens la participation au salut.

Dans ses dix articles, la confession de foi néo-apostolique exprime avec autorité la doctrine de la foi néo-apostolique. Elle vise aussi à imprimer sa marque à la foi des chrétiens néo-apostoliques. De surcroît, elle est utile pour faire découvrir à autrui les éléments essentiels de la foi néo-apostolique.

Les trois premiers articles correspondent, dans une large mesure, au Symbole des Apôtres : ils traitent de la Trinité divine. Les articles 4 et 5 décrivent l'activité des apôtres, l'article 5 traitant de surcroît de l'activité des autres ministres. Les articles 6, 7 et 8 sont consacrés aux trois sacrements. L'article 9 s'attache à décrire l'espérance au sujet de l'avenir. Quant à l'article 10, il traite de la relation aux autorités de l'État.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Les enfants jouent une saynète : un journaliste réalise une interview avec le directeur au sujet de la confession de foi néo-apostolique.

Donnez des instructions aux enfants sur ce qu'ils pourraient demander et donnez des exemples de réponses...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que répondez-vous si un ami vous demande ceci : À quelle Église vas-tu ?  
(À l'Église néo-apostolique)
- Que crois-tu ? (La doctrine néo-apostolique se fonde sur l'Écriture sainte.)
- Donnez des exemples de ce en quoi vous croyez.  
(Je crois en... Dieu le Père, Jésus, le Saint-Esprit, les apôtres, les sacrements, l'avenir...)

Demandez aux enfants de répéter...

- Notre confession de foi néo-apostolique résume ce qui est essentiel dans la doctrine néo-apostolique.
- Il se compose des dix articles de la confession de foi.
- Nous pouvons nous y référer lorsque nous voulons expliquer notre foi à autrui.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

Quels sont les articles de la confession de foi les plus importants ? Quelle est leur signification principale ?

1. Je crois en Dieu, le Père, le Tout-Puissant, le Créateur du ciel et de la terre.
2. Jésus-Christ est né, a été crucifié, est mort, est ressuscité d'entre les morts et est monté au ciel.
3. Je crois en Jésus Christ.
9. Jésus reviendra et nous prendra auprès de lui.

**Répétez le message**

**Nous devons vivre notre foi selon la confession de foi néo-apostolique.**

# AIMEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES

1 Corinthiens 13 : 4-7



## Contenus

Message	Nous devons nous aimer les uns les autres
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• L'amour se matérialise par des actes désintéressés au profit d'autrui.</li><li>• Nous devons traiter chaque membre de la communauté et tout être humain avec amour.</li></ul>
Texte biblique	1 Corinthiens 13 : 4-7

### Aimez-vous les uns les autres



La « règle d'or » s'entend comme une référence aux paroles prononcées par le Seigneur dans le Sermon sur la montagne. Jésus dit : « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux, car c'est la loi et les prophètes. » (Matthieu 7 : 12).

Ce que Jésus a enseigné à ses disciples s'applique également à la communauté. Jésus dit : « Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres [...] À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres. » (Jean 13 : 34-35). Ces instructions dispensées par Jésus à ses disciples surpassent toutes les autres lois de la Bible et de l'humanité.

Le commandement d'aimer son prochain, d'apporter son soutien à ses contemporains et de venir en aide à tous ceux qui se trouvent dans des situations de détresse devrait particulièrement être une évidence au sein d'une communauté. Le texte biblique en Galates 6 : 10 fournit cette indication : « Pratiqons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi ». Tous les membres de la communauté ont le devoir de se traiter les uns les autres, ainsi que chaque être humain, avec une sincère compassion, avec gentillesse, humilité, douceur et patience.

Si nous avons de « l'amour les uns pour les autres », nous sommes en mesure d'accepter nos frères et sœurs tels qu'ils sont (cf. Romains 15 : 7) ; l'amour nous protège contre l'inconciliabilité, les préjugés et le mépris. C'est une force qui affermit l'unité des membres de la communauté, suscite la compassion et la compréhension mutuelle et favorise le désir de s'entraider.

Extrait de l'hymne à la charité : « L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est point envieux ; l'amour ne se vante point, il ne s'enfle point d'orgueil ; il ne fait rien de malhonnête, il ne cherche point son intérêt, il ne s'irrite point, il ne soupçonne point le mal, il ne se réjouit point de l'injustice, mais il se réjouit de la vérité ; il excuse tout, il croit tout, il espère tout, il supporte tout » (1 Corinthiens 13 : 4-7).

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à deux enfants de jouer l'histoire de David et Jonathan ou de Ruth et Naomi sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Demandez aux enfants de décrire les comportements qu'ils ont observés chez les protagonistes dans la saynète.
- Quelle est la règle d'or » de Jésus ?  
(« Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux. »)
- À votre avis, qu'a voulu dire Jésus par là ?
- Quel commandement nouveau Jésus nous a-t-il donné ?  
(« Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres. »)

Demandez aux enfants de répéter...

- L'amour se matérialise par des actes désintéressés au profit d'autrui.
- Nous devons traiter chaque membre de la communauté et tout être humain avec amour.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

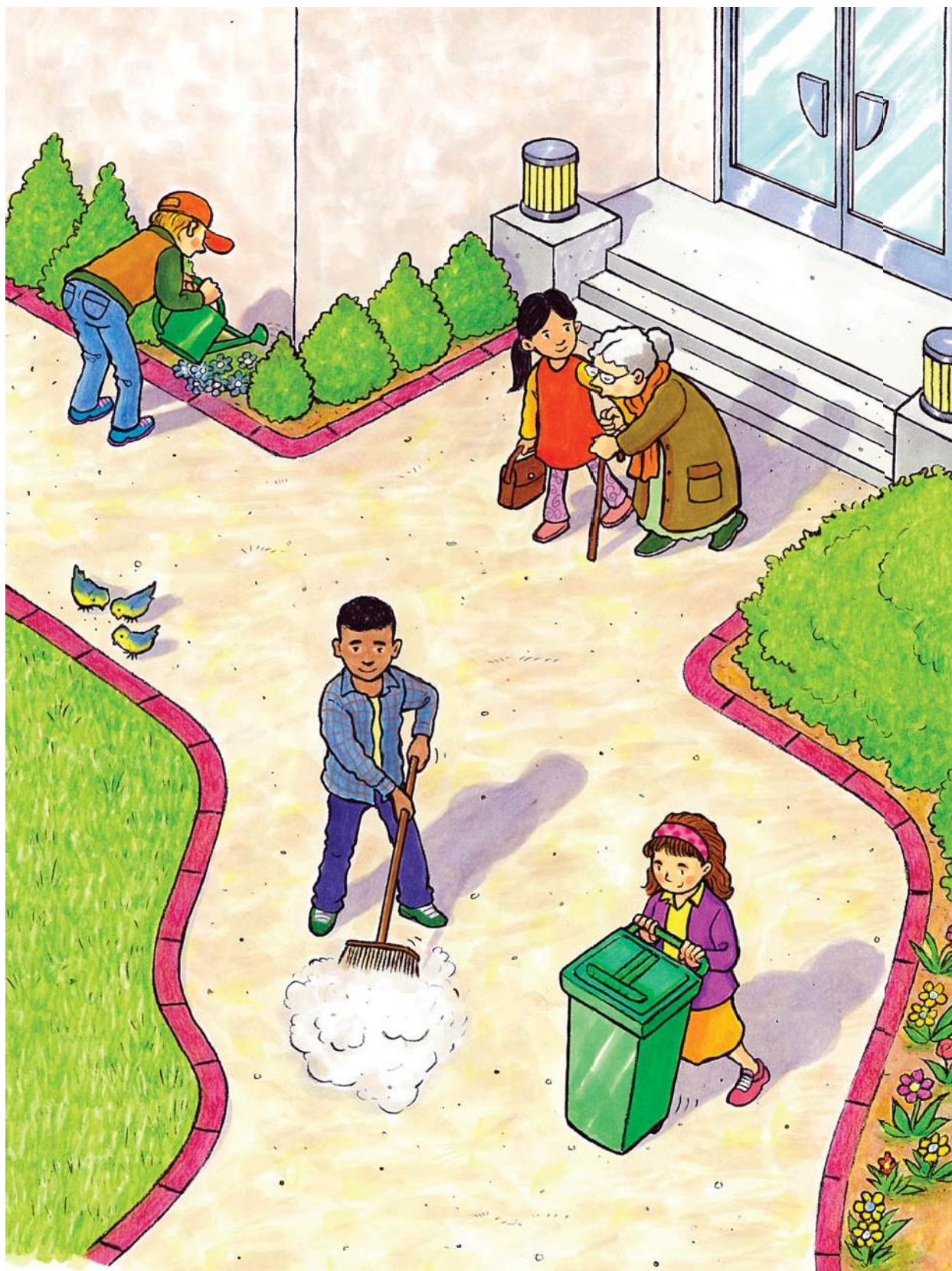
- Demandez aux enfants de compléter la phrase : *Quand j'aime ma sœur, je...*
- Demandez aux enfants de compléter la phrase : *Quand j'aime ma mère, je...*
- Demandez aux enfants de compléter la phrase :  
*Quand j'aime ma monitrice/mon moniteur de l'école du dimanche, je...*
- Demandez aux enfants de compléter la phrase : *Quand j'aime mon ennemi, je...*

Répétez le message

Nous devons nous aimer les uns les autres

# LE SACRIFICE

2 Corinthiens 9 : 7



## Contenus

Message	Notre esprit de sacrifice procède de notre amour envers Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Notre motivation au sacrifice provient de l'amour sincère que nous témoignons à Dieu et notre prochain.</li><li>• À travers nos sacrifices, nous pouvons être bénis tant sur le plan naturel que spirituel.</li></ul>
CÉNA	CÉNA-QR 269, 729-731, 735-736, 738

### Le sacrifice



Jésus-Christ est le plus grand exemple de l'esprit de sacrifice. Par amour pour l'humanité, il a donné sa vie en sacrifice. Bien qu'aucun autre sacrifice ne puisse être comparé au sacrifice du Seigneur, son esprit de sacrifice est néanmoins un exemple qui nous incite à le suivre.

Nos « sacrifices » sont des offrandes que nous faisons à Dieu. Par la notion de « sacrifices », nous entendons la mise au service de Dieu et de son Œuvre de talents et de capacités, de temps et de forces. Ce terme peut aussi désigner des actes que nous accomplissons au service d'autrui.

L'esprit de sacrifice a des répercussions directes sur la vie de la communauté : beaucoup de fidèles mettent bénévolement au service de la communauté une grande partie de leur temps de loisirs, de leurs forces et de leurs talents.

Beaucoup apportent par exemple leur concours aux activités musicales et pédagogiques au sein de l'Église néo-apostolique. À peu d'exceptions près, les ministres sont aussi des bénévoles.

Nous pouvons également exprimer notre reconnaissance envers Dieu et notre amour pour lui sous forme d'argent ou de produits de la terre. Donner de l'argent à des fins religieuses, c'est aussi consentir un sacrifice dans le langage religieux. Le sacrifice n'est pas un devoir accompli sous la contrainte ni non plus dans l'attente d'une contrepartie. L'esprit de sacrifice procède bien plutôt de la foi, de la reconnaissance et de l'amour envers Dieu.

Nous sommes en mesure de consentir des sacrifices que parce que Dieu nous a préalablement bénis. Ainsi nos sacrifices sont-ils l'expression de notre reconnaissance. En matière de sacrifices, c'est la disposition de cœur qui importe. Si le sacrifice est consenti par reconnaissance et amour, il est béni. Cette bénédiction peut se vérifier dans les choses terrestres, notamment en termes de prospérité. La bénédiction est cependant aussi de nature spirituelle et inclut la dispensation du salut.

### Suggestions pour le moniteur



Entrée en matière

Faites l'expérience avec 4 bouteilles :

Essayez de remplir les 4 bouteilles de 0,33 litre avec 1 litre d'eau.

Ce litre d'eau représente votre vie.

Chaque bouteille crie : « **Donne-moi tout** ».

Si tu commences par le plaisir, tu n'auras pas assez pour Dieu.

Si tu commences avec Dieu, tu peux trouver le bon équilibre.



**Plaisir Amis Travail Dieu**

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qui a été le plus grand exemple en termes de sacrifice ? (Jésus)
- Que veut dire la Bible lorsqu'elle parle de « dîme » ?  
(10 % du revenu annuel des produits de la terre était donné pour soutenir les prêtres.)
- La dîme peut nous servir de référence pour nos offrandes d'argent.

Demandez aux enfants de répéter...

- Notre motivation au sacrifice provient de l'amour sincère que nous témoignons à Dieu et notre prochain.
- À travers nos sacrifices, nous pouvons être bénis.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Quelle est votre activité préférée au sein de la communauté ?  
(Chant, offrande, jeu de rôles, visite de malades...)
- Quelle est l'une des choses les plus précieuses que nous pouvons offrir en sacrifice ?  
(Notre temps)
- À quelle fin pouvons-nous consacrer du temps ?  
(École du dimanche, service divin, répétition de la chorale, visites, etc.)

Répétez le message

Notre esprit de sacrifice est le fruit de notre amour pour  
Dieu.

# LE DIMANCHE D' ACTIONS DE GRÂCES

Psaume 136 : 26



## Contenus

Message	Nous exprimons une gratitude particulière à l'égard de Dieu pour son amour et sa fidélité.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous participons à un service divin particulier lors duquel nous honorons Dieu en nous montrant reconnaissants vis-à-vis de lui.</li><li>• Nous consentons une offrande particulière d'actions de grâces.</li></ul>
Texte biblique	Psaume 136 : 26

### Le dimanche d'actions de grâces



Le dimanche d'actions de grâces est célébré comme une journée particulière au sein de l'Église néo-apostolique. Le dimanche d'actions de grâces est une fête en l'honneur de Dieu, le Créateur. Chaque année, un service divin est consacré à l'expression de gratitude des fidèles envers Dieu pour tous les dons qu'il accorde. Par reconnaissance envers Dieu, les fidèles apportent une offrande particulière.

Nous exprimons notre gratitude à notre Père tout particulièrement le dimanche d'actions de grâces ; néanmoins, nous devrions toujours lui être reconnaissants pour toutes choses. Être reconnaissant pour toutes choses inclut que nous remercions Dieu pour la création naturelle ainsi que pour la création spirituelle.

Par exemple, lorsque nous rendons grâces pour la création naturelle, nous sommes reconnaissants pour notre vie physique, pour la nourriture et ce que nous recevons, pour nos aptitudes (nos talents et nos dons) et pour ce que nous sommes en mesure de faire (voir, entendre, bouger). Nous sommes également reconnaissants envers les personnes qui font partie de notre vie, comme notre famille et nos amis.

De même, dans notre vie spirituelle, nous rendons grâces pour notre capacité à croire et à prier. Nous sommes reconnaissants pour l'amour de Jésus-Christ, notre Sauveur. Nous devrions être reconnaissants pour la nourriture spirituelle que nous recevons au travers de la parole de Dieu au cours des services divins.

Si nous ne sommes pas reconnaissants pour ce que nous voyons et recevons dans notre vie naturelle, nous ne pouvons pas être reconnaissants pour ce que nous avons dans notre vie spirituelle, par exemple le sacrifice de Jésus, le pardon des péchés et sa promesse de revenir. Nous devrions également être reconnaissants lorsque nous sommes dans le besoin ou que nous vivons quelque chose de difficile dans notre vie.

Le Seigneur Jésus peut nous servir d'exemple. Alors que cinq-mille personnes devaient être nourries, Jésus ne s'est pas attardé sur la petite quantité de pains et de poissons que les disciples avaient à leur disposition ; il a rendu grâces et a eu confiance en le fait qu'il y en aurait suffisamment pour tous.

Nous devrions être reconnaissants pour ce que nous avons et y reconnaître des dons de Dieu plutôt que de nous concentrer sur ce que nous n'avons pas.

En effet, si nous sommes reconnaissants pour tous ces dons, nous nous sentirons poussés à les partager de tout cœur avec Dieu. Nous le faisons en lui offrant une partie de notre temps et en consentant une offrande.

C'est la raison pour laquelle nous avons un dimanche d'actions de grâces.

## Le dimanche d'actions de grâces

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Laissez les enfants décorer l'autel à l'occasion du dimanche d'actions de grâces.

#### Assimilation

##### Commencez le récit biblique...

##### Discutez avec les enfants.

- Comment remercier quelqu'un pour quelque chose qu'il vous a donné ?  
(Dire merci, écrire un message, etc.)
- Qu'est-ce qui est particulier dans la journée d'action de grâces de l'Église néo-apostolique ?  
(C'est un service divin au cours duquel nous remercions tout particulièrement Dieu pour tout ce qu'il nous a donné.)
- Avez-vous déjà remercié Dieu pour quelque chose ?
- Quels sont les dons spirituels pour lesquels nous sommes reconnaissants ?  
(Être un enfant de Dieu, l'opportunité d'entendre la parole de Dieu, pour notre communauté...)

##### Demandez aux enfants de répéter...

- Le dimanche d'actions de grâces, nous honorons Dieu lors d'un service divin spécial.
- Nous consentons une offrande particulière d'actions de grâces.

##### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

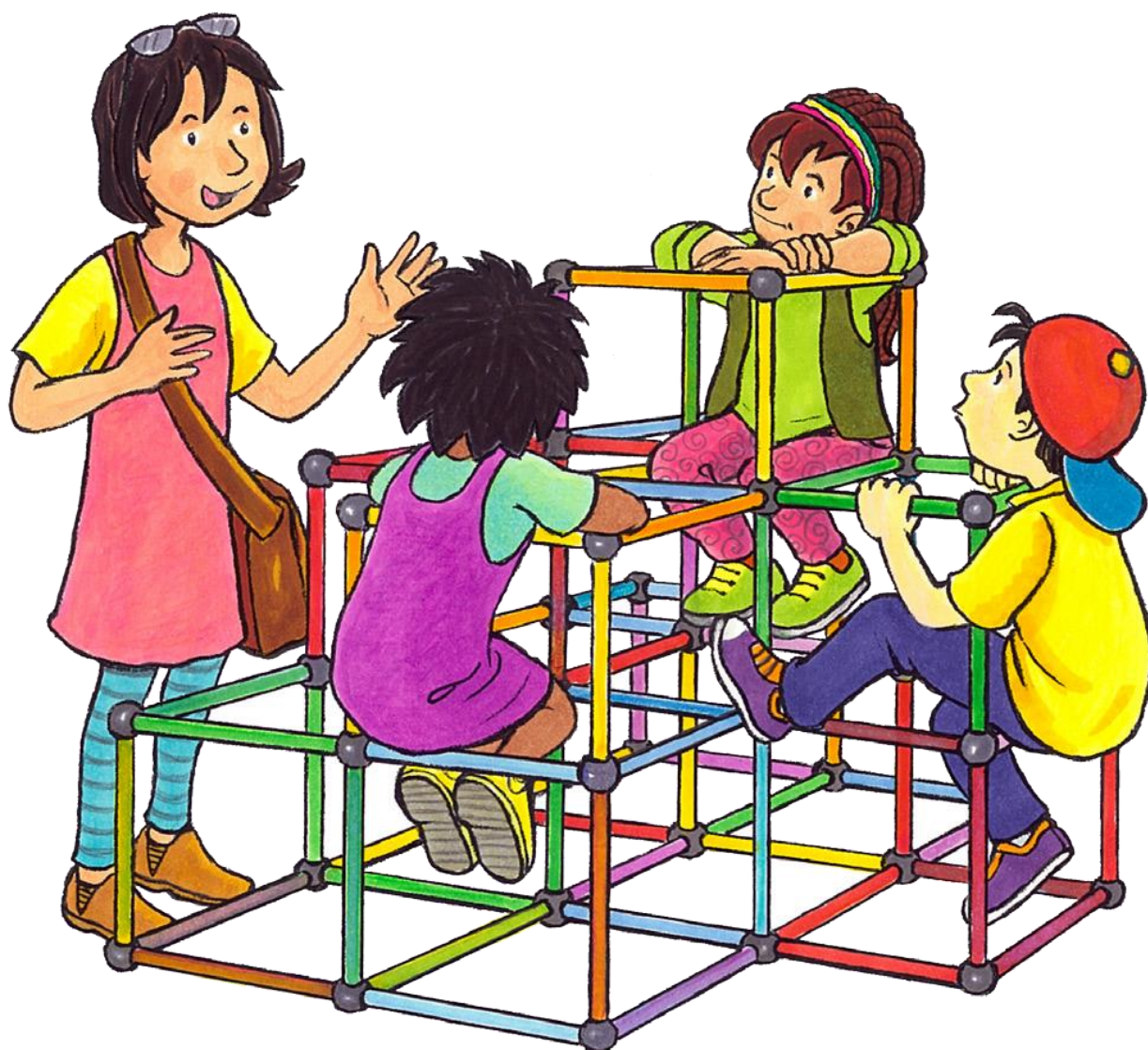
- La veille du dimanche d'actions de grâces, emmenez les enfants au marché.
- Laissez-les choisir un fruit ou un légume.
- En rentrant dans le local de l'église, faites-les disposer ce qu'ils ont choisi dans un endroit spécial de l'église.
- Comment s'y prendre ? (Nous sommes reconnaissants envers notre Dieu qui a tout créé.)

Répétez le message

Nous exprimons une gratitude particulière à Dieu  
pour son amour et sa fidélité.

# ÊTRE UN MISSIONNAIRE

Jean 4 : 1-42



## Contenus

Message	Nous devrions partager notre foi en Jésus avec notre prochain.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu souhaite offrir le salut à tous les hommes.</li><li>• Nous partageons notre foi à travers notre témoignage et notre conduite.</li><li>• Nous pouvons inviter des amis à assister aux services divins.</li></ul>
Texte biblique	

### Être un missionnaire



Un jour, alors que Cédric, Florence et Elly étaient en route pour le parc, Elly demanda à Cédric : « Pourquoi tu vas à l'église tous les dimanches ? Ce serait tellement bien si tu pouvais venir à un de nos matchs de foot. »

Cédric répondit sans hésiter : « Parce qu'à chaque fois que j'y vais, j'en apprends davantage sur Jésus. À l'école du dimanche, j'ai appris que Jésus est venu du ciel jusqu'à la terre pour nous parler de Dieu. J'apprends aussi ce que Jésus a enseigné à ses disciples. Il a enseigné aux disciples à aimer tous les hommes, peu importe d'où ils viennent. Jésus aime tous les hommes ! Jésus était un grand exemple. Dans la Bible, nous lisons comment, par amour, Jésus a aidé, guéri et pardonné à beaucoup de gens. »

Florence demanda : « Comment aidait-il les gens ? » Cédric rétorqua : « Jésus a aidé une fois une femme qui était sur le point d'être lapidée par un groupe de personnes en colère. Il a dit à la foule que si quelqu'un n'avait jamais rien fait de mal, il pouvait jeter la première pierre. Ils ont alors tous laissé tomber leurs pierres et sont partis. »

Elly demanda : « Qui Jésus a-t-il guéri ? »

Cédric répondit : « Il a guéri beaucoup de gens. Une fois, Jésus a vu un homme allongé au bord d'une piscine. L'homme a dit à Jésus qu'il attendait près de cette piscine depuis 38 ans en espérant qu'un jour il serait guéri. Jésus a ordonné à l'homme de se lever et l'homme a été guéri. »

Intéressée, Florence demanda : « Ce sont des histoires intéressantes, mais comment est-ce que je sais que Jésus m'aime ? Je ne suis qu'un enfant après tout. Les histoires que tu nous racontes parlent de personnes adultes. »

Sans hésiter un instant, Cédric répondit : « Il t'aime toi aussi ! Un jour, Jésus a observé que ses disciples réprimandaient des parents qui lui amenaient leurs enfants pour qu'ils soient bénis. Jésus a été très mécontent lorsqu'il a vu ceci et a demandé aux disciples de laisser les enfants venir à lui. »

Pleine d'admiration, Florence rétorqua : « Génial ! C'est une belle histoire, mais comment puis-je vraiment savoir que Jésus m'aime ? »

Cédric répondit : « Quand je vais à l'école du dimanche, je ressens l'amour de Jésus à travers les nombreux exemples de sa vie que nous apprenons par les écrits de la Bible. Peut-être que vous pourriez m'accompagner à l'école du dimanche un de ces jours et alors vous pourriez ressentir vous-mêmes ce que je ressens lorsque j'y vais. »

Elly répondit : « Peut-être que nous devrions une fois aller à ton école du dimanche pour voir si nous pouvons nous aussi ressentir l'amour de Jésus. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Les enfants présentent une saynète : Samuel demande à son ami Joseph ce qu'il fait le dimanche.

Il répond : Je vais à l'école du dimanche. Joseph demande ce qu'il y fait. Samuel le lui explique. Donnez-leur des instructions au préalable.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Nommez une personne qui vous aime (Maman, papa, amis...)
- Que fait cette personne pour que vous vous sentiez aimé ? (Aide, prend soin, soutien, serre dans ses bras, câlins...)
- Décrivez des histoires bibliques où Jésus a aidé quelqu'un (Les noces de Cana, la pêche miraculeuse)
- Décrivez des histoires bibliques où Jésus a guéri quelqu'un (L'aveugle Bartimée, Lazare, les 10 lépreux)
- Décrivez des histoires bibliques où Jésus a aimé quelqu'un (Pierre, le bon Samaritain, les enfants)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu veut offrir le salut à tous les hommes.
- Nous partageons notre foi à travers notre témoignage et notre conduite.
- Nous pouvons inviter des amis à assister aux services divins.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Que signifie « mission » ? (Tâche consistant à gagner les non-chrétiens à la foi chrétienne, à l'Évangile.)
- Les premiers apôtres parcouraient de grandes distances pour partager l'amour de Jésus.
- On les appelait des missionnaires.
- Comment pouvons-nous montrer aux personnes proches de nous que Jésus les aime ? (Si notre comportement et nos actions suivent l'exemple de Jésus.)

**Répétez le message**  
**Nous devrions partager notre foi en Jésus**  
**avec notre prochain.**

# LE RETOUR DE CHRIST

Jean 14 : 3



## Contenus

Message	Préparons-nous et soyons prêts chaque jour pour le retour de Christ.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous devons être attentifs à ce qui est dit au cours des services divins et à l'école du dimanche et essayer d'agir en conséquence.</li></ul>
Texte biblique	Jean 14 : 3

### Le retour de Christ



Une mamie est en train de lire le magazine *Community*, tandis que ses petits-enfants jouent dans la cour. Elsie et Georges interrompent à présent leur jeu et discutent du dernier service divin. C'est une discussion intense ; ils rentrent dans la maison et prennent place à côté de leur mamie.

Elsie lui demande : « Quand est-ce que Jésus a dit à ses disciples qu'il reviendrait sur la terre ? »

Leur mamie répond : « Jésus a dit à ses disciples quand il reviendrait dans Jean 14 : 3. »

Georges souligne : « Je me souviens avoir appris cela à l'école du dimanche. »

Mamie s'enquiert encore : « Et qu'avez-vous appris d'autre ? »

Georges dit : « Que nous devrions nous préparer au retour de Jésus. »

Mamie acquiesce : « C'est vrai. Que devons-nous faire pour nous préparer au retour de Jésus ? »

Elsie réfléchit, puis répond : « Nous apprenons à l'école du dimanche qu'il est important que nous vivions notre vie en suivant l'enseignement de Jésus. »

Sa mamie sourit à nouveau et dit : « C'est vrai ! Jésus veut que nous soyons près de lui. Si nous suivons l'enseignement de Jésus en faisant ce qui nous est dit dans les services divins et à l'école du dimanche, nous nous préparons à son retour. Ce jour-là, nous serons remplis d'une grande joie. » Georges et Elsie se regardent et sourient. Puis ils se remettent à jouer.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Dites à un enfant de faire sa prière du matin.

Pour quoi devrions-nous prier chaque jour ?

(La protection des anges, nos parents, etc., le retour de Jésus...)

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que devons-nous faire pour nous préparer au retour de Jésus ?  
(Être baptisé d'eau et du Saint-Esprit, croire en Jésus, vivre notre vie selon l'enseignement de Jésus, s'efforcer d'être comme Jésus.)
- Qu'est-ce que Jésus a expliqué à ses disciples sur le Mont des Oliviers ?  
(Qu'il devait quitter la terre et qu'il reviendrait. Toutes les nations de la terre entendront la bonne nouvelle de l'amour et de la miséricorde de Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a dit à ses disciples qu'il reviendrait.
- Nous devons nous préparer au retour de Jésus.
- Nous sommes attentifs à ce qui est dit au cours des services divins et à l'école du dimanche.
- Nous essayons d'agir en conséquence.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus veut que nous soyons près de lui.
- Il nous prendra à lui le jour où il reviendra.
- Quand Jésus revient-il ?  
(Il a dit à ses disciples que personne ne connaît le jour et l'heure exacts de son retour.)
- Seul Dieu le sait. C'est pourquoi nous devons rester vigilants et prêts.

**Répétez le message**  
**Préparons-nous et soyons prêts chaque jour**  
**pour le retour de Christ.**

# LA PAROLE DE DIEU

Luc 11 : 28



## Contenus

Message	Nous devrions aspirer à écouter la parole de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Quel est le déroulement d'un service divin.</li><li>• Nous devrions appliquer la parole de Dieu entendue au cours des services divins à notre vie.</li><li>• Pourquoi le fait d'écouter la parole de Dieu et de la mettre en pratique est une condition préalable pour obtenir la vie éternelle auprès de lui.</li></ul>
Texte biblique	Luc 11 : 28

### La parole de Dieu



Le service divin est action de Dieu à l'égard de l'homme. Dans le même temps, le service divin est œuvre de l'homme pour Dieu. L'assemblée culturelle se rassemble pour adorer Dieu, le louer et lui rendre grâces. Nous nous réunissons également pour écouter la parole de Dieu et recevoir les sacrements. Le service divin est ainsi rencontre de Dieu et de nous. Au cours du service divin, la communauté perçoit la présence de la Trinité divine ; ainsi, l'assemblée des croyants peut vérifier que Dieu la sert avec amour.

Avant la prédication, les croyants font une prière dans laquelle ils demandent au Seigneur de leur accorder la force et la paix par sa parole. Nous devons accepter la parole dans la foi et la mettre en pratique dans notre vie quotidienne, en pensée, en parole et en actes. Nous sommes donc appelés à mener une vie dans l'imitation de Christ.

Au début du service divin, le fidèle invoque Dieu par ces termes : « Au nom de Dieu, le Père, le Fils et le Saint-Esprit ». C'est ce qu'on appelle la « formule introductive trinitaire » et chaque participant au service divin se rend à l'évidence : Dieu est présent, comme le Fils de Dieu l'a promis (cf. Matthieu 18 : 20).

Concernant les premiers chrétiens à Jérusalem, nous lisons : « Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain, et dans les prières » (Actes 2 : 42). Les éléments fondamentaux du service divin dérivent de ces caractéristiques. Ces éléments sont : l'enseignement des apôtres, la communion fraternelle, la fraction du pain et les prières.

La parole de Dieu est proclamée lors des services divins. Les ministres expriment des pensées suscitées par le Saint-Esprit. Cette proclamation de la parole est appelée « prédication ». Dans les services divins néo-apostoliques, la prédication n'est pas lue à partir d'un texte préalablement préparé. La base de la prédication est un passage de la Bible, à partir duquel l'officiant développe un discours libre, sans notes.

Les apôtres et les ministres mandatés par eux sont appelés à proclamer la parole de Dieu au cours des services divins. Le Saint-Esprit s'exprime à travers le ministre. Ainsi la foi est-elle suscitée et affermie. La proclamation de la parole vise toujours à préparer l'assemblée en vue de l'avènement de Jésus-Christ. Puisque la prédication est éveillée par Dieu, les participants font l'expérience que la parole qui est prêchée est « vivante », et donc qu'il est répondu à leurs questions de vie et de foi, que leur foi est affermie, qu'ils sont réconfortés, reçoivent de l'assurance, sont mis en garde et bénéficient d'aide dans leurs prises de décision. La parole qui vient de l'autel propose des repères d'orientation qui permettent à l'auditeur de conformer sa vie à la volonté de Dieu. La prédication est une « nourriture pour l'âme ». Cela ressort de l'enseignement de Jésus où il dit : « Il est écrit : (Matthieu 4 : 4) 'L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu' ».

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Dites à un des enfants de jouer une courte prédication le dimanche d'actions de grâces.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Variante : Prévoyez une chemise blanche et une cravate noire.

Dites à un garçon de faire le nœud de cravate, mais mal.

Une fille doit alors tenir un miroir pour qu'il puisse voir ce qu'il fait et se corriger.

#### Assimilation

##### Commencez le récit biblique...

##### Discutez avec les enfants...

- À quoi sert un miroir ?  
(À se voir dedans. À nous corriger. C'est la même chose pour les conseils que Dieu nous donne.)
- Décrivez avec vos propres mots ce qui se passe pendant un service divin.
- Comment vous préparez-vous au service divin ? (Prier pour la paix et des forces.)
- Comment savez-vous que Dieu est présent dans chaque service divin ?  
(Le service divin commence ainsi : « Au nom de Dieu, le Père, le Fils et le Saint-Esprit »)
- Que signifie : la prédication est une « nourriture pour l'âme » ?  
(La parole de Dieu est proclamée.)
- Quel est le but visé par la proclamation de la parole ? (Nous préparer au retour de Jésus.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous appliquons la parole de Dieu entendue au cours des services divins à notre vie.
- C'est une condition préalable pour avoir la vie éternelle auprès de lui.

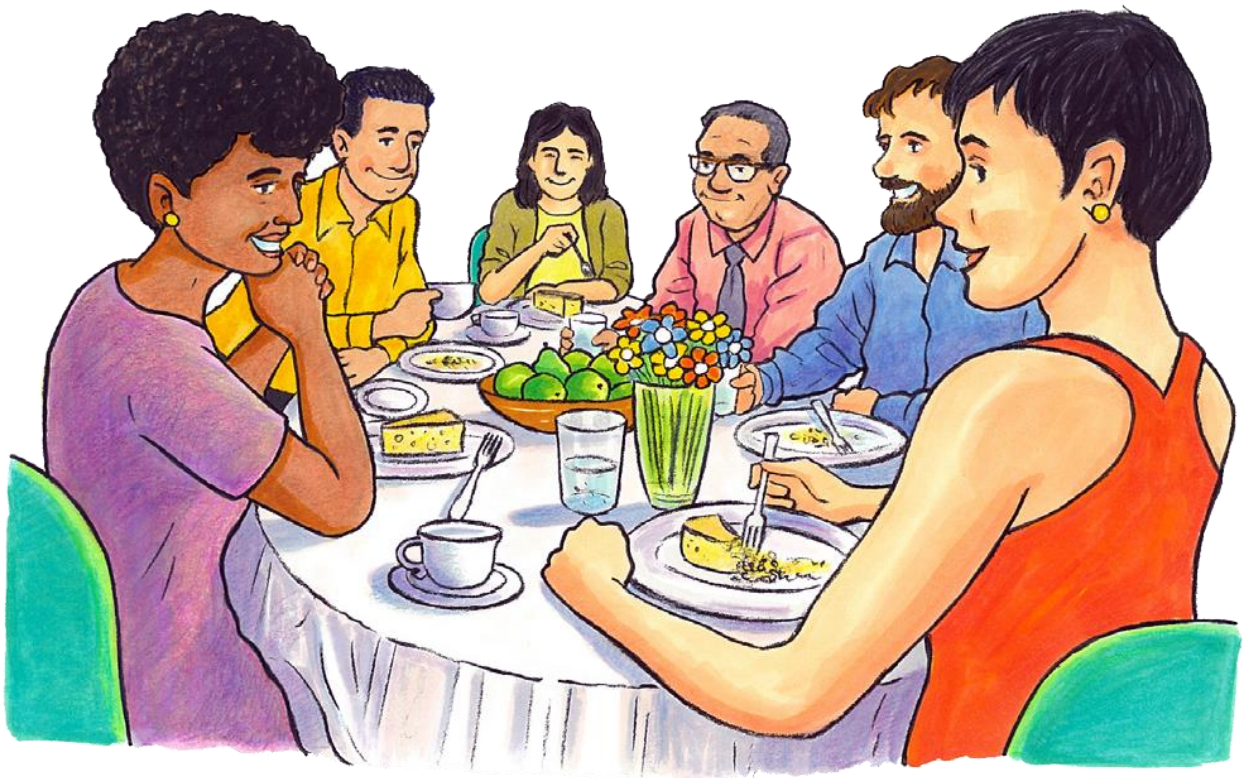
##### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Pourquoi écoutons-nous la parole de Dieu ?  
(Nous voulons entendre sa parole pour l'appliquer à notre vie.)
- Quand peut-on dire que nous vivons notre vie selon la volonté de Dieu ?  
(Si nos actions reflètent ce que nous entendons.)

**Répétez le message**  
**Nous devrions aspirer à écouter la parole de Dieu.**

# LA COMMUNION FRATERNELLE

Actes 2 : 46



## Contenus

Message	Ensemble, nous servons Dieu et nous soutenons les uns les autres au sein de la communauté.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Il existe différentes formes de communion au sein de la communauté.</li><li>• Dieu souhaite que nous contribuions à la communion fraternelle.</li><li>• Les avantages de la communion fraternelle.</li></ul>
Texte biblique	Actes 2 : 46

### La communion fraternelle



Matthieu et Tabatha sont amis. Ils font partie de la même communauté et suivent ensemble les cours de l'école du dimanche. Matthieu, Tabatha et deux de leurs amis, Mode et Jan, jouent ensemble dans la cour de l'école. Matthieu est tout enthousiasmé. Il dit à Tabatha : « Toi aussi, tu es super impatiente de participer à la fête de l'école du dimanche qui aura lieu ce dimanche ? »

« Oh oui ! », s'exclame Tabatha. « Ma maman va m'aider à faire un gâteau. » Les autres enfants s'arrêtent de jouer pour écouter la conversation.

Mode demande : « Pourquoi vous êtes si enthousiastes à l'idée de faire quelque chose dans votre église ? »

Matthieu réfléchit un instant, puis il répond : « Quand je suis avec les autres enfants de l'école du dimanche ou avec des frères et sœurs de ma communauté, je suis heureux et je me sens aimé. »

Tabatha sourit : « Pour moi, c'est exactement pareil ! »

Curieux, Jan demande : « Mais il se passe quoi dans ces rassemblements où vous vous sentez si heureux et aimés ? »

Sans hésiter, Tabatha répond : « Nous ne faisons pas toujours la même chose quand nous nous rassemblons. Parfois, nous faisons une sortie le samedi, et parfois c'est le dimanche, après l'église. Il y a toujours quelque chose à grignoter et nos monitrices de l'école du dimanche prévoient à chaque fois une activité spéciale. On s'amuse toujours beaucoup ! Ce qui me plaît vraiment beaucoup, c'est de passer du temps avec les autres enfants de l'école du dimanche. Peu importe ce que nous faisons, ce qui compte, c'est tout simplement d'être ensemble. De cette manière, on apprend à mieux se connaître et on partage des expériences de la foi. »

Cela semble plaire à Mode. Elle dit : « Ça me semble bien intéressant tout ça. Je suis un peu curieuse : des personnes externes peuvent-elles venir à l'événement ou est-ce seulement pour les enfants qui fréquentent régulièrement votre école du dimanche ? »

Matthieu répond du tac au tac : « Vous pouvez venir si vous voulez ! Cela nous ferait plaisir si vous veniez et puissiez voir par vous-mêmes pourquoi nous sommes si enthousiastes. Si vous voulez venir dimanche, vous êtes les bienvenus. » Jan répond : « Je voudrais bien, oui. Je vais tout de suite demander à mes parents en rentrant. »

Heureux, Matthieu, Tabatha et leurs amis jouent à un jeu ensemble.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que diriez-vous si un ami vous demandait pourquoi vous êtes si enthousiastes à l'idée de participer à un événement qui a eu lieu à l'église ?
- Et s'il vous demande s'il peut vous accompagner à un événement de communauté ? (Invitez-le. Car Dieu n'exclut personne.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous avons différentes formes de communion au sein de la communauté.
- Dieu souhaite que nous contribuions à la communion fraternelle.
- Nous bénéficions tous de la communion fraternelle.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Quels sont les événements que vous aimez ?  
(École du dimanche, sortie, jeux, communion fraternelle...)
- Avec qui partageons-nous cette communion ? (Frères et sœurs, invités et amis)
- Avec qui voulons-nous être dans la communion éternelle ?  
(Avec Dieu, le Seigneur Jésus, nos amis, nos parents)

**Répétez le message**

**Nous servons Dieu et nous soutenons les uns les autres  
au sein de la communauté.**

# L'AMOUR DE DIEU

Matthieu 22 : 37



## Contenus

Message	Dieu est amour. Nous aimons Dieu parce qu'il nous a aimés en premier.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous démontrons notre amour pour Dieu en menant notre vie selon ses commandements et l'Évangile.</li><li>• Nous démontrons notre amour pour Dieu en le servant.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 22 : 37

### L'amour de Dieu



Miranda, Makayla et leurs parents sont dans la voiture. Ils sont sur le chemin du retour après avoir assisté à un service divin. Après quelques minutes, Makayla demande tout à coup : « Comment est-ce que nous pouvons montrer notre amour à Dieu ? »

Son père lui répond : « Jésus a chargé ses disciples d'enseigner l'Évangile à tous les peuples. Ils ont accompli ce travail avec beaucoup d'enthousiasme et de joie, ce qui a fait naître un grand amour pour Jésus et Dieu dans le cœur des disciples. C'est leur amour pour Dieu qui les a motivés à suivre Jésus. »

Makayla a l'air perplexe : « Vous n'avez toujours pas répondu à ma question ! Comment est-ce que NOUS pouvons montrer notre amour à Dieu ? »

Miranda sourit et répond à sa sœur : « Nous montrons à Dieu que nous l'aimons en voulant être près de lui ! Une façon d'y parvenir est d'avoir le désir de participer au service divin et à la sainte cène. »

Makayla réfléchit et lui demande : « Comment le fait de participer à la sainte cène peut montrer à Dieu que nous l'aimons ? »

Sans hésiter, leur père répond : « C'est une bonne question. Quand nous célébrons la sainte cène, nous sommes en communion avec Jésus. »

Makayla a encore une question : « Existe-t-il encore d'autres moyens de montrer à Dieu que nous l'aimons ? »

C'est au tour de leur mère de répondre : « Oui ! Nous pouvons démontrer à Dieu que nous l'aimons lorsque nous menons notre vie selon l'enseignement de Jésus et appliquons ce que nous entendons au cours des services divins ou à l'école du dimanche. »

Et Miranda ajoute : « Un autre moyen de montrer à Dieu que nous l'aimons est de partager son amour avec ses contemporains en les invitant au service divin. Nous voulons que tous les hommes sachent combien Dieu les aime et qu'ils aiment Dieu autant que nous. »

La curiosité de Makayla est éveillée : « Si j'aide à préparer la décoration florale de l'autel ou à ranger les recueils de cantiques après le service, je montre aussi à Dieu que je l'aime ? »

Sa mère se réjouit de cette question et dit : « Oui ! Maintenant, vous avez compris ! Si vous vous mettez au service de la communauté par votre aide, vous montrez aussi à Dieu que vous l'aimez ! »

Makayla sourit : « Dimanche prochain, je vais demander à notre monitrice de l'école du dimanche s'il y a quelque chose que je peux faire au sein de la communauté. Je veux à tout prix montrer à Dieu combien je l'aime. » Jusqu'à leur arrivée à la maison, la famille continue de discuter de ce qu'elle a entendu au cours du service divin.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Jésus traite-t-il ses contemporains ? (Il les aime.)
- De quels exemples vous souvenez-vous ? (Les dix lépreux, le paralytique...)

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous démontrons notre amour pour Dieu en le servant.
- Nous démontrons notre amour pour Dieu en menant notre vie selon ses commandements.

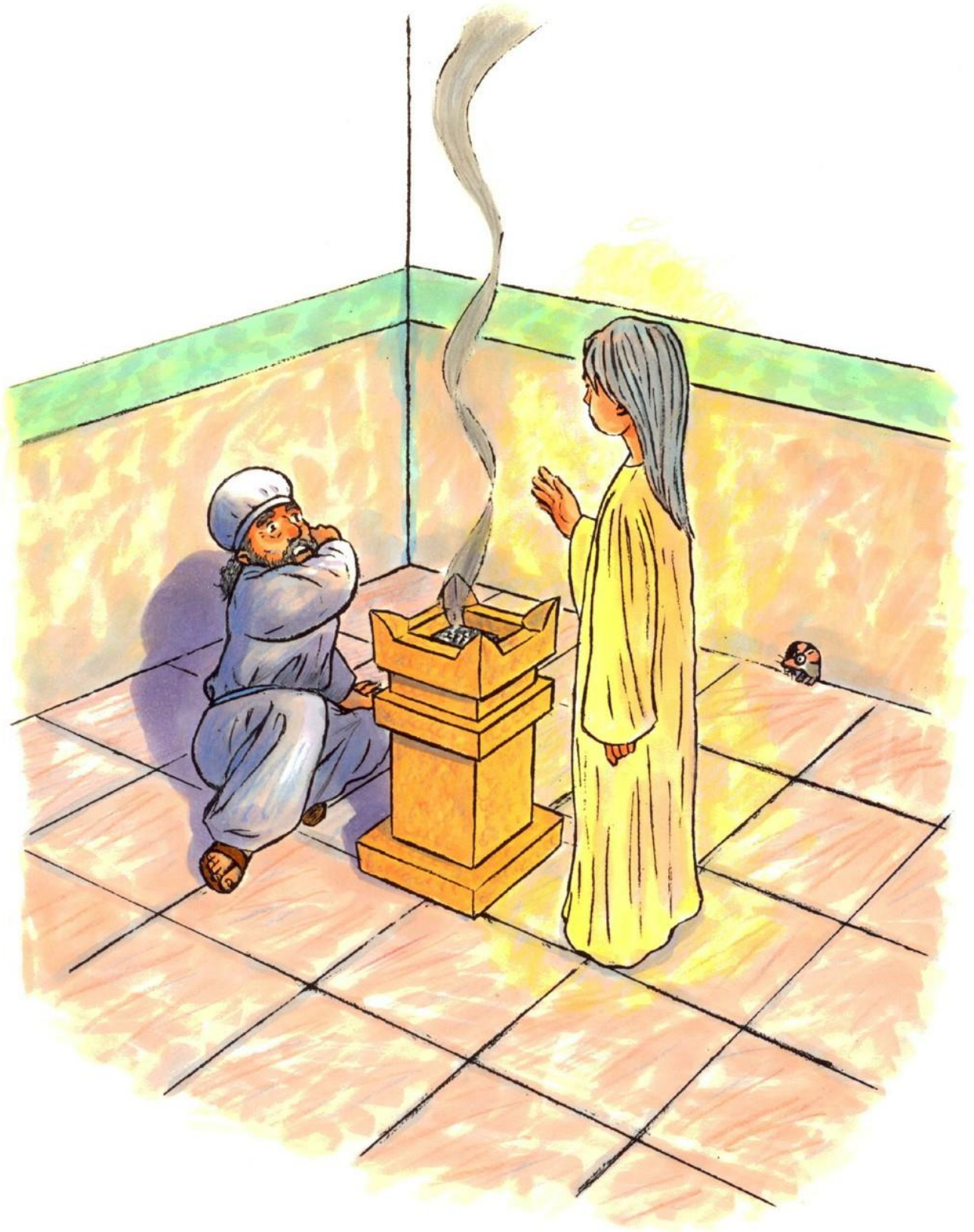
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Comment démontrons-nous notre amour vis-à-vis de Dieu ?  
(Nous assistons aux services divins, suivons ses conseils, partageons la communion avec lui dans la sainte cène.)
- Comment pouvons-nous le servir ?  
(En aidant ceux qui sont dans le besoin, en traitant avec amour ceux qui se sentent abandonnés ou en pardonnant à ceux qui nous ont fait du tort...)

**Répétez le message**  
**Dieu est amour.**  
**Nous aimons Dieu parce qu'il nous a aimés en premier.**

# ÉLISABETH ET MARIE

Luc 1 : 5-16 ; 18-45, 57-64



## Contenus

Message	Dieu prépare les chemins pour son Fils
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• De quelle manière Élisabeth et Marie furent informées de la naissance de Jean et de Jésus.</li><li>• Comment Marie a loué Dieu dans le chant (« Cantique de Marie » ou « Magnificat »).</li><li>• Nous devrions croire aux messages que Dieu nous adresse.</li></ul>
Texte biblique	Luc 1 : 5-16; 18-45, 57-64

### Élisabeth et Marie



Zacharie et son épouse Élisabeth n'avaient pas d'enfants et ils étaient à présent trop âgés. Un jour, Zacharie se rendit dans le temple de Dieu pour brûler de l'encens, une de ses tâches en sa qualité de prêtre. Un ange lui apparut alors. Zacharie fut troublé en le voyant et la frayeur s'empara de lui. L'ange Gabriel lui dit : « Ne crains point, Zacharie. Car Dieu a exaucé ta prière. Ta femme Élisabeth t'enfantera un fils, et tu lui donneras le nom de Jean. Il sera rempli de l'Esprit-Saint dès le sein de sa mère. Et il ramènera plusieurs des fils d'Israël à Dieu. »

Zacharie demanda à l'ange : « Comment est-ce possible ? Je suis vieux, et ma femme est avancée en âge. Comment pourrions-nous avoir un enfant ? »

L'ange lui répondit : « Et voici, tu seras muet, et tu ne pourras parler jusqu'au jour de la naissance de Jean. »

Cependant, le peuple attendait Zacharie et priait à l'extérieur du temple, s'étonnant de ce qu'il restait si longtemps dans le temple. Quand il sortit, il ne put leur parler, et le peuple comprit que quelque chose avait dû se produire dans le temple. Zacharie leur faisait des signes, et il leur demanda de s'en aller. Puis il rentra chez lui. Quelque temps après, Élisabeth, sa femme, devint enceinte. Elle était très heureuse et remercia Dieu.

Six mois plus tard, l'ange Gabriel apparut également à Marie. Elle était une cousine d'Élisabeth. Marie fut troublée. L'ange lui dit : « Ne crains point, Marie ; car tu as trouvé grâce devant Dieu. Et voici, tu deviendras enceinte, et tu enfanteras un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera roi et il règnera éternellement. »

Marie dit à l'ange : « Comment cela se fera-t-il, puisque je ne connais point d'homme ? » L'ange lui répondit : « Le Saint-Esprit viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te couvrira de son ombre. C'est pourquoi le saint enfant qui naîtra de toi sera appelé Fils de Dieu. » L'ange ajouta : « Voici, Élisabeth, ta parente, a conçu, elle aussi, un fils en sa vieillesse. Tout le monde pensait qu'elle ne pourrait pas avoir d'enfant. Rien n'est impossible à Dieu. »

Marie dit : « Qu'il me soit fait selon ta parole ! » Et l'ange la quitta. Marie s'en alla en hâte pour rencontrer Élisabeth.

Dès qu'elle salua sa cousine, l'enfant tressaillit dans le sein d'Élisabeth. Élisabeth fut remplie du Saint-Esprit. Elle s'écria d'une voix forte : « Tu es bénie entre les femmes, et le fruit de ton sein est béni. C'est un grand honneur pour moi que la mère de mon Seigneur vienne auprès de moi ! Car voici, aussitôt que la voix de ta salutation a frappé mon oreille, l'enfant a tressailli d'allégresse dans mon sein. Heureuse celle qui a cru, parce que les choses qui lui ont été dites de la part du Seigneur auront leur accomplissement. »

Heureuse celle qui a cru, parce que les choses qui lui ont été dites de la part du Seigneur auront leur accomplissement. »

Et Marie dit : « Mon âme exalte le Seigneur. Et mon esprit se réjouit en Dieu, mon Sauveur. Parce que le Tout-Puissant a jeté les yeux sur la bassesse de sa servante et a fait pour moi de grandes choses. Et sa miséricorde s'étend d'âge en âge sur ceux qui le craignent. Il a dispersé ceux qui avaient dans le cœur des pensées orgueilleuses. Il a renversé les puissants de leurs trônes. Et il a élevé les humbles. Il a rassasié de biens les affamés. Et il a renvoyé les riches à vide.

Il a secouru le peuple d'Israël qui l'a servi. Il a réalisé toutes choses exactement comme il l'avait promis à notre peuple il y a longtemps. »

Marie demeura avec Élisabeth environ trois mois. Puis elle retourna chez elle. Le temps où Élisabeth devait accoucher arriva, et elle enfanta un fils. Ses voisins et ses parents se réjouirent avec elle. Les voisins voulaient appeler l'enfant Zacharie, du nom de son père.

Mais Élisabeth prit la parole, et dit : « Non, il sera appelé Jean. »

Surpris, les voisins lui dirent : « Mais il n'y a dans ta parenté personne qui porte ce prénom. » Ils demandèrent à Zacharie comment il voulait qu'on appelle l'enfant. Il demanda des tablettes, et il écrivit : Jean est son nom. Et tous furent dans l'étonnement. Au même instant, sa bouche s'ouvrit, sa langue se délia, et il se mit à bénir Dieu.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement comme un foulard, un vêtement blanc pour l'ange...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

### Discutez avec les enfants

- Quels messages l'ange adresse-t-il à Marie ?  
(...qu'elle enfanterait un fils ; que sa cousine Élisabeth, son aînée, donnerait aussi naissance à un fils.)
- Quels messages l'ange adresse-t-il à Zacharie ?  
(...que sa femme Élisabeth enfanterait un fils qui porterait le nom de Jean.)
- Quels messages l'ange adresse-t-il à Joseph ?  
(...qu'il ne devait pas quitter Marie mais plutôt la prendre pour épouse.)

### Demandez aux enfants de répéter...

- Élisabeth et Marie ont été informées de la naissance de Jean et de Jésus.
- Marie a loué Dieu dans le chant (« Cantique de Marie » ou « Magnificat »)
- Nous devrions croire aux messages que Dieu nous adresse.

### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Marie ne pouvait pas comprendre le message de l'ange d'enfanter un fils puisqu'elle ne connaissait pas d'homme ; néanmoins, elle a cru l'ange.
- Nous ne comprenons pas toujours tout dans les services divins, mais nous croyons néanmoins.
- Il y a différentes façons de louer et d'adorer Dieu aujourd'hui (En venant dans sa maison, en chantant, en priant, en racontant à nos amis les merveilleuses choses que Dieu a faites pour nous.)

<p><b>Répétez le message</b> <b>Dieu prépare les chemins pour son Fils.</b></p>
---

# MARIE, JOSEPH ET LES BERGERS

Luc 2 : 1-20



## Contenus

Message	Dieu envoya le Seigneur pour sauver l'humanité
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus-Christ est né sur la terre et il est le Fils de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Luc 2 : 1-20

### Marie, Joseph et les bergers



En ce temps-là parut un édit de César Auguste, ordonnant un recensement de tout le pays. Tout le monde devait se faire inscrire et enregistrer son nom, chacun dans la ville dont sa famille était originaire.

Marie était sur le point d'accoucher. Elle se rendit, accompagnée de Joseph, à Bethléhem, la ville dans laquelle il était né.

Lorsque Marie et Joseph furent arrivés à Bethléhem, il n'y avait pas de place pour eux dans l'auberge, c'est pourquoi ils restèrent dans l'étable. Marie enfanta son fils Jésus. Elle l'emballota et le déposa dans une crèche.

Il y avait, dans cette même contrée, des bergers qui passaient dans les champs les veilles de la nuit pour garder leurs troupeaux. Soudain, il y eut une lumière aussi claire que le jour.

Un ange apparut aux bergers. Ils furent saisis d'une grande frayeur. L'ange leur dit: « Ne craignez point. C'est qu'aujourd'hui, à Bethléhem, il vous est né un Sauveur. Vous trouverez un enfant emmailloté et couché dans une crèche. »

Et soudain il se joignit à l'ange une multitude de l'armée céleste, louant Dieu et disant : « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée ! » Les anges les quittèrent pour retourner au ciel. Les bergers décidèrent d'aller à Bethléhem pour voir ce qu'il s'était passé.

Les bergers se dirent les uns aux autres :  
« Cherchons le Seigneur. »

Ils y allèrent en hâte, et ils trouvèrent Marie et Joseph, et le petit enfant couché dans la crèche. Après l'avoir vu, les bergers racontèrent partout ce que les anges leur avaient dit au sujet de ce petit enfant.

Marie gardait toutes ces choses, et les repassait dans son cœur. Et les bergers s'en retournèrent près de troupeaux, glorifiant et louant Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Choisissez quelques chants de Noël que les enfants connaissent bien et chantez-les avec eux.  
Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.  
Donnez-leur des instructions au préalable.  
Prévoyez des accessoires de déguisement et un bâton de berger.  
Certains enfants joueront les rôles de moutons...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il alors que les bergers sont dans les champs ?  
(Un ange apparaît et annonce la naissance du Sauveur. D'innombrables anges glorifient Dieu en chantant un bel hymne.)
- Que font les bergers ?  
(Ils se rendent à Bethléhem et trouvent Jésus couché dans une crèche. Après cette expérience, ils racontent partout autour d'eux ce qu'ils savent de cet enfant.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus-Christ est né sur terre et il est le Fils de Dieu.

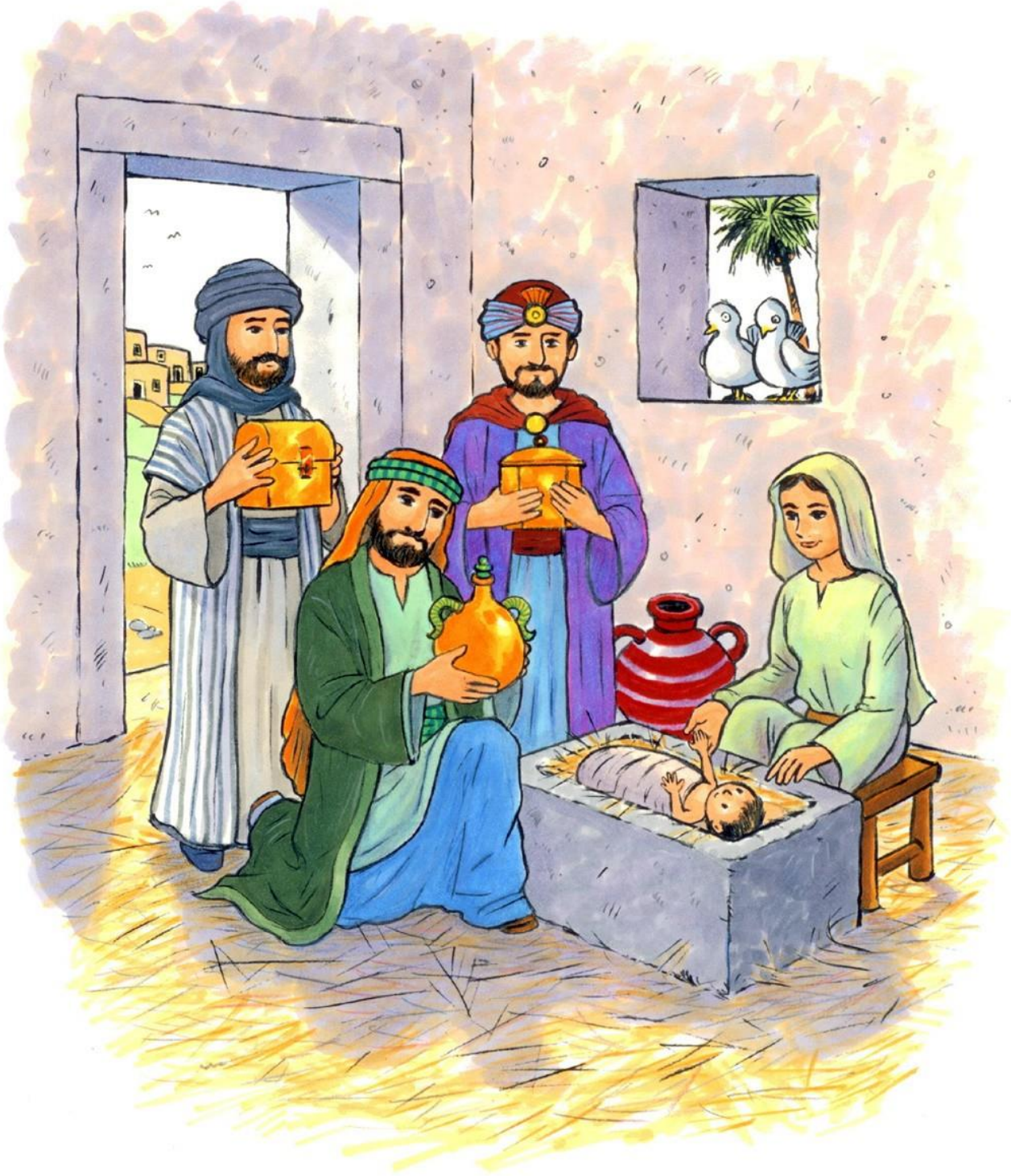
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les bergers ont entendu et cru la Bonne Nouvelle de la naissance de Jésus.
- Aujourd'hui, nous entendons et croyons la Bonne Nouvelle : Jésus revient bientôt.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Dieu a envoyé le Sauveur de l'humanité.</b></p>
---

# ARRIVÉE DES MAGES

Matthieu 2 : 1-14



## Contenus

Message	Le plus beau cadeau que nous puissions faire à Jésus est notre cœur.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Afin de conduire les mages au lieu de naissance de Jésus, Dieu a donné une étoile particulière.</li><li>• Dieu a envoyé un ange pour avertir Joseph du plan du roi.</li><li>• Nous devrions donner notre cœur à Jésus.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 2 : 1-14

### Arrivée des mages



Jésus étant né, voici des mages d'Orient arrivèrent à Jérusalem, et dirent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Car nous avons vu son étoile en Orient, et nous sommes venus pour l'adorer. »

Le roi Hérode, ayant appris cela, fut troublé, et craignait que son pouvoir et son règne ne soient menacés. Il rassembla tous les principaux sacrificateurs et les scribes du peuple, et il s'informa auprès d'eux du lieu où le Christ devait naître. Ils lui dirent : « À Bethléhem, selon un des prophètes. »

Le roi fit venir les mages au palais. Il s'enquit soigneusement auprès d'eux quand ils avaient découvert l'étoile.

Puis il les envoya à Bethléhem, en disant : « Quand vous aurez trouvé l'enfant, faites-le-moi savoir, afin que j'aie aussi moi-même l'adorer. » Néanmoins, le plan du roi était tout autre. Il envisageait de tuer l'enfant pour qu'il ne puisse pas prendre sa place comme roi.

Les mages n'avaient aucune idée du plan diabolique du roi. Et voici, l'étoile qu'ils avaient vue en Orient allait devant eux jusqu'au moment où, arrivée au-dessus du lieu où était le petit enfant, elle s'arrêta.

Quand ils aperçurent l'étoile, ils furent saisis d'une très grande joie. Ils entrèrent dans la maison, virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent ; ils ouvrirent ensuite leurs trésors, et lui offrirent en présent de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

Dans un songe, les mages furent avertis de ne pas faire leur rapport au roi et de rentrer chez eux d'une autre manière. Lorsqu'ils furent partis, voici, un ange du Seigneur apparut aussi en songe à Joseph, et dit « Lève-toi, prends le petit enfant et sa mère, fuis en Égypte, et restes-y jusqu'à ce que je te parle ; car Hérode cherchera le petit enfant pour le faire périr. »

Joseph se leva, prit de nuit le petit enfant et sa mère, et se retira en Égypte.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Demandez aux enfants ce qu'ils peuvent voir dans le ciel la nuit.  
Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.  
Donnez-leur des instructions au préalable.  
Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme de l'or, des fruits, des épices...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi les mages viennent-ils d'Orient à Jérusalem ?  
(Les mages ont vu une étoile indiquant la naissance d'un roi particulier. Ils décident de partir à la recherche de ce roi.)
- Que se passe-t-il lorsqu'ils arrivent à Jérusalem ?  
(Ils demandent aux gens où ils peuvent trouver le roi des Juifs qui vient de naître. Alors, le roi Hérode appelle secrètement les mages au palais. Il les envoie à Bethléhem pour chercher l'enfant et leur demande de lui faire un rapport.)
- Pourquoi les mages ne retournent-ils pas auprès du roi Hérode après avoir trouvé Marie et l'enfant ? (Dieu les avertit en rêve de ne pas retourner auprès du roi Hérode.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a donné une étoile particulière dans le ciel pour guider les mages vers le lieu de la naissance de Jésus.
- Dieu a envoyé un ange pour avertir Joseph du projet du roi.
- Nous devrions donner notre cœur à Jésus.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les mages venus d'Orient ont reconnu en Jésus le roi indiqué par l'étoile.
- Quel genre de roi est Jésus ? (Jésus est un roi qui n'a pas de royaume dans le monde. Son royaume est dans les cieux. Il veut aussi être le roi de notre cœur.)
- Que voudriez-vous donner à Jésus ? (Nos cœurs appartiennent à Jésus.)

**Répétez le message**  
**Le plus grand cadeau que nous pouvons faire au Seigneur**  
**est d'offrir notre cœur.**

# SIMÉON ET ANNE

Luc 2 : 21-40



## Contenus

Message	Jésus est notre Rédempteur.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Siméon a cru en la promesse de Dieu et a attendu qu'elle s'accomplisse.</li><li>• Nous devons obéir à l'Esprit de Dieu comme Siméon l'a fait.</li><li>• Siméon a reconnu Jésus comme Rédempteur de l'humanité.</li></ul>
Texte biblique	Luc 2 : 21-40

### Siméon et Anne



Marie appela son enfant Jésus, nom qu'avait indiqué l'ange avant qu'il soit conçu dans le sein de sa mère. Selon la loi de Moïse, Joseph et Marie portèrent Jésus à Jérusalem, pour le présenter au Seigneur et offrir des sacrifices à Dieu.

Et voici, il y avait à Jérusalem un homme appelé Siméon. Siméon, un homme juste et pieux, attendait la venue du Messie que Dieu avait promise à son peuple. Il avait été averti par le Saint-Esprit qu'il ne mourrait point avant d'avoir vu le Seigneur Jésus-Christ.

Un jour, il vint au temple, poussé par le Saint-Esprit. Et, comme les parents apportaient le petit enfant Jésus, il le reçut dans ses bras, bénit Dieu, et dit : « Maintenant, Seigneur, tu laisses ton serviteur s'en aller en paix, selon ta parole, car mes yeux ont vu le Sauveur que tu as envoyé pour sauver l'humanité. »

Marie et Joseph étaient dans l'admiration des paroles de Siméon. Siméon les bénit.

Dans le temple, il y avait aussi Anne, une prophétesse. Elle était fort avancée en âge et veuve. Elle ne quittait pas le temple, et elle servait Dieu nuit et jour dans le jeûne et dans la prière. Étant arrivée, elle aussi, à cette même heure que Jésus et ses parents,

Anne loua Dieu et parla de Jésus à tous ceux qu'elle rencontra en Israël. Après avoir offert leurs sacrifices, Marie et Joseph retournèrent en Galilée, à Nazareth, où Jésus grandit.

L'enfant croissait et se fortifiait. Il était rempli de sagesse, et la grâce de Dieu était sur lui.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une poupée (pour l'enfant) ...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Siméon se rend-il dans le temple de Jérusalem ?  
(Le Saint-Esprit lui dit qu'il ne mourrait pas avant d'avoir vu le Seigneur Jésus Christ.)
- Que se passe-t-il lorsque Marie et Joseph amènent Jésus dans le temple ?  
(Ils rencontrent Siméon à qui il avait été promis qu'il verrait le Rédempteur de son vivant. Siméon prend l'enfant dans ses bras et loue Dieu parce qu'il a vu le Rédempteur.)
- Que se passe-t-il lorsque la prophétesse Anne voit Jésus ?  
(Elle reconnaît que Jésus est un enfant particulier. Anne loue Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Siméon a cru en la promesse de Dieu et a attendu qu'elle se réalise.
- Nous devons obéir à l'Esprit de Dieu comme Siméon l'a fait.
- Siméon a reconnu Jésus comme le Rédempteur de l'humanité.

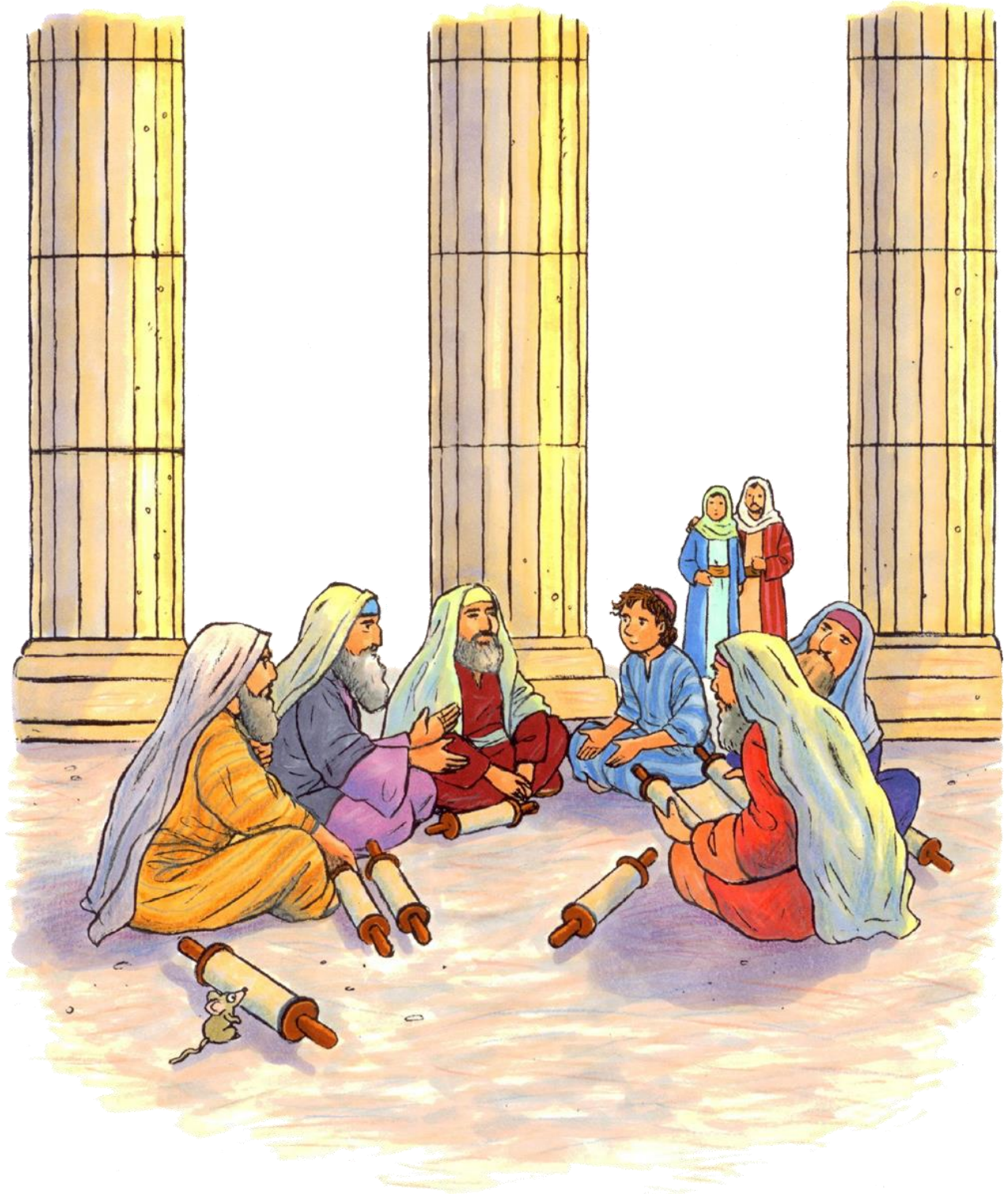
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus était le Rédempteur promis. Siméon et Anne l'ont reconnu.
- Nous reconnaissons également Jésus comme notre Rédempteur.
- Grâce à son œuvre de salut, nos péchés peuvent être pardonnés.
- Nous écoutons ce que le Saint-Esprit nous révèle dans les services divins jusqu'à ce qu'il revienne.

**Répétez le message**  
**Jésus est notre Rédempteur.**

# JÉSUS À DOUZE ANS DANS LE TEMPLE

Luc 2 : 41-52



## Contenus

Message	Nous pouvons apprendre de Jésus. Dès son plus jeune âge, il voulait demeurer dans la maison de son Père.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Alors qu'il est encore très jeune, Jésus se rend dans le temple et prête l'oreille aux docteurs d'Israël.</li><li>• Dès son plus jeune âge, Jésus savait déjà ce qui comptait vraiment : être tout près de son Père.</li></ul>
Texte biblique	Luc 2 : 41-52

### Jésus à douze ans dans le temple



Au bout de trois jours, ils le trouvèrent dans le temple, assis au milieu des docteurs, les écoutant et les interrogeant. Tous ceux qui l'entendaient étaient frappés de son intelligence et de ses réponses.

Marie lui dit : « Mon enfant, pourquoi nous as-tu fait de telles frayeurs ? Voici, ton père et moi, nous te cherchions avec angoisse. »

Jésus répondit : « Pourquoi me cherchez-vous ? Ne saviez-vous pas qu'il faut que je m'occupe des affaires de mon Père ? »

Il savait que Dieu était son Père. Mais ses parents ne comprirent pas ce qu'il leur disait. Il retourna avec eux à Nazareth. Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes.

Selon la coutume, Marie et Joseph se rendaient chaque année à Jérusalem pour la fête de Pâque. Lorsque Jésus fut âgé de douze ans, ses parents l'y emmenèrent. Puis, une fois la fête de Pâque terminée, ils s'en retournèrent. Marie et Joseph n'avaient pas remarqué que Jésus était resté à Jérusalem.

Croyant qu'il était avec leurs compagnons de voyage, Marie et Joseph firent une journée de chemin, et le cherchèrent parmi leurs parents et leurs connaissances. Mais, ne l'ayant pas trouvé, ils retournèrent à Jérusalem pour le chercher.

# Jésus à douze ans dans le temple

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites aux enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un rouleau de parchemin (Bible)...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Avez-vous déjà été séparé de vos parents ?  
Comment ont-ils, à votre avis, vécu cette situation ? (Ils étaient inquiets.)
- Pourquoi Jésus est-il dans le temple ? (Il cherche à établir un lien étroit avec son Père céleste.)
- Que fait Jésus dans le temple ?  
(Il parle avec les scribes et les enseignants. Il pose des questions et donne des réponses.)
- Pourquoi Jésus en sait-il autant sur Dieu ? (Parce que Dieu est son Père.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Alors qu'il est encore très jeune, Jésus se rend dans le temple et prête l'oreille aux docteurs d'Israël.
- Jésus était prêt à apprendre à connaître Dieu.
- Pour nous aussi, il est important de chercher la proximité de Dieu dans les services divins.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Même à l'âge de douze ans, Jésus a compris qu'il avait une tâche particulière à accomplir sur terre.
- Notre tâche sur terre est de nous préparer au retour de Jésus.
- Par conséquent, il est important et nécessaire d'écouter la parole de Dieu.

Répétez le message

Nous pouvons apprendre de Jésus. Même lorsqu'il était un jeune garçon, il voulait être dans la maison de son Père.

# JEAN-BAPTISTE

Matthieu 3 : 1-12 et Jean 1 : 19-29



## Contenus

Message	Jean-Baptiste a préparé les chemins à Jésus.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Qui est Jean-Baptiste ?</li><li>• Qu'a dit Jean-Baptiste au sujet de Jésus ?</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 3 : 1-12 et Jean 1 : 19-29

### Jean-Baptiste



Avant que Jésus ne soit connu, Jean-Baptiste prêchait dans le désert de Judée, près du Jourdain. Jean-Baptiste avait un vêtement de poils de chameau. Il se nourrissait de sauterelles et de miel sauvage.

Les habitants de Jérusalem, de toute la Judée et de tout le pays des environs du Jourdain, se rendaient auprès de lui et, confessant leurs péchés, ils se faisaient baptiser par lui. Il les prévenait : « Repentez-vous, car Dieu souhaite établir son royaume des cieux. La venue du rédempteur est proche ! Nous devons nous préparer ! Nous devons nous repentir ! »

Nombreux étaient ceux qui l'écoutaient et se faisaient baptiser par lui dans les eaux du Jourdain. Ils demandèrent : « Es-tu le Messie ? »

Jean-Baptiste répondit : « Non, je ne suis pas le Messie. »

Et les gens demandèrent : « Mais qui es-tu alors ? »

Jean-Baptiste répondit : « Je suis la voix de celui qui crie dans le désert. Préparez le chemin du Seigneur. » Jean-Baptiste a fait comprendre aux gens qu'il préparait le peuple pour la venue du rédempteur. Jean-Baptiste leur dit aussi : « Moi, je vous baptise d'eau, mais celui qui vient après moi est plus puissant que moi. Lui, il vous baptisera du Saint-Esprit. »

Un jour, Jésus vint chez Jean-Baptiste. Lorsque Jean-Baptiste le vit, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu, qui ôte le péché du monde ! »

Jean-Baptiste a ainsi clairement montré aux gens que Jésus était le rédempteur.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et un bol avec de l'eau pour baptiser...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Où vit Jean ? (Jean vit dans le désert car il se prépare à sa tâche.)
- Que fait-il au bord du Jourdain ? (Il prêche et baptise avec de l'eau.)
- Que dit Samuel au peuple ? (Il annonce la venue du Rédempteur.)
- Jean peut-il aussi dispenser le Saint-Esprit ? (Non, seul le Messie peut le faire.)
- Qui est ce Messie, le Rédempteur ? (Jésus, le Fils de Dieu)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jean préparait le peuple pour la venue de Jésus, le Rédempteur.
- Jean a dit : « Moi, je vous baptise d'eau, mais Jésus vous baptisera avec le Saint-Esprit »

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants quelles informations ils intégreraient s'ils devaient rédiger une annonce sur Jésus.
- Les apôtres nous préparent à la venue de Jésus.

**Répétez le message**  
**Jean-Baptiste a préparé les chemins à Jésus.**

# JÉSUS EST BAPTISÉ

Matthieu 3 : 13-17



## Contenus

Message	Dieu présente son Fils.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce qu'il s'est passé lorsque Jean-Baptiste a baptisé Jésus.</li><li>• Comment Dieu a reconnu son Fils lorsqu'il a été baptisé.</li><li>• Jésus était un modèle lorsqu'il s'agissait de faire la volonté de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 3 : 13-17

### Jésus est baptisé



Un jour, Jésus quitta la Galilée pour rendre visite à Jean-Baptiste. Jésus voulait se faire baptiser par Jean-Baptiste, mais Jean-Baptiste s'y opposa. Jésus était le Messie que Jean-Baptiste avait annoncé au peuple.

Jean-Baptiste dit : « Comment puis-je te baptiser ? C'est toi qui devrais me baptiser. Pourquoi es-tu venu vers moi ? »

Jésus répondit : « Fais-le. C'est ainsi que cela doit se passer. C'est la volonté de Dieu. » Alors Jean-Baptiste baptisa Jésus comme celui-ci le lui avait demandé.

Une fois baptisé, Jésus sortit de l'eau. Les cieux s'ouvrirent, et l'Esprit de Dieu descendit comme une colombe.

Une voix se fit entendre des cieux avec ces paroles : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection. »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer le baptême de Jésus sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et un bol avec de l'eau pour baptiser.

Un enfant (la voix venant des cieux) se cache puis dit : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé... »

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il lorsque Jésus rencontre Jean au bord du Jourdain ?  
(Jésus impressionne Jean. Jésus veut se faire baptiser par Jean.)
- Pourquoi Jésus veut-il que Jean le baptise ?  
(Jésus est le Fils de Dieu et en tant que tel il n'a pas besoin d'être baptisé. Cependant, il démontre que le baptême est le point de départ sur le chemin qu'il faut emprunter pour retourner vers Dieu.)
- Que se passe-t-il lorsque Jean-Baptiste baptise Jésus avec de l'eau ?  
(Dieu lui-même baptise son Fils avec le Saint-Esprit. Il reconnaît son Fils.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Lorsque Jean a baptisé Jésus, l'Esprit de Dieu est descendu comme une colombe.
- Dieu a reconnu son Fils et a dit : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection. »
- Jésus est un modèle lorsqu'il s'agit de faire la volonté de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants pourquoi et de quelle manière Jésus est un modèle spirituel pour nous.
- Nous aussi, nous avons reçu le Saint-Esprit.
- Nous sommes devenus des enfants de Dieu à travers l'acte du saint-scélé.

**Répétez le message**  
**Dieu présente son Fils à travers Jean-Baptiste.**

# JÉSUS RASSEMBLE SES DISCIPLES

Matthieu 4 : 18-25



## Contenus

Message	Quand Jésus nous appelle, nous devrions répondre immédiatement.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a appelé les disciples et ils l'ont immédiatement suivi.</li><li>• Ce qu'est un disciple et ce que signifie suivre Jésus.</li><li>• Jésus nous appelle aujourd'hui à le suivre.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 4 : 18-25

### Jésus rassemble ses disciples



Comme il marchait le long de la mer de Galilée, Jésus vit deux frères, Simon (appelé Pierre), et André, son frère, qui jetaient un filet dans la mer ; car ils étaient pêcheurs.

Jésus leur dit : « Suivez-moi. Je vous ferai pêcheurs d'hommes. » Pierre et André laissèrent les filets, et le suivirent.

Jésus vit alors deux autres frères, Jacques, fils de Zébédée, et Jean, son frère, qui étaient dans une barque avec Zébédée, leur père, et qui réparaient leurs filets. Jésus leur demanda aussi de le suivre, et aussitôt ils laissèrent la barque et leur père, et le suivirent.

Jésus parcourait toute la Galilée, enseignant dans les synagogues, prêchant l'Évangile et guérissant toute maladie et toute infirmité parmi le peuple.

Tandis que la renommée de Jésus enseignant et guérissant ceux qui souffraient se répandait dans toute la région, de plus en plus de gens accouraient vers lui pour être guéris ; une grande foule le suivit des régions tout autour de la Galilée.

# Jésus rassemble ses disciples

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire des pêcheurs sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un filet, quelques poissons...

### Assimilation

#### Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Que fait un pêcheur ? (Il pêche des poissons, les vend et reçoit de l'argent en contrepartie, ce qui lui permet de nourrir sa famille.)
- Que font Pierre et André lorsque Jésus les rencontre ? (Ils sont en plein travail.)
- Que font-ils lorsque Jésus les appelle à le suivre ?  
(Ils interrompent immédiatement leur travail et suivent Jésus.)
- Que veut dire Jésus par ces paroles : « Je vous ferai pêcheurs d'hommes » ?  
(Ils doivent amener les gens à le suivre.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a appelé les disciples et ils l'ont immédiatement suivi.
- Jésus nous appelle aujourd'hui à le suivre.

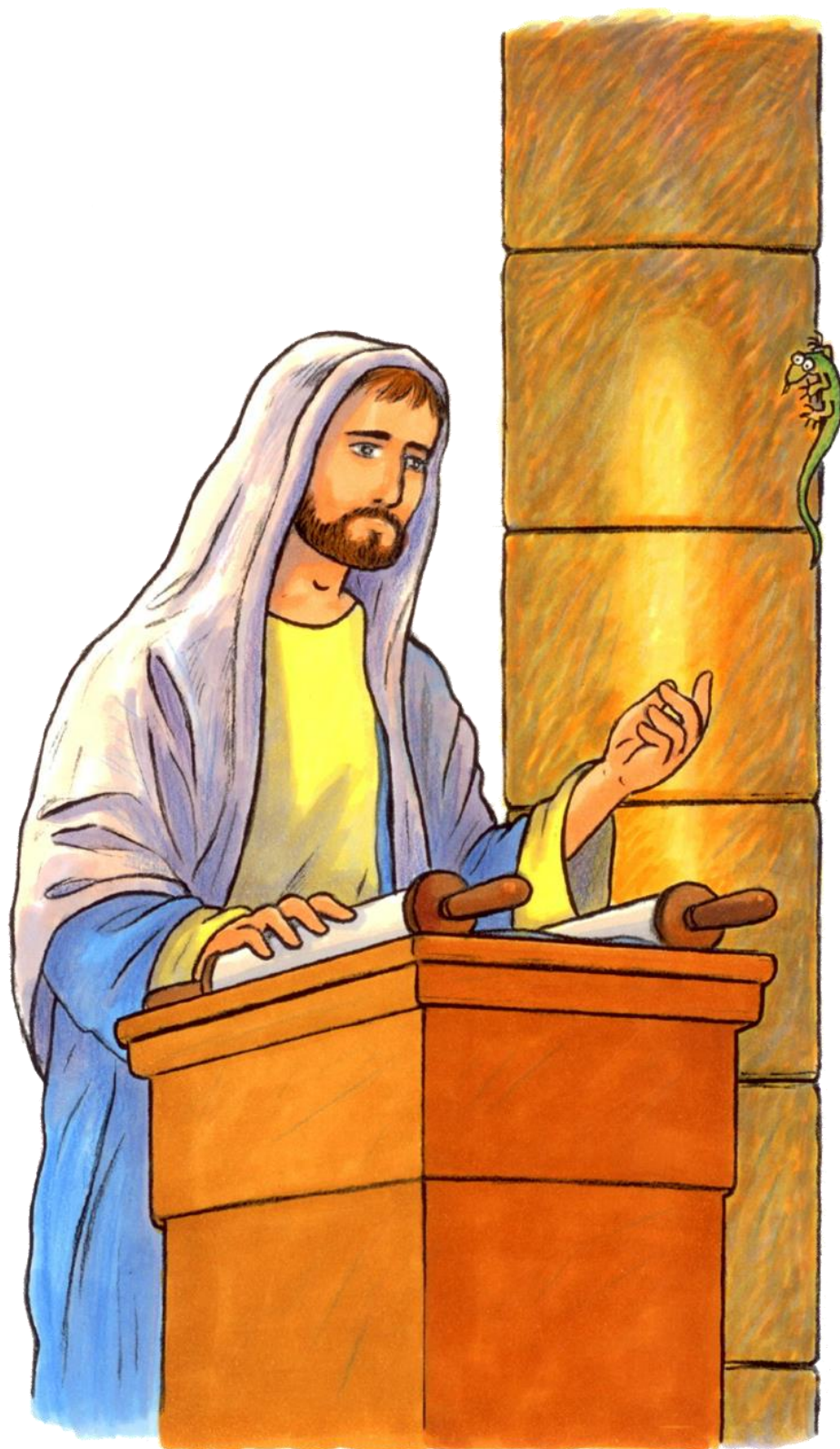
#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus a appelé ses disciples.
- Il nous appelle nous aussi aujourd'hui. Nous décidons si nous souhaitons ou non répondre à son appel.
- Comment pouvons-nous entendre cet appel ?  
(Par une impulsion du Saint-Esprit : un sentiment éveillé dans notre cœur, une conversation avec un ministre ou un membre de notre famille.)
- Jésus nous appelle lorsque nous avons le sentiment de devoir nous rendre à l'école du dimanche, prier, apporter une offrande, consentir un sacrifice ou servir Dieu.
- En conséquence, nous faisons l'expérience de son aide et de sa bénédiction.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Quand Jésus nous appelle, nous devrions répondre</b> <b>immédiatement.</b></p>
--

# JÉSUS À NAZARETH

Luc 4 : 16-21 ; 28-30



## Contenus

Message	Jésus était le Messie envoyé pour sauver tous les hommes.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a proclamé que ce qui était écrit dans les Écritures s'était accompli.</li><li>• Le message du salut s'adresse à tous les hommes.</li></ul>
Texte biblique	Luc 4 : 16-21; 28-30

### Jésus à Nazareth



La nouvelle de l'œuvre de Jésus se répandit dans tout le pays. Jésus se rendit à Nazareth, où il avait été élevé. Il entra dans la synagogue le jour du sabbat, et, selon sa coutume, il se leva pour faire la lecture.

On lui remit le livre du prophète Ésaïe et il parla à tous ceux qui s'étaient rassemblés dans ce lieu.

Jésus se mit à lire : « L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres ; il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour aider ceux qui sont dans le besoin et pour parler du temps où il délivrera son peuple. »

Ensuite, Jésus roula le livre et le remit au serviteur. Alors Jésus commença à leur dire : « Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie. »

Les gens ne comprenaient pas ce que Jésus voulait dire, et ils ne croyaient pas que Jésus était le Messie annoncé par Ésaïe. Ils furent tous remplis de colère dans la synagogue, lorsqu'ils entendirent ces choses.

Et s'étant levés, ils le chassèrent de la ville, et le menèrent jusqu'au sommet de la montagne sur laquelle leur ville était bâtie, afin de le précipiter en bas.

Mais Jésus, passant au milieu d'eux, s'en alla.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une petite table, un rouleau de parchemin, une bible avec un marque-page au passage Ésaïe 61 : 1-2.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'une synagogue ?  
(Un endroit où les juifs louent Dieu et étudient les enseignements des prophètes.)
- À quelle personne Ésaïe fait-il référence dans sa prophétie ? (À Jésus)
- Que pensent les habitants de Nazareth de Jésus ?  
(Qu'il est le fils d'un charpentier, mais pas le Messie promis.)
- Qui est le Messie ? (Le Fils de Dieu, habilité par l'Esprit de Dieu à délivrer son peuple et à établir son royaume)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a proclamé que ce qui était écrit dans les Écritures s'était accompli.
- Le message du salut s'adresse à tous les hommes.

Application dans la vie quotidienne

(expliquez les points suivants)

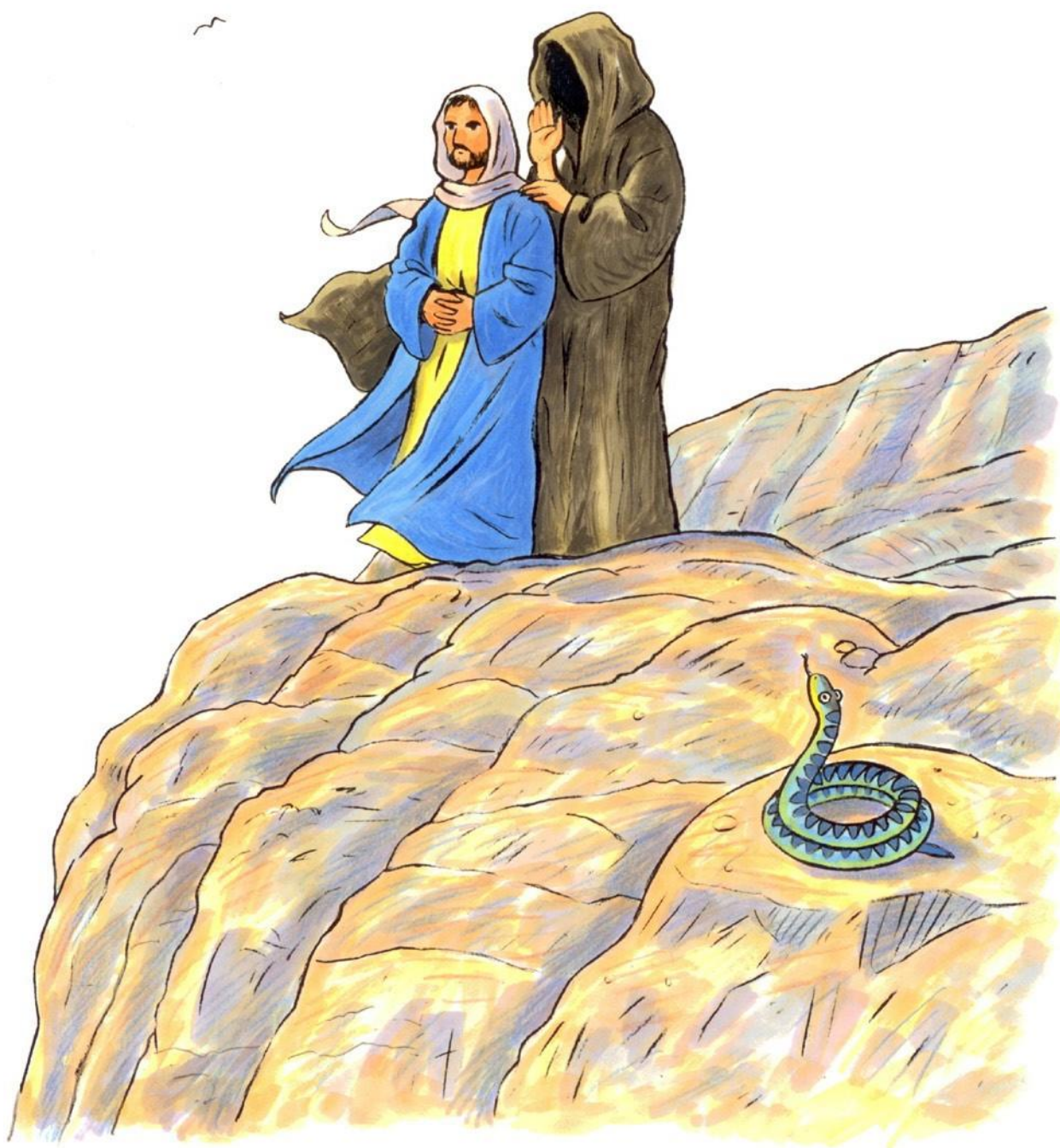
- Montrez aux enfants la carte d'Israël.
- Les serviteurs de Dieu continuent aujourd'hui à proclamer le message du salut dans le monde entier.



**Répétez le message**  
**Jésus était le Messie envoyé pour sauver tous les hommes.**

# LA TENTATION DE JÉSUS

Matthieu 4 : 1-11



## Contenus

Message	Jésus a résisté à la tentation et nous devrions nous aussi essayer de résister à la tentation.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Le diable a essayé d'inciter Jésus à pécher, mais Jésus a résisté aux tentations.</li><li>• Dieu sait que nous sommes exposés quotidiennement aux tentations.</li><li>• Dieu nous aidera à résister aux tentations si nous le lui demandons dans la prière.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 4 : 1-11

### La tentation de Jésus



Alors Jésus fut emmené par l'Esprit dans le désert, pour être tenté par le diable. Après avoir jeûné quarante jours et quarante nuits, il eut faim.

Sachant que Jésus avait faim, le diable s'approcha de lui et dit : « Si tu es Fils de Dieu, ordonne que ces pierres deviennent des pains. » Jésus n'aurait certainement pas eu de difficultés à s'exécuter, mais il avait reconnu la voix de Satan.

Jésus dit : « Il est écrit : L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. »

Le diable le transporta dans la ville sainte de Jérusalem, le plaça sur le haut du temple, et dit à Jésus : « Si tu es Fils de Dieu, jette-toi en bas ; car il est écrit : Dieu donnera des ordres à ses anges à ton sujet ; et ils te porteront sur les mains. De peur que ton pied ne heurte contre une pierre. »

Jésus lui dit : « Il est aussi écrit : Tu ne tenteras point le Seigneur, ton Dieu. »

Une seconde fois, le diable n'avait pas marqué le point.

Le diable le transporta encore sur une montagne très élevée, lui montra tous les royaumes du monde et leur gloire. Il dit à Jésus : « Je te donnerai toutes ces choses, si tu te prosternes et m'adores. »

Jésus lui dit alors : « Retire-toi, Satan ! Car il est écrit : Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, et tu le serviras lui seul. »

Alors le diable le laissa. Et voici, des anges vinrent auprès de Jésus, et le servirent.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et des pierres. Placez une chaise sur une table et dites à un enfant de se mettre debout tout en haut.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Jésus est-il tenté ?
  - Jésus a très faim et le diable lui demande de transformer les pierres en pain.
  - Jésus est au sommet du temple et le diable lui demande de sauter en bas.
  - Jésus voit tous les royaumes du monde. Le diable veut qu'il se prosterne et l'adore.
- Comment Jésus réagit-il ?
  - Il ne cède pas aux tentations de Satan.
  - Jésus chasse Satan.

Demandez aux enfants de répéter...

- Le diable a essayé d'inciter Jésus à pécher, mais Jésus a résisté aux tentations.
- Dieu sait que nous sommes exposés quotidiennement aux tentations.
- Dieu nous aidera à résister aux tentations si nous le lui demandons dans la prière.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Satan a même tenté Jésus.
- Le diable peut aussi nous souffler de mauvaises pensées. Quels exemples connaissez-vous ?
- Ne te laisse pas influencer par de mauvaises pensées ou de mauvais amis.  
Comment peut-on mettre ceci en pratique ?
- Réfléchissez : Que feraient vos parents ou les frères du ministère ?

**Répétez le message**  
**Jésus a résisté à la tentation et nous devrions nous aussi**  
**essayer de résister à la tentation.**

# LES NOCES DE CANA

Jean 2 : 1-11



## Contenus

Message	Jésus a le pouvoir de tout faire.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus est le Fils de Dieu et il peut faire des miracles. Il a réalisé des miracles pour que les gens croient en lui.</li><li>• Nous pouvons faire de merveilleuses expériences de la foi aujourd'hui si nous écoutons et faisons ce que Jésus nous dit.</li></ul>
Texte biblique	Jean 2 : 1-11

### Les noces de Cana



Il y eut des noces à Cana en Galilée. Marie, la mère de Jésus, était invitée à la cérémonie. Jésus fut aussi invité aux noces avec ses disciples.

Le vin ayant manqué, la mère de Jésus lui dit :  
« Ils n'ont plus de vin. »

Jésus lui répondit : « Pourquoi me déranges-tu ?  
Mon heure n'est pas encore venue. »

Marie dit aux serviteurs : « Faites ce qu'il vous dira. »

Il y avait là six grands vases de pierre, d'une contenance d'environ 100 litres chacun.

Jésus leur dit : « Remplissez d'eau ces vases. »

Les serviteurs remplirent les vases jusqu'au bord. Jésus leur dit : « Puisez maintenant et apportez-en à l'ordonnateur du repas. »

Les serviteurs lui en apportèrent. Il ne savait pas d'où venait ce vin.

Quand l'ordonnateur du repas eut goûté l'eau changée en vin, il appela l'époux et lui dit :  
« La plupart des gens servent d'abord le bon vin, et plus tard, lorsque les invités se sont enivrés, ils servent le vin bon marché. Toi, tu as gardé le bon vin jusque maintenant. »

À Cana, grâce à ses actions, Jésus manifesta qui il était, et ses disciples crurent en lui.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une table, des chaises, des verres à vin, un seau d'eau, des bouteilles...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Marie dit-elle aux serviteurs de faire tout ce que Jésus leur dit ? (Marie sait que Jésus est le Fils de Dieu. Il a le pouvoir de tout faire.)
- Que fait Jésus ? (Il transforme l'eau en vin.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus est le Fils de Dieu et il peut faire des miracles.
- Il a réalisé des miracles pour que les gens croient en lui.
- Nous pouvons faire de merveilleuses expériences de la foi aujourd'hui si nous écoutons et faisons ce que Jésus nous dit.

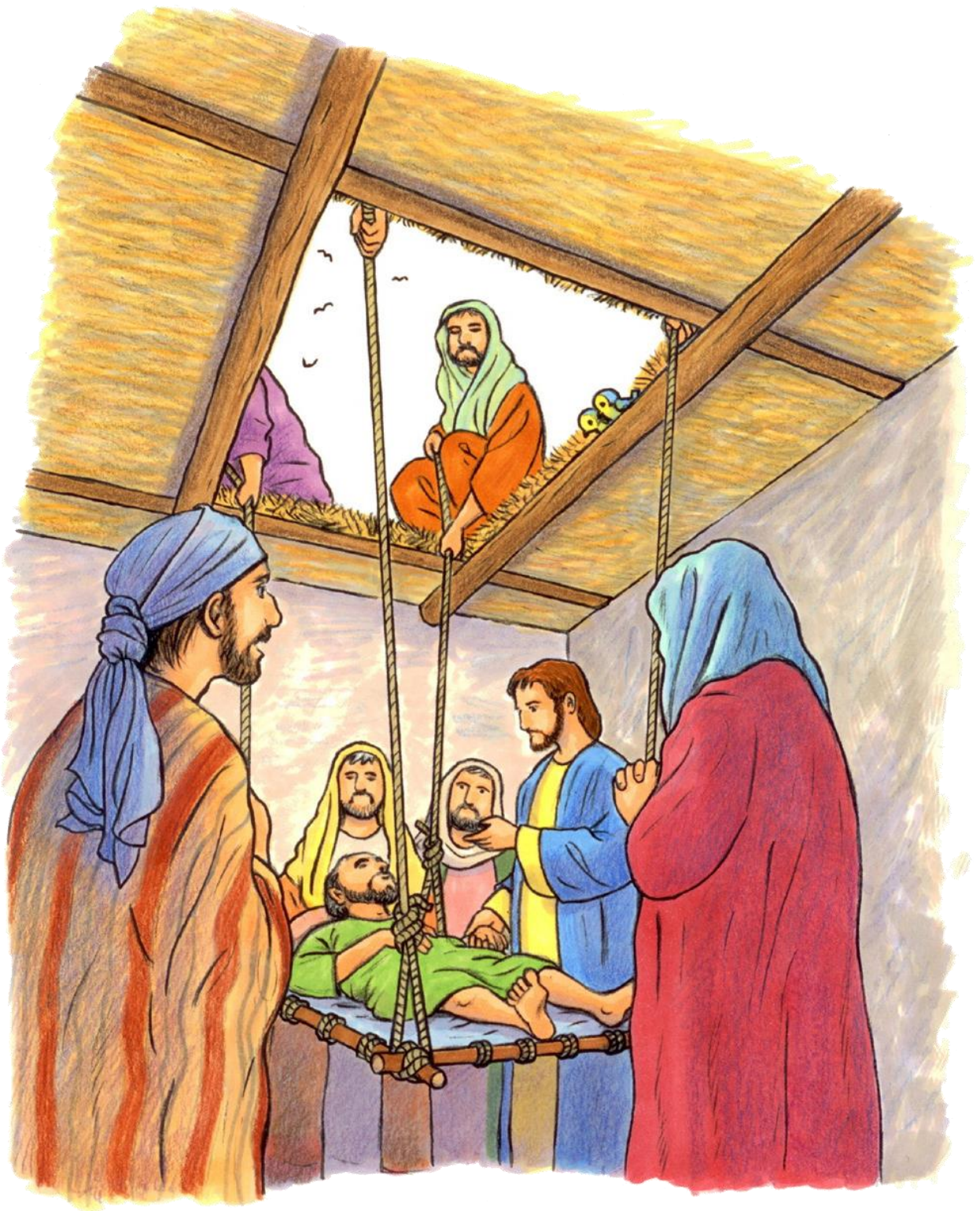
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus était en mesure de faire des miracles.
- Qu'est-ce qu'un miracle ? (Un miracle ne peut pas être expliqué par des lois scientifiques.)
- Les miracles accomplis par Jésus devaient renforcer la foi des disciples.
- Jésus peut encore faire des miracles aujourd'hui.
- Quels sont les miracles que Jésus peut accomplir aujourd'hui ? (Si nous le lui demandons dans la prière, Jésus peut p. ex. nous aider à ...)

**Répétez le message**  
**Jésus a le pouvoir de tout faire.**

# LE PARALYTIQUE

Marc 2 : 1-12



## Contenus

Message	Dieu nous aide et prend soin de nous si nous recherchons sa grâce.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus, le Fils de Dieu, a guéri le paralytique, faisant ainsi la démonstration de son pouvoir de pardonner les péchés.</li><li>• Dieu nous aide et prend soin de nous si nous nous approchons de lui.</li></ul>
Texte biblique	Marc 2 : 1-12

### Le paralytique



Jésus se trouvait à Capernaüm et prêchait la parole de Dieu au peuple. Cette nouvelle se répandit très vite. De nombreuses personnes vinrent pour l'écouter.

Il s'assembla un si grand nombre de personnes que l'espace prévu ne pouvait plus les contenir. La foule était même à l'extérieur, devant la porte.

Des gens vinrent à lui, amenant un paralytique sur un lit porté par quatre hommes. Comme ils ne pouvaient l'aborder, à cause de la foule, ils découvrirent le toit de la maison où Jésus se trouvait, et ils descendirent par cette ouverture le lit sur lequel le paralytique était couché.

Jésus, voyant leur foi, dit au paralytique : « Mon enfant, tes péchés sont pardonnés. »

Il y avait là quelques scribes, qui étaient assis, et qui se disaient au-dedans d'eux : « Comment cet homme parle-t-il ainsi ? Personne ne peut pardonner les péchés, si ce n'est Dieu seul ! »

Jésus, ayant aussitôt saisi par son esprit ce qu'ils pensaient au-dedans d'eux, leur dit : « Pourquoi avez-vous de telles pensées dans vos cœurs ? Lequel est le plus aisé, de dire au paralytique : 'Tes péchés sont pardonnés', ou de dire : 'Lève-toi, prends ton lit, et marche' ? Je vous montrerai que le Fils de l'homme a sur la terre le pouvoir de pardonner les péchés. »

Jésus s'adressa au paralytique : « Je te l'ordonne, lève-toi, prends ton lit, et va dans ta maison ! »

Et, à l'instant, il se leva, prit son lit, et sortit en présence de tout le monde, de sorte qu'ils étaient tous dans l'étonnement et glorifiaient Dieu. Ils n'avaient jamais rien vu de pareil.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des cordes, s'il y a un balcon ou une table pour faire descendre un enfant...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi tant de gens veulent-ils voir Jésus ? (Ils veulent entendre sa prédication.)
- Pourquoi les quatre amis amènent-ils le paralytique à Jésus ? (Jésus doit le guérir.)
- Que signifie « paralytique » ? (Il ne peut pas marcher.)
- Que dit d'abord Jésus au paralytique ? (« Mon enfant, tes péchés sont pardonnés. »)
- Qu'est-ce que Jésus essaie de montrer aux gens ?  
(Qu'il est le Fils de Dieu et peut pardonner les péchés, ainsi que guérir les malades.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus, le Fils de Dieu, a guéri le paralytique, faisant ainsi la démonstration de son pouvoir de pardonner les péchés.
- Dieu nous aide et prend soin de nous si nous nous approchons de lui.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Comment nos parents ou nos grands-parents prennent-ils soin de nous ?  
(Nourriture, vêtements, protection, éducation, etc.)
- Comment Dieu prend-il soin de nous ?  
(Aide, éducation spirituelle, bonnes pensées, pardon des péchés)

**Répétez le message**  
**Dieu nous aide et prend soin de nous si nous recherchons sa grâce.**

# JÉSUS ET NICODÈME

Jean 3 : 1-21



## Contenus

Message	Pour entrer dans le royaume de Dieu, nous devons croire en la régénération d'eau et d'Esprit, et nous devons en faire l'expérience.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus s'adressa à Nicodème, évoquant la régénération d'eau et d'Esprit.</li><li>• Quiconque veut entrer dans le royaume de Dieu doit être baptisé d'eau et recevoir le Saint-Esprit.</li></ul>
Texte biblique	Jean 3 : 1-21

### Jésus et Nicodème



Nicodème était un pharisien et un chef des Juifs. Une nuit, il vint trouver Jésus et lui dit : « Rabbi, nous savons que tu es un docteur venu de Dieu ; car personne ne peut faire ces miracles que tu fais si Dieu n'est avec lui »

Jésus lui répondit : « Si un homme ne naît de nouveau, il ne peut voir le royaume de Dieu. » Cette réponse déconcerta Nicodème.

Il dit à Jésus : « Comment un homme peut-il naître quand il est vieux ? Peut-il rentrer dans le sein de sa mère et naître ? »

Jésus donna l'explication suivante : « Si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le royaume de Dieu. »

Nicodème répondit : « Comment cela peut-il se faire ? »

Jésus poursuivit : « Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle.

Dieu n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour qu'il juge le monde, mais que le monde soit sauvé par lui. Celui qui vit sa vie conformément à la vérité et accomplit de bonnes œuvres, s'efforce de mener une vie pieuse. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez aux enfants une chenille et un papillon. (En vrai ou sur une photo)

Demandez-leur ce qui est différent.

(La chenille rampe sur le sol, est sale, le papillon vole, est coloré, etc.)

Vous pouvez aussi demander à quelques enfants de jouer le saint-scellé d'un enfant sous forme de saynète.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...



Discutez avec les enfants.

- Que sait Nicodème de Jésus ? (Il reconnaît son pouvoir. Il veut en savoir plus.)
- Que lui dit Jésus ?  
(« Pour entrer dans le royaume de Dieu, tu dois renaître d'eau et d'Esprit. »)
- Que veut dire Jésus par là ?  
(Si quelqu'un renaît d'eau et du Saint-Esprit, il est transformé spirituellement en une nouvelle créature.)
- Qu'est-ce que cela signifie « entrer dans le royaume de Dieu » ?  
(Partager la vie éternelle avec Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a parlé à Nicodème de la régénération d'eau et d'Esprit.
- Quiconque veut entrer dans le royaume de Dieu doit être baptisé d'eau et recevoir le Saint-Esprit.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus a dit à Nicodème qu'il devait renaître pour obtenir la vie éternelle.
- Comment renaît-on d'eau et d'Esprit ? (Par le saint baptême et le saint-scellé.)
- Que signifie vivre dans la nouvelle créature ?  
(Croire en Jésus, conformer sa vie aux vérités divines et faire le bien...)

Répétez le message

Pour entrer dans le royaume de Dieu, nous devons  
croire en la régénération d'eau et d'Esprit,  
et nous devons en faire l'expérience.

# LA FEMME SAMARITAINE

Jean 4 : 3-26, 39-42



## Contenus

Message	Nous devrions, à l'exemple de la femme samaritaine, parler de Dieu à notre entourage.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a dit à la femme que si elle buvait du puits de la vie éternelle, elle n'aurait plus jamais soif.</li><li>• La femme samaritaine avait reconnu que Jésus avait quelque chose de spécial et elle loua Dieu publiquement.</li><li>• Nous pouvons aider à faire connaître l'évangile à tous ceux qui nous entourent.</li></ul>
Texte biblique	Jean 4 : 3-26 ; 39-42

### La femme samaritaine



Jésus était en route pour la Galilée avec ses disciples. Comme il fallait qu'ils passent par la Samarie, ils arrivèrent dans une ville de Samarie, nommée Sychar.

Jésus, fatigué du voyage, décida de s'asseoir au bord du puits de Jacob. Une femme vint puiser de l'eau dans le puits. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » Les disciples étaient allés à la ville pour acheter des vivres.

La femme samaritaine lui dit : « Comment toi, qui es Juif, me demandes-tu à boire, à moi qui suis une femme samaritaine ? » Les Juifs, en effet, n'ont pas de relations avec les Samaritains.

Jésus lui répondit : « Si tu connaissais celui qui te demande à boire, tu m'aurais toi-même demandé de te donner de l'eau vive. »

« Seigneur », lui dit la femme samaritaine, « tu n'as rien pour puiser, et le puits est profond ; d'où aurais-tu donc cette eau vive ? »

Jésus lui répondit : « Quiconque boit de cette eau aura encore soif ; mais celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura jamais soif. »

La femme samaritaine lui dit : « Seigneur, donne-moi cette eau, afin que je n'aie plus soif. »

« Va », lui dit Jésus, « appelle ton mari, et viens ici. » La femme samaritaine lui répondit qu'elle n'a pas de mari. Jésus lui dit : « Tu as dit vrai. Tu n'as pas de mari. » Jésus parla à la femme et lui dit des choses qui s'étaient passées dans sa vie par le passé.

La femme samaritaine répondit : « Tu es un prophète. Bien que nos pères aient adoré Dieu sur cette montagne, vous, les Juifs, dites que le lieu où il faut adorer est à Jérusalem. »

Jésus dit à la femme samaritaine : « Peu importe où tu adores l'Éternel. Dieu veut que ceux qui l'adorent le fassent avec un cœur sincère. »

La femme lui dit : « Je sais que le Messie doit venir. »

Jésus lui dit : « Je suis le Messie qui te parle. »

Alors la femme, ayant laissé sa cruche, courut dans la ville. Elle raconta à beaucoup de gens ce qu'elle venait de vivre et comment Jésus lui avait dit tout ce qu'elle avait vécu dans le passé. De nombreux Samaritains de cette ville vinrent pour écouter Jésus et crurent en lui à cause de cette déclaration de la femme samaritaine.

Les gens expliquèrent à la femme : « Ce n'est pas à cause de ce que tu as dit que nous croyons. Nous l'avons entendu nous-mêmes, et nous savons qu'il est vraiment le Sauveur. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la conversation sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une petite table, un récipient avec de l'eau, une tasse...

#### Assimilation

##### Commencez le récit biblique...

##### Discutez avec les enfants...

- Pourquoi la femme ne reconnaît-elle pas Jésus ?  
(Les Juifs ne parlent pas aux Samaritains. Ils les regardent de haut. Ils pensent qu'ils sont impurs.)
- Pourquoi l'eau est-elle importante pour notre vie naturelle ?  
(Pour éteindre notre soif ; les plantes ont besoin d'eau pour pousser.)
- Que veut dire Jésus lorsqu'il parle de l'eau vive ?  
(C'est la parole de Dieu, qui nous aide à grandir spirituellement.)
- Que fait la femme lorsqu'elle reconnaît Jésus ?  
(Elle veut partager son expérience avec d'autres.)

##### Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a dit à la femme que si elle buvait au puits de la vie éternelle, elle n'aurait plus jamais soif.
- La Samaritaine a reconnu Jésus et a loué Dieu publiquement.
- Nous pouvons aider à faire connaître l'Évangile à tous ceux qui nous entourent.

##### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Même si nous sommes tous différents (Différentes tribus, différents pays, etc.), nous sommes tous des enfants de Dieu.
- De quelle manière pouvons-nous bénéficier aujourd'hui de l'eau vive ?  
(Nous entendons la parole de Dieu à l'école du dimanche et au cours des services divins.)
- La femme samaritaine a cru ce que Jésus lui avait dit. Elle a loué publiquement Dieu autour d'elle.
- Comment pouvons-nous partager avec les autres son amour et sa promesse de vie éternelle ?  
(Au cours de la semaine à venir, parlons ouvertement de Dieu à tous ceux que nous rencontrons.)

#### Répétez le message

Nous devrions, à l'exemple de la femme samaritaine, parler de l'Œuvre de Dieu à notre entourage.

# LA PISCINE DE BETHESDA

Jean 5 : 1-15



## Contenus

Message	Jésus se soucie de ceux qui sont oubliés de tous.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus, le Fils de Dieu, a le pouvoir d'aider les malades.</li><li>• L'importance du jour du sabbat.</li><li>• Nous devrions accepter l'aide de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Jean 5 : 1-15

### La piscine de Bethesda



La piscine de Bethesda, à Jérusalem, était entourée de cinq portiques. Sous ces portiques étaient couchés en grand nombre des aveugles, des paralytiques et d'autres malades, qui espéraient être guéris.

Près de la piscine se trouvait un homme malade qui attendait et espérait être guéri depuis trente-huit ans. Jésus, l'ayant vu couché, lui dit :  
« Veux-tu être guéri ? »

Le malade lui répondit : « Seigneur, je n'ai personne pour me jeter dans la piscine quand l'eau est agitée. Et, pendant que j'y vais, un autre descend avant moi. »

« Lève-toi », lui dit Jésus, « prends ton lit, et marche. » L'homme se leva. Il fut aussitôt guéri ! Il prit son lit et marcha.

C'était un jour de sabbat. Pendant qu'il marchait, l'homme fut accusé de porter son lit par les gens. « Aujourd'hui c'est jour de sabbat. Tu agis contre la loi en portant ton lit. »

L'homme leur répondit : « Celui qui m'a guéri m'a dit : 'Prends ton lit, et marche.' »

Ils lui demandèrent : « Qui est cet homme ? »  
Mais l'homme qui avait été guéri ne savait pas qui était Jésus.

Plus tard, Jésus le trouva dans le temple, et lui dit : « Voici, tu as été guéri ; ne pêche plus. »

Alors l'homme reconnut que c'était Jésus qui l'avait guéri. Il s'en alla, et annonça aux Juifs ce qu'il s'était passé.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la guérison sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un tissu blanc pour l'ange, un bac d'eau...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que peut-on voir à la piscine de Bethesda ? (Un ange descend de temps en temps dans la piscine, et agite l'eau. Le malade qui entre le premier dans l'eau est guéri.)
- Pourquoi le boiteux est-il guéri ? (Il croit en Jésus et fait ce que Jésus lui dit de faire.)
- Pourquoi les gens sont-ils contrariés ?  
(Parce que l'homme guéri porte son lit le jour du sabbat.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus, le Fils de Dieu, a le pouvoir d'aider les malades.
- Le jour du sabbat est important pour nous.
- Nous devrions accepter l'aide de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Personne n'a aidé cet homme pendant 38 ans. Cependant, Jésus a fait preuve de compassion et l'a aidé.
- Parfois, nous devons être patients et attendre que notre Père céleste nous aide.
- Nous devons également faire preuve de compassion et aider ceux qui sont dans le besoin.

**Répétez le message**  
**Jésus se soucie de ceux qui sont oubliés de tous.**

# LES BÉATITUDES

Matthieu 5 : 1-16



## Contenus

Message	Jésus présente les règles du royaume de Dieu
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus est l'enseignant de la nouvelle alliance.</li><li>• Nous devrions nous aussi suivre les enseignements que Jésus a prodigués à ses disciples.</li><li>• Avec l'aide et la grâce de Dieu, nous nous efforçons de vivre conformément à l'esprit des béatitudes.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 5 : 1-16

### Les béatitudes



Alors que Jésus enseignait ses disciples, il était entouré d'une grande foule. Il monta sur la montagne en Galilée et, après qu'il se fut assis, ses disciples s'approchèrent de lui, qui apparaissait comme un nouveau Moïse ou un législateur et il présenta l'enseignement de la nouvelle alliance.

Jésus dit :

« Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux !

Heureux les affligés, car ils seront consolés !

Heureux les débonnaires, car ils hériteront la terre !

Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés ! »

Jésus continua d'enseigner la foule et dit :  
« Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde !

Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu !

Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu !

Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice, car le royaume des cieux est à eux ! »

En conclusion, Jésus dit à la foule :

« Heureux serez-vous, lorsqu'on vous outragera, qu'on vous persécutera et qu'on dira faussement de vous toute sorte de mal, à cause de moi.

Réjouissez-vous et soyez dans l'allégresse, parce que votre récompense sera grande dans les cieux ; car c'est ainsi qu'on a persécuté les prophètes qui ont été avant vous. »

Jésus voulait que la foule qui l'entourait le suive de sorte à pouvoir incarner l'enseignement de la nouvelle alliance et servir de modèle pour autrui.

« Vous êtes la lumière du monde », dit-il.

« Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres ».

# Suggestions pour le moniteur

## Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement pour Jésus. Notez les mots-clés des béatitudes de Jésus.

## Assimilation

### Commencez le récit biblique...

### Discutez avec les enfants...

Demandez aux enfants d'expliquer les béatitudes avec leurs propres mots, par exemple...

Heureux...

- les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux.  
(Les personnes qui reconnaissent qu'elles ont besoin de Dieu. Le royaume de Dieu leur appartient.)
- les affligés, car ils seront consolés.  
(Les personnes qui souffrent et font l'expérience douloureuse d'une perte. Dieu les consolera.)
- les débonnaires, car ils hériteront la terre.  
(Les personnes qui sont humbles. La terre leur sera donnée.)
- ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés.  
(Les personnes qui veulent agir selon la volonté de Dieu, car Dieu les aidera à le faire.)
- les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.  
(Les personnes qui font preuve de pardon et de bonté envers les autres. Dieu sera miséricordieux à leur égard.)
- ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu.  
(Les personnes dont les motivations sont pures. Elles verront Dieu.)
- ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu.  
(Les personnes qui sont des artisans de la paix. Elles seront appelées filles et fils de Dieu.)
- ceux qui sont persécutés pour la justice, car le royaume des cieux est à eux.  
(Les personnes qui souffrent pour avoir fait ce qui est juste, même si c'est quelque chose d'impopulaire. Le royaume des cieux leur appartient.)
- serez-vous, lorsqu'on vous outragera, qu'on vous persécutera et qu'on dira faussement du mal de vous, à cause de moi.  
(Les personnes qui sont maltraitées pour avoir confessé Jésus.)

### Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus est l'enseignant de la nouvelle alliance.
- Nous devrions nous aussi suivre les enseignements que Jésus a prodigués à ses disciples.
- Avec l'aide et la grâce de Dieu, nous nous efforçons de vivre conformément à l'esprit des béatitudes.

### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

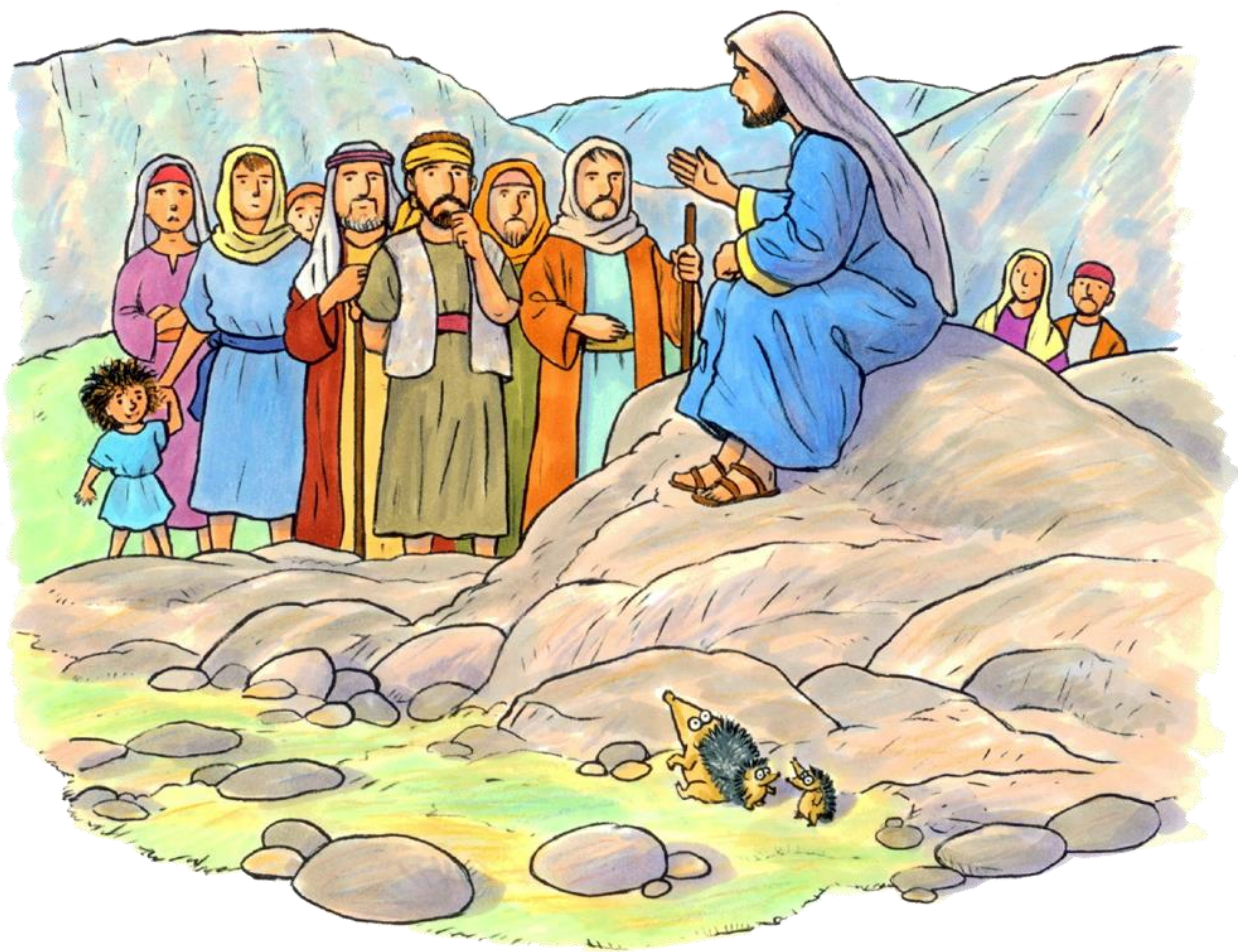
- Demandez aux enfants de vous donner un exemple du quotidien pour chaque béatitude.

## Répétez le message

Dans les béatitudes, Jésus présente les règles  
du royaume de Dieu.

# LA PRIÈRE DU « NOTRE PÈRE »

Matthieu 6 : 5-13



## Contenus

Message	Jésus nous a enseigné comment prier.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a enseigné aux disciples la prière du « Notre Père ».</li><li>• La signification, pour nous, de chaque phrase du « Notre Père ».</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 6 : 5-13

### La prière du « Notre Père »



Voyant la foule, Jésus monta sur la montagne ; et, après qu'il se fut assis, ses disciples s'approchèrent de lui.

Une des choses dont il leur parla était la manière dont nous devrions prier.

Jésus leur dit : « Lorsque vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites, qui aiment à prier debout pour que tout le monde puisse voir à quel point ils sont vertueux.

Dieu n'entend pas de telles prières. Quand tu pries, entre dans ta chambre, ferme ta porte, là où personne ne peut te voir, adresse ta prière à ton Père dans les cieux que tu ne vois pas.

Et ton Père, qui voit dans le secret, te le rendra. En priant, ne multipliez pas de vaines paroles, car votre Père sait de quoi vous avez besoin, avant que vous le lui demandiez. »

Puis Jésus dit au peuple comment ils devraient prier :

« Notre Père qui es aux cieux ! Que ton nom soit sanctifié ;

que ton règne vienne ;

que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien ;

pardonne-nous nos offenses, comme [...] nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés ;

ne nous induis pas en tentation, mais délivre-nous du mal.

Car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire.

Amen. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Priez ensemble la prière du « Notre Père ».

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

Quelle est la signification du Notre Père ?

- « Notre Père qui es aux cieux Que ton nom soit sanctifié » est une déclaration pour montrer la majesté de Dieu et pour honorer son nom.
- « Que ton règne vienne » – c'est une référence au retour de Jésus.
- « Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel » – nous voulons agir selon la volonté de Dieu.
- « Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien » – nous prions pour toutes les choses dont nous avons besoin pour vivre.
- « Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés » – il est important de se pardonner mutuellement.
- « Ne nous induis pas en tentation » – nous demandons à Dieu de nous aider à résister au péché.
- « Mais délivre-nous du mal » – nous implorons que Dieu nous délivre de tout ce qui est susceptible de nous mener au péché.
- « Car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire » – nous louons Dieu car nous croyons que par sa puissance nous pourrions partager sa gloire en toute éternité.
- « Amen » – ainsi soit-il.

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a enseigné aux disciples la prière du « Notre Père ».
- Chaque phrase du Notre Père a une signification pour nous.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Apprenez aux enfants la prière du « Notre Père », afin qu'ils la connaissent par cœur.
- Demandez aux enfants quand et comment ils prient.
- Notre Père céleste aime nous écouter.
- Il a toujours du temps pour nous. Nous pouvons prier n'importe quand.
- Nous pouvons lui dire toutes nos joies, nos fardeaux et nos soucis.

**Répétez le message**  
**Jésus nous a enseigné comment prier.**

# LES DIX LÉPREUX

Luc 17 : 11-19



## Contenus

Message	Notre reconnaissance plaît à Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous devrions être reconnaissants de l'aide de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Luc 17 : 11-19

### Les dix lépreux



Jésus, se rendant à Jérusalem, arriva à un petit village. Non loin du village, il rencontra dix hommes qui souffraient de la lèpre.

Les lépreux élevèrent la voix et dirent à Jésus :  
« Jésus, maître, aie pitié de nous ! »

Dès qu'il les eut vus, Jésus leur dit : « Allez-vous montrer aux sacrificateurs. » Et, pendant qu'ils y allaient, il arriva qu'ils furent guéris.

L'un d'eux, se voyant guéri, revint sur ses pas, glorifiant Dieu à haute voix. Il tomba sur sa face aux pieds de Jésus, et lui rendit grâce. C'était un Samaritain.

Jésus, prenant la parole, dit : « Les dix n'ont-ils pas été guéris ? Et les neuf autres, où sont-ils ? Ne s'est-il trouvé que cet étranger pour revenir et donner gloire à Dieu ? »

Puis il lui dit : « Lève-toi, va ; ta foi t'a sauvé. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement....

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment vivent les lépreux à cette époque ?  
(Ils n'ont pas le droit de vivre avec leur famille. Ils doivent rester à l'extérieur de la ville, on les isole.)
- Comment obtiennent-ils de la nourriture ?  
(Elle est déposée à un endroit précis et ils doivent aller la chercher.)
- Que font-ils si quelqu'un d'autre s'approche de leur emplacement ?  
(Ils doivent l'avertir de leur présence.)
- Qui peut leur permettre de retourner dans la ville ? (Seuls les prêtres peuvent en décider.)
- Que se passe-t-il lorsque Jésus rencontre les dix lépreux ?  
(Les lépreux demandent qu'il les aide.)
- Que fait Jésus ? (Jésus guérit les dix lépreux.)
- Comment réagissent-ils ? (Un seul revient pour glorifier Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous devons être reconnaissants de l'aide de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les neuf lépreux guéris considéraient l'aide de Jésus comme acquise.
- Seul un parmi les dix lépreux a loué et glorifié Dieu.
- Nous ne devons pas considérer l'aide de Dieu comme acquise mais le remercier et le louer.
- De quoi pouvons-nous être reconnaissants ?  
(Notre santé, notre nourriture, nos parents, notre élection...)
- Comment pouvons-nous montrer notre gratitude à l'égard de notre Père céleste ?  
(Prières de remerciement, sacrifices, offrandes...)

**Répétez le message**  
**Notre reconnaissance plaît à Dieu.**

# L'HOMME AVEUGLE

Marc 10 : 46-52



## Contenus

Message	Dieu entend nos suppliques ferventes et nous aide.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus s'est occupé de Bartimée, voyant qu'il lui adressait des suppliques ferventes et qu'il avait beaucoup de foi.</li><li>• Dieu entend nos suppliques ferventes lorsqu'elles lui sont adressées dans la foi.</li></ul>
Texte biblique	Marc 10 : 46-52

### L'homme aveugle



Jésus et ses disciples arrivèrent à Jéricho. Alors qu'ils sortaient de la ville, ils étaient suivis d'une grande foule. Un mendiant aveugle était assis au bord du chemin. Son nom était Bartimée.

Lorsque Bartimée entendit que Jésus arrivait, il se mit à crier : « Fils de David, Jésus, aie pitié de moi ! »

Plusieurs le reprenaient, pour le faire taire, mais Bartimée ne s'arrêtait pas. Il continuait de crier en direction de Jésus : « Fils de David, aie pitié de moi ! »

Jésus s'arrêta et ordonna qu'on fasse venir l'aveugle. La foule appela l'aveugle, en lui disant : « Prends courage, lève-toi, il t'appelle. »

Bartimée jeta son manteau, et, se levant d'un bond, vint vers Jésus.

Jésus, prenant la parole, lui dit : « Que veux-tu que je te fasse ? »

Bartimée lui répondit : « Seigneur, que je recouvre la vue. »

Et Jésus lui dit : « Va, ta foi t'a sauvé. »

Aussitôt Bartimée recouvra la vue et suivit Jésus sur son chemin.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un panier, une poupée...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi tant de gens suivent-ils Jésus ?  
(Ils veulent être enseignés, voir Jésus faire des miracles...)
- Que se passe-t-il lorsque Jésus rencontre l'aveugle Bartimée ? (Il appelle Jésus à l'aide.)
- Que répond-il lorsque Jésus lui demande ce qu'il peut faire pour lui ?  
(« Je veux voir à nouveau ».)
- Que dit Jésus à Bartimée lorsqu'il l'a guéri ? (« Ta foi t'a guéri. »)
- Qu'est-ce que cela signifie ?  
(C'est grâce à sa foi et sa confiance en Jésus que Bartimée a pu recouvrer la vue.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus s'est occupé de Bartimée, voyant qu'il lui adressait des suppliques ferventes et qu'il avait beaucoup de foi.
- Dieu entend nos suppliques ferventes lorsqu'elles lui sont adressées dans la foi.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- En demandant de l'aide à Jésus, Bartimée a fait preuve d'une grande confiance en lui.
- Il était convaincu que Jésus pouvait l'aider. Grâce à sa foi, il a été guéri.
- Où avons-nous besoin d'aide ? (Questions terrestres : école, famille / questions spirituelles : foi, amour.)
- Qu'est-ce qui est nécessaire si nous demandons de l'aide à Jésus ? (Nous devons avoir confiance en lui.)

**Répétez le message**  
**Dieu entend nos suppliques ferventes et nous aide.**

# LE FILS D'UNE VEUVE

Luc 7 : 11-17



## Contenus

Message	Le pouvoir de Jésus est plus fort que la mort.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a ressuscité un jeune homme qui était déjà mort par sa parole.</li><li>• Jésus rend l'enfant à sa mère.</li></ul>
Texte biblique	Luc 7 : 11-17

### Le fils d'une veuve



Un jour, Jésus alla dans une ville appelée Nain. Une grande foule attristée s'approcha de lui depuis la porte de la ville. Des hommes forts portaient une civière. Sur la civière se trouvait le corps d'un jeune homme qui venait de mourir. C'était le fils unique d'une veuve.

Le Seigneur, ayant vu la mère, fut ému de compassion pour elle, s'approcha et lui dit : « Ne pleure pas ! »

Il alla alors vers la civière sur laquelle se trouvait le corps sans vie de son fils et dit : « Jeune homme, je te le dis, lève-toi ! »

Et le jeune homme mort s'assit immédiatement, et se mit à parler. Il était à nouveau en vie !

Puis, Jésus le rendit à sa mère.

Tous furent saisis de crainte, et ils glorifiaient Dieu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un matelas, un pyjama...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qui est Jaïrus ? (Un riche dirigeant de la synagogue)
- Quel est son souci ? (Il demande à Jésus de l'aider parce que sa fille est malade.)
- Pourquoi demande-t-il de l'aide à Jésus ? (Il a une confiance totale en lui.)
- Que dit Jésus lorsqu'on lui annonce la mort de la jeune fille ?  
(« Ne crains pas, crois seulement. »)
- Que se passe-t-il ensuite ?  
(Jésus dit à la jeune fille : « Petite fille, je te le dis, lève-toi ». La jeune fille se lève et marche.)
- Que disent les gens en voyant cela ? (« L'enfant n'est pas morte mais elle dormait. »)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a ressuscité une jeune fille qui venait de mourir.
- Nous avons besoin de croire en Jésus pour être ressuscités.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus dit à Jaïrus, « Ne crains pas, crois seulement ».
- Nous nous trouvons parfois dans des situations où nous avons peur.
- Nous devrions croire, quelle que soit la circonstance. Dieu a le pouvoir de nous aider.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Jésus ressuscitera les vivants et les morts</b> <b>lorsqu'il reviendra.</b></p>
---

# LA FILLE DE JAÏRUS

Marc 5 : 21-42



## Contenus

Message	Jésus ressuscitera les vivants et les morts lorsqu'il reviendra.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a ressuscité une jeune fille qui venait de mourir.</li><li>• Nous avons besoin de croire en Jésus pour être ressuscités.</li></ul>
Texte biblique	Marc 5 : 21-42

### La fille de Jaïrus



Jésus dans la barque regagna l'autre rive, où une grande foule s'assembla près de lui.

Il était au bord de la mer. Alors vint Jaïrus, qui, l'ayant aperçu, se jeta à ses pieds, et lui adressa cette instante prière : « Ma petite fille est sur le point de mourir. Viens, impose-lui les mains, afin qu'elle soit sauvée et qu'elle vive. »

Jésus s'en alla avec lui. Et une grande foule le suivait et le pressait.

Or, il y avait une femme atteinte d'une perte de sang depuis très longtemps déjà. Elle avait beaucoup souffert entre les mains de plusieurs médecins, et elle n'avait éprouvé aucun soulagement.

Elle vint dans la foule par derrière, et toucha son vêtement. Car elle se disait : « Si je puis seulement toucher ses vêtements, je serai guérie. »

Au même instant, elle sentit dans son corps qu'elle était guérie de son mal.

Jésus connut aussitôt en lui-même qu'une force était sortie de lui. Il demanda : « Qui a touché mes vêtements ? »

La femme, effrayée et tremblante, sachant ce qui s'était passé en elle, vint se jeter à ses pieds, et lui dit toute la vérité.

Mais Jésus lui dit : « Ma fille, ta foi t'a sauvée ; va en paix, et sois guérie de ton mal. »

Comme il parlait encore, survinrent de chez le chef de la synagogue des gens qui lui dirent que sa fille était morte. Lorsque Jésus entendit ces paroles, il dit à Jaïrus : « Ne crains pas, crois seulement. »

Lorsque Jésus arriva à la maison de Jaïrus, il vit des gens qui pleuraient et poussaient de grands cris. Il entra, et leur dit : « Pourquoi pleurez-vous ? L'enfant n'est pas morte, mais elle dort ! »

Les gens qui étaient réunis se moquèrent de lui. Alors, ayant fait sortir tout le monde, il prit avec lui le père et la mère de l'enfant, et il entra là où était l'enfant.

Jésus saisit l'enfant par la main, et lui dit : « Jeune fille, lève-toi ! »

Aussitôt la jeune fille se leva, et se mit à marcher.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un brancard, un pyjama...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'un brancard funéraire ?  
(Une civière mobile sur laquelle on place un corps avant de l'enterrer.)
- Qu'est-ce qu'une veuve ? (Une femme dont le mari est mort.)
- Comment se sent-elle lorsque son fils meurt lui aussi ?  
(Elle est désespérée, se sent seule, impuissante.)
- Comment Jésus se sent-il ? (Il éprouve une grande compassion pour la mère du garçon.)
- Comment réagit-il ? (Il lui dit : « Ne pleure pas », et au fils : « Jeune homme, lève-toi ».)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a ressuscité un jeune homme qui était mort par le biais de la parole.
- Jésus rend l'enfant à sa mère.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus a fait preuve de compassion envers la mère.
- Nous voulons aussi faire preuve de compassion envers les autres.
- Comment cela est-ce possible ?  
(Visiter les malades, réconforter les personnes tristes, aider les pauvres...)

Répétez le message

Le pouvoir de Jésus est plus fort que la mort.

# LE CENTENIER DE CAPERNAÛM

Matthieu 8 : 5-13



## Contenus

Message	Il plaît à Jésus de voir ceux qui font preuve d'humilité et qui croient en lui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a aidé le centenier parce qu'il croyait profondément en le pouvoir de Jésus.</li><li>• Jésus répond aux prières de ceux qui sont humbles et emplis de foi.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 8 : 5-13

### Le centenier de Capernaüm



Comme Jésus entra dans Capernaüm un centenier l'aborda et dit : « Seigneur, mon serviteur est couché à la maison. Il est malade et souffre beaucoup. »

Jésus lui dit : « J'irai, et je le guérirai. »

Le centenier répondit : « Seigneur, je ne suis pas digne que tu entres sous mon toit. Mais dis seulement un mot, et mon serviteur sera guéri.

Car, moi qui suis soumis à des supérieurs, j'ai des soldats sous mes ordres ; et je dis à l'un : 'Va !' et il va ; à l'autre : 'Viens !' et il vient ; et à mon serviteur : 'Fais cela !' et il le fait. »

Après avoir entendu cela, Jésus fut dans l'étonnement, et il dit à ceux qui le suivaient : « Je vous le dis en vérité, même en Israël je n'ai pas trouvé une aussi grande foi.

Or, je vous déclare que plusieurs viendront de l'Orient et de l'Occident, et seront à table avec Abraham, Isaac et Jacob, dans le royaume des cieux. Mais les fils du royaume seront jetés dans les ténèbres du dehors, où il y aura des pleurs et des grincements de dents. »

Puis Jésus dit au centenier : « Va, qu'il te soit fait selon ta foi. »

Et à l'heure même le serviteur fut guéri.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement. Notez préalablement les citations les plus importantes.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'un centenier ?  
(Un centenier était un officier de l'armée romaine. Il avait un grand pouvoir.)
- Que fait-il lorsque son serviteur est malade ? (Il demande à Jésus de l'aider. Il lui fait confiance.)
- Que dit-il à Jésus ? (« Mais dis seulement un mot, et mon serviteur sera guéri. »)
- Comment Jésus réagit-il ? (Il est très étonné de la foi fervente de cet homme.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a aidé le centenier parce qu'il croyait profondément en le pouvoir de Jésus.
- Jésus répond aux prières de ceux qui sont humbles et emplis de foi.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- De quelle manière le centenier s'est-il approché de Jésus ?  
(Avec humilité ; il avait une foi sans faille en le pouvoir de guérison de Jésus.)
- Partagez une de vos expériences personnelles où Dieu a aidé alors qu'une solution semblait impossible.
- Rien ne devrait nous empêcher de croire que Dieu nous aidera.

Répétez le message

Il plaît à Jésus de voir ceux qui font preuve d'humilité et qui croient en lui.

# LA FEMME PÉCHERESSE

Luc 7 : 36-50



## Contenus

Message	Nous aimons Jésus ; ainsi il pardonne nos péchés.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a vu combien la femme l'aimait et voulait que ses péchés soient pardonnés.</li><li>• Jésus nous pardonnera si nous regrettons sincèrement les fautes que nous avons commises.</li></ul>
Texte biblique	Luc 7 : 36-50

### La femme pécheresse



Un jour, un pharisien du nom de Simon pria Jésus de manger avec lui. Jésus entra dans la maison du pharisien, et se mit à table.

Et voici, une femme pécheresse qui se trouvait dans la ville, ayant su qu'il était à table dans la maison du pharisien, apporta un vase d'albâtre plein de parfum, et se tint derrière, aux pieds de Jésus.

Elle pleurait ; et bientôt elle lui mouilla les pieds de ses larmes, puis les essuya avec ses cheveux, les baisa, et les oignit de parfum.

Le pharisien qui avait invité Jésus chez lui, voyant cela, fut perplexe. Il dit en lui-même : « Si cet homme était prophète, il saurait qui et de quelle espèce est la femme qui le touche, il saurait que c'est une pécheresse. »

Jésus prit la parole, et dit à Simon : « Un créancier avait deux débiteurs : l'un lui devait cinq-cents deniers, et l'autre cinquante. Comme ils n'avaient pas de quoi payer, il leur remit à tous deux leur dette. Lequel l'aimera le plus ? »

Simon répondit : « Celui, je pense, auquel il a le plus remis. »

Jésus lui dit : « Tu as bien jugé. »

Puis, se tournant vers la femme, il dit à Simon : « Vois-tu cette femme ? Je suis entré dans ta maison, et tu ne m'as point donné d'eau pour laver mes pieds ; mais elle, elle les a mouillés de ses larmes, et les a essuyés avec ses cheveux.

Tu ne m'as point donné de baiser ; mais elle, depuis que je suis entré, elle n'a point cessé de me baiser les pieds. Tu n'as point versé d'huile sur ma tête ; mais elle, elle a versé du parfum sur mes pieds. C'est pourquoi, je te le dis, ses nombreux péchés ont été pardonnés, car elle a beaucoup aimé. »

Et il dit à la femme : « Tes péchés sont pardonnés. »

Ceux qui étaient à table avec lui se mirent à dire en eux-mêmes : « Qui est celui-ci, qui pardonne même les péchés ? »

Mais Jésus dit à la femme : « Ta foi t'a sauvée, va en paix. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une chaise, un bol rempli d'eau...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'un denier ? (C'est une pièce de monnaie en argent.)
- Que faites-vous pour montrer que vous regrettez sincèrement quelque chose que vous avez fait et dont vous saviez que c'était mal ? (Vous excuser, etc.)
- Que fait la femme pécheresse ? (Elle pleure, lave les pieds de Jésus avec ses larmes, les sèche avec ses cheveux, elle embrasse ses pieds.)
- Que pense le pharisien ? (Jésus n'est pas un prophète. Il ne sait pas ce qu'elle a fait.)
- Pourquoi Jésus raconte-t-il au pharisien l'histoire du créancier et des débiteurs ? (Jésus aimait la femme plus qu'il n'aimait le pharisien.)
- Que ressent la femme lorsque Jésus lui pardonne tous ses péchés ?

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a vu combien la femme l'aimait et voulait que ses péchés soient pardonnés.
- Jésus nous pardonnera si nous regrettons sincèrement les fautes que nous avons commises.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus a pardonné à la femme pécheresse qui l'aimait, quel que soit le nombre de péchés qu'elle avait commis.
- Quelles situations connaissez-vous, où vous avez mal agi ? (Dire des mensonges, blesser quelqu'un, ignorer les demandes de votre maman...)
- Jésus nous pardonnera si nous regrettons sincèrement ce que nous avons fait et si nous demandons le pardon.

Répétez le message

Nous aimons Jésus ; ainsi il pardonne nos péchés.

# LE TRÉSOR CACHÉ DANS LE CHAMP

Matthieu 13 : 44



## Contenus

Message	Le royaume des cieux est notre trésor.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• On peut trouver le royaume de Dieu dans le cœur des hommes qui adoptent et suivent l'enseignement de Jésus.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 13 : 44

### Le trésor caché dans le champ



Un jour, un homme marchait le long d'un champ. Il était triste et même désespéré.

Il ne savait pas si son destin changerait un jour ni ce qui l'attendait à l'avenir. Dans un coin du champ, l'homme vit tout à coup quelque chose qui brillait dans la terre.

En se penchant un peu pour voir ce que c'était, il réalisa que c'était un trésor !

Il savait que ce trésor qu'il avait trouvé était très précieux, c'est pourquoi il le recouvrit de terre et de pierres.

D'un pas joyeux, il rentra chez lui et rassembla tout ce qu'il possédait. Puis, il alla trouver un marchand et lui présenta tous ses biens.

Il les lui vendit. Avec l'argent reçu, il se rendit chez le fermier et acheta le champ où il avait trouvé le trésor.

Après avoir expliqué plusieurs paraboles différentes à ses disciples, Jésus leur dit :  
« Le royaume des cieux est encore semblable à un trésor caché dans un champ. L'homme qui l'a trouvé le cache ; et, dans sa joie, il va vendre tout ce qu'il a, et achète ce champ. »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Jésus raconte cette parabole. Qu'est-ce qu'une parabole ?  
(C'est une histoire que nous pouvons transposer dans notre vie.)
- Que ressentiriez-vous si découvriez un tel trésor ?
- Que fait cet homme ? (Il vend tous ses biens pour obtenir l'argent nécessaire à l'achat de ce champ.)

Demandez aux enfants de répéter...

- On peut trouver le royaume de Dieu dans le cœur des hommes qui suivent l'enseignement de Jésus.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- L'homme a acheté le champ pour posséder le trésor.
- Quel est notre trésor ? (Être pour toujours auprès de Dieu dans son royaume.)
- Que devons-nous faire pour l'obtenir ?  
(Nous renonçons à tout ce qui pourrait être une entrave à ce que nous soyons pour toujours auprès de Dieu.)

**Répétez le message**  
**Le royaume des cieux est notre trésor.**

# JÉSUS APAISE LA TEMPÊTE

Matthieu 8 : 23-27



## Contenus

Message	Jésus est tout-puissant. Il peut nous sauver dans toutes les situations.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a le pouvoir sur la terre et dans les cieux.</li><li>• Nous croyons que Jésus est toujours avec nous et que nous pouvons faire appel à lui pour nous aider lorsque nous avons peur.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 8 : 23-27

### Jésus apaise la tempête



Jésus avait passé toute la journée à enseigner les gens au sujet de Dieu. Le soir venu, il les avait tous renvoyés chez eux.

Jésus était dans une barque avec ses disciples ; ils étaient en route vers l'autre côté de la rive.

Jésus s'était endormi. Il s'éleva sur la mer une si grande tempête que la barque était couverte par les flots. C'était très dangereux et tout l'équipage risquait de mourir.

Les disciples réveillèrent Jésus et lui dirent :  
« Seigneur ! Ne crains-tu pas que nous pourrions tous nous noyer ? »

Jésus se leva et menaça les vents et la mer.

Puis il y eut un grand calme. Les disciples furent saisis d'étonnement que le Seigneur Jésus était capable d'ordonner à la mer de lui obéir.

Jésus demanda à ses disciples : « Pourquoi avez-vous eu si peur ? J'étais pourtant avec vous, hommes de peu de foi ! »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement ; laissez-les s'asseoir l'un derrière l'autre sur le sol comme dans un bateau.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment les disciples réagissent-ils lorsque la tempête se lève ?  
(Ils sont terrifiés. Ils ont peur. Ils réveillent Jésus pour solliciter son aide.)
- Comment Jésus les aide-t-il ? (Il calme la tempête en quelques mots.)
- Pourquoi est-il possible que le vent et la mer lui obéissent ?  
(Jésus est le Fils de Dieu ; pour lui tout est possible.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a le pouvoir sur la terre et dans les cieux.
- Nous croyons que Jésus est toujours avec nous lorsque nous avons peur
- Nous pouvons faire appel à lui pour nous aider.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Une tempête peut être l'image d'un moment difficile de notre vie.
- Dans quelles situations difficiles pouvons-nous nous trouver ? De quoi avons-nous peur ?
- Comment pouvons-nous les surmonter ?  
(Nous pouvons prier. Nous pouvons en parler à nos parents, à notre monitrice ou moniteur de l'école du dimanche ou à nos porteurs de bénédiction.)

**Répétez le message**  
**Jésus est tout-puissant.**  
**Il peut nous sauver dans toutes les situations.**

# LA PARABOLE DU SEMEUR

Luc 8 : 4-15



## Contenus

Message	Nous devons écouter la parole de Dieu et l'appliquer dans notre quotidien.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• La parole de Dieu est comme une semence qu'un agriculteur dépose dans la terre.</li><li>• Notre cœur, telle la terre avant le semis, doit être préparé à recevoir la parole de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Luc 8 : 4-15

### La parabole du semeur



Une grande foule s'était assemblée autour de Jésus. Il profita de l'occasion pour leur raconter une parabole.

Jésus leur dit : « Un semeur sortit pour semer sa semence. Comme il semait, une partie de la semence tomba le long du chemin.

Elle fut foulée aux pieds, et les oiseaux du ciel la mangèrent. Une autre partie tomba sur le sol rocheux qui n'était recouvert que d'une fine couche de terre.

Les tiges devinrent très longues, mais les plantes ne purent pas prendre racine. Le soleil les dessécha et elles périrent.

Une autre partie tomba au milieu des épines : les épines poussaient rapidement et ne laissaient pas de place aux jeunes tiges pour pousser mais les étouffèrent.

Une autre partie tomba dans la bonne terre : elle prit racine et quand elle fut levée, elle donna du fruit au centuple. Que celui qui a des oreilles pour entendre entende. »

Plus tard, les disciples demandèrent à Jésus ce que signifiait cette parabole, et il le leur expliqua.

La semence, c'est la parole de Dieu. Certaines personnes entendent la parole, mais Satan leur dérobe immédiatement la semence qui a été semée dans leur cœur.

Ce sont les semences qui tombent le long du chemin. Ceux qui sont sur le roc, ce sont ceux qui, lorsqu'ils entendent la parole, la reçoivent avec joie ; mais ils n'ont point de racine.

Dès que quelqu'un dit quelque chose contre cette parole ou si la personne est mise à l'épreuve, elle ne croit plus à la parole de Dieu.

Les épines représentent la personne qui, ayant entendu la parole, s'en va, et la laisse étouffer par les soucis et les richesses. Elle ne porte point de fruit qui vienne à maturité. Mais chez certaines personnes, la parole de Dieu tombe dans la bonne terre.

Ce sont ceux qui, ayant entendu la parole avec un cœur honnête et bon, la retiennent, et portent du fruit avec persévérance.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de visualiser la parabole. Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des éléments permettant de représenter les quatre types de champ : chemin, sol rocheux, épines, bonne terre.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment pouvons-nous comprendre la parabole aujourd'hui ?
- Qu'est-ce que la semence ? (La parole de Dieu)
- Que signifie que la semence est tombée « le long du chemin » ?  
(Nous avons un cœur endurci. Nous entendons certes la parole mais elle disparaît avant même de pouvoir prendre racine.)
- Que représente le « sol rocheux » ?  
(Nous croyons pour un court moment, mais dans les moments de tentation tout disparaît.)
- Que signifient les « épines » ?  
(Nos soucis, nos richesses terrestres et les plaisirs de la vie sont une entrave sur le chemin. Il n'y a pas de place pour la bonne semence.)
- Que signifie la « bonne terre » ?  
(Nous entendons la parole qui tombe dans un cœur noble et bon, la gardons dans notre cœur et la faisons travailler avec patience jusqu'à ce qu'elle porte des fruits.)

Demandez aux enfants de répéter...

- La parole de Dieu est comme une semence qu'un agriculteur dépose dans la terre.
- Notre cœur doit être préparé à recevoir la parole de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Que pouvons-nous faire pour avoir un cœur noble et bon ?  
(Écouter la parole de Dieu lors des services divins. Écouter attentivement à l'école du dimanche. Écouter nos ministres. Garder la parole à l'esprit. La répéter avec nos parents. Prier sincèrement, etc.)

**Répétez le message**  
**Nous devons écouter la parole de Dieu et l'appliquer**  
**dans notre quotidien.**

# L'IVRAIE ET LE BON GRAIN

Matthieu 13 : 24-30 ; 36-43



## Contenus

Message	Le royaume de Dieu se développe de manière si puissante que même le mal ne peut l'arrêter.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous ne devrions pas être surpris de voir des imperfections au sein de l'Église.</li><li>• Malgré le mal qui continuera de se manifester autour de nous jusqu'au jour du Jugement Dernier, nous voulons, inébranlables, suivre les traces de Jésus-Christ.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 13 : 24-30 ; 36-43

### L'ivraie et le bon grain



Jésus était assis en bord de mer et racontait des paraboles à la foule rassemblée. Jésus donna cette explication :

Le royaume des cieux est semblable à un homme qui a semé une bonne semence dans son champ. Un soir, alors que tout le monde dormait, son ennemi vint, sema de l'ivraie parmi le bon grain, et s'en alla.

Lorsque l'herbe eut poussé et donné du fruit, l'ivraie parut aussi. Les travailleurs dans le champ constatèrent qu'il y avait des mauvaises herbes et allèrent le dire à leur maître.

Ils dirent : « Seigneur, n'as-tu pas semé une bonne semence dans ton champ ? D'où vient donc qu'il y a de l'ivraie ? »

L'agriculteur répondit : « Quelqu'un a dû faire cela pour me nuire. »

Et les serviteurs lui dirent : « Veux-tu que nous allions l'arracher ? »

L'agriculteur dit : « Non, de peur qu'en arrachant l'ivraie, vous ne déraciniez en même temps le bon grain. Laissez croître ensemble l'un et l'autre.

À l'époque de la moisson, je dirai aux moissonneurs de tout moissonner.

Nous brûlerons l'ivraie et nous stockerons le bon grain dans les granges. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Avant le début de la leçon, demandez à quelques enfants de ramener un plant de riz et plusieurs mauvaises herbes et de les montrer à tous les enfants.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'enseigne Jésus dans cette parabole ?
  - Seul le bien provient de Dieu.
  - Le diable sème du mauvais grain.
  - Dieu jugera entre le bien et le mal.

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous ne devrions pas être surpris de voir des imperfections humaines au sein de l'Église.
- Malgré le mal qui continuera de se manifester autour de nous, nous voulons rester inébranlables en suivant Jésus-Christ.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Comment pouvons-nous distinguer le bien et le mal ?  
(Le Saint-Esprit nous aide à les reconnaître.)
- Que sont les mauvaises herbes (l'ivraie) aujourd'hui ?  
(Jalousie, injustice, violence, guerre, imperfections chez les ministres ou les membres de la communauté)
- Rien n'arrêtera la puissance du royaume de Dieu, même si le mal existe et se manifeste dans le monde.
- Nous voulons veiller à faire le bien et éviter de faire le mal.

**Répétez le message**

**Le royaume de Dieu se développe de manière  
si puissante que le mal ne peut l'arrêter.**

# MULTIPLICATION DES PAINS POUR LES CINQ MILLE HOMMES

Jean 6 : 1-13



## Contenus

Message	Jésus fournit une force spirituelle à tous ceux qui le suivent.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Après avoir fourni de la nourriture spirituelle et des forces par son enseignement, Jésus s'est assuré que tout le monde avait assez à manger.</li><li>• Lorsqu'ils ont le désir de suivre et de croire, Dieu pourvoit aussi à leurs besoins.</li><li>• Nous recevons des forces spirituelles en écoutant ce qui nous est enseigné à l'école du dimanche et au service divin.</li></ul>
Texte biblique	Jean 6 : 1-13

### Multiplication des pains pour les cinq mille hommes



Une grande foule s'était rassemblée pour voir Jésus et écouter ce qu'il avait à dire. Il enseignait les gens au sujet de Dieu. De plus en plus de gens se mêlaient à la foule tandis qu'il parlait.

Un jour, Jésus monta sur une montagne et s'y assit avec ses disciples. Beaucoup de personnes suivaient Jésus, parce qu'elles voyaient les miracles qu'il opérait sur les malades. Finalement, la foule composée de quelques personnes seulement était passée à des centaines voire des milliers de personnes.

Jésus dit à Philippe : « Où achèterons-nous des pains, pour que ces gens aient à manger ? »

Il dit cela à Philippe pour l'éprouver, car il savait ce qu'il allait faire. Philippe lui répondit :

« Les pains qu'on aurait pour deux cents deniers ne suffiraient pas pour que chacun en reçoive. Et même si tout le monde ne mangeait qu'un peu, ce ne serait pas encore suffisant. »

André lui dit : « Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons. Mais qu'est-ce que cela pour tant de gens ? »

Mais Jésus dit : « Dites au peuple de se rassembler sur l'herbe. » Ils s'assirent donc, au nombre d'environ cinq mille hommes, plus leurs femmes et leurs enfants.

Jésus prit les pains, rendit grâce, et donna le pain et les poissons aux disciples pour qu'ils les distribuent à la foule.

Le peuple mangea autant qu'il le voulait. Lorsqu'ils furent rassasiés, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne se perde. »

Les disciples remplirent douze paniers avec les morceaux qui restèrent.

# Multiplication des pains pour les cinq mille hommes

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, du pain, du poisson, des paniers...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment la foule se sent-elle alors que Jésus parle longuement ? (Elle a faim.)
- Que pense Philippe qui n'a que 5 pains et 2 petits poissons ? (Ce n'est pas suffisant.)
- Que fait Jésus avec le pain et le poisson avant de les donner aux gens ?  
(Il les bénit, les partage et les donne aux disciples.)
- Que se passe-t-il ensuite ?  
(Les disciples les remettent à la foule qui attend. À la fin, il reste douze paniers de restes.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Après avoir fourni de la nourriture spirituelle par son enseignement, Jésus s'est assuré que tout le monde avait assez à manger.
- Si nous avons le désir de suivre Jésus, Dieu pourvoira aussi à nos besoins.
- Nous recevons des forces spirituelles à l'école du dimanche et au service divin.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

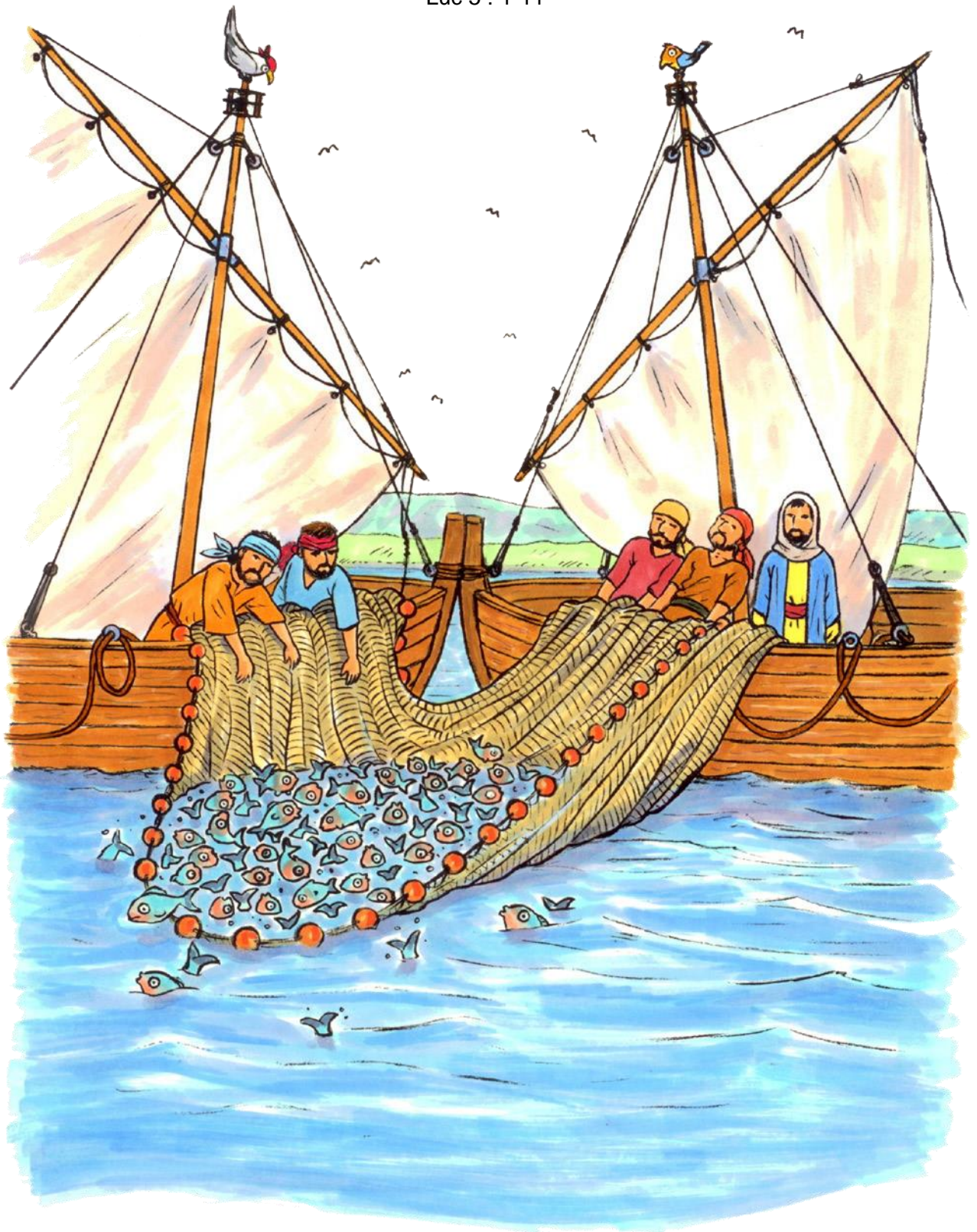
- Les disciples de Jésus ont distribué le pain et le poisson à la foule.
- Aujourd'hui, les ministres prêchent dans les services divins par mission de Jésus et distribuent la parole de Dieu.
- Cette parole est nourriture pour notre âme.
- Des milliers de personnes écoutent, « mangent à leur faim » et sont bénis.  
Jésus bénit aussi aujourd'hui.

**Répétez le message**

**Jésus fournit une force spirituelle à tous ceux qui le suivent.**

# LA PÊCHE MIRACULEUSE

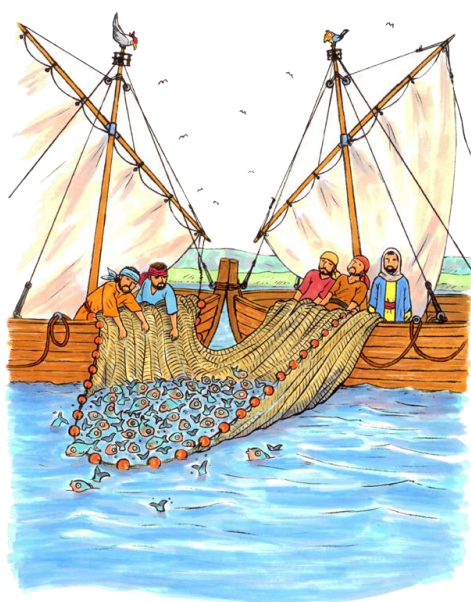
Luc 5 : 1-11



## Contenus

Message	Nous devons faire confiance au Seigneur et avoir foi en sa parole.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Envers et contre tout, Pierre a fait exactement ce que Jésus lui a dit de faire.</li><li>• Lorsque Dieu nous parle par l'intermédiaire de ses serviteurs, nous devrions leur faire confiance et mettre la parole entendue en pratique.</li></ul>
Texte biblique	Luc 5 : 1-11

### La pêche miraculeuse



Un jour, Jésus se trouvait sur la rive d'un grand lac. Une grande foule s'était rassemblée parce que tous voulaient l'entendre prêcher.

Jésus vit deux barques à proximité de l'endroit où les pêcheurs étaient déjà en train de nettoyer leurs filets. Il monta dans l'une des barques, qui se trouvait être la barque de Pierre, et demanda s'il voulait bien s'éloigner du rivage.

Jésus continua à prêcher à la foule depuis la barque.

Après un certain temps, Jésus s'arrêta et dit à Pierre : « Va encore plus loin là où les eaux sont profondes et jette à nouveau ton filet. »

Pierre lui répondit : « Maître, nous avons travaillé toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ta parole, je jeterai à nouveau les filets. »

Lorsque Pierre eut jeté ses filets comme Jésus le lui avait ordonné, il prit une si grande quantité de poissons que le filet commençait à se rompre.

Ils firent signe à leurs compagnons de venir les aider. Jean et Jacques vinrent et ils remplirent les deux barques, au point qu'elles s'enfonçaient. Il y avait tellement de poissons que les barques étaient sur le point de sombrer !

Pierre tomba aux genoux de Jésus, et dit : « Seigneur, retire-toi de moi, parce que je suis un homme pêcheur. »

Jésus répondit : « Ne crains point ; désormais tu seras pêcheur d'hommes. »

Ayant ramené les barques à terre, Pierre, Jacques et Jean laissèrent tout, et suivirent Jésus.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un filet, quelques poissons. ...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que ressentent les disciples alors qu'ils n'ont rien attrapé ? (Ils sont tristes et déçus.)
- Pourquoi les disciples obéissent-ils à Jésus, même s'ils savent qu'il en est autrement ? (Ils ont déjà fait l'expérience de sa grande puissance. Leur confiance en Jésus a toujours été bénéfique pour eux.)
- Que veut dire Jésus lorsqu'il dit : « Désormais tu seras pêcheur d'hommes » ? (Jésus veut que ses disciples cherchent des gens pour en faire des fidèles de Dieu.)
- Que font ensuite les disciples ? (Ils suivent Jésus et deviennent des pêcheurs d'hommes.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Envers et contre tout, Pierre a fait exactement ce que Jésus lui a dit de faire.
- Lorsque Dieu nous parle par l'intermédiaire de ses serviteurs, nous devons croire ce qu'ils nous disent.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les apôtres sont des messagers de Christ.
- Ils enseignent les gens à suivre Jésus.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Nous devons faire confiance au Seigneur</b> <b>et avoir foi en sa parole.</b></p>
---

# JÉSUS MARCHE SUR LES EAUX

Matthieu 14 : 22-33



## Contenus

Message	Si nous croyons en Jésus, nous n'avons rien à craindre.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pierre a marché sur les eaux pour aller saluer Jésus.</li><li>• Parfois nous vivons une situation qui nous fait douter de notre foi.</li><li>• Nous n'avons pas besoin d'avoir peur. Jésus est toujours près de nous, et prêt à nous aider.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 14 : 22-33

### Jésus marche sur les eaux



Jésus monta sur la montagne, pour prier à l'écart.

Il fit monter ses disciples dans la barque et leur dit de passer avant lui de l'autre côté. Il faisait déjà nuit.

La barque, déjà au milieu de la mer, était battue par les flots ; car le vent était contraire. Tout à coup, les disciples virent quelqu'un marcher sur l'eau.

Les disciples étaient terrifiés. Et, dans leur frayeur, ils s'exclamèrent : « C'est un fantôme ! »

L'ayant entendu leur parler, ils comprirent tout de suite que c'était Jésus qui marchait sur les eaux.

Jésus leur dit : « Rassurez-vous, c'est moi ; n'ayez pas peur ! » Pierre lui répondit : « Seigneur, si c'est toi, ordonne que j'aille vers toi sur les eaux. »

Et Jésus dit : « Viens ! »

Pierre sortit de la barque, et marcha sur les eaux, pour aller vers Jésus.

Mais, voyant que le vent était fort, il eut peur et commença à s'enfoncer dans l'eau.

Jésus dit : « Homme de peu de foi, pourquoi as-tu douté ? »

Aussitôt Jésus étendit la main et le saisit.

Ils montèrent dans la barque, et le vent cessa.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Demandez aux enfants d'interpréter le bruit d'une tempête.

Prévoyez des accessoires de déguisement. Faites asseoir 11 enfants l'un derrière l'autre sur le sol, comme dans un bateau. Le douzième, Pierre, essaie de garder l'équilibre sur un banc.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Pierre peut-il marcher sur l'eau ?  
(Jésus l'appelle. Il fait entièrement confiance à Jésus.)
- Pourquoi Pierre sombre-t-il ? (Il a peur. Il doute.)
- Pourquoi Jésus peut-il marcher sur l'eau ? (Il est le Fils de Dieu. Il est tout-puissant.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Pierre a marché sur les eaux pour aller saluer Jésus.
- Parfois, nous vivons une situation qui nous fait douter de notre foi.
- Nous n'avons pas besoin d'avoir peur. Jésus est toujours près de nous, et prêt à nous aider.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Pierre a fait confiance à Jésus.
- Jésus était là pour aider Pierre, même après que Pierre eut douté.
- En qui avons-nous confiance ?  
(Nous avons confiance en Dieu, en nos parents, en nos moniteurs et monitrices, etc.)

**Répétez le message**

**Si nous croyons en Jésus, nous n'avons rien à craindre.**

# LA PROFESSION DE FOI DE PIERRE

Jean 6 : 58-69



# Contenus

Message	Pour obtenir la vie éternelle, nous devons croire que Jésus est le Fils de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pierre croyait que Jésus était le Fils de Dieu.</li><li>• Nous devrions écouter Jésus. Il a les paroles de la vie éternelle.</li></ul>
Texte biblique	Jean 6 : 56-69

## La profession de foi de Pierre



Un jour, Jésus enseignait dans la synagogue de Capernaüm. Tandis qu'il enseignait ses disciples, Jésus leur dit : « Celui qui mange ma chair et qui boit mon sang demeure en moi, et je demeure en lui. Comme le Père qui est vivant m'a envoyé, et que je vis par le Père, ainsi celui qui me mange vivra par moi.

C'est ici le pain qui est descendu du ciel. Il n'en est pas comme de vos pères qui ont mangé la manne et qui sont morts : celui qui mange ce pain vivra éternellement. »

Plusieurs de ses disciples ne comprirent pas ce que Jésus voulait dire par là. Ils dirent, après l'avoir entendu : « Cette parole est dure ; qui peut l'écouter ? »

Jésus, sachant en lui-même que ses disciples murmuraient à ce sujet, leur dit : « Cela vous scandalise-t-il ? Et si vous voyez le Fils de l'homme monter où il était auparavant ? »

Aucun des disciples ne répondit. Jésus continua à leur parler et leur dit : « Les paroles que je vous dis sont esprit, et elles sont vie. Mais il en est parmi vous quelques-uns qui ne croient point. »

Car Jésus savait dès le commencement qui étaient ceux qui ne croyaient point, et qui était celui qui le livrerait.

Et il ajouta : « C'est pourquoi je vous ai dit que nul ne peut venir à moi, si cela ne lui a été donné par le Père. » Dès ce moment, plusieurs de ses disciples se retirèrent, et ils n'allèrent plus avec lui.

Jésus demanda aux douze qui restaient : « Et vous, ne voulez-vous pas aussi vous en aller ? » Parmi les douze, il y avait Pierre. Il dit à Jésus : « Seigneur, à qui irions-nous ? Tu as les paroles de la vie éternelle. Et nous avons cru et nous avons connu que tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement. Notez préalablement les citations les plus importantes.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que veut dire Jésus lorsqu'il parle du « pain du ciel » ?  
(Le pain du ciel est la sainte cène, qui nous donne la vie éternelle.)
- Que ressentent certains des disciples lorsque Jésus dit cela ?  
(Certains ne le comprennent pas et le quittent.)
- Que dit Pierre ? (« Tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant. »)

Demandez aux enfants de répéter...

- Pierre croyait que Jésus était le Fils de Dieu.
- Nous devrions écouter Jésus. Il a les paroles de la vie éternelle.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

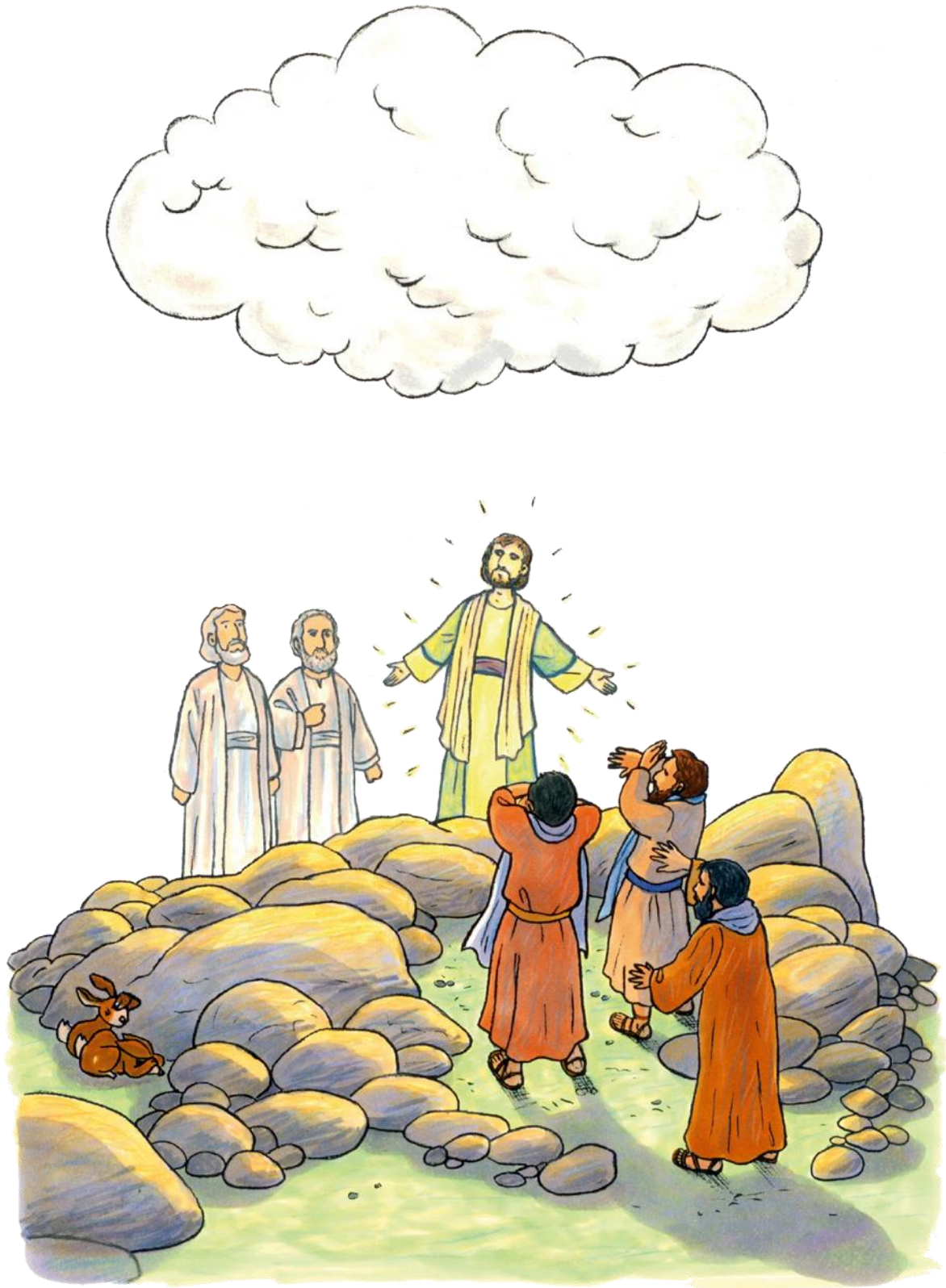
- Pierre croyait que Jésus était le Fils de Dieu.
- Nous aussi, nous croyons que Jésus est le Fils de Dieu. Il nous apporte la vie éternelle par la parole et le sacrement.
- Comment montrons-nous à nos contemporains que nous croyons en Jésus ?  
(En appliquant ce que nous entendons au cours des services divins.)

Répétez le message

Pour atteindre la vie éternelle, nous devons croire  
que Jésus est le Fils de Dieu.

# LA TRANSFIGURATION DE JÉSUS

Luc 9 : 28-36



# Contenus

Message	Dieu veut que nous écoutions son Fils, Jésus-Christ.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu proclame Jésus comme son Fils.</li><li>• L'Ancien Testament représenté par Moïse (la loi) et Élie (les prophètes) s'est accompli en Jésus-Christ.</li><li>• La transfiguration a donné aux disciples un aperçu de ce à quoi il faudra s'attendre lorsque Christ ressuscitera d'entre les morts.</li></ul>
Texte biblique	Luc 9 : 28-36

## La transfiguration de Jésus



Un jour, Jésus monta sur la montagne pour prier.

Jésus prit avec lui Pierre, Jean et Jacques. Pendant qu'il priait, l'aspect de son visage changea, il rayonnait comme le soleil ; et son vêtement devint d'une éclatante blancheur.

Et voici, deux hommes apparurent et parlèrent à Jésus. Les deux hommes étaient Moïse et Élie.

Ils parlèrent à Jésus de tout ce qui allait se passer à Jérusalem.

Pierre et ses compagnons étaient appesantis par le sommeil. Lorsqu'ils se réveillèrent, ils virent les deux hommes qui étaient avec Jésus.

Pierre dit à Jésus : « Maître, il est bon que nous soyons ici ; dressons trois tentes, une pour toi, une pour Moïse, et une pour Élie. » Comme Pierre parlait ainsi, une nuée passa au-dessus d'eux et s'arrêta au-dessus des hommes.

Les disciples furent saisis de frayeur. Et de la nuée sortit une voix, qui dit : « Celui-ci est mon Fils élu : écoutez-le ! »

Les disciples regardèrent autour d'eux. Mais Jésus se trouvait seul.

Moïse et Élie n'étaient plus là.

Les disciples gardèrent le silence, et ils ne racontèrent rien à personne, en ce temps-là, de ce qu'ils avaient vu.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Jésus emmène-t-il Pierre, Jacques et Jean sur la montagne ?  
(Ils sont désorientés quant à son avenir et il veut les fortifier.)
- Que voient les disciples sur la montagne ?  
(Son visage rayonne comme le soleil, son vêtement devient d'une éclatante blancheur ; Moïse et Élie apparaissent.)
- Qui sont Moïse et Élie ? (Les représentants de l'au-delà)
- Pourquoi Pierre veut-il dresser trois tentes ? (Il ne veut pas que Jésus, Moïse et Élie partent.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu proclame Jésus comme son Fils.
- L'Ancien Testament représenté par Moïse et Élie s'est accompli en Jésus-Christ.
- La transfiguration a donné aux disciples un aperçu de ce à quoi il faudra s'attendre lorsque Christ ressuscitera.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Qu'a dit Dieu ? (« Celui-ci est mon Fils bien-aimé, écoutez-le » )
- Dieu veut toujours que nous écoutions Jésus.
- Comment nous parle-t-il aujourd'hui ?  
(Il nous parle à travers les ministres de la maison de Dieu.)

**Répétez le message**  
**Dieu veut que nous écoutions son Fils, Jésus-Christ.**

# LE BON BERGER ET LA BREBIS ÉGARÉE

Luc 15 : 1-7



## Contenus

Message	Jésus cherche les âmes tel un bon berger ayant perdu une brebis.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les brebis se sentent en sécurité en présence de leur berger.</li><li>• L'amour que Jésus nous témoigne est aussi grand que l'amour d'un bon berger pour ses brebis.</li><li>• Jésus aime tous les hommes, même ceux qui se sont éloignés de lui.</li><li>• Chaque être humain est unique pour Jésus.</li></ul>
Texte biblique	Luc 15 : 1-7

### Le bon berger et la brebis égarée



Mais Jésus leur dit cette parabole : « Lequel d'entre vous, s'il a cent brebis, et qu'il en perde une, ne laisse les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller à la recherche de celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la trouve ?

Lorsqu'il l'a trouvée, il est heureux.

Le berger la met avec joie sur ses épaules, et, de retour à la maison, il appelle ses amis et ses voisins, et leur dit : 'Réjouissez-vous avec moi, car j'ai trouvé ma brebis qui était perdue.' De même, je vous le dis, il y aura plus de joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se repent, que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de repentance. »

Tout le monde s'approchait de Jésus pour l'entendre, même les publicains et les gens de mauvaise vie.

Et les pharisiens et les scribes murmuraient, disant : « Cet homme accueille des gens de mauvaise vie, et mange avec eux. »

## Le bon berger et la brebis égarée

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un chapeau, un bâton de berger.

Quelques enfants jouent le rôle des 99 brebis. L'un d'eux est la brebis perdue.

Les enfants chantent un cantique approprié.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qui sont les brebis de la parabole ? (Nous sommes les brebis de Jésus.)
- Qui est la brebis perdue ? (Ceux qui se détournent de Dieu)
- Que fait Jésus pour eux ? (Il les cherche ; il veut les ramener dans son troupeau.)
- Jésus aime tous les hommes. Nous aussi nous pouvons compter sur son amour.

Demandez aux enfants de répéter...

- Les brebis se sentent en sécurité en présence de leur berger.
- L'amour de Jésus pour nous est semblable à l'amour d'un bon berger pour ses brebis.
- Jésus aime tous les hommes, même ceux qui se sont éloignés de lui.

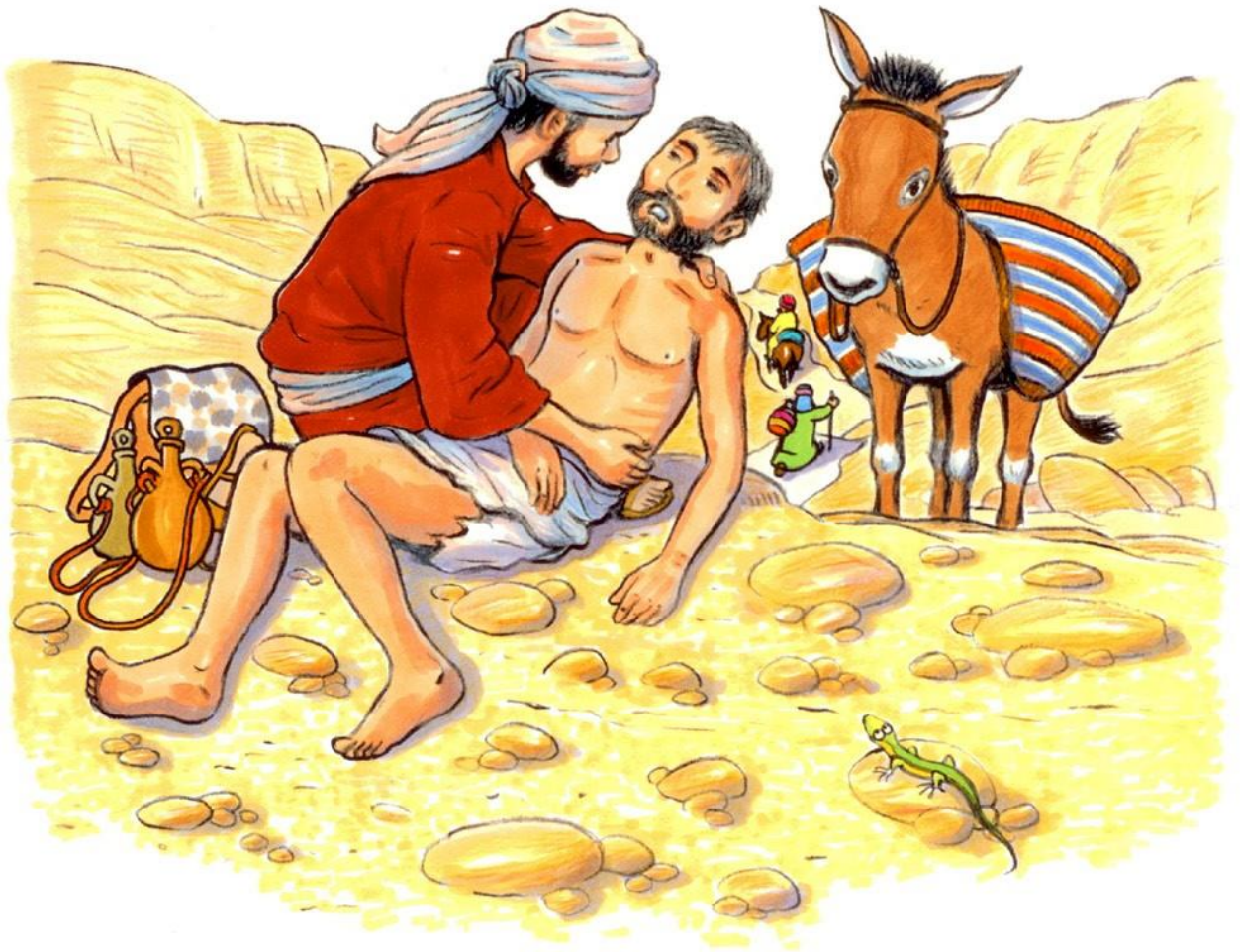
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus nous aime, comme un bon berger aime ses brebis.
- Il y aura beaucoup de joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se repent.

**Répétez le message**  
**Jésus cherche les âmes tel un bon berger**  
**ayant perdu une brebis.**

# LE BON SAMARITAIN

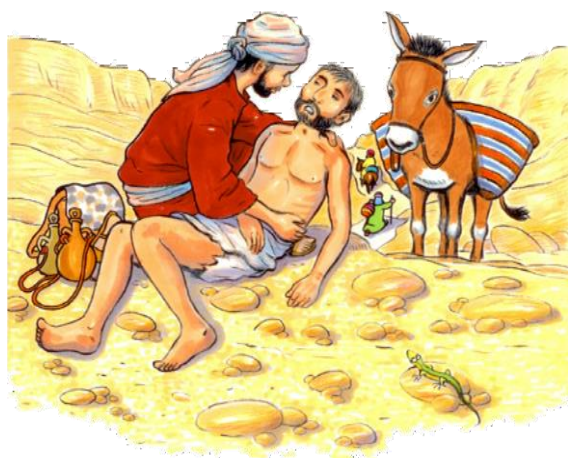
Luc 10 : 25-37



## Contenus

Message	Dieu nous appelle à aider notre prochain.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Plusieurs personnes ont ignoré l'homme blessé avant que quelqu'un ne s'arrête pour l'aider.</li><li>• Dieu veut que nous soyons compatissants envers notre prochain, que nous le traitions avec bienveillance et l'aidions.</li></ul>
Texte biblique	Luc 10 : 25-37

### Le bon Samaritain



Jésus parlait à un petit groupe de personnes et aux disciples. Un docteur de la loi se leva parmi la foule. Il voulait tester Jésus. Il demanda : « Maître, que dois-je faire pour hériter la vie éternelle ? »

Jésus répondit : « Qu'est-il écrit dans la loi ? Qu'y lis-tu ? »

Le docteur de la loi répliqua : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de tout ton esprit, et ton prochain comme toi-même. » Jésus dit : « Fais cela, et tu vivras. »

Le docteur de la loi demanda alors : « Et qui est mon prochain ? »

Jésus reprit la parole, et dit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho.

Il tomba au milieu des brigands, qui le dépouillèrent, le chargèrent de coups, et s'en allèrent, le laissant à demi-mort.

Un sacrificateur, qui fortuitement descendait par le même chemin, ayant vu cet homme, passa outre.

Un Lévite, qui arriva aussi dans ce lieu, l'ayant vu, passa outre.

Mais un Samaritain, qui voyageait, étant venu là, fut ému de compassion lorsqu'il le vit. Il s'approcha, et banda ses plaies, en y versant de l'huile et du vin ; puis il le mit sur sa propre monture, le conduisit à une auberge, et prit soin de lui.

Le lendemain, le Samaritain tira deux deniers, les donna à l'hôte, et dit : 'Prends soin de lui, et ce que tu dépenseras de plus, je te le rendrai à mon retour.' »

Jésus demanda : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de celui qui était tombé au milieu des brigands ? »

« C'est celui qui a exercé la miséricorde envers lui », répondit le docteur de la loi.

Et Jésus dit au docteur de la loi : « Va, et toi, fais de même. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme un instrument de musique, une lance, une couronne...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que devons-nous faire pour hériter de la vie éternelle ?  
(« Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, et ton prochain comme toi-même ».)
- Que vit l'homme blessé ?
  - Un sacrificateur et un Lévite passent, mais ignorent le blessé.
  - Le Samaritain montre de la compassion pour le blessé.
  - Le Samaritain soigne les blessures et prend soin de l'homme.
- Pourquoi Jésus raconte-t-il cette parabole au scribe ?
  - Pour lui faire comprendre qui est son prochain.
  - Jésus lui apprend à faire preuve de compassion et à aider les autres.

Demandez aux enfants de répéter...

- Plusieurs personnes ont ignoré l'homme blessé avant que le Samaritain ne s'arrête pour l'aider.
- Dieu veut que nous traitions notre prochain avec bienveillance et l'aidions.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Le conseil de Jésus au scribe a été : « Aime ton prochain comme toi-même ».
- Nous devons en faire de même.
- Comment cela est-ce possible ? (Aider les pauvres, intercéder pour les malades, etc.)

**Répétez le message**  
**Dieu nous appelle à aider notre prochain.**

# LE FILS PERDU

Luc 15 : 11-32



# Contenus

Message	L'amour de Dieu est si grand qu'il nous accepte comme pécheurs et nous pardonne tous nos péchés pour autant que nous nous repentions.
Objectifs d'apprentissage	<p>Ce que les enfants apprendront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le fils perdu (ou fils prodigue) a reconnu qu'il avait péché et est retourné auprès de son père avec un cœur humble.</li><li>• Si nous nous repentons de ce que nous avons fait de mal, nous pouvons toujours à nouveau nous approcher de Dieu pour obtenir son pardon.</li><li>• Nous ne devrions pas être jaloux que Dieu aime les infidèles autant que les fidèles.</li></ul>
Texte biblique	Luc 15 : 11-32

## Le fils perdu



Un homme avait deux fils. Il les aimait beaucoup tous les deux. Ils vivaient ensemble et n'avaient besoin de rien. Le fils cadet alla voir son père et lui dit : « Père, donne-moi la part des biens qui doit me revenir. » Et le père leur partagea son bien.

Peu de jours après, le plus jeune fils, ayant tout ramassé, partit pour un pays éloigné, où il dissipa la totalité de son héritage pour des choses inutiles. Lorsqu'il eut tout dépensé, une grande famine survint dans ce pays, et il commença à se trouver dans le besoin. Il devait trouver du travail. Il alla se mettre au service d'un des habitants du pays, qui l'envoya dans ses champs garder les pourceaux.

Il avait tellement faim qu'il envisagea de manger la nourriture des pourceaux. Mais le fermier ne lui donnait rien à manger. Le jeune homme pensa à son père. Il se rappelait combien c'était merveilleux à la maison.

Étant rentré en lui-même, il se dit : « Combien d'ouvriers chez mon père ont du pain en abondance, et moi, ici, je meurs presque de faim ! Je me lèverai, j'irai vers mon père, et je lui dirai : 'Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre toi, je ne suis plus digne d'être appelé ton fils; traite-moi comme l'un de tes ouvriers.' »

Et il se leva, et alla vers son père. Comme il était encore loin, son père le vit et fut ému de compassion ; il courut se jeter à son cou et l'embrassa. Le fils lui dit : « Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre toi, je ne suis plus digne d'être appelé ton fils. » Mais le père dit à ses serviteurs : « Apportez vite la plus belle robe, et revêtez-le ; mettez-lui un anneau au doigt, et des souliers aux pieds. » Puis il fit abattre le meilleur veau pour une fête en l'honneur du retour de son fils. Avec joie, il dit à tout le monde : « Mon fils était perdu et il est retrouvé. » Et ils célébrèrent le retour du fils.

Or, le fils aîné était dans les champs. Lorsqu'il revint et approcha de la maison, il entendit la musique et les danses. Il appela un des serviteurs, et lui demanda des explications. Ce serviteur lui dit que son frère cadet était de retour et que cela était la raison de la fête. Le fils aîné se mit en colère, et ne voulut pas se joindre aux festivités. Son père sortit, et le pria d'entrer. Mais il répondit à son père : « Voici, il y a tant d'années que je te sers, sans avoir jamais transgressé tes ordres. Tu n'as jamais préparé de fête pour moi. Mon frère a gaspillé ses biens et tu lui prépares un festin ? »

Calme et avec bonté, le père répondit à son fils : « Mon fils, tu as toujours été avec moi. Tout ce que j'ai est à toi. Je t'aime tout autant. Sois heureux avec moi ! Ton frère était perdu et maintenant il a été retrouvé. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, de la nourriture et des boissons pour faire une fête...

#### Assimilation

##### Commencez le récit biblique...

##### Discutez avec les enfants...

- Que feriez-vous si vous receviez une somme en héritage ?
- Que se passe-t-il lorsque le fils cadet reçoit ce qu'il a demandé ?
  - Il va à l'étranger et gaspille l'argent.
  - Il souffre beaucoup et personne ne lui donne à manger.
  - Il retourne chez son père et propose de devenir l'un de ses serviteurs.
- Quelle est la réaction du père et du frère aîné ?
  - Le père est heureux et fête le retour de son fils.
  - Le frère aîné est en colère.
- Pourquoi est-il en colère ? (Parce que le père aime ses deux fils : le fils infidèle et son frère.)

##### Demandez aux enfants de répéter...

- Le fils a reconnu qu'il avait péché et est retourné auprès de son père avec un cœur humble.
- Si nous nous repentons, nous pouvons toujours retourner vers Dieu pour obtenir son pardon.
- Nous ne devrions pas être jaloux que Dieu aime les infidèles.

##### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Cette parabole montre la joie du père lorsqu'il constate que son fils regrette ce qu'il a fait et qu'il est revenu à la maison.
- Parfois, nous faisons des choses qui déçoivent nos parents (Donnez des exemples.)
- Que font nos parents ? (Les parents aiment toujours leurs enfants.)
- Si nous regrettons nos erreurs, nous pouvons toujours retourner auprès de notre Père céleste.
- Dieu sera toujours heureux lorsqu'un pécheur se repent.

#### Répétez le message

L'amour de Dieu est si grand qu'il nous accepte comme pécheurs et nous pardonne tous nos péchés pour autant que nous nous repentions.

# LA FEMME ADULTÈRE

Jean 8 : 1-12



## Contenus

Message	Ne jugeons pas les autres, car nous sommes nous-mêmes des pécheurs.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus n'a pas jugé les pécheurs.</li><li>• Nous ne devrions pas non plus juger qui que ce soit.</li></ul>
Texte biblique	Jean 8 : 1-12

### La femme adultère



Dès le matin, Jésus alla dans le temple, et tout le peuple vint à lui. Il leur parla de Dieu. Les scribes et les pharisiens vinrent également. Ils voulaient trouver un moyen de le piéger pour qu'il dise quelque chose de mal.

Les scribes et les pharisiens amenèrent une femme surprise en flagrant délit d'adultère et la présentèrent à Jésus. La plaçant au milieu du peuple, ils dirent à Jésus : « Maître, cette femme a été surprise en flagrant délit d'adultère. La loi de Moïse ordonne de lapider de telles femmes. Toi donc, que dis-tu ? »

Mais Jésus, s'étant baissé, écrivait avec le doigt sur la terre.

Les scribes et les pharisiens attendaient une réponse. Ils continuaient à l'interroger et dirent à nouveau : « Et toi, que dis-tu ? »

Jésus se releva et leur dit : « Que celui de vous qui est sans péché jette le premier la pierre contre elle. » (Jean 8 : 7)

Et s'étant de nouveau baissé, il écrivait sur la terre. Quand ils entendirent cela, accusés par leur conscience, ils se retirèrent un à un.

Jésus resta seul avec la femme qui était là au milieu. Alors, s'étant relevé, Jésus dit à la femme : « Femme, où sont ceux qui t'accusaient ? Personne ne t'a-t-il condamnée ? »

Elle répondit : « Non, Seigneur. »

Et Jésus lui dit : « Je ne te condamne pas non plus ; va, et ne pèche plus. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des pierres, du sable...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce que l'adultère ?  
(Une personne mariée est attirée par une autre personne qui n'est pas son mari/sa femme.)
- Quelle était la punition pour l'adultère à l'époque de Jésus ? (La mort)
- Pourquoi les Pharisiens veulent-ils piéger Jésus ?  
(Ils veulent le voir dire quelque chose contre la loi de Moïse.)
- Que dit Jésus lorsqu'ils accusent la femme ?  
(« Que celui de vous qui est sans péché jette le premier la pierre contre elle. »)
- Qu'est-ce que cela signifie ?  
(Personne n'a le droit de juger quelqu'un d'autre, car nous sommes tous des pécheurs.)
- Que se passe-t-il ensuite ? (Les accusateurs s'en vont.)
- Que dit Jésus à la femme ? (« Va et ne pèche plus ». Il lui pardonne.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus n'a pas jugé les pécheurs.
- Nous ne devrions pas non plus juger qui que ce soit.
- Que celui de vous qui est sans péché jette le premier la pierre contre elle.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

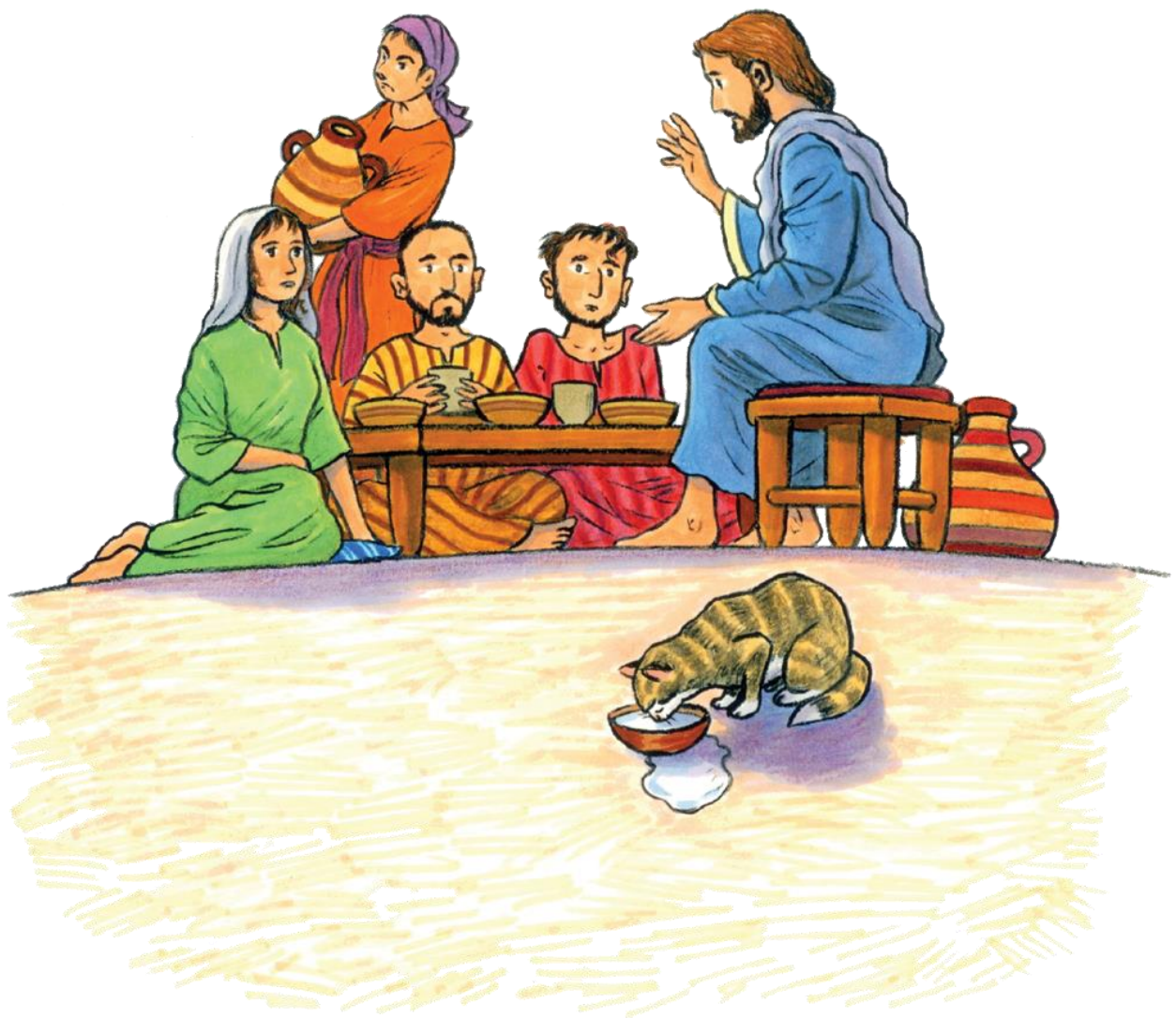
- Jésus n'a pas jugé la femme qui a enfreint la règle.
- Donnez un exemple de règle qu'on peut enfreindre aujourd'hui.  
(Votre camarade de classe vous vole un stylo, dit du mal de vous...)
- Jésus ne veut pas non plus que nous jugions les autres pour leurs péchés, car nous sommes nous aussi des pécheurs.

Répétez le message

Ne jugeons pas les autres, car nous sommes  
nous-mêmes des pécheurs.

# MARIE ET MARTHE

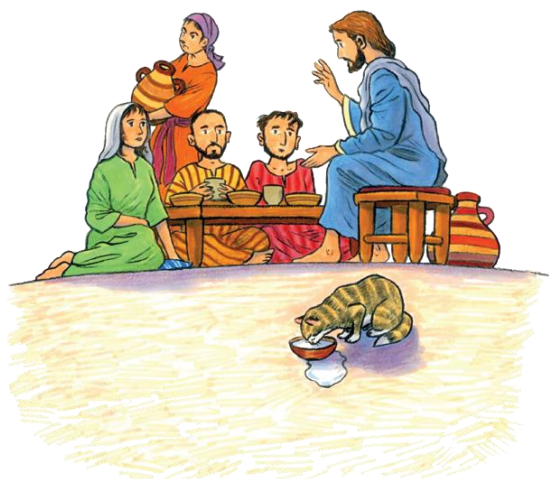
Luc 10 : 38-42



## Contenus

Message	Nous pouvons nous préoccuper de beaucoup de choses, mais nous devons prioritairement écouter l'enseignement de Jésus.
Objectifs d'apprentissage	<p>Ce que les enfants apprendront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous pouvons nous rapprocher tous les jours un peu plus de Jésus de différentes manières.</li><li>• Beaucoup de choses que nous faisons dans la vie sont importantes ou notre entourage attend de nous que nous les faisons. Pourtant, rien n'est aussi important que d'écouter ce que Jésus nous enseigne.</li></ul>
Texte biblique	Luc 10 : 38-42

### Marie et Marthe



Elle avait une sœur, nommée Marie, qui, s'étant assise aux pieds du Seigneur, écoutait sa parole.

Marthe s'occupait avec empressement de Jésus. Elle s'approcha de Jésus et dit :  
« Seigneur, cela ne te fait-il rien que ma sœur me laisse seule pour servir ? Dis-lui donc de m'aider ! »

Le Seigneur lui répondit : « Marthe, Marthe, tu t'inquiètes et tu t'agites pour beaucoup de choses. Une seule chose est nécessaire. Marie a choisi la bonne part, qui ne lui sera point ôtée. »

Comme Jésus était en chemin avec ses disciples, il entra dans un village dans lequel vivait une femme, nommée Marthe. Elle reçut Jésus dans sa maison.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Chantez avec les enfants un cantique approprié sur Jésus.  
Prévoyez deux bocaux vides. Remplissez le premier bocal de petites pierres.  
Ajoutez ensuite du sable jusqu'à ce que le bocal soit plein.  
Retirez ensuite le sable et mettez-le dans le deuxième bocal. Ajoutez également les pierres.  
Moins de pierres rentrent dans le bocal.  
Le sable, ce sont les choses terrestres, les pierres, ce sont les choses importantes.  
Il faut leur donner la priorité

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que fait votre famille lorsque quelqu'un d'important vient vous rendre visite ? (Nous préparons tout pour la visite, achetons de la nourriture, etc.)
- Que ressent Marthe, alors qu'elle fait tout le travail et Marie ne l'aide pas ? (Elle n'est pas contente du tout.)
- Que feriez-vous si Jésus venait vous rendre visite à la maison ? (L'écouter, etc.)
- De quoi Jésus parle-t-il lorsque Marie est assise à ses pieds ? (De sa mission, de son Père...)
- Que fait Marthe ? (Elle s'inquiète de choses terrestres.)
- Que fait Marie ? (Elle a choisi la bonne part, ce qui compte : elle écoute Jésus.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Beaucoup de choses que nous faisons dans la vie sont importantes ou notre entourage attend de nous que nous les fassions.
- Pourtant, rien n'est aussi important que d'écouter ce que Jésus nous enseigne.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Marie a choisi la bonne part, ce qui compte : « Écouter Jésus ».
- Quelles activités tes amis te proposent-ils le dimanche ? (Jouer au football, aller à une fête...)
- Où entendons-nous la chose la plus importante : l'enseignement de Jésus ? (À l'école du dimanche, au service divin)

**Répétez le message**  
**Nous devons prioritairement écouter l'enseignement**  
**de Jésus.**

# LAZARE

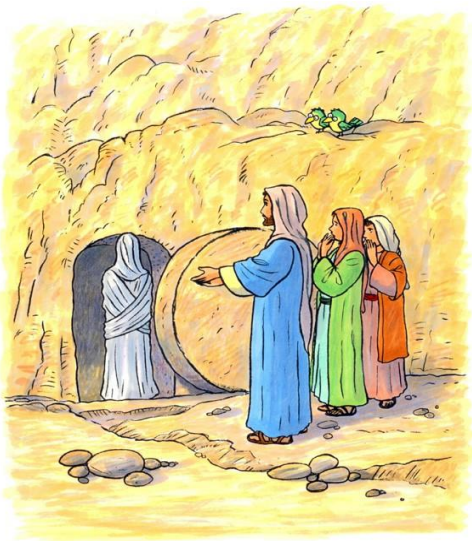
Jean 11 : 1-7 ; 11-45



# Contenus

Message	Jésus a le pouvoir sur la vie.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a ressuscité Lazare des morts.</li><li>• Jésus peut nous donner la vie éternelle si nous le suivons dans la foi et la confiance.</li></ul>
Texte biblique	Jean 11 : 1-7 ; 11 : 45

## Lazare



Jésus et ses disciples voyageaient lorsqu'un messenger s'approcha d'eux et leur dit : « Maître, je suis si heureux de t'avoir trouvé. Je suis de Béthanie. Marie et Marthe m'ont envoyé pour te dire que leur frère Lazare est gravement malade. » Après avoir entendu cela, Jésus dit : « Cette maladie n'est point à la mort ; mais elle est pour la gloire de Dieu, afin que le Fils de Dieu soit glorifié par elle. »

Or, Jésus aimait Marthe, et sa sœur, et Lazare. Il avait toujours aimé leur rendre visite. Mais Jésus ne voyait pas la nécessité de s'y rendre immédiatement. Deux jours plus tard, Jésus décida de se rendre à Béthanie. Il dit : « Lazare, notre ami, dort ; mais je vais le réveiller. »

Les disciples lui dirent : « Seigneur, s'il dort, il sera guéri. »

Mais Jésus ne parlait pas du sommeil naturel. Il leur dit : « Lazare est mort. Et, à cause de vous, afin que vous croyiez, je me réjouis de ce que je n'étais pas là. Mais allons vers lui. »

À Béthanie, les deux sœurs pleuraient la mort de leur frère bien-aimé. Il avait été placé dans un sépulcre scellé par une grosse pierre il y avait déjà quatre jours.

Beaucoup de gens étaient venus pour consoler Marthe et Marie de la mort de leur frère. Lorsque Marthe apprit que Jésus arrivait, elle alla au-devant de lui en courant. Elle savait que la mort de Lazare aurait pu être évitée grâce à Jésus.

Marthe dit à Jésus : « Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort. Mais, maintenant même, je sais que tout ce que tu demanderas à Dieu, Dieu te l'accordera. »

Jésus lui dit : « Ton frère ressuscitera. »  
« Je sais, lui répondit Marthe, qu'il ressuscitera à la résurrection, au dernier jour. »

Jésus lui dit : « Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s'il meurt. Et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ? »

Marthe lui dit : « Oui, Seigneur, je crois que tu es le Christ, le Fils de Dieu, qui devait venir dans le monde. » Marthe retourna chez sa sœur et lui dit : « Marie, viens voir ! Jésus est ici, et il te demande. »

Dès que Marie eut entendu, elle se leva promptement, et sortit pour aller à la rencontre de Jésus. Les personnes qui étaient avec Marie et la consolait, l'ayant vue se lever promptement et sortir, la suivirent.

Marie pleurait amèrement et dit en tombant à genoux devant lui : « Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort. » La voyant pleurer, Jésus frémit en son esprit, et fut tout ému. Jésus dit : « Où l'avez-vous mis ? » Les gens dirent : « Viens et vois. » Ils remarquèrent que Jésus pleurait et se dirent :

« Voyez comme il l'aimait. Lui qui a guéri tant de malades, ne pouvait-il pas faire aussi que Lazare ne meure point ? »

Le sépulcre était une grotte, et une pierre était placée devant. Jésus dit : « Ôtez la pierre. » Marthe lui rappela que Lazare était déjà depuis quatre jours dans le sépulcre. Jésus lui dit : « Ne t'ai-je pas dit que, si tu crois, tu verras la gloire de Dieu ? » Ils ôtèrent donc la pierre du sépulcre.

Et Jésus leva les yeux vers le ciel et dit : « Père, je te rends grâce de ce que tu m'as exaucé. Pour moi, je sais que tu m'exauces toujours ; mais j'ai parlé à cause de la foule qui m'entoure, afin qu'ils croient que c'est toi qui m'as envoyé. » Ayant dit cela, il cria d'une voix forte : « Lazare, sors ! » Tout le monde avait les yeux rivés sur l'entrée du sépulcre. Puis, Lazare sortit, les pieds et les mains liés de bandes, et le visage enveloppé d'un linge.

Plusieurs des personnes qui étaient venues vers Marie, et qui virent ce que fit Jésus, crurent en lui.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient. Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis... Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement...

### Assimilation

#### Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Comment Jésus réagit-il lorsqu'il apprend que Lazare est très malade ? (Il ne se rend pas immédiatement à Béthanie. Il sait que Dieu ressuscitera Lazare.)
- Que se passe-t-il lorsque Jésus se rend à Béthanie ? (Marthe vient à sa rencontre et lui témoigne sa confiance.)
- Que fait Jésus ? (Il se rend au sépulcre de Lazare. Il prie Dieu et dit : « Lazare, sors ».)
- Que se passe-t-il alors ? (Lazare, qui était dans le sépulcre depuis quatre jours, sort. Jésus ressuscite Lazare.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a ressuscité Lazare des morts.
- Jésus peut nous donner la vie éternelle si nous le suivons dans la foi et la confiance.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Bien que Lazare soit mort, Marthe a fait confiance au Fils de Dieu et a cru en lui. Jésus a clairement montré que le fait de croire en lui donne la vie éternelle.
- Nous voulons croire en Jésus comme l'a fait Marthe, et lui faire confiance afin d'accéder à la vie éternelle.
- Comment pouvons-nous faire preuve d'une telle foi ? (Se comporter dans l'esprit de Jésus, rester fidèle, se préparer avec une grande joie au retour de Jésus...)
- De quoi d'autre avons-nous besoin pour obtenir la vie éternelle ? (Des sacrements dans la maison de Dieu.)

<p><b>Répétez le message</b> <b>Jésus a le pouvoir sur la vie.</b></p>
--

# ZACHÉE

Luc 19 : 1-10



## Contenus

Message	Jésus aime les pécheurs.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus-Christ a rendu visite à Zachée bien qu'il ait été un pécheur.</li><li>• Jésus a offert le salut à Zachée.</li><li>• Si nous acceptons Jésus, nous recevons nous aussi le salut.</li></ul>
Texte biblique	Luc 19 : 1-10

### Zachée



Un jour, Jésus se rendit à Jéricho.

Un homme riche y vivait. Il s'appelait Zachée et il était un publicain. Alors que Jésus marchait dans les rues, accompagné de ses disciples, il était entouré d'une grande foule.

Il y avait des hommes, des femmes et des enfants. Tout le monde voulait voir Jésus. Zachée cherchait lui aussi à le voir mais il ne pouvait y parvenir, à cause de la foule, car il était de petite taille. Zachée trouva un sycomore et y monta pour voir Jésus, parce qu'il devait passer par là.

Lorsque Jésus fut arrivé à cet endroit, il leva les yeux et lui dit : « Zachée, hâte-toi de descendre ; car il faut que je demeure aujourd'hui dans ta maison. »

Zachée était très heureux d'apprendre que Jésus voulait venir le voir, mais ceux qui l'entouraient n'étaient pas du tout contents. Ils dirent : « Il est allé loger chez un homme pécheur ! »

Zachée se montra désolé d'avoir encaissé tellement d'argent des gens. Il dit à Jésus : « Voici, Seigneur, je donne aux pauvres la moitié de mes biens, et, si j'ai fait tort de quelque chose à quelqu'un, je lui rends le quadruple. »

Jésus lui dit : « Le salut est entré aujourd'hui dans cette maison, chez toi et ta famille. Même en étant un publicain, tu as été choisi comme un membre du peuple de Dieu. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la visite de Jésus sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une table, une chaise. Demandez à un enfant de monter au balcon, grimper sur un arbre ou aller à un endroit sous le toit.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qui est Zachée et que fait-il de mal ?  
(C'est un riche publicain. Il encaisse trop d'argent et s'accumule un bénéfice personnel.)
- Que lui explique Jésus ? (Que tout pécheur peut recevoir le salut par Jésus.)
- Que fait Zachée lorsque Jésus le rencontre ?
  - Il reçoit Jésus avec joie. Il écoute Jésus.
  - Il regrette ce qu'il a fait de mal.
- Que fait-il de son argent ?
  - Il donne de l'argent aux pauvres.
  - Il rend le quadruple aux personnes auprès desquelles il avait encaissé trop d'argent.

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus-Christ a rendu visite à Zachée bien qu'il ait été un pécheur.
- Jésus a offert le salut à Zachée.
- Si nous acceptons Jésus, nous recevons nous aussi le salut.

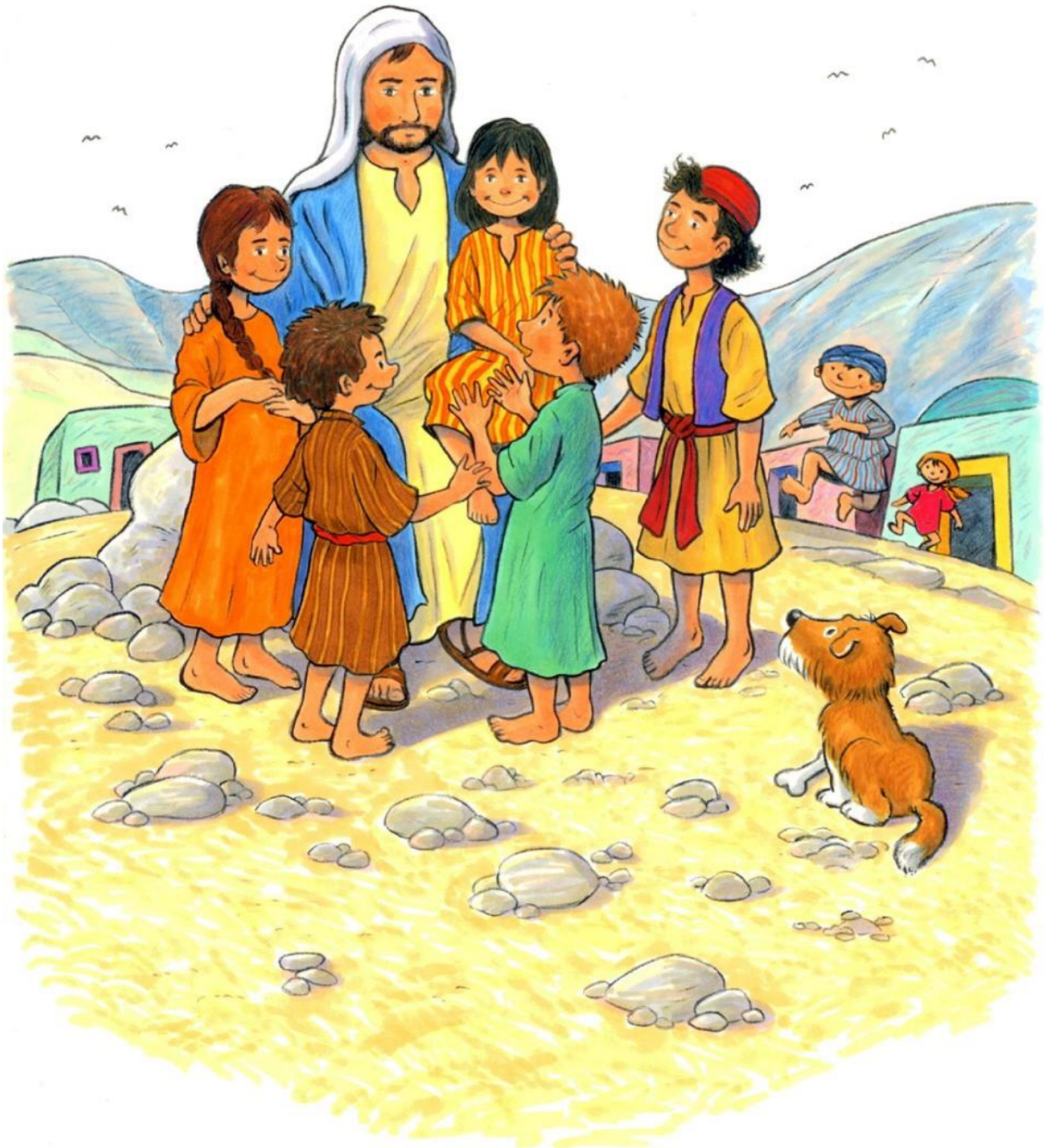
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Zachée a changé d'attitude après son expérience avec Jésus.
- Nous aussi, nous devons changer parce que nous expérimentons aussi Jésus.
- Quelles sont les choses que nous devons changer ? (Orgueil, égoïsme, envie...)

**Répétez le message**  
**Jésus aime les pécheurs.**

# JÉSUS ET LES ENFANTS

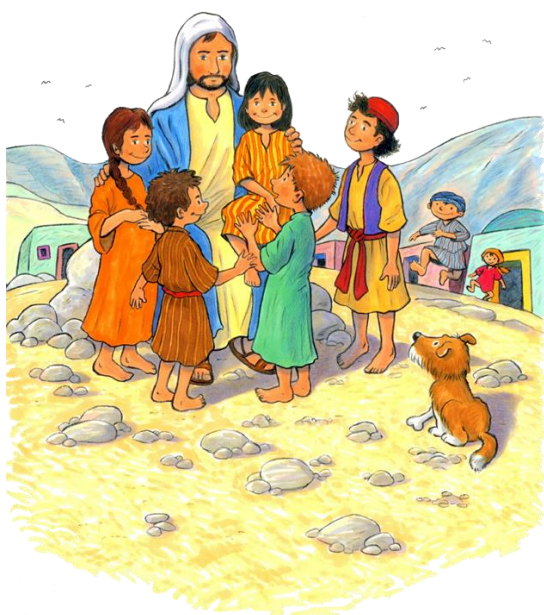
Matthieu 19 : 13-15



## Contenus

Message	Jésus reçoit tous ceux qui s'approchent de lui avec humilité.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous devrions être comme des enfants devant Dieu.</li><li>• Le don de la grâce de Dieu ne peut nous être accordé que par lui.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 19 : 13-15

### Jésus et les enfants



Beaucoup de gens suivaient Jésus parce qu'ils voulaient qu'il les aide et les guérisse.

Les mères amenaient souvent leurs petits enfants à Jésus. Elles espéraient qu'il leur imposerait les mains et les bénirait. Quand les disciples virent cela, ils réprimandèrent les femmes.

Jésus dit aux disciples : « Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi. »

Puis Jésus dit : « Quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point. »

Il leur imposa les mains, et il partit de là.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Chantez avec les enfants un chant approprié sur Jésus.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Jésus réagit-il vis-à-vis des enfants ?
  - Jésus permet aux enfants de venir à lui.
  - Il les bénit et leur montre son affection.
  - Il prend les enfants comme exemple pour ses disciples.
- Pourquoi Jésus dit-il à ses disciples qu'un enfant devrait leur servir d'exemple ?
  - Les enfants sentent qu'ils ont besoin de l'aide des adultes.
  - Ils font confiance à Dieu et se tournent vers lui pour être en sécurité.
  - Ils peuvent lever les yeux vers Dieu et croire.

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous devrions être comme des enfants devant Dieu.
- La grâce de Dieu ne peut nous être accordée que par lui.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Quel soutien les enfants ont-ils besoin de la part de leurs parents ?  
(Nourriture, vêtements, logement, etc.)
- Nous sommes des enfants de Dieu et avons besoin de la grâce de Dieu pour atteindre le but de notre foi.
- Nous avons confiance en son soutien divin et nous devons être humbles.
- Jésus est aussi avec nous à l'école du dimanche ou lorsque nous prions.

**Répétez le message**  
**Jésus reçoit tous ceux qui s'approchent de lui avec humilité.**

# JESUS CHASSE LES VENDEURS DU TEMPLE

Matthieu 21 : 12-17



## Contenus

Message	Nous voulons conserver la sainteté de notre cœur.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus était en colère contre les marchands et les commerçants qui faisaient des affaires dans le temple.</li><li>• Nous voulons aussi conserver la sainteté de la maison de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 21 : 12-17

### Jésus chasse les vendeurs du temple



Les gens qui le connaissaient dirent : « C'est Jésus, le prophète de Nazareth de Galilée. »

Jésus entra dans le temple. Quand il vit ce que tous ces gens faisaient, il chassa tous ceux qui vendaient et qui achetaient dans le temple. Jésus renversa les tables des changeurs, et les sièges des vendeurs de pigeons. Jésus leur rappela : « Ma maison sera appelée une maison de prière. Mais vous, vous en faites une caverne de voleurs. »

Lorsque Jésus entra dans Jérusalem, beaucoup de gens se demandaient qui il était.

# Jésus chasse les vendeurs du temple

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme une petite table, un fouet, des articles de vente...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que voit Jésus lorsqu'il entre dans le temple ?
  - À cette époque, le temple (la maison de Dieu) est utilisé comme marché.
  - Les gens changent de l'argent, achètent des animaux sacrificiels, font du commerce.
- Comment Jésus réagit-il ?
  - Jésus n'aime pas qu'ils fassent du commerce pour gagner de l'argent dans le temple.
  - Il prend un fouet et les chasse du temple.

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus était en colère contre les marchands et les commerçants qui faisaient des affaires dans le temple.
- Nous voulons conserver la sainteté de la maison de Dieu.

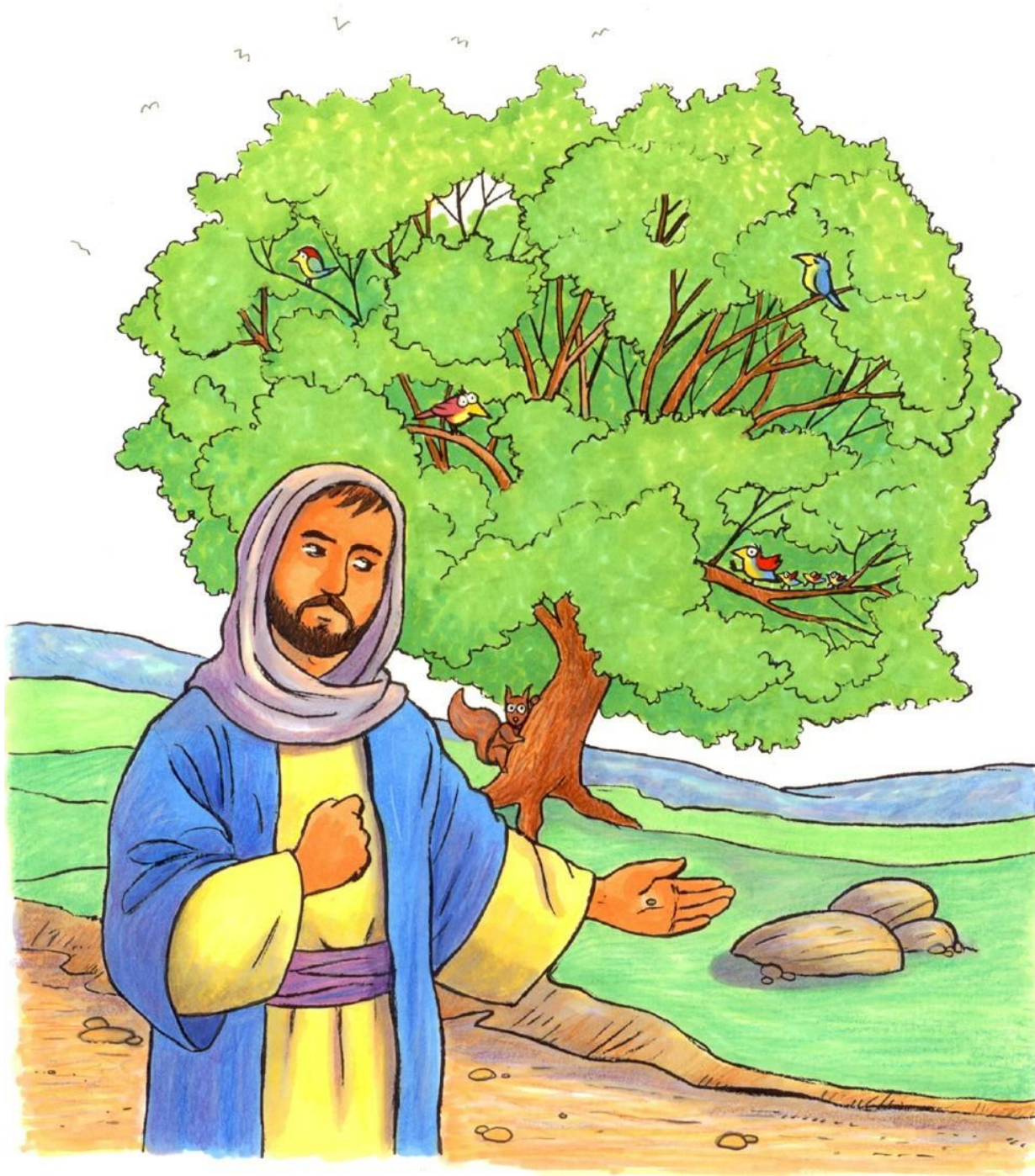
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les marchands n'ont pas respecté le temple de Dieu.
- Comment nous comportons-nous dans et autour de la maison de Dieu ?  
(Prier, se sanctifier, écouter...)

**Répétez le message**  
**Nous voulons conserver la sainteté de notre cœur.**

# LA PARABOLE DU GRAIN DE SÉNEVÉ

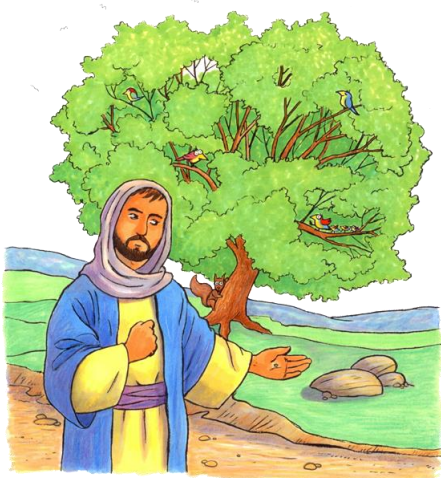
Matthieu 13 : 31-32



## Contenus

Message	Le royaume des cieux croît à partir de débuts modestes.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus compare le royaume des cieux au développement d'un grain de sénevé.</li><li>• De nos jours aussi, le « royaume de Dieu » est présent ; il est perceptible dans l'Église de Christ.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 13 : 31-32

### La parabole du grain de sénevé



Manuel vivait dans un pays chaud. Il était assis sur les marches devant sa maison et pelait une orange. Les quartiers d'orange avaient un goût à la fois sucré et aigre. Il mangeait avec appétit. Soudain, il mordit sur quelque chose de dur. Un pépin ! Il le recracha et grommela : « Les pépins sont un vrai fléau ! » Manuel n'avait pas remarqué que son père se tenait dans l'embrasure de la porte.

« Peut-être qu'un oranger poussera bientôt devant notre maison », dit celui-ci. Surpris, Manuel leva les yeux et lui demanda pourquoi.

« Même s'il semble si petit, il produira un oranger », indiqua son père. Sur ces paroles, il se retourna et rentra dans la maison.

Il y avait un oranger devant la maison du voisin. Manuel ne trouvait pas que c'était un arbre particulièrement beau. Néanmoins, il se leva et s'approcha de l'arbre pour l'observer de plus près, de la base à la cime. Voyant à quel point l'arbre était grand, il repensa au pépin.

Il savait que les arbres poussaient à partir de graines (semence), mais il n'y avait jamais vraiment pensé auparavant. Il était debout devant l'arbre et s'émerveillait du miracle de ce qui poussait d'une telle graine. En rentrant à la maison, il ramassa le pépin qu'il avait recraché auparavant. Il se rendit dans sa cuisine et lava le pépin, puis il demanda à son père : « Penses-tu qu'il peut se transformer en arbre ? »

Son père dit : « Oui, mais cela demande beaucoup de patience et de soins. »

Manuel dit : « Je voudrais le planter ! » Ensemble, Manuel et son père le plantèrent dans un pot. Manuel fit remarquer : « C'est vraiment un miracle qu'un arbre puisse pousser à partir de quelque chose d'aussi petit. »

Son père acquiesça et ajouta : « C'est vraiment fantastique. C'est merveilleux tout ce que le bon Dieu a créé. Comme l'arbre qui pousse à partir de cette petite graine, le royaume de Dieu croît également à partir de débuts modestes, par sa grâce. »

Manuel demanda : « Comment sais-tu cela ? »

Son père lui répondit : « Parce que le Seigneur Jésus en a parlé à ses disciples. Il leur a dit que le royaume des cieux est comme un grain de sénevé qui est semé dans la terre. C'est le plus petit de tous les grains de semence, mais lorsque l'arbre est adulte, il est suffisamment grand pour que des oiseaux puissent se percher sur ses branches. »

Manuel dit : « Grain de sénevé ? C'est quoi ? »

« À partir d'une toute petite graine, expliqua son père, un arbre à moutarde peut atteindre jusqu'à trois mètres de hauteur en douze mois !

Tu t'imagines ? Quand on pense à la graine que nous venons de planter, il est difficile de croire qu'une si petite graine puisse donner un si grand arbre. Le Fils de Dieu est venu sur la terre en tant qu'homme, avec beaucoup d'humilité.

Bien que Jésus ait parcouru la terre il y a bien longtemps, son enseignement s'est répandu dans tous les pays grâce à l'activité des premiers apôtres. Aujourd'hui, dans le monde entier, de nombreux chrétiens vivent leur vie selon l'enseignement de Jésus. »

Manuel sourit et posa son pot de fleurs sur le rebord de la fenêtre.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Chantez avec les enfants un cantique approprié sur Jésus.

Montrez-leur de la semence de grands arbres (manguier, palmier, oranger, etc.).

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il si tu mets de la semence de mangue ou d'orange dans la terre ? (Un grand arbre poussera.)
- Que veut dire Jésus lorsqu'il compare le royaume de Dieu à un grain de sénevé ? (Jésus commence à enseigner à un petit groupe de personnes. Aujourd'hui, il y a des millions de chrétiens.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus compare le royaume des cieux au développement d'un grain de sénevé.
- De nos jours, le « royaume des cieux » est présent dans l'Église de Christ.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus a comparé le royaume des cieux à un grain de sénevé, qui contient une force énorme et à partir de laquelle pousse une plante plus grande que les autres.
- L'Église aussi a grandi à partir de débuts modestes en Israël à l'époque de Jésus.
- Aujourd'hui, il y a de nombreux croyants dans le monde entier.

**Répétez le message**

**Le royaume des cieux croît à partir de débuts modestes.**

# LES OUVRIERS DANS LA VIGNE

Matthieu 20 : 1-16



## Contenus

Message	Dieu récompense d'égale façon tous ceux qui le servent par la vie éternelle.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Tous les ouvriers de la vigne étaient récompensés d'égale façon, quelle que soit la durée de leur engagement.</li><li>• Tous ceux qui suivent fidèlement Jésus recevront la même récompense : la vie éternelle.</li><li>• Le salut est un don de Dieu qui ne se mérite pas.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 20 : 1-16

### Les ouvriers dans la vigne



Une fois de plus, Jésus parla à ses disciples du royaume des cieux. Il le compara à un homme qui possède un vignoble et emploie des ouvriers pour l'aider.

Le propriétaire d'un vignoble sortit dès le matin afin de trouver des ouvriers pour l'aider. Il convint avec eux d'un denier par jour, et il les envoya à sa vigne.

Trois heures plus tard, il vit d'autres hommes qui étaient sur la place sans rien faire. Il leur dit : « Allez aussi à ma vigne, et je vous donnerai ce qui sera raisonnable. » Eux aussi partirent travailler pour lui.

Six heures après avoir envoyé les premiers ouvriers dans sa vigne, il se rendit de nouveau sur la place et trouva d'autres hommes qui n'avaient toujours pas de travail. Il les envoya également à sa vigne.

Trois heures plus tard, la même chose se reproduisit.

Alors que les premiers arrivés travaillaient déjà depuis onze heures, le propriétaire trouva encore d'autres hommes qui n'avaient pas de travail. Il leur dit : « Pourquoi vous tenez-vous ici toute la journée sans rien faire ? »

Ils lui répondirent : « C'est que personne ne nous a donné de travail. » Le propriétaire du vignoble les envoya également travailler dans sa vigne.

Quand le soir fut venu, le propriétaire du vignoble dit à son intendant : « Appelle les ouvriers. Paie-leur le salaire, en allant des derniers aux premiers. »

Ceux de la onzième heure vinrent, et furent payés en premier. Ils reçurent chacun un denier. Les premiers vinrent ensuite, croyant recevoir davantage. Mais ils reçurent aussi chacun un denier, comme convenu. Ils commencèrent à se plaindre et dirent : « Ceux qui sont arrivés en dernier n'ont travaillé qu'une heure, et tu les traites à l'égal de nous, qui avons supporté la fatigue du jour et la chaleur. »

Il répondit à l'un d'eux : « Mon ami, je ne te fais pas tort ; n'as-tu pas convenu avec moi d'un denier ? Prends ce qui te revient, et va-t'en. Je veux donner aux derniers arrivés autant qu'à toi. Ne m'est-il pas permis de faire de mon bien ce que je veux ? Ou vois-tu d'un mauvais œil que je sois bon ? »

Jésus dit alors aux disciples : « Ainsi les derniers seront les premiers, et les premiers seront les derniers. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme de l'argent, des récipients avec des fruits, etc.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quel est le salaire équitable pour une journée de travail ?  
(Un denier. Dans notre monnaie, cela correspond à :...)
- Combien de temps les ouvriers travaillent-ils ? (12 h, 9 h, 6 h, 3 h et 1 h)
- À votre avis, quel sera le salaire des ouvriers ?
- Que veut dire Jésus par cette parabole ?  
(Tous ceux qui suivent Jésus reçoivent la même récompense : la vie éternelle.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Chacun des ouvriers a été récompensé de la même manière, quelle que soit la durée de son travail.
- Tous ceux qui suivent Jésus reçoivent la même récompense. Il nous accorde la vie éternelle.
- Le salut est un don de Dieu qui ne se mérite pas.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Qui est le membre le plus âgé/le plus jeune de notre communauté ?
- Recevra-t-il/elle un salaire différent lors du retour de Jésus ?  
(Non, ils reçoivent tous la même chose : la vie éternelle.)

**Répétez le message**  
**Dieu récompense d'égale façon tous ceux qui le servent par**  
**la vie éternelle.**

# LE PHARISIEN ET LE PUBLICAIN

Luc 18 : 9-14



## Contenus

Message	Faisons toujours preuve d'humilité dans notre comportement.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Celui qui a un cœur humble trouvera grâce aux yeux de Dieu.</li><li>• Notre comportement doit être empreint d'humilité et nous ne devrions pas nous comparer sans cesse à autrui.</li></ul>
Texte biblique	Luc 18 : 9-14

### Le pharisien et le publicain



Le pharisien, debout, priait ainsi en lui-même :  
'O Dieu, je te rends grâce de ce que je ne suis pas comme le reste des hommes, qui sont ravisseurs, injustes, adultères, ou même comme ce publicain ; je jeûne deux fois par semaine, je donne la dîme de tous mes revenus.'

Le publicain, se tenant à distance, n'osait même pas lever les yeux au ciel ; mais il se frappait la poitrine, en disant : 'O Dieu, sois apaisé envers moi, qui suis un pécheur.'

Je vous le dis, celui-ci descendit dans sa maison justifiée, plutôt que l'autre. Car quiconque s'élève sera abaissé, et celui qui s'abaisse sera élevé. »

Jésus raconta cette parabole à un groupe de personnes qui étaient persuadées qu'elles étaient justes et méprisaient ceux qui n'étaient pas comme eux.

« Deux hommes montèrent au temple pour prier ; l'un était pharisien, et l'autre publicain.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.  
Donnez-leur des instructions au préalable.  
Prévoyez des accessoires de déguisement.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quel est le contenu de la prière du pharisien ? Qu'est-ce qui ne va pas ? (Il n'est pas humble. Il est arrogant.)
- Que signifie être humble ? (Être modeste, ne pas être fier de soi-même)
- Comment le publicain prie-t-il ? (« Sois miséricordieux à mon égard car je suis un pécheur. »)
- Pourquoi devrions-nous tous être humbles ? (Parce que nous sommes tous des pécheurs)

Demandez aux enfants de répéter...

- Celui qui a un cœur humble trouvera grâce aux yeux de Dieu.
- Notre comportement doit être empreint d'humilité et nous ne devrions pas nous comparer sans cesse à autrui.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus a aimé l'attitude humble du publicain.
- Il veut aussi que nous soyons humbles et non arrogants.
- Donnez des exemples d'humilité et un exemple d'arrogance.

**Répétez le message**  
**Faisons toujours preuve d'humilité dans notre**  
**comportement.**

# LA VEUVE ET LE JUGE

Luc 18 : 1-8



## Contenus

Message	Persévérer dans la prière, voilà une attitude qui plaît à Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• La veuve n'a pas cessé de prier pour obtenir gain de cause, ce qui a eu un impact sur le cœur du juge.</li><li>• Nous devons prier avec ferveur et persistance, notamment en vue du retour du Fils de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Luc 18 : 1-8

### La veuve et le juge



'Fais-moi justice de ma partie adverse.'  
Pendant longtemps il refusa.

Néanmoins, après le départ de la veuve, le juge fut troublé. Il ne cessa de penser à elle. Finalement, il dit en lui-même : 'Quoique je ne craigne point Dieu et que je n'aie d'égard pour personne, néanmoins, parce que cette veuve m'importune, je lui ferai justice, afin qu'elle ne vienne pas sans cesse me casser la tête.' »

Le Seigneur dit : « Dieu ne fera-t-il pas justice à ses élus, qui crient à lui jour et nuit, et tardera-t-il à leur égard ? Je vous le dis, il leur fera promptement justice. »

Jésus adressa aux disciples une parabole pour montrer qu'il faut toujours prier, et ne point se relâcher.

« Il y avait dans une ville un juge qui n'était pas croyant. Il ne craignait point Dieu et n'avait d'égard pour personne. Il y avait aussi dans cette ville une veuve qui venait lui dire :

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une table, des chaises, des livres...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'un juge et que fait-il ? (Dans un litige devant un tribunal, un juge tranche l'affaire.)
- Qui va normalement le voir ? (Ceux qui demandent justice/de l'aide)
- Pourquoi le juge décide-t-il de punir la personne qui a fait du tort à la veuve ? (À cause de la persistance de la veuve)
- Que signifie « persister » ? (Demeurer ferme dans sa façon de penser ou d'agir malgré les difficultés.)
- Qu'enseigne Jésus par cette parabole ? (Si nous prions avec persistance, avec ferveur, Dieu répondra à nos prières.)

Demandez aux enfants de répéter...

- La veuve n'a pas cessé de prier pour obtenir justice et le cœur du juge a changé.
- Nous devons prier avec persévérance, surtout pour le retour du Fils de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les enfants demandent toujours quelque chose à leurs parents. Mais ils n'obtiennent pas toujours ce qu'ils veulent.
- De même, nos prières ne sont pas toujours exaucées. Nous ne savons pas pourquoi.

**Répétez le message**  
**Persévérer dans la prière, voilà une attitude**  
**qui plaît à Dieu.**

# LA DRACHME PERDUE

Luc 15 : 8-10



## Contenus

Message	Dieu aime tous les hommes et prend soin de chacun.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Il y a de la joie devant les anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent.</li></ul>
Texte biblique	Luc 15 : 8-10

### La drachme perdue



Il donna cette explication : « Une femme a dix drachmes. Un jour, elle en perd une, ce qui la contrarie fortement. Que fait-elle alors ? »

Les scribes écoutaient attentivement. Jésus poursuit son récit : « N'allume-t-elle pas une lampe, ne balaie-t-elle pas la maison et ne cherche-t-elle pas dans tous les coins et recoins jusqu'à ce qu'elle la trouve ? » Les scribes acquiescèrent. Ils auraient agi exactement de la même façon.

Et Jésus de continuer : « Lorsqu'elle la trouva, elle appela ses amies et ses voisines, et dit : 'Réjouissez-vous avec moi, car j'ai trouvé la drachme que j'avais perdue.' » Jésus dit aux scribes : « De même, je vous le dis, il y a de la joie devant les anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent. »

Les scribes étaient irrités par le comportement de Jésus qui passait du temps avec les publicains et les pécheurs. Il prenait son repas avec eux, bien que selon la loi juive ceux-ci étaient considérés comme impurs.

Critiqué par les scribes, Jésus leur répondit et leur raconta une parabole.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une pièce de monnaie, diverses boîtes, des récipients, des objets familiers...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Avez-vous déjà perdu quelque chose de précieux ? Qu'avez-vous fait ?
- Qu'avez-vous ressenti lorsque vous l'avez retrouvé ? (Vous étiez heureux.)
- Que dit la femme à ses amis et voisins ?  
(J'ai perdu une de mes drachmes. J'ai cherché partout jusqu'à ce que je la retrouve. Réjouissez-vous avec moi.)
- Lorsque nous nous éloignons de Jésus, il est heureux de nous voir nous repentir et revenir à lui.
- Qu'est-ce que Jésus explique par cette parabole ?  
(Il y a beaucoup de joie devant les anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Il y a de la joie devant les anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus est venu pour trouver et aider les personnes qui étaient des pécheurs.  
Il a contacté ces personnes pour les secourir.
- Lorsqu'il réussit, il y a une grande joie pour chaque pécheur qui se repent.
- Qu'est-ce qui peut nous pousser à nous détourner de Dieu ?  
(Déception, d'autres offres nous attirent davantage...)
- Si nous nous repentons, il y a une grande joie dans le ciel.

**Répétez le message**

**Dieu aime tous les hommes et prend soin de chacun.**

# LE RICHE INSENSÉ

Luc 12 : 16-21



## Contenus

Message	Pendant notre séjour sur terre, nous devons mettre l'accent sur notre bien-être spirituel.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous devons nous préoccuper de notre bien-être terrestre. Cependant, nous ne devons pas oublier qu'il est plus important pour notre âme d'amasser des richesses célestes.</li><li>• Les biens célestes nous aident à obtenir la vie éternelle dans le ciel.</li></ul>
Texte biblique	Luc 12 : 16-21

### Le riche insensé



Il se dit : 'Voici ce que je ferai : j'abattraï mes greniers, j'en bâtirai de plus grands, j'y amasserai toute ma récolte et tous mes biens ; et je dirai à mon âme : Mon âme, tu as beaucoup de biens en réserve pour plusieurs années ; repose-toi, mange, bois, et réjouis-toi.'

Mais Dieu lui dit : 'Insensé ! cette nuit même ton âme te sera redemandée ; et ce que tu as préparé, pour qui sera-ce ?' »

Jésus dit : « Il en est ainsi de celui qui amasse des trésors pour lui-même, et qui n'est pas riche pour Dieu. »

Jésus raconta une parabole à la foule.  
« Il était une fois un homme riche. Ses terres avaient beaucoup rapporté. Et il raisonnait en lui-même, disant : 'Que ferai-je ? Car je n'ai pas de place pour serrer ma récolte.'

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement et autres matériaux de bricolage comme des sacs remplis de manioc...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Les enfants jouent le rôle d'auditeurs, et ils se racontent ce qu'ils ont entendu.
  - Un agriculteur a une telle récolte qu'il ne sait pas où tout stocker.
  - Il décide de construire des greniers à grains bien plus spacieux.
  - Finalement, il est satisfait et se dit à lui-même : « Âme, tu as beaucoup de biens en réserve pour de nombreuses années ; mange, bois, et réjouis-toi. »
- Que feriez-vous si vous étiez un agriculteur dont la récolte est trop importante pour que ses greniers puissent la contenir ?
- Que lui dit Dieu ? (« Insensé ! Cette nuit même ton âme te sera redemandée. »)
- Pourquoi Dieu traite-t-il l'homme riche d'insensé ?
  - Il passe sa vie à travailler et à amasser des biens mais ne se préoccupe pas de son âme.
  - Il amasse des richesses naturelles mais aucun trésor pour son âme.

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous devons nous préoccuper de notre bien-être terrestre.
- Cependant, il est plus important d'amasser des richesses célestes.
- Les biens célestes nous aident à obtenir la vie éternelle.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

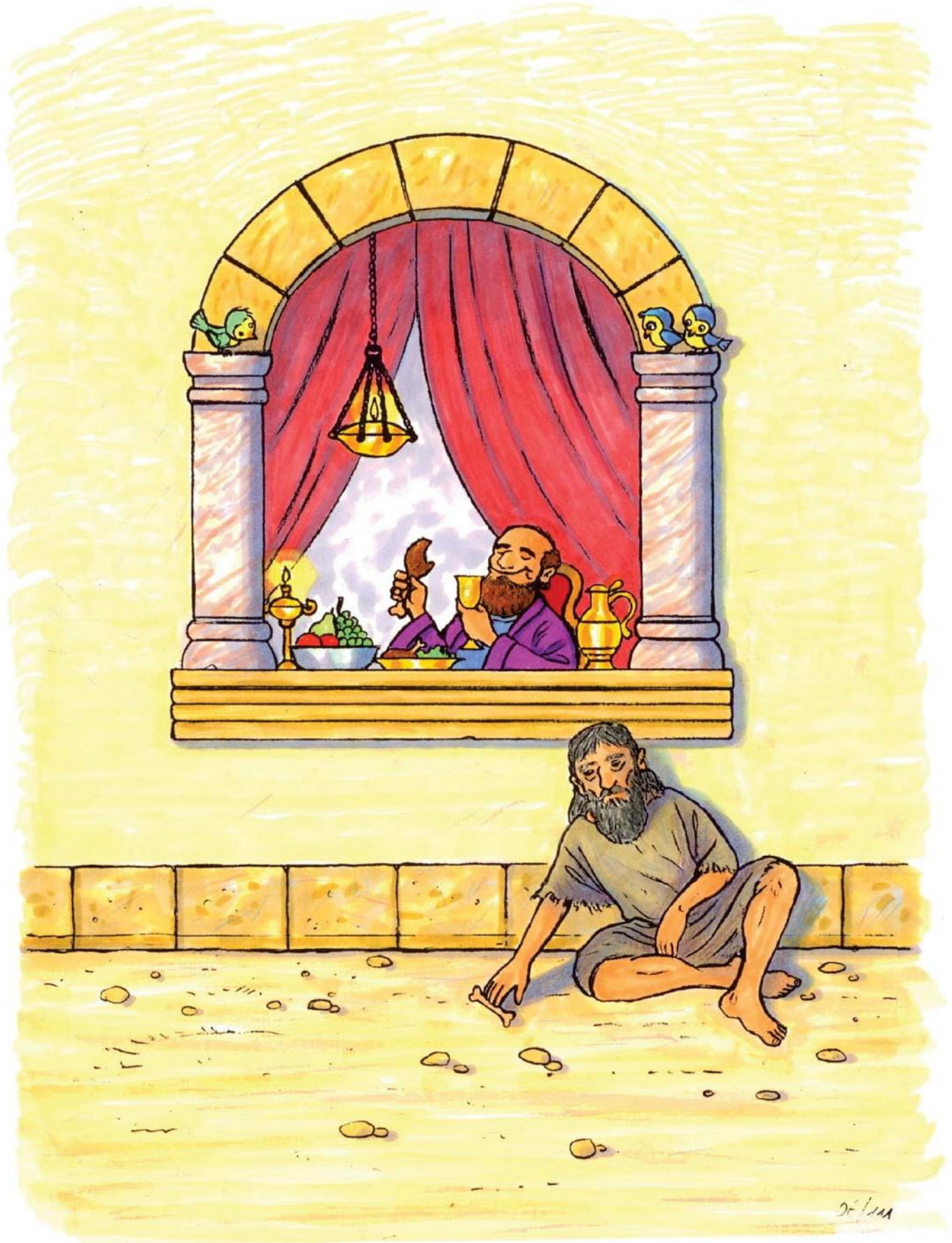
- Les richesses et les biens terrestres n'ont aucune valeur au ciel. Quelles sont ces choses ? (Se rencontrer avec ses amis, posséder une grosse voiture, s'amuser, aller à l'école, faire ses devoirs, etc.)
- Combien d'heures par semaine passons-nous à faire cela et combien d'heures à l'école du dimanche et aux tâches qui nous incombent à l'église ?
- Nous devons nous concentrer et amasser des trésors qui ont une valeur éternelle.
- Quels sont les trésors qui comptent aux yeux de Dieu ? (Foi, confiance en Dieu, reconnaissance...)

#### Répétez le message

Pendant que nous sommes sur terre, nous devons nous concentrer sur notre bien-être spirituel.

# L'HOMME RICHE ET LAZARE

Luc 16 : 19-31

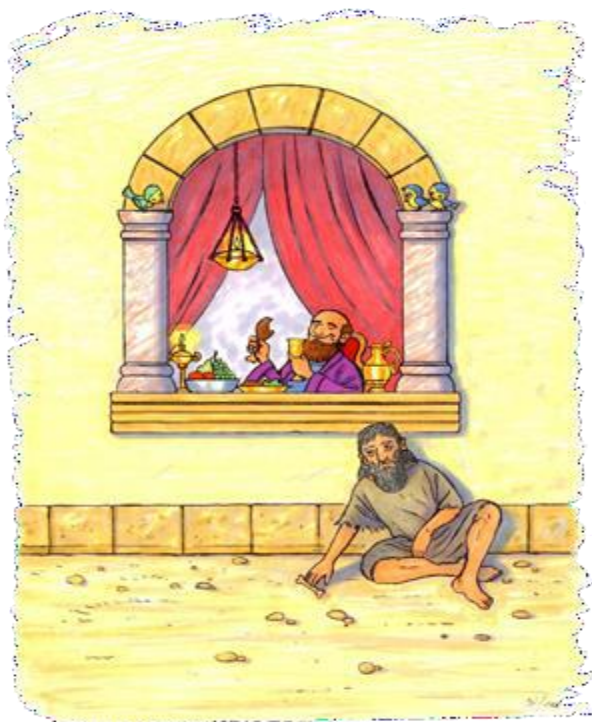


*St. Lisa*

## Contenus

Message	Nous voulons davantage nous concentrer sur notre vie éternelle que sur notre vie terrestre.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment un homme riche a seulement réalisé au seuil du séjour des morts que sa richesse terrestre importait peu.</li><li>• Riches ou pauvres, nous voulons intégrer Dieu à notre vie.</li></ul>
Texte biblique	Luc 16 : 19-31

### L'homme riche et Lazare



Jésus raconta la parabole suivante à quelques pharisiens :

« Il y avait un homme riche et respecté qui vivait dans une belle maison. Il était vêtu de pourpre et de fin lin, et chaque jour il menait joyeuse et brillante vie. Un pauvre, nommé Lazare, était couché à sa porte, couvert d'ulcères. L'homme riche connaissait bien l'homme pauvre. Il savait qu'il s'appelait Lazare.

Lazare espérait que l'homme riche lui donne quelque chose à manger. Il voulait se rassasier des miettes qui tombaient de la table du riche.

L'homme riche ne se souciait nullement de Lazare ; il ne le regardait même pas.

Le pauvre mourut, et il fut porté par les anges dans le sein d'Abraham. Le riche mourut aussi, et il fut enseveli. Toutefois, ce qui l'attendait dans le séjour des morts était bien différent de ce que vivait Lazare. Il avait dû laisser toutes ses richesses et tous ses biens sur terre. L'homme qui, autrefois, avait été si riche, se retrouva en proie à de terribles tourments. Il leva les yeux et vit de loin Abraham, et Lazare dans son sein. Il s'écria : 'Père Abraham, aie pitié de moi.'

Abraham répondit : 'Souviens-toi que tu as reçu tes biens pendant ta vie, et que Lazare a eu les maux pendant la sienne ; maintenant il est ici consolé, et toi, tu souffres. D'ailleurs, il y a entre nous et vous un grand abîme, afin que ceux qui voudraient passer d'ici vers vous, ou de là vers nous, ne puissent le faire.' Ce n'est que maintenant que l'homme riche se rendit compte de l'erreur qu'il avait commise, mais il était trop tard.

Le riche dit encore : 'Je te prie donc, père Abraham, d'envoyer Lazare dans la maison de mon père ; car j'ai cinq frères. C'est pour qu'il leur atteste ces choses, afin qu'ils ne viennent pas aussi dans ce lieu de tourments.' Abraham répondit : 'Ils ont Moïse et les prophètes ; qu'ils les écoutent.'

L'homme riche répliqua : 'Non, père Abraham, ils ne les écouteront pas. Mais si quelqu'un des morts va vers eux, ils se repentiront.' Abraham lui dit : 'Ils connaissent Moïse et les prophètes et devraient les écouter. Et s'ils ne les écoutent pas, ils ne se laisseront pas persuader même si quelqu'un des morts ressuscitait.' »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une chaise, une table avec du pain, de la nourriture, du vin, et la « place d'Abraham ».

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment vit l'homme riche ? (L'homme riche jouit de tous les luxes de la vie terrestre.)
- Comment vit Lazare ? (Il est pauvre, affamé et couvert d'ulcères.)
- Comment l'homme riche traite-t-il Lazare ?  
(Même si Lazare est couché devant sa porte, il ne se soucie nullement de lui, il ne le regarde même pas.)
- Que se passe-t-il après leur mort ?  
(Lazare est porté par les anges dans le sein d'Abraham. L'homme riche souffre.)
- Que demande l'homme riche ? (Une goutte d'eau)
- Lazare ne peut pas l'aider car il y a un grand abîme entre eux.
- Que demande l'homme riche à Lazare ?  
(D'avertir ses frères d'arrêter de se concentrer uniquement sur leurs richesses terrestres.)

Demandez aux enfants de répéter...

- L'homme riche a seulement réalisé au seuil du séjour des morts que sa richesse terrestre importait peu.
- Riches ou pauvres, nous voulons intégrer Dieu à notre vie.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Notre avenir dans le ciel ne dépend pas du fait que nous soyons riches ou pauvres sur terre.
- Il est important que nous nous préparions à notre vie éternelle pendant notre vie terrestre.
- Ceux qui traitent leurs semblables avec compassion peuvent aussi compter sur la compassion de Dieu.
- Comment faire preuve de compassion ?  
(Faire le bien : aider, reconforter, prier les uns pour les autres...)

**Répétez le message**

**Nous voulons davantage nous concentrer sur notre vie éternelle que sur notre vie terrestre.**

# LE GRAND REPAS

Luc 14 : 15-24



## Contenus

Message	L'invitation de Dieu pour trouver le salut s'adresse à tous les hommes.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus raconte la parabole d'un homme qui donne un repas et invite beaucoup de gens ; malheureusement, tous ont une excuse pour ne pas venir.</li><li>• Lorsque Dieu nous invite, nous devrions toujours accepter son invitation.</li><li>• Si nous sommes une lettre lisible de Christ, Dieu peut, à travers nous, inviter d'autres personnes dans son Église.</li></ul>
Texte biblique	Luc 14 : 15-24

### Le grand repas



C'était le jour du sabbat. Jésus était invité à un repas chez un pharisien renommé. Un de ceux qui étaient à table dit à Jésus : « Heureux celui qui prendra son repas dans le royaume de Dieu ! »

Et Jésus lui répondit : « Un homme donna un grand repas, et il invita beaucoup de gens. À l'heure du repas, il envoya son serviteur dire aux conviés : 'Venez, car tout est déjà prêt.' Mais tous unanimement se mirent à s'excuser.

Le premier lui dit : 'J'ai acheté un champ, et je suis obligé d'aller le voir ; excuse-moi, je te prie.'

Un autre dit : 'J'ai acheté cinq paires de bœufs, et je vais les essayer ; excuse-moi je te prie.'

Un autre dit : 'Je viens de me marier, et c'est pourquoi je ne puis aller.'

Le serviteur, de retour, rapporta ces choses à son maître. Alors le maître de la maison, irrité, dit à son serviteur : 'Va promptement dans les places et dans les rues de la ville, et amène ici les pauvres, les estropiés, les aveugles et les boiteux.'

Le serviteur dit : 'Maître, ce que tu as ordonné a été fait, et il y a encore de la place.'

Et le maître dit au serviteur : 'Va dans les chemins et le long des haies, et ceux que tu trouveras, contrains-les d'entrer, afin que ma maison soit remplie. Car, je vous le dis, aucun de ces hommes qui avaient été invités ne goûtera de mon souper.' »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement....

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que signifie « trouver une excuse » ? (Motif qu'on avance pour se dispenser de quelque chose...)
- Que ressent le maître alors que tous ses invités trouvent une excuse pour ne pas venir ? (Il est triste...)
- Quelle est sa réaction ? (Jésus invite tous les hommes à venir à lui afin d'être sauvés...)

Demandez aux enfants de répéter...

- Beaucoup de gens qui étaient invités à un grand repas ont trouvé des excuses pour ne pas venir.
- Jésus invite tous les hommes à venir à lui afin d'être sauvés.
- Par notre exemple nous pouvons motiver d'autres personnes à nous accompagner au service divin.

Application dans la vie quotidienne (Expliquez les points suivants)

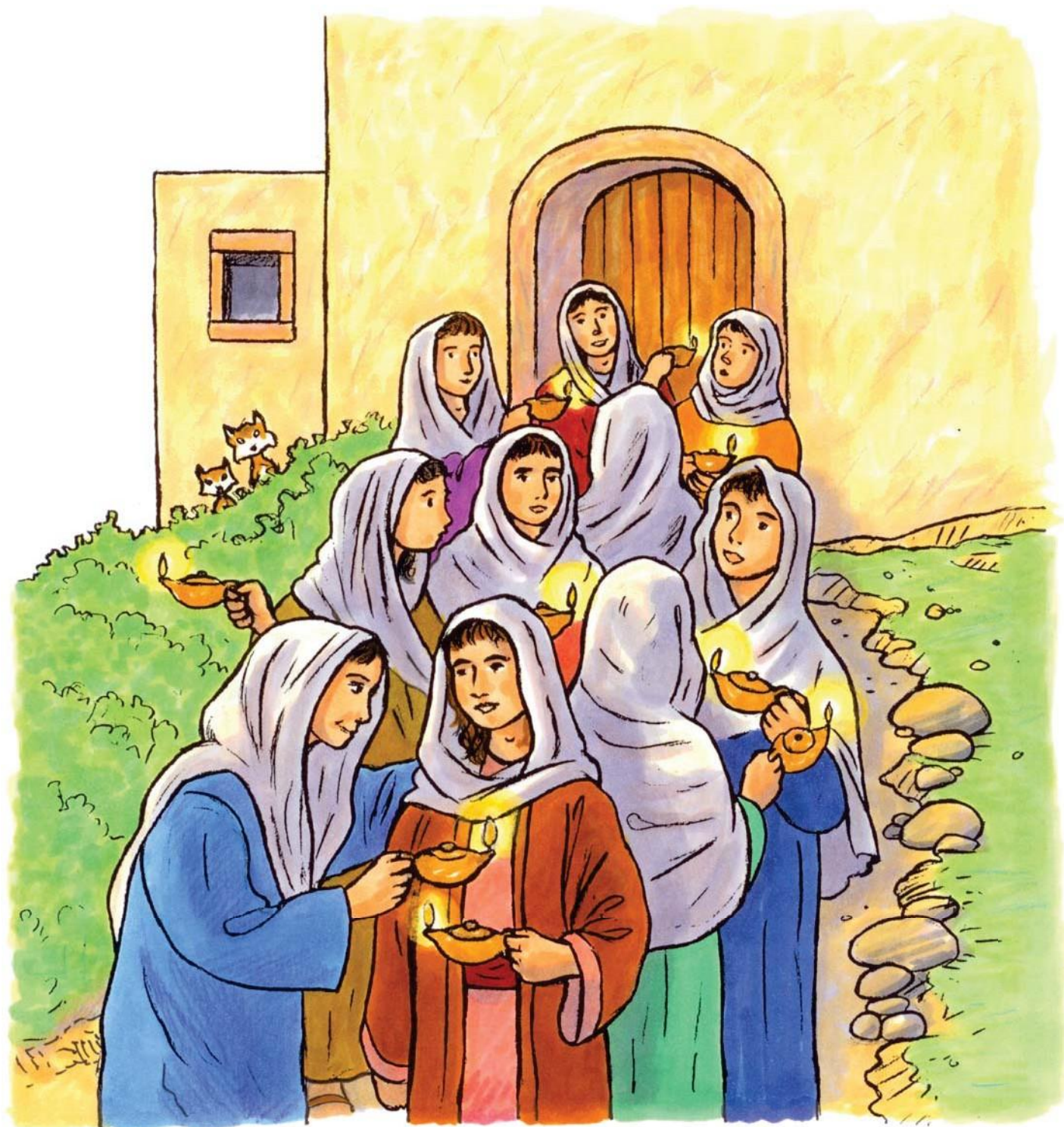
- Jésus veut avoir tout le monde autour de son grand repas.
- Notre Père céleste veut que nous acceptions son invitation à son repas.
- Comment pouvons-nous soutenir Dieu ? (En menant une vie de chrétien fidèle et par notre invitation à notre entourage à venir au service divin avec nous...)

**Répétez le message**

**L'invitation de Dieu pour trouver le salut s'adresse à tous les hommes.**

# LA PARABOLE DES DIX VIERGES

Matthieu 25 : 1-13



## Contenus

Message	Nous devons nous préparer aujourd'hui au retour de Jésus.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Parmi les dix vierges, cinq étaient prêtes à rencontrer l'époux, et cinq ne l'étaient pas.</li><li>• L'amour de Dieu ne connaît certes pas de limites, mais un jour le temps de grâce prendra fin.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 25 : 1-13

### La parabole des dix vierges



Jésus s'adressa à ses disciples. Il leur raconta une parabole portant sur le royaume de Dieu et la meilleure façon de s'y préparer.

Alors le royaume des cieux sera semblable à dix vierges qui, ayant pris leurs lampes, allèrent à la rencontre de l'époux. Cinq d'entre elles étaient folles, et cinq sages. Les folles, en prenant leurs lampes, ne prirent point d'huile avec elles ; mais les sages prirent, avec leurs lampes, de l'huile dans des vases. Comme l'époux tardait, toutes s'assoupirent et s'endormirent.

Au milieu de la nuit, on cria : « Voici l'époux, allez à sa rencontre ! »

Alors toutes ces vierges se réveillèrent, et préparèrent leurs lampes. Les folles dirent aux sages : « Donnez-nous de votre huile, car nos lampes s'éteignent. »

Les sages répondirent : « Non ; il n'y en aurait pas assez pour nous et pour vous ; allez plutôt chez ceux qui en vendent, et achetez-en pour vous. »

Pendant qu'elles allaient en acheter, l'époux arriva ; celles qui étaient prêtes entrèrent avec lui dans la salle des noces, et la porte fut fermée.

Plus tard, les autres vierges vinrent, et dirent : « Seigneur, Seigneur, ouvre-nous. »

Mais il répondit : « Je vous le dis en vérité, je ne vous connais pas. »

# La parabole des dix vierges

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des bougies, des récipients...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que faites-vous quand le professeur vous annonce que vous allez devoir passer un test à une certaine date ? (Vous vous préparez.)
- Qu'entendent les dix vierges lorsqu'elles s'endorment ? (« Voici l'époux »)
- De quoi se rendent compte alors les vierges folles ?  
(Qu'elles n'ont pas assez d'huile ; elles demandent aux vierges sages de leur en donner.)
- Comment réagissent les vierges sages ? (Elles leur disent d'aller en acheter elles-mêmes.)
- Que se passe-t-il alors ?  
(Seules les vierges sages entrent dans la salle des noces avec l'époux.)
- Que dit l'époux aux vierges folles ? (« Je ne vous connais pas. »)
- Que veut enseigner Jésus avec cette parabole ?  
(Les vierges sages ont assez d'huile ; cela signifie qu'elles sont bien préparées.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Parmi les dix vierges, cinq étaient prêtes à rencontrer l'époux, et cinq ne l'étaient pas.
- L'amour de Dieu ne connaît certes pas de limites, mais un jour le temps de grâce prendra fin.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Comment pouvons-nous nous préparer au retour de Jésus ?  
(Prier pour être prêt, attendre avec joie le retour de Jésus, garder les commandements, pratiquer l'amour, etc.)

**Répétez le message**  
**Nous devons nous préparer aujourd'hui**  
**au retour de Jésus.**

# LA PARABOLE DES TALENTS

Matthieu 25 : 14-29



## Contenus

Message	Dieu bénit ceux qui utilisent les talents qu'ils ont reçus de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Chacun d'entre nous a reçu différents dons de Dieu.</li><li>• Nous voulons apprendre à utiliser nos dons avec beaucoup de joie au sein de l'Œuvre de Dieu et dans notre vie quotidienne.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 25 : 14-29

### La parabole des talents



Un jour, alors qu'il discutait avec ses disciples, Jésus leur raconta cette parabole :

« Un homme, partant pour un voyage lointain, appela un jour ses serviteurs, et leur remit ses biens. Il connaissait très bien ses serviteurs. Il donna cinq talents au premier serviteur, deux au deuxième, et un au troisième. Puis l'homme partit en voyage.

Longtemps après, le maître de ces serviteurs revint. Il fit venir ses trois serviteurs et leur demanda ce qu'ils avaient fait de son argent.

Le premier serviteur dit : 'Seigneur, tu m'as remis cinq talents ; voici, j'en ai gagné cinq autres.'

Son maître le loua : 'C'est bien, bon et fidèle serviteur ; Tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup.'

Le second serviteur s'approcha et dit : 'Seigneur, j'en ai fait de même et j'ai doublé l'argent que tu m'as donné. Tu m'as remis deux talents ; voici, j'en ai quatre à présent.'

Son maître loua ce serviteur tout autant qu'il l'avait fait pour le premier.

Le troisième serviteur s'approcha ensuite et dit : 'Seigneur, je savais que tu es un homme dur, qui moissonnes où tu n'as pas semé, et qui amasses où tu n'as pas vanné ; j'ai eu peur, et je suis allé cacher ton talent dans la terre. Voici le talent que tu m'as donné.'

Son maître lui répondit : 'Serviteur méchant et paresseux, tu savais que je moissonne où je n'ai pas semé, et que j'amasse où je n'ai pas vanné ; prenez-lui le talent, et donnez-le à celui qui a les dix talents.' »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.  
Donnez-leur des instructions au préalable.  
Prévoyez des accessoires de déguisement, de l'argent, une pelle...  
Chantez avec les enfants un cantique approprié.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que font les trois serviteurs avec leurs talents ?  
(Les deux premiers serviteurs doublent leurs talents et le troisième serviteur cache son talent dans un champ.)
- Comment le maître réagit-il ?  
(Il récompense les deux premiers serviteurs et fait d'eux des souverains.)
- Pourquoi traite-t-il les deux de la même manière ? (Ils ont agi fidèlement avec leurs talents.)
- Comment le maître réagit-il lorsque le troisième lui dit ce qu'il a fait avec son talent ?  
(Il se met en colère et dit : « Serviteur méchant et paresseux. » Il donne le talent au premier.)
- Que symbolisent ces talents ? (Des opportunités d'aimer, de consoler, d'être gentil...)

Demandez aux enfants de répéter...

- Chacun d'entre nous a reçu divers dons de Dieu.
- Nous voulons apprendre à utiliser nos dons dans l'Œuvre de Dieu.

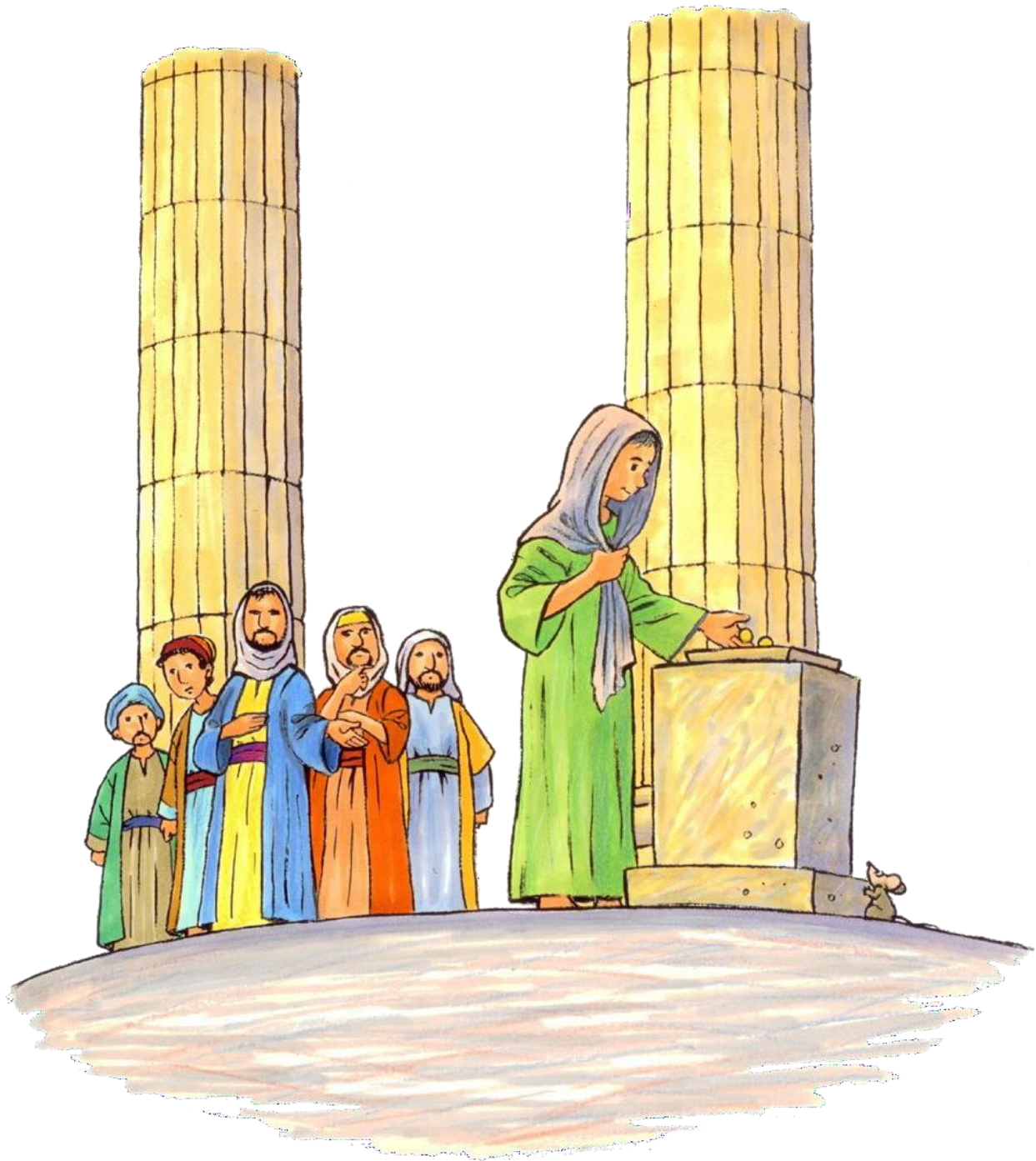
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les serviteurs ont reçu différents talents de leur maître.
- Il voulait qu'ils travaillent avec ces talents.
- Chacun d'entre nous a également reçu de Dieu des talents particuliers.  
Nous devons utiliser nos talents.
- Quel est le résultat, si nous utilisons nos talents ?  
(Nous aurons plus de joie, de bénédiction, de paix...)
- Quels sont les talents que nous avons ?  
(Chanter, jouer d'un instrument, avoir le courage de témoigner, aimer, espérer...)

**Répétez le message**  
**Dieu bénit ceux qui utilisent les talents**  
**qu'ils ont reçus de Dieu.**

# L'OFFRANDE DE LA VEUVE

Marc 12 : 41-44



## Contenus

Message	Dieu sait comment nous apportons nos offrandes
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Il est important que nous apportions nos offrandes au Seigneur.</li><li>• Nous devons apporter nos offrandes d'une manière qui plaît à Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Marc 12 : 41-44

### L'offrande de la veuve



Jésus, ses disciples et beaucoup d'autres personnes se trouvaient dans le temple.

Après avoir enseigné dans le temple, Jésus s'était assis vis-à-vis du tronc d'offrandes et regardait comment la foule y mettait de l'argent.

Plusieurs riches y mettaient beaucoup. Il vint aussi une pauvre veuve, et elle y mit deux petites pièces de cuivre. Alors Jésus, ayant appelé ses disciples, leur dit : « Je vous le dis en vérité, cette pauvre veuve a donné plus qu'aucun de ceux qui ont mis dans le tronc ; car tous ont mis de leur superflu, mais elle a mis de son nécessaire, tout ce qu'elle possédait, tout ce qu'elle avait pour vivre. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un tronc d'offrandes, des pièces de monnaie, des billets de banque...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que voit Jésus dans le temple ? (Il voit les gens donner leur offrande dans le temple.)
- Comment apportent-ils leur offrande ? (Beaucoup de riches font des offrandes importantes. Une pauvre veuve offre deux petites pièces de cuivre.)
- Quelle est l'explication de Jésus concernant ces offrandes ? (La veuve offre plus que n'importe qui, parce qu'elle offre tout ce qu'elle possède.)
- Qu'offre le riche ? (Le surplus qu'il a pour épargner.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Il est important que nous apportons nos offrandes au Seigneur.
- Nous devons apporter nos offrandes d'une manière qui plaise à Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

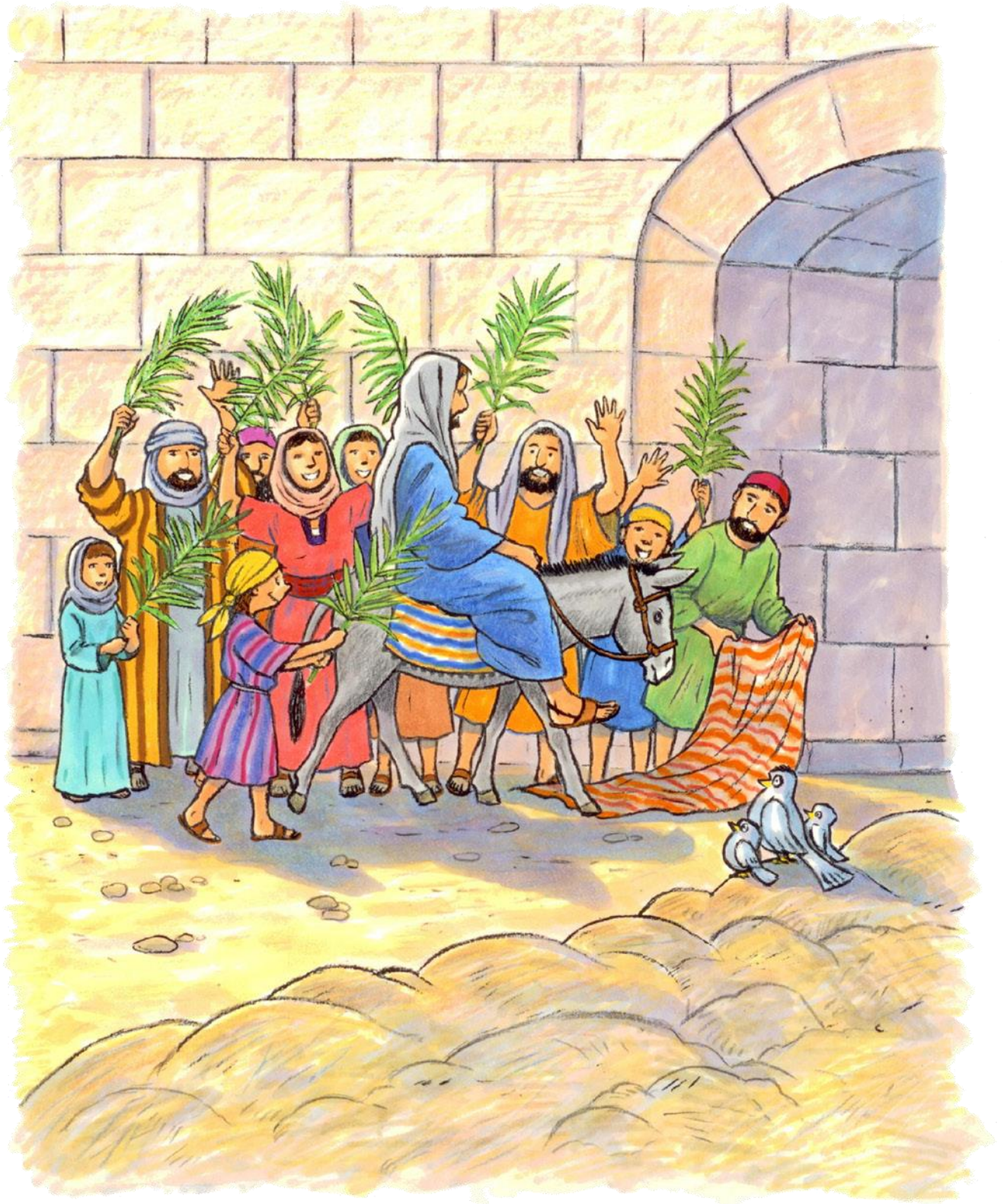
- Bien que la pauvre veuve n'ait mis que deux petites pièces dans le tronc d'offrandes, son offrande avait plus de valeur que celle des riches.
- La taille et la valeur matérielles de notre offrande n'ont pas vraiment d'importance.
- Dieu regarde dans notre cœur et voit notre attitude.
- Avec quelle attitude apportons-nous notre offrande ? (Dans la joie de donner, par amour pour Jésus, par reconnaissance, etc.)
- Quels sont les petits cadeaux qui procurent également de la joie ? (Décorer l'autel, prendre soin du jardin de l'église, chanter, jouer un cantique sur un instrument...)

**Répétez le message**

**Dieu sait comment nous apportons nos offrandes.**

# DIMANCHE DES RAMEAUX

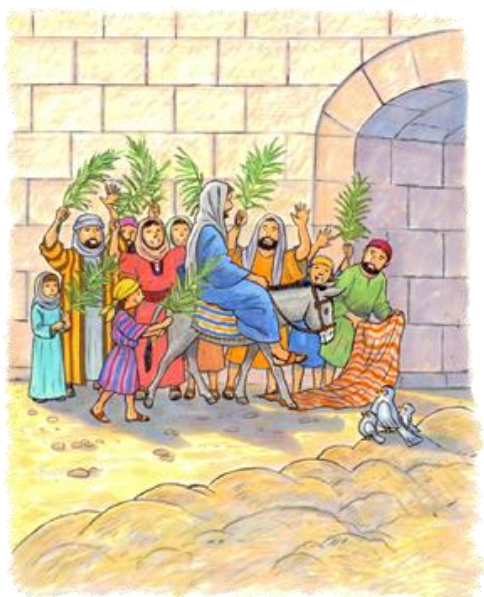
Matthieu 21 : 1-11



## Contenus

Message	Nous voulons que Jésus-Christ soit le roi dans nos cœurs.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• De quelle manière le peuple a acclamé Jésus lorsqu'il est entré dans Jérusalem, accomplissant ainsi la promesse du prophète Zacharie (Zacharie 9 : 9).</li><li>• De quelle manière Jésus peut devenir le roi des cœurs.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 21 : 1-11

### Dimanche des Rameaux



En se dirigeant vers Jérusalem, Jésus arriva au Mont des Oliviers. Il envoya deux disciples au village qui se trouvait devant eux en leur disant : « En entrant dans le village, vous trouverez aussitôt une ânesse attachée, et un ânon avec elle qui n'a pas été monté. Détachez-les, et amenez-les-moi.

Et si quelqu'un vous dit quelque chose, vous répondrez : 'Le Seigneur en a besoin.' »

Les disciples allèrent, et trouvèrent l'ânesse et l'ânon. Alors qu'ils les détachaient, leurs propriétaires leur demandèrent : « Pourquoi détachez-vous l'ânesse et l'ânon ? »

Ils répondirent : « Le Seigneur en a besoin. » Ceci a été ainsi afin que la prophétie de Zacharie s'accomplisse : « Dites à la fille de Sion : 'Voici, ton roi vient à toi, plein de douceur, et monté sur un âne, sur un ânon, le petit d'une ânesse.' »

Ils amenèrent l'ânesse et l'ânon à Jésus, mirent sur eux leurs vêtements, et firent asseoir Jésus dessus. Le long du chemin, les gens de la foule étendirent leurs vêtements devant Jésus.

D'autres coupèrent des branches d'arbres, et en jonchèrent la route. Beaucoup de gens parmi la foule suivirent Jésus en criant : « Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! »

Alors qu'il s'approcha de la ville, beaucoup de gens furent émus. Ils demandaient : « Qui est celui-ci ? »

La foule répondait : « C'est Jésus, le prophète de Nazareth ! »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des feuilles de palmier, deux enfants jouent l'âne...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Jésus entre-t-il à Jérusalem sur le dos d'un âne ?  
(C'est l'animal que montaient les rois.)
- Comment les habitants de Jérusalem accueillent-ils Jésus ?  
(Ils agitent des branches de palmiers ; ils crient « Hosanna » ; ils étendent leurs vêtements sur la route.)
- Qu'est-ce que le peuple attend de Jésus ? (Qu'il les sauve de leurs problèmes terrestres.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Le peuple a acclamé Jésus lorsqu'il est entré dans Jérusalem.
- Jésus a accompli la prophétie de Zacharie.
- Jésus-Christ peut devenir le roi de nos cœurs.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus n'est pas le roi d'un royaume dans le monde, mais le roi du royaume éternel.
- Quel est notre comportement si Jésus est le roi qui gouverne nos cœurs ?  
(Menons une vie qui lui plaît...)
- Il accomplira sa promesse et nous prendra à lui dans son royaume éternel.

**Répétez le message**

**Nous voulons que Jésus-Christ soit le roi dans nos cœurs.**

# LA CÈNE

Marc 14 : 12-26



## Contenus

Message	Jésus nous a donné un moyen de nous souvenir de son grand sacrifice.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les événements de la Pâque que les disciples ont fêtée avec Jésus.</li><li>• Au cours du dernier repas que Jésus a partagé avec les disciples, il a institué la sainte cène.</li></ul>
Texte biblique	Marc 14 : 12-26

### La Cène



Le soir précédant la fête de la Pâque, les disciples vinrent vers Jésus et lui dirent : « O veux-tu que nous allions te préparer la Pâque ? »

Jésus leur dit : « Allez à la ville ; vous rencontrerez un homme portant une cruche d'eau, suivez-le. Où qu'il entre, dites au maître de la maison que le maître demande où est le lieu où il mangera la Pâque avec ses disciples. Et il vous montrera une grande chambre haute, meublée et toute prête. »

Les disciples partirent, arrivèrent à la ville, et trouvèrent les choses comme Jésus le leur avait dit ; et ils préparèrent la Pâque.

Le soir étant venu, Jésus arriva avec les douze. Ils se rassemblèrent autour de la table et dînèrent ensemble.

Jésus leur dit : « Je vous le dis en vérité, l'un de vous, qui mange avec moi, me livrera. »

Ils commencèrent à s'attrister, et à lui dire, l'un après l'autre : « Est-ce moi ? »

Il leur répondit : « C'est l'un des douze, qui met avec moi la main dans le plat. Le Fils de l'homme s'en va selon ce qui est écrit de lui. Mais malheur à l'homme par qui le Fils de l'homme est livré ! Mieux vaudrait pour cet homme qu'il ne soit pas né. »

Pendant qu'ils mangeaient, Jésus prit du pain.

Et, après avoir rendu grâce, il le rompit, et le donna aux disciples en disant : « Prenez, ceci est mon corps. »

Il prit ensuite une coupe de vin ; et, après avoir rendu grâce, il la donna à ses disciples, et ils en burent tous. Et Jésus leur dit : « Ceci est mon sang, le sang de l'alliance, qui est répandu pour beaucoup. »

À la fin du repas, le diable avait déjà inspiré Judas Iscariot à trahir Jésus.

Après avoir chanté des cantiques, ils se rendirent au Mont des Oliviers.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une table, des chaises, du vin (des boissons), du pain...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que cela signifie-t-il de trahir quelqu'un ?  
(Quand on expose une personne à un danger en fournissant des informations à un ennemi.)
- Pourquoi les Israélites célébraient-ils la fête de la Pâque ?  
(Elle commémore le moment où Dieu a libéré le peuple juif de l'esclavage en Égypte.)
- Que dit Jésus, lorsqu'ils prennent le repas ? (« L'un de vous me trahira »)
- Qu'explique Jésus en rompant le pain ? (« Prenez, mangez, ceci est mon corps. »)
- Qu'explique-t-il lorsqu'ils boivent le vin ?  
(« Ceci est mon sang, le sang de l'alliance, qui est répandu pour beaucoup. »)
- Comment célébrons-nous la sainte cène au cours du service divin, en mémoire de Jésus ?
  - Nous prions d'abord le « Notre Père ».
  - Ensuite, il y a l'absolution.
  - La paix de Jésus nous est donnée.
  - Puis vient la consécration.
  - Nous recevons l'hostie.

Demandez aux enfants de répéter...

- Les apôtres ont partagé le repas de la dernière Pâque avec Jésus.
- Par l'acte de la dernière Cène, Jésus a institué la sainte cène.

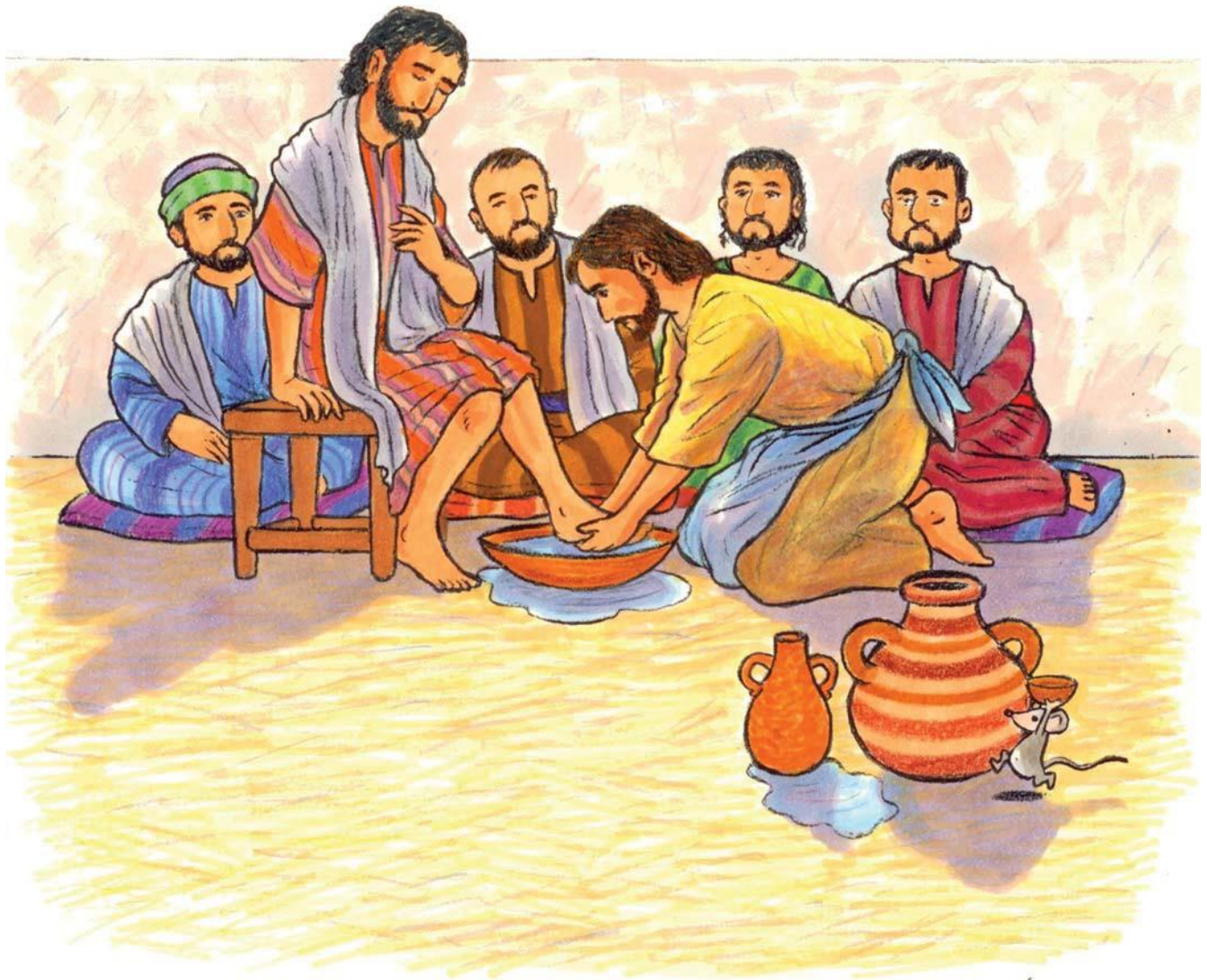
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Discutez de la procédure correcte pour prendre la sainte cène au cours du service divin.

**Répétez le message**  
**Jésus nous a donné un moyen de nous souvenir de son**  
**grand sacrifice.**

# LE LAVEMENT DES PIEDS

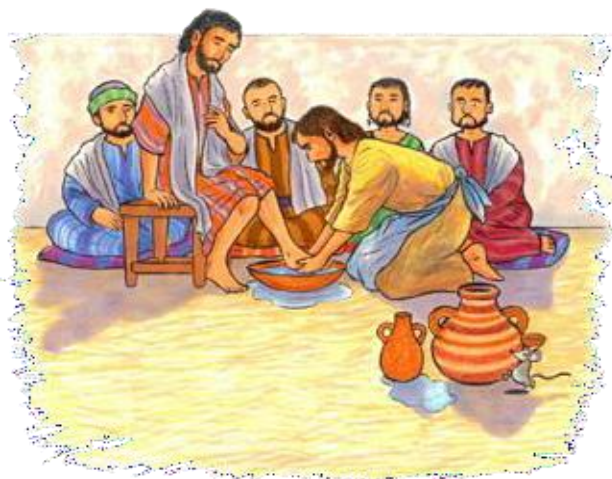
Jean 13 : 1-8; 11-17



## Contenus

Message	Jésus souhaite que nous nous servions les uns les autres avec humilité et amour.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Combien le Seigneur Jésus était humble et aimait ses disciples.</li><li>• Les disciples ont été encouragés à suivre son exemple.</li><li>• Nous devrions également suivre son exemple.</li></ul>
Texte biblique	Jean 13 : 1-8 ; 11-17

### Le lavement des pieds



C'était juste avant la fête de la Pâque. Jésus savait que son heure était venue de passer de ce monde au Père.

Pendant le souper, Jésus se leva de table, ôta ses vêtements, et prit un linge, dont il se ceignit. Ensuite, il versa de l'eau dans un bassin, et il se mit à laver les pieds des disciples, et à les essuyer avec le linge dont il était ceint. Lorsque ce fut au tour de Pierre, celui-ci lui demanda : « Toi, Seigneur, tu me laves les pieds ! »

Jésus lui répondit : « Ce que je fais, tu ne le comprends pas maintenant, mais tu le comprendras bientôt. »

Pierre lui dit : « Non, jamais tu ne me laveras les pieds. »

Jésus lui répondit : « Si je ne te lave, tu n'auras point de part avec moi. »

Alors Pierre lui dit : « Seigneur, non seulement les pieds, mais encore les mains et la tête ! »

Jésus lui dit : « Celui qui est baigné n'a besoin que de se laver les pieds pour être entièrement pur. » Et il ajouta : « Et vous êtes purs, mais non pas tous. » Jésus connaissait celui qui allait le livrer. Après qu'il eut pris ses vêtements, il dit à ses disciples : « Comprenez-vous ce que je vous ai fait ? Vous m'appelez Maître et Seigneur ; et vous dites bien, car je le suis. Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous devez aussi vous laver les pieds les uns aux autres, car je vous ai donné un exemple, afin que vous fassiez comme je vous ai fait. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un récipient avec de l'eau...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pensez-vous qu'un roi aurait nettoyé les chaussures d'un mendiant ?
- Pourquoi Jésus lave-t-il les pieds des disciples ?  
(C'est un exemple de la manière de se mettre au service les uns des autres, avec humilité.)
- Décrivez la réaction de Pierre (Au départ, il ne veut pas que Jésus lui lave les pieds.)
- Que dit-il après que Jésus lui a expliqué ce qu'il venait de faire ?  
(Seigneur, lave non seulement mes pieds, mais aussi mes mains et ma tête.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Le Seigneur Jésus était humble. Il prenait soin de ses disciples.
- Jésus a encouragé ses disciples à suivre son exemple.
- Nous devrions également suivre son exemple.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

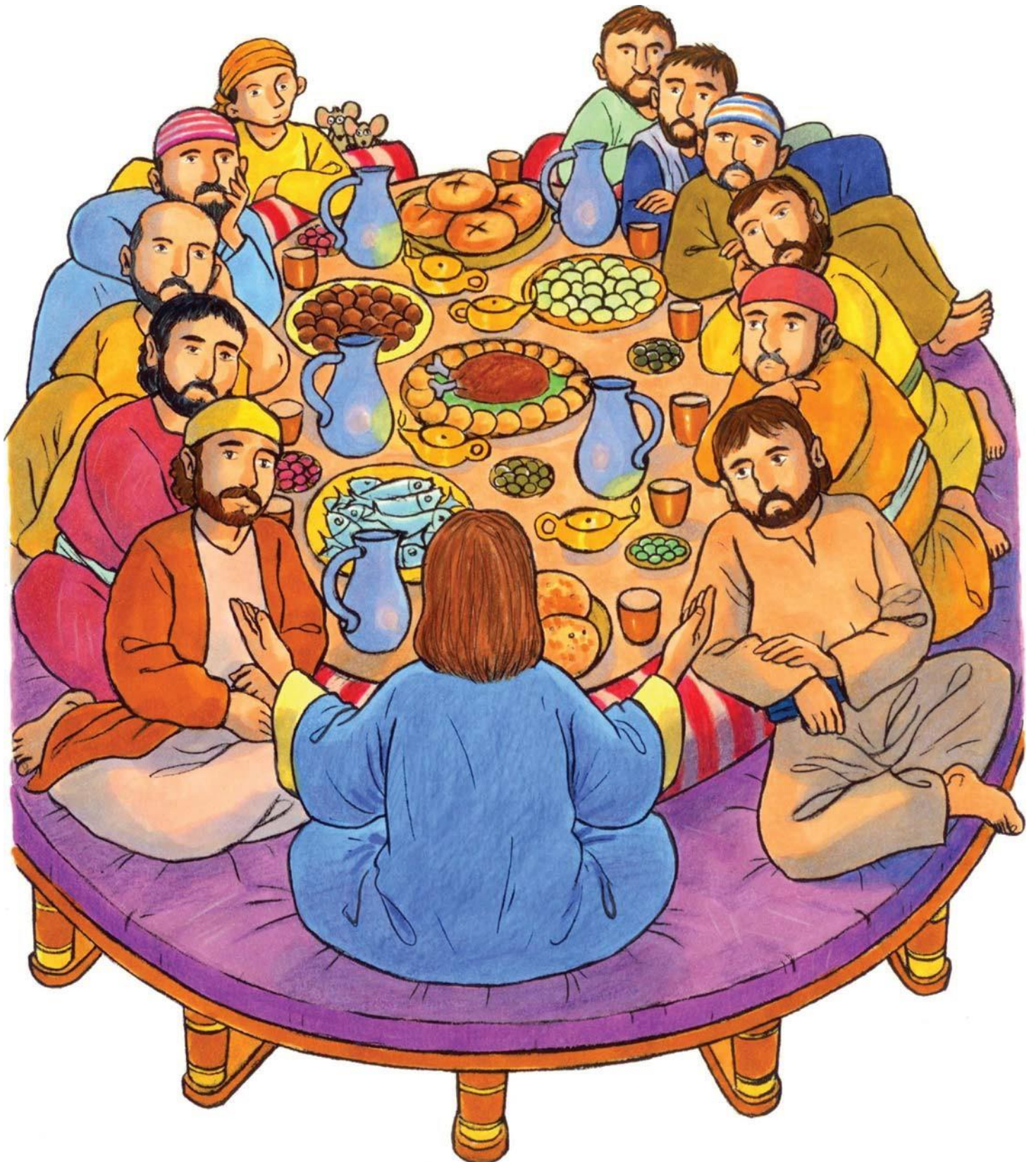
- Jésus a dit : « Le serviteur n'est pas plus grand que son seigneur. »
- Qu'entend-on par « faire quelque chose avec amour et humilité » ?  
(Nous devons nous aider et nous aimer les uns les autres / nous devrions nous mettre au service les uns des autres / nous devons avoir une plus grande estime pour notre prochain que pour nous-mêmes et un comportement humble, etc.)

Répétez le message

Jésus souhaite que nous nous servions les uns les autres  
avec humilité et amour.

# LE GRAND COMMANDEMENT DE L'AMOUR

Marc 12 : 28-34



## Contenus

Message	Lorsque nous faisons preuve d'amour envers notre prochain, nous montrons également que nous aimons Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous devons aimer Dieu par-dessus tout et notre prochain comme nous-mêmes.</li><li>• Dieu nous aime. Nous aimons Dieu car Dieu nous a aimés en premier.</li></ul>
Texte biblique	Marc 12 : 28-34

### Le grand commandement de l'amour



Une grande foule s'était réunie autour de Jésus pour écouter son enseignement. Un des scribes demanda à Jésus : « Quel est le premier de tous les commandements ? »

Jésus répondit : « Voici le premier : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée, et de toute ta force. Voici le second : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Il n'y a pas d'autre commandement plus grand que ceux-là. »

Le scribe lui dit : « Bien, maître ; tu as dit avec vérité que Dieu est unique, et qu'il n'y en a point d'autre que lui, et que l'aimer de tout son cœur, de toute sa pensée, de toute son âme et de toute sa force, et aimer son prochain comme soi-même, c'est plus que tous les holocaustes et tous les sacrifices. »

Jésus, voyant qu'il avait répondu avec intelligence, lui dit : « Tu n'es pas loin du royaume de Dieu. »

# Le grand commandement de l'amour

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Chantez avec les enfants un cantique approprié sur l'amour de Jésus.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quel est, selon Jésus, le premier de tous les commandements ?  
« Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. »

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous devons aimer Dieu par-dessus tout et notre prochain comme nous-mêmes.
- Dieu nous aime. Nous l'aimons aussi.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

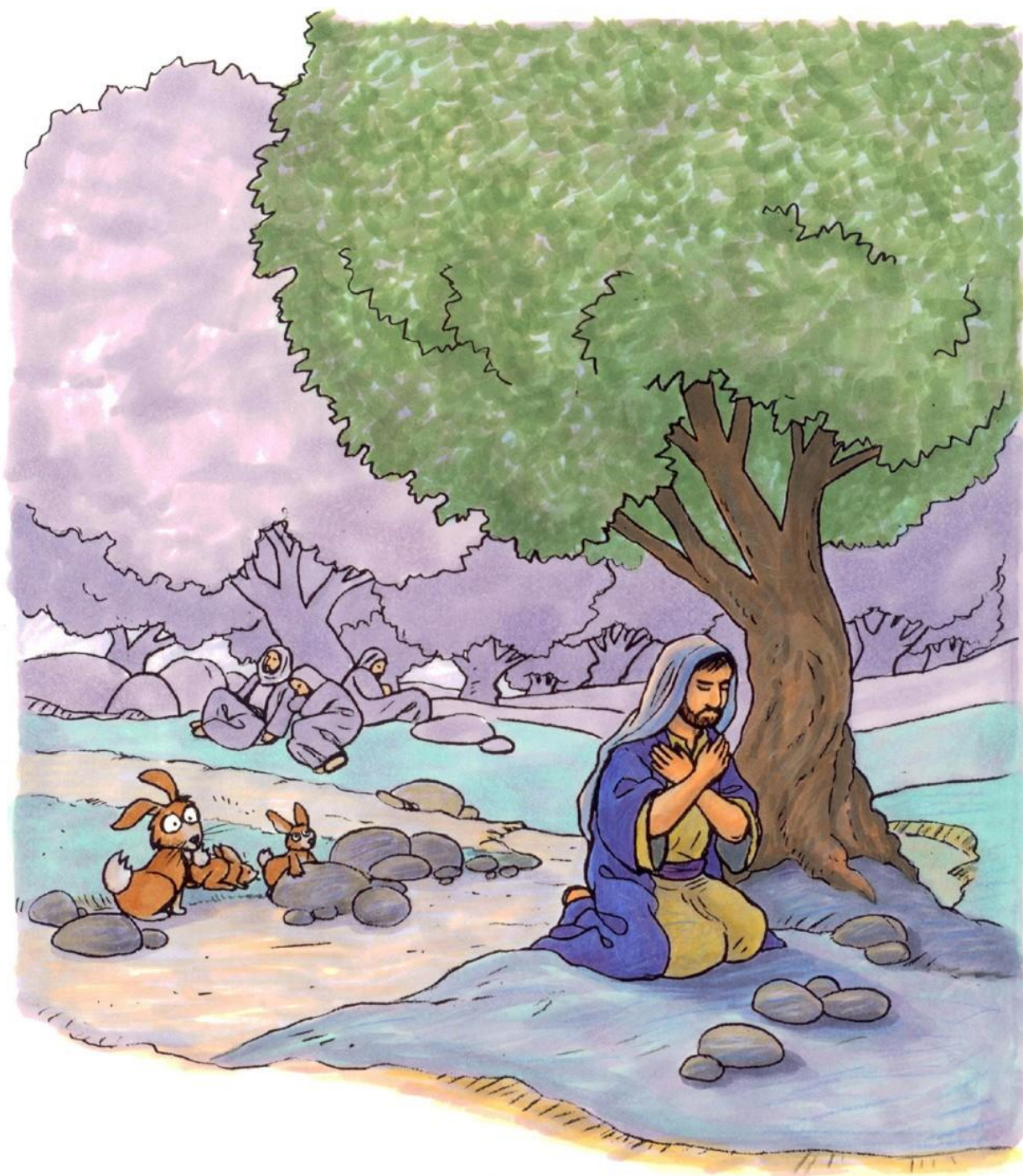
- Comment pouvons-nous montrer notre amour aux frères et sœurs de notre communauté en tant qu'enfants ?
  - en réconfortant et en aidant les autres.
  - en aidant les frères et sœurs âgés.
  - en rendant visite aux malades.
  - en étant actifs au sein de l'Église : nettoyage, jardinage et autres activités.
  - en étant obéissant à Dieu et à nos parents.
  - en faisant preuve de sollicitude envers nos amis.

### Répétez le message

Lorsque nous faisons preuve d'amour envers notre prochain,  
nous montrons également que nous aimons Dieu.

# JÉSUS PRIE DANS LE JARDIN DE GETHSÉMANÉ

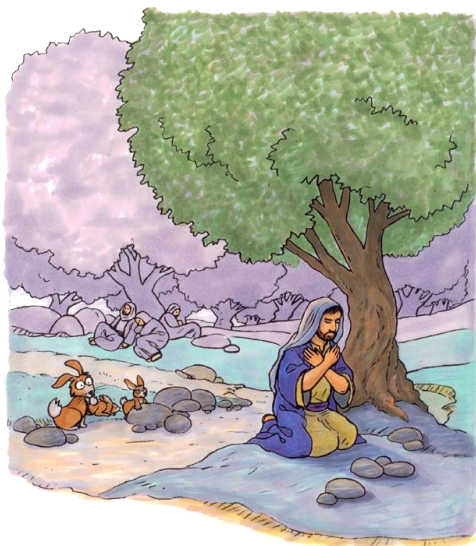
Matthieu 26 : 31-46



## Contenus

Message	Agissons comme Jésus qui a accepté la volonté de Dieu.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a accepté ce qui lui arriverait.</li><li>• Nous devons chercher à connaître et à accomplir la volonté de Dieu.</li><li>• Dieu reconfortera et fortifiera ceux qui cherchent à accomplir sa volonté.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 26 : 31-46

### Jésus prie dans le jardin de Gethsémané



En route vers le jardin de Gethsémané, Jésus dit à ses disciples : « Dans quelques heures, vous m'abandonnerez tous. Mais, après ma mort je serai ressuscité et je reviendrai auprès de vous. »

Pierre se mit à discuter avec lui et dit : « Même si tu étais pour tous une occasion de chute, tu ne le seras jamais pour moi. »

Jésus lui dit : « Je te le dis en vérité, cette nuit même, avant que le coq chante, tu me renieras trois fois. »

Pierre se mit à pleurer : « Même s'il me fallait mourir avec toi, je ne te renierai pas. » Et tous les disciples dirent la même chose.

Lorsqu'ils arrivèrent au jardin de Gethsémané, Jésus dit à ses disciples de s'asseoir pendant qu'il s'éloignerait pour prier. Jésus prit avec lui Pierre, Jacques et Jean. Il commença à éprouver de la tristesse et des angoisses. Il leur dit alors : « Mon âme est triste jusqu'à la mort ; restez ici, et veillez avec moi. » Puis, ayant fait quelques pas en avant, il se jeta sur sa face, et pria ainsi : « Mon Père, s'il est possible, que cette coupe s'éloigne de moi ! Toutefois, non pas ce que je veux, mais ce que tu veux. »

Et il vint vers les disciples, qu'il trouva endormis. Il secoua Pierre pour le réveiller : « Vous dormez ? Vous n'avez donc pu veiller une heure avec moi ? Veillez et priez ! »

Il s'éloigna une seconde fois, et pria la même prière. Lorsqu'il revint, il les trouva à nouveau endormis. Ils n'avaient pas pu garder les yeux ouverts, et ne savaient pas quoi lui dire. Il les quitta, et, s'éloignant, il pria pour la troisième fois, répétant les mêmes paroles.

Une fois de plus, Pierre, Jacques et Jean s'endormirent.

Lorsque Jésus revint, il réveilla les disciples et leur demanda de se lever parce qu'il savait qu'il allait être livré.

# Jésus prie dans le jardin de Gethsémané

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Jésus prie-t-il si intensément dans le jardin de Gethsémané ?  
(Il sait ce qui l'attend. Il est à la fois le Fils de Dieu et un homme qui connaît aussi la peur.)
- Il a peur. Mais bien qu'il prie pour un résultat différent, il est prêt à accepter ce qu'il va se passer.
- Qu'attend-il de cette prière ? (Être tout près de Dieu pendant la prière.)
- Jésus est tout-puissant. Pourquoi ne se défend-il pas lui-même ?  
(Parce que la volonté de Dieu doit s'accomplir.)
- Judas Iscariote trahit Jésus. Que ressentiriez-vous si une personne en qui vous avez confiance vous trahissait ?

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a accepté ce qui allait lui arriver.
- Nous voulons aussi faire la volonté de Dieu.
- Dieu fortifiera ceux qui essaient d'accomplir sa volonté.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus savait que Dieu ne le laisserait jamais seul.
- Il avait aussi confiance que Dieu lui donnerait les forces nécessaires pour tout porter.
- Dans le besoin, Dieu reconforte et fortifie tous ceux qui l'implorent.

**Répétez le message**  
**Agissons comme Jésus qui a accepté la volonté de Dieu.**

# JÉSUS EST TRAHI

Matthieu 26 : 44-57 et Luc 22 : 47-54



## Contenus

Message	Nous aimons le Seigneur et le suivons parce qu'il a souffert et sacrifié sa vie pour nous.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment Jésus a été trahi par Judas.</li><li>• Nous voulons rester près du Seigneur, quelles que soient les circonstances.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 26 : 44-57 et Luc 22 : 47-54

### Jésus est trahi



Jésus pria dans le jardin de Gethsémané pendant un certain temps déjà. Puis il alla vers ses disciples, et leur dit : « Vous dormez maintenant, et vous vous reposez ! Levez-vous, allons ; voici, celui qui me livre s'approche. » Judas avait dit à la foule nombreuse armée avec laquelle il était qu'il donnerait un baiser à Jésus. Alors que Jésus parlait encore aux disciples, Judas s'approcha de lui. Il le salua et lui donna un baiser.

Jésus lui dit : « Mon ami, ce que tu es venu faire, fais-le. » Alors les soldats s'avancèrent, mirent la main sur Jésus, et le saisirent.

Un des disciples qui étaient avec Jésus étendit la main, et tira son épée ; il frappa le serviteur du souverain sacrificateur, et lui emporta l'oreille. Jésus dit au disciple de remettre son épée à sa place. Puis, il toucha l'oreille du serviteur et le guérit. Ensuite, il leur dit : « Penses-tu que je ne puisse pas invoquer mon Père, qui me donnerait à l'instant plus de douze légions d'anges ? Les Écritures doivent s'accomplir. »

Jésus dit aux principaux sacrificateurs et aux anciens du temple qui étaient alors apparus : « Vous êtes venus, comme après un brigand, avec des épées et des bâtons, pour vous emparer de moi. J'étais tous les jours avec vous dans le temple, et vous n'avez pas mis la main sur moi. Mais c'est ici votre heure, et la puissance des ténèbres. » Ceux qui avaient saisi Jésus l'emmenèrent chez le souverain sacrificateur Caïphe, où les scribes et les anciens étaient assemblés.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des épées, des bougies, des casques...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il dans le jardin de Gethsémané ?  
(Jésus prie avec ferveur son Père dans le jardin de Gethsémané.)
- Des hommes conduits par Judas Iscariot apparaissent pour arrêter Jésus.
- Comment identifient-ils Jésus ? (Judas donne un baiser à Jésus.)
- Comment Jésus se sent-il après cela ? (Il est très triste.)
- Que fait Pierre ? (Il prend son épée et coupe l'oreille de l'un des hommes.)
- Comment Jésus réagit-il ? (Il touche l'oreille du serviteur et le guérit.)
- Comment Jésus explique-t-il cela ?  
(Dieu pourrait envoyer des milliers d'anges pour le protéger, mais il veut accomplir la volonté de Dieu.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a été trahi par Judas.
- Nous voulons rester près du Seigneur quelles que soient les circonstances.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

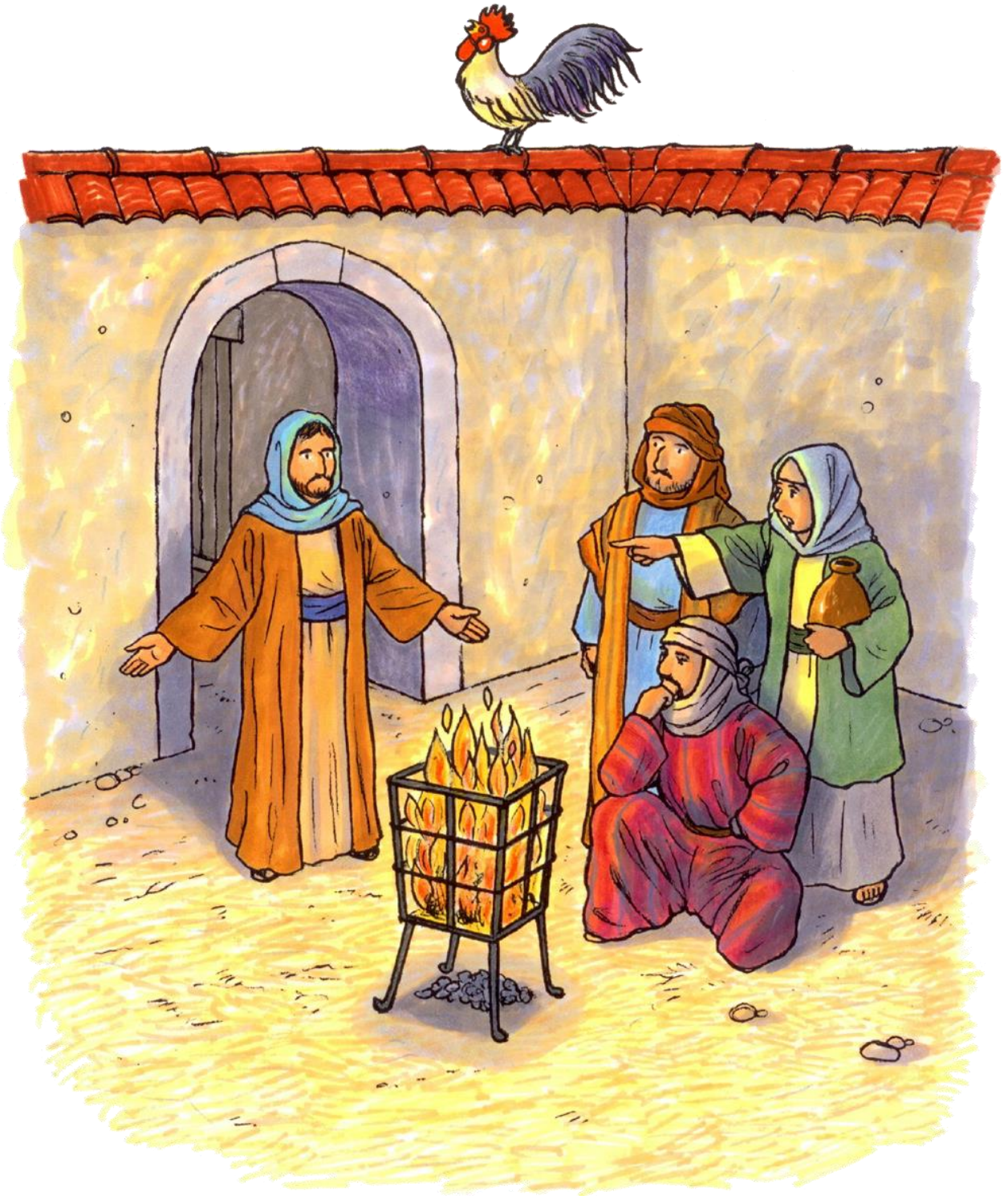
- Jésus a sacrifié sa vie pour tous les hommes.  
Grâce à son sacrifice, tous les péchés peuvent être pardonnés.
- Son sacrifice est également valable pour nous aujourd'hui.

Répétez le message

Nous aimons le Seigneur et le suivons parce  
qu'il a souffert et a sacrifié sa vie pour nous.

# PIERRE RENIE JÉSUS

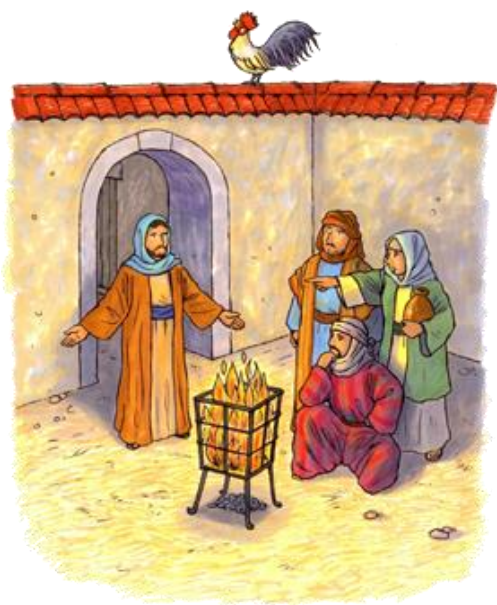
Luc 22 : 54-62



## Contenus

Message	Même si nous renions Christ, il nous pardonne à condition que nous le regrettions.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pierre a nié connaître Christ. Plus tard, Pierre a été très attristé d'avoir agi ainsi.</li><li>• Il peut nous arriver de renier Christ au cours de notre vie.</li><li>• Pour autant que nous nous repentions, Dieu, dans sa grâce, nous offrira le pardon au travers du sacrifice de Christ.</li></ul>
Texte biblique	Luc 22 : 54-62

### Pierre renie Jésus



Après avoir saisi Jésus, ils l'emmenèrent, et le conduisirent dans la maison du souverain sacrificateur.

Pierre suivait de loin. Ils allumèrent du feu au milieu de la cour pour se réchauffer et ils s'assirent. Pierre s'assit parmi eux. Une servante, qui le vit assis devant le feu, fixa sur lui les regards, et dit : « Cet homme était aussi avec lui. »

Pierre dit : « Je ne le connais pas. »

Peu après, un autre, l'ayant vu, dit : « Tu es aussi de ces gens-là. »

Et Pierre répondit à nouveau : « Homme, je n'en suis pas. »

Après un certain temps, un autre homme insista encore et dit : « Je suis sûr que cet homme était aussi avec lui. Il est Galiléen. »

Pierre mentit une troisième fois : « Je ne sais pas de quoi vous parlez. »

Au même instant, comme il parlait encore, le coq chanta. Le Seigneur, s'étant retourné, regarda Pierre.

Et Pierre se souvint de la parole que le Seigneur lui avait dite : « Avant que le coq chante aujourd'hui, tu me renieras trois fois. »

Et étant sorti, Pierre pleura amèrement.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.  
Donnez-leur des instructions au préalable.  
Prévoyez des accessoires de déguisement...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que dit Pierre à la servante à propos de Jésus ? (« Je ne le connais pas. »)
- Pourquoi Pierre nie-t-il connaître Jésus ? (Il a très peur.)
- Comment Pierre se sent-il après avoir renié Jésus ? (Il pleure et il le regrette.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Pierre a nié connaître Christ. Après, il a ressenti une grande tristesse pour avoir agi ainsi.
- Il nous arrive aussi de renier Christ.
- Si nous nous repentons, Dieu nous offre le pardon au travers du sacrifice de Christ.

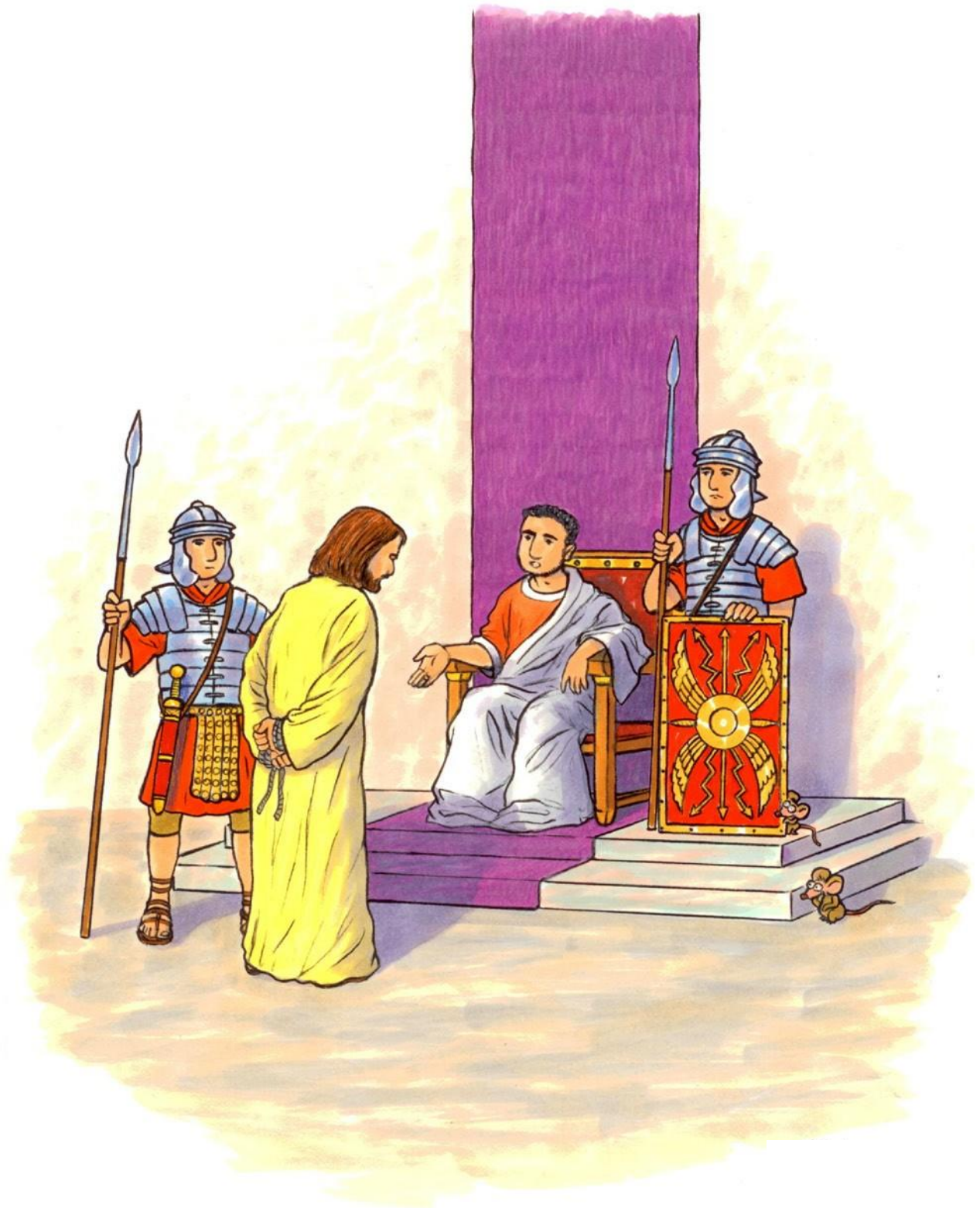
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Vous avez certainement déjà nié une fois être un chrétien néo-apostolique (Comment vous êtes-vous senti par après ?)
- Quelles soient les circonstances, nous devrions toujours prendre la défense de Jésus.

**Répétez le message**  
**Même si nous renions Christ, il nous pardonne**  
**à condition que nous le regrettions.**

# JÉSUS DEVANT PILATE

Luc 23 : 1-25 ; Matthieu 27 : 24-25



## Contenus

Message	Jésus a été condamné à mort sans être coupable.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a été traité injustement lors de son procès, mais il n'a pas protesté parce que c'était le plan de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Luc 23 : 1-25 ; Matthieu 27 : 24-25

### Jésus devant Pilate



À Jérusalem, Jésus fut amené devant Pilate par le peuple, qui l'accusait d'essayer de déclencher une rébellion et de prétendre être un roi.

Ils disaient aussi d'autres choses qui n'étaient pas vraies. Pilate voulait savoir quel genre de roi Jésus pensait être. Il l'interrogea en ces termes : « Es-tu le roi des Juifs ? »

Jésus lui répondit : « Tu le dis. »

Pilate ne put trouver rien de coupable en Jésus. Les gens furent bouleversés. Ils dirent à Pilate que Jésus était Galiléen. Lorsque Pilate entendit cela, il envoya Jésus à Hérode parce qu'en tant que Galiléen, il relevait de l'autorité d'Hérode.

Hérode était heureux de voir Jésus. Il avait entendu parler de ses miracles et espérait en voir un lui-même un jour. Lorsque Hérode interrogea Jésus, il ne répondit pas.

Hérode et ses soldats revêtirent Jésus d'un habit éclatant (vêtements que portaient les rois) et se moquèrent de lui. Puis il renvoya Jésus à Pilate.

Pilate, ayant rassemblé le peuple, lui dit : « Vous m'avez amené cet homme comme excitant le peuple à la révolte. Et voici, je l'ai interrogé devant vous, et je ne l'ai trouvé coupable d'aucune des choses dont vous l'accusez, Hérode non plus. Je trouve que cet homme n'a rien fait qui soit digne de mort. »

Le peuple n'était pas d'accord avec Pilate. Les gens insistèrent pour que Pilate libère Barabbas, un meurtrier, et tue Jésus à la place. Le peuple criait : « Crucifie-le, crucifie-le ! »

Pour la troisième fois, Pilate dit au peuple : « Pourquoi ? Quel mal a-t-il fait ? Je n'ai rien trouvé en lui qui mérite la mort. Je le relâcherai donc, après l'avoir châtié. »

Le peuple insista à grands cris, demandant que Jésus soit crucifié.

Pilate céda bientôt à la volonté du peuple. Il libéra Barabbas et leur livra Jésus pour qu'il soit crucifié.

Il se lava ensuite les mains devant la foule et dit : « Je suis innocent d'avoir envoyé cet homme juste à la mort. Vous êtes responsables de sa mort. »

La foule répondit : « Oui, nous acceptons de prendre sur nous la responsabilité de l'avoir envoyé à la mort. »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une chaise, des bâtons, un casque, une corde...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce que Pilate essaie de faire ? (Il veut convaincre les gens que Jésus est innocent.)
- Comment montre-t-il son opinion ? (Il se lave les mains devant la foule.)
- Pourquoi ? (Il ne veut pas qu'on lui reproche la mort de Jésus.)
- Jésus connaît-il l'issue de son procès ? (Oui, il sait qu'il mourra sur la croix.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a été traité injustement.
- Il ne s'y est pas opposé parce que c'était le plan de Dieu.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus connaissait le plan de Dieu et a accepté ce que les gens voulaient lui faire subir.
- Que ressentez-vous lorsqu'on vous reproche quelque chose que vous n'avez pas fait ? (P. ex., lorsque vous êtes accusé d'avoir volé quelque chose alors que vous êtes innocent.)
- Nous devons voir en Jésus un modèle pour nous aujourd'hui.

**Répétez le message**  
**Jésus a été condamné à mort sans être coupable.**

# LE CHEMIN DE GOLGOTHA

Marc 15 : 16-23



## Contenus

Message	Bien qu'étant sans péché, Jésus a sacrifié sa vie pour le pardon de nos péchés.
Objectifs d'apprentissage	<p>Ce que les enfants apprendront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment Jésus a accepté, avec humilité, d'être rabaissé et battu, alors qu'en tant que Roi des rois, il avait une grande puissance.</li><li>• Simon a aidé Jésus à porter sa croix à Golgotha.</li><li>• Comment Jésus a souffert pour le pardon de nos péchés.</li></ul>
Texte biblique	Marc 15 : 16-23

### Le chemin de Golgotha



Les soldats se moquaient de Jésus et dirent : « Salut, roi des Juifs ! » Ils lui frappaient la tête avec le bâton qu'il tenait dans la main et crachaient sur lui. Après s'être ainsi moqués de lui, ils lui ôtèrent la pourpre, lui remirent ses vêtements, et l'emmenèrent pour le crucifier.

Ils forcèrent à porter la croix de Jésus un passant qui revenait des champs, Simon de Cyrène. Lorsqu'ils furent arrivés à Golgotha, les soldats donnèrent à boire à Jésus du vin mélangé à de la myrrhe. Jésus ne le prit pas.

Les soldats de Pilate conduisirent Jésus dans le prétoire. Ils le revêtirent de pourpre, et posèrent sur sa tête une couronne d'épines, qu'ils avaient tressée. Ils lui firent aussi tenir un bâton dans sa main droite.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une couronne, un bâton, une croix...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants.

- Que se passe-t-il lorsque Pilate remet Jésus aux soldats ?  
(Ils se moquent de lui, le raillent et le battent.)
- Pourquoi les soldats font-ils cela ? (Ils veulent l'humilier devant tout le monde.)
- Que font ensuite les soldats ? (Ils le font porter une lourde croix en bois sur ses épaules.)
- Que font-ils quand ils voient que Jésus ne peut pas porter la croix ?  
(Ils choisissent Simon au hasard dans la foule pour aider Jésus.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a accepté d'être rabaissé alors qu'il avait une grande puissance.
- Simon a aidé Jésus à porter sa croix à Golgotha.
- Jésus a souffert pour le pardon de nos péchés.

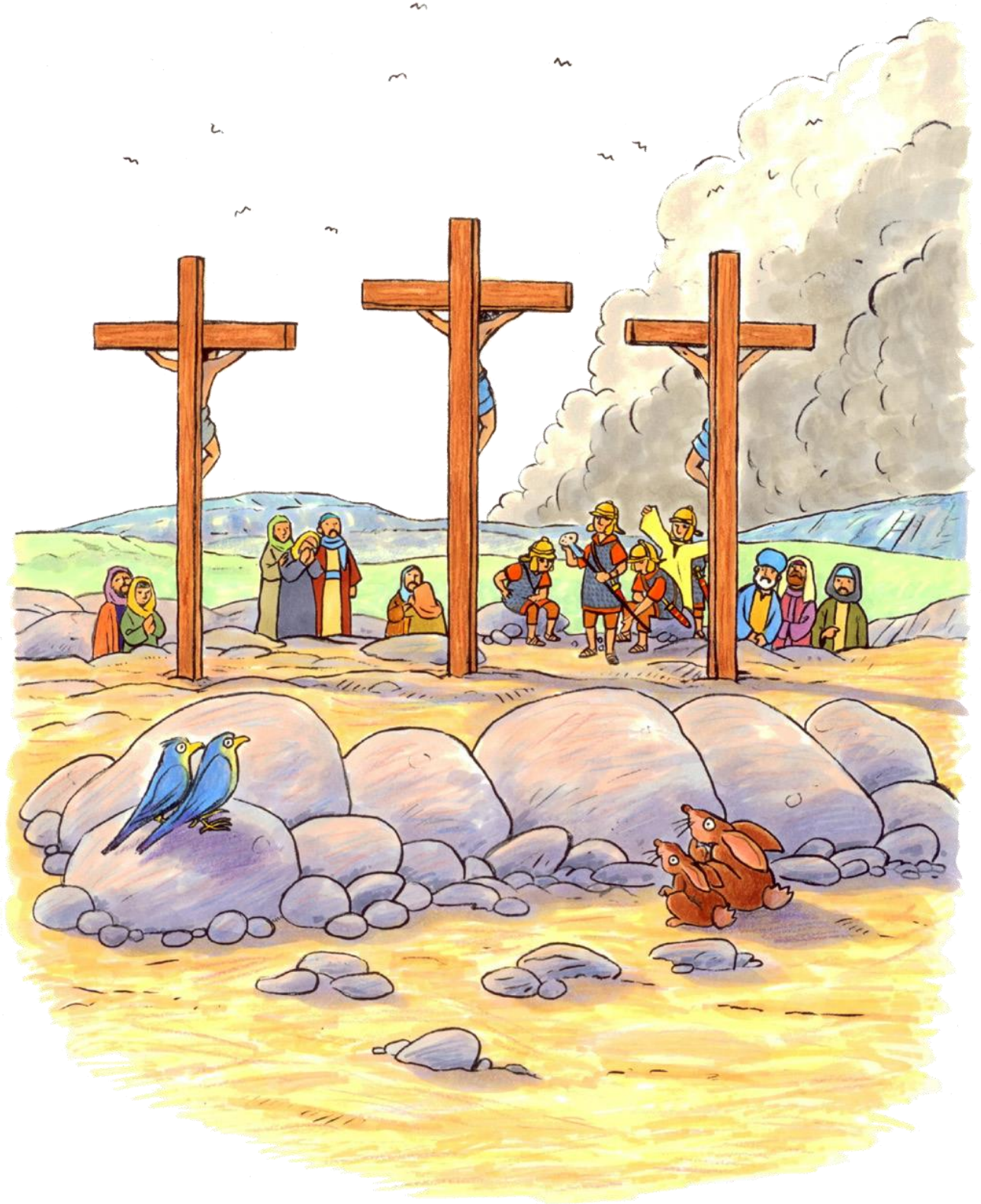
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- T'es-tu déjà moqué ou ridiculisé à l'école ? Comment t'es-tu senti, as-tu réagi ?
- Jésus a souffert pour nous. Par sa mort innocente, il a racheté l'humanité.

**Répétez le message**  
**Bien qu'étant sans péché, Jésus a sacrifié sa vie pour le**  
**pardon de nos péchés.**

# VENDREDI SAINT

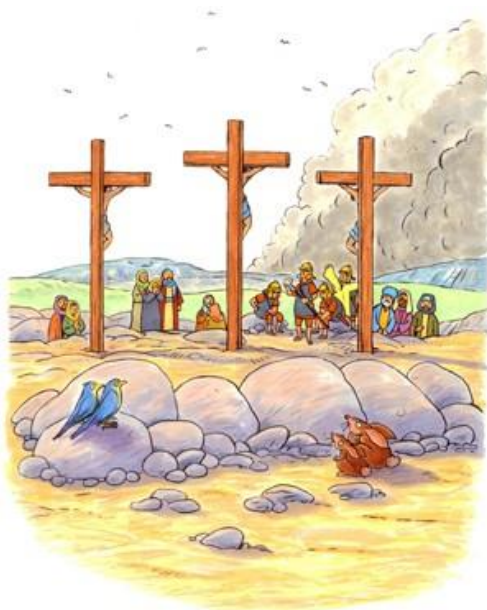
Luc 23 : 32-49



## Contenus

Message	Jésus a donné sa vie et par son sacrifice, nos péchés peuvent être pardonnés.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a pardonné aux gens ce qu'ils lui ont fait.</li><li>• Jésus est mort pour que nos péchés puissent nous être pardonnés.</li></ul>
Texte biblique	Luc 23 : 32-49

### Vendredi Saint



Jésus fut emmené à Golgotha pour y être crucifié. On le cloua sur la croix. Jésus dit :  
« Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font. »

Au pied de la croix, les soldats se partagèrent ses vêtements, en tirant au sort. Le peuple se tenait là, et regardait. Les grands prêtres et les scribes, c'est-à-dire les magistrats, les chefs, se moquaient de lui, disant : « Il a sauvé les autres ; qu'il se save lui-même s'il est le Christ, l'élú de Dieu. »

Les soldats se moquaient aussi de Jésus, s'approchant et lui présentant du vinaigre.

Sur la croix de Jésus il y avait cette inscription :  
Celui-ci est le roi des Juifs. Ils disaient :  
« Si tu es le roi des Juifs, sauve-toi toi-même ! »

Deux malfaiteurs furent également crucifiés, l'un à droite, l'autre à gauche. L'un des malfaiteurs crucifiés l'injurait, disant : « N'es-tu pas le Christ ? Sauve-toi toi-même, et sauve-nous ! »

Mais l'autre le reprenait, et disait : « Ne crains-tu pas Dieu, toi qui subis la même condamnation ? Pour nous, c'est justice, car nous recevons ce qu'ont mérité nos crimes ; mais celui-ci n'a rien fait de mal. »

Et il dit à Jésus : « Souviens-toi de moi, quand tu viendras dans ton règne. »

Jésus lui répondit : « Je te le dis en vérité, aujourd'hui tu seras avec moi dans le paradis. »

Il était déjà environ la sixième heure, et il y eut des ténèbres sur toute la terre, jusqu'à la neuvième heure.

Le soleil ne brillait plus et le voile du temple se déchira en deux. Jésus s'écria d'une voix forte :  
« Père, je remets mon esprit entre tes mains. »  
Et, en disant ces paroles, il expira.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer la conversation à la croix sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, trois croix, etc.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Comment Jésus se sent-il lorsque les soldats le traitent si mal ?
- Que dit-il ? (« Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font. »)
- Comment réagit-il lorsque le criminel lui demande de se souvenir de lui dans son royaume ? (« Je te le dis en vérité, aujourd'hui tu seras avec moi dans le paradis. »)
- Que se passe-t-il lorsque Jésus meurt sur la croix à midi ? (Les ténèbres tombent sur le pays, la terre tremble et le voile du temple se déchire en deux.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a pardonné aux gens ce qu'ils lui ont fait.
- Jésus est mort pour que nos péchés puissent être pardonnés.

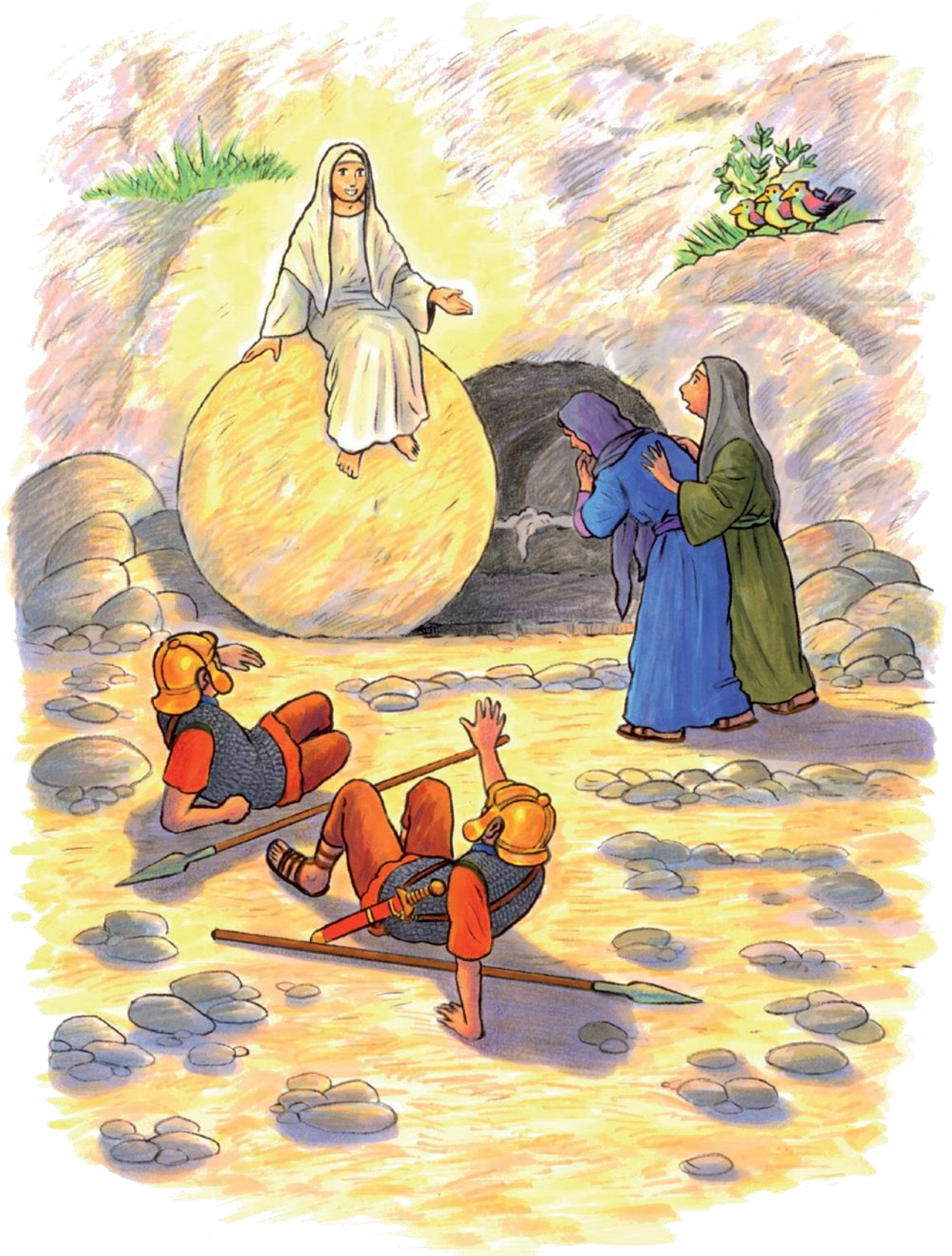
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Demandez aux enfants de vous donner des exemples de péchés qu'ils peuvent commettre (Mentir, voler ou ne pas honorer ses parents)
- Grâce à la souffrance de Jésus et à la grâce de Dieu, nos péchés peuvent être pardonnés.

**Répétez le message**  
**Jésus a donné sa vie et par son sacrifice, nos péchés**  
**peuvent être pardonnés.**

# PÂQUES

Matthieu 27 : 64-65 ; 28 : 1-10



## Contenus

Message	Jésus-Christ, le Fils de Dieu, a vaincu la mort et est ressuscité des morts
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Marie de Magdala et Marie se rendirent au sépulcre de Jésus qui était vide. Jésus était ressuscité.</li><li>• Par la résurrection de Jésus, Dieu nous a aussi donné l'espérance : nous aussi, nous pouvons avoir la vie éternelle.</li></ul>
Texte biblique	Matthieu 27 : 64-65 ; 28 : 1-10

## Pâques



Jésus est mort sur la croix. Le corps de Jésus fut placé dans un sépulcre qui était scellé à l'aide d'une pierre.

Pilate a également ordonné que des gardes veillent à la sécurité du sépulcre pour éviter que quelqu'un ne dérobe le corps de Jésus.

Lorsque le sabbat fut passé, Marie de Magdala et Marie se rendirent au sépulcre de Jésus. La terre se mit à trembler et il y eut un grand tremblement de terre.

Un ange descendit du ciel et roula la pierre de devant le tombeau de Jésus. Les vêtements de l'ange étaient blancs comme neige et ils brillaient de mille feux. Les gardes postés devant le tombeau de Jésus tombèrent par terre avec crainte.

L'ange dit aux femmes : « Ne vous épouvantez pas. Vous cherchez Jésus qui a été crucifié, mais il n'est pas ici. Il est ressuscité comme il l'a dit. Regardez dans le sépulcre.

Allez dire à ses disciples qu'il est ressuscité des morts. Il les rejoindra en Galilée. »

Heureuses, les femmes sortirent du sépulcre pour aller annoncer le message qu'elles avaient entendu aux disciples.

Juste au moment de partir, Jésus leur apparut. Elles se jetèrent à ses pieds et l'adorèrent. Jésus leur dit : « N'ayez crainte. Dites à mes disciples de se rendre en Galilée où ils me verront. »

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un vêtement blanc pour l'ange, des épées, des casques ; la porte représente la pierre...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Quelle est l'expérience que font les femmes au sépulcre ?  
(Un ange descend du ciel et roule la pierre de devant le sépulcre. Il parle avec elles.)
- Comment réagissent les gardes ?  
(Ils tombent à terre, épouvantés. Ils croient probablement en son pouvoir.)
- Que dit l'ange ?  
(Jésus est ressuscité. Allez dire à ses disciples qu'il est ressuscité des morts.)
- Comment pensez-vous que les femmes se sentent ?  
(Elles croient l'ange et sont remplies de joie.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Marie de Magdala et Marie se rendirent au sépulcre de Jésus. Il était vide.
- Jésus était ressuscité.
- Par la résurrection de Jésus, Dieu nous a donné l'espérance. Nous aussi, nous pouvons avoir la vie éternelle.

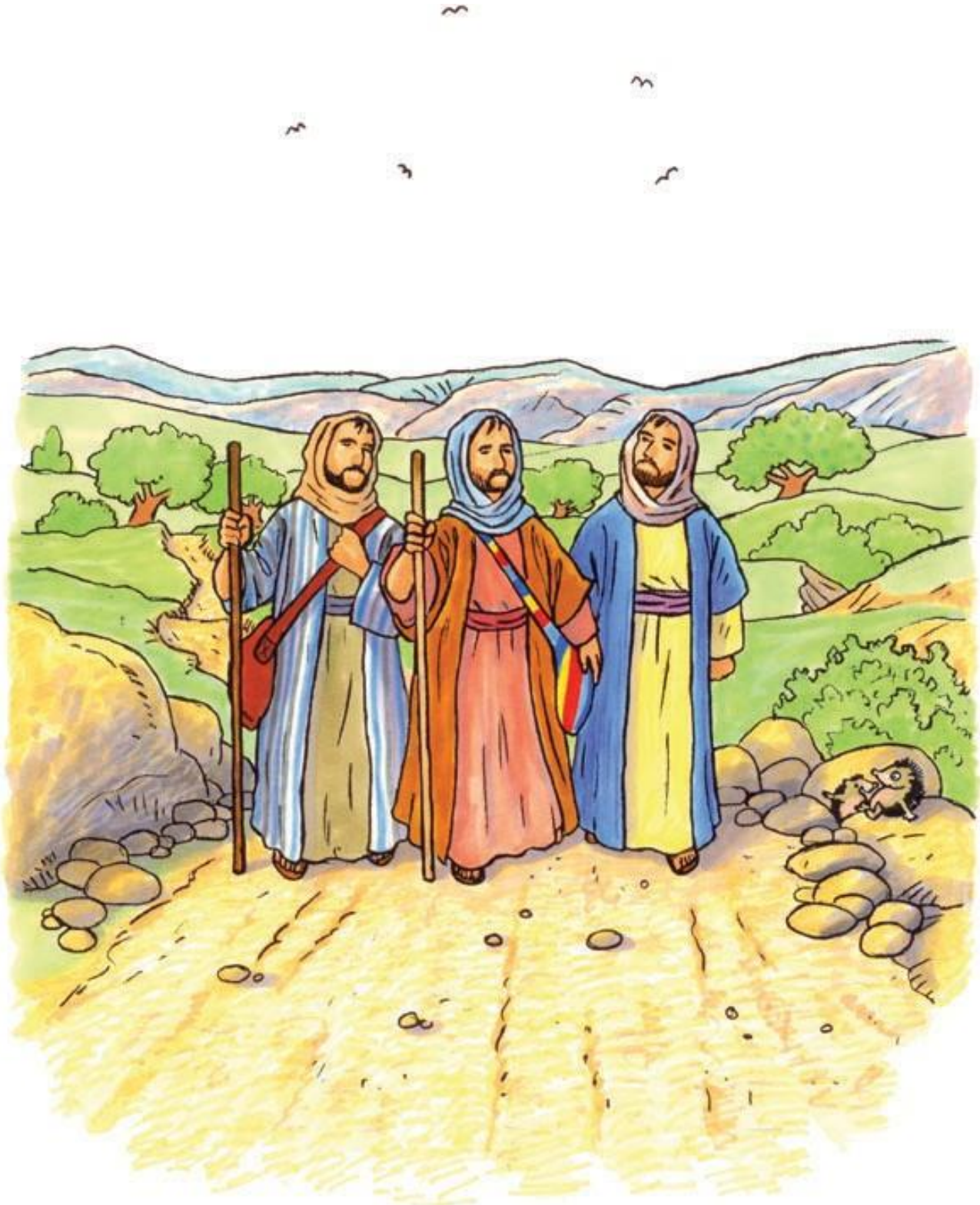
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus vit aussi aujourd'hui Comment pouvons-nous en être sûrs ?  
(Si nous croyons en lui, nous expérimentons comment il nous fortifie en toutes circonstances.)
- Cela nous donne du courage et des forces.
- Qu'est-ce qui est nécessaire pour cela ? (Que nous lui donnions une place dans notre cœur.)

**Répétez le message**  
**Jésus-Christ, le Fils de Dieu, a vaincu la mort et est**  
**ressuscité des morts.**

# LES DISCIPLES D'EMMAÛS

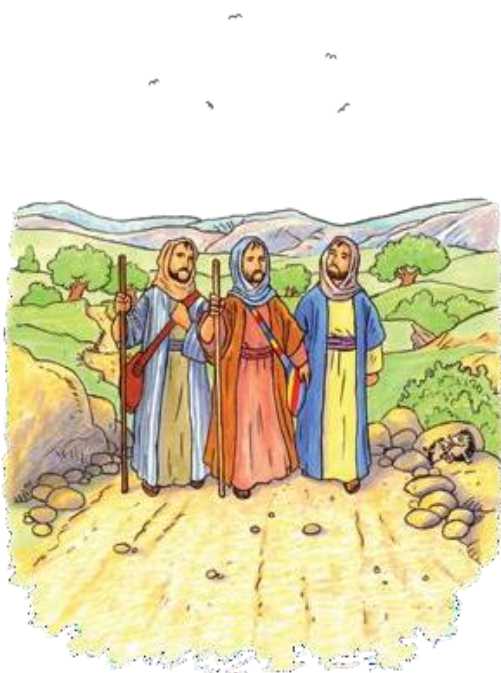
Luc 24 : 13-35



## Contenus

Message	Une rencontre avec Jésus est une affaire de cœur et pas seulement de raison.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus est apparu aux disciples après être ressuscité des morts.</li><li>• Nous pouvons rencontrer Jésus sous différentes formes.</li></ul>
Texte biblique	Luc 24 : 13-35

### Les disciples d'Emmaüs



Deux disciples étaient en route pour Emmaüs. Ce village était à environ deux heures de marche de Jérusalem. Ils s'entretenaient de tout ce qui s'était passé. Pendant qu'ils parlaient et discutaient, un étranger s'approcha, et fit route avec eux. L'étranger était en fait Jésus, mais les disciples ne l'avaient pas reconnu.

Jésus leur dit : « De quoi vous entretenez-vous en marchant ? »

Et ils s'arrêtèrent, l'air attristé. L'un d'eux, nommé Cléopas, lui répondit : « Es-tu le seul qui, séjournant à Jérusalem, ne sache pas ce qui y est arrivé ces jours-ci ? »

Jésus demanda : « Que s'est-il passé ? »

Cléopas expliqua : « Jésus de Nazareth était un prophète puissant en œuvres et en paroles devant Dieu et devant tout le peuple. Il y a trois jours, les principaux sacrificateurs et nos magistrats l'ont livré pour le faire condamner à mort et l'ont crucifié. Nous espérions que ce serait lui qui délivrerait Israël. Quelques femmes d'entre nous nous ont fort étonnés ; s'étant rendues de grand matin au sépulcre et n'ayant pas trouvé son corps, elles sont venues dire que des anges leur sont apparus et ont annoncé qu'il est vivant. Quelques-uns de ceux qui étaient avec nous sont allés au sépulcre, et ils l'ont trouvé vide. »

Alors Jésus leur dit : « Ne croyez-vous pas ce que les prophètes disent ? Ne fallait-il pas que le Christ souffre ces choses, et qu'il entre dans sa gloire ? » Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il leur expliqua dans toutes les Écritures ce qui le concernait.

Lorsqu'ils arrivèrent à Emmaüs, les deux disciples dirent à Jésus : « Reste avec nous, car le soir approche, le jour est sur son déclin. » Jésus entra, pour rester avec eux. Pendant qu'il était à table avec eux, il prit le pain ; et, après avoir rendu grâce, il le rompit, et le leur donna. Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils reconnurent Jésus ; mais il disparut de devant eux.

Très vite, ils retournèrent à Jérusalem, et ils trouvèrent les onze, et ceux qui étaient avec eux, assemblés et disant : « Le Seigneur est réellement ressuscité ! » Les deux disciples racontèrent ce qui leur était arrivé en chemin, et comment ils l'avaient reconnu au moment où il avait rompu le pain

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une table, des chaises, du pain et du vin...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi les deux disciples sur le chemin d'Emmaüs sont-ils si tristes ?  
(Jésus a été crucifié / ils s'attendaient à ce que Jésus soit un roi fort / ils ne comprennent pas pourquoi Jésus n'a pas anéanti ses ennemis.)
- Pourquoi les disciples n'ont-ils pas reconnu Jésus ?  
(Au début, leurs yeux sont « fermés », à cause de leur chagrin. Ils sont « aveugles ».)
- Comment reconnaissent-ils Jésus ?  
(Il prend le pain, le bénit et le leur donne, comme il l'a fait lors du dernier repas en commun avec eux.)
- Pourquoi ne le reconnaissent-ils pas plus tôt ?  
(Ils se fient trop à leurs yeux au lieu de se fier à leur cœur.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus est apparu aux disciples après être ressuscité des morts.
- Nous pouvons rencontrer Jésus sous différentes formes.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

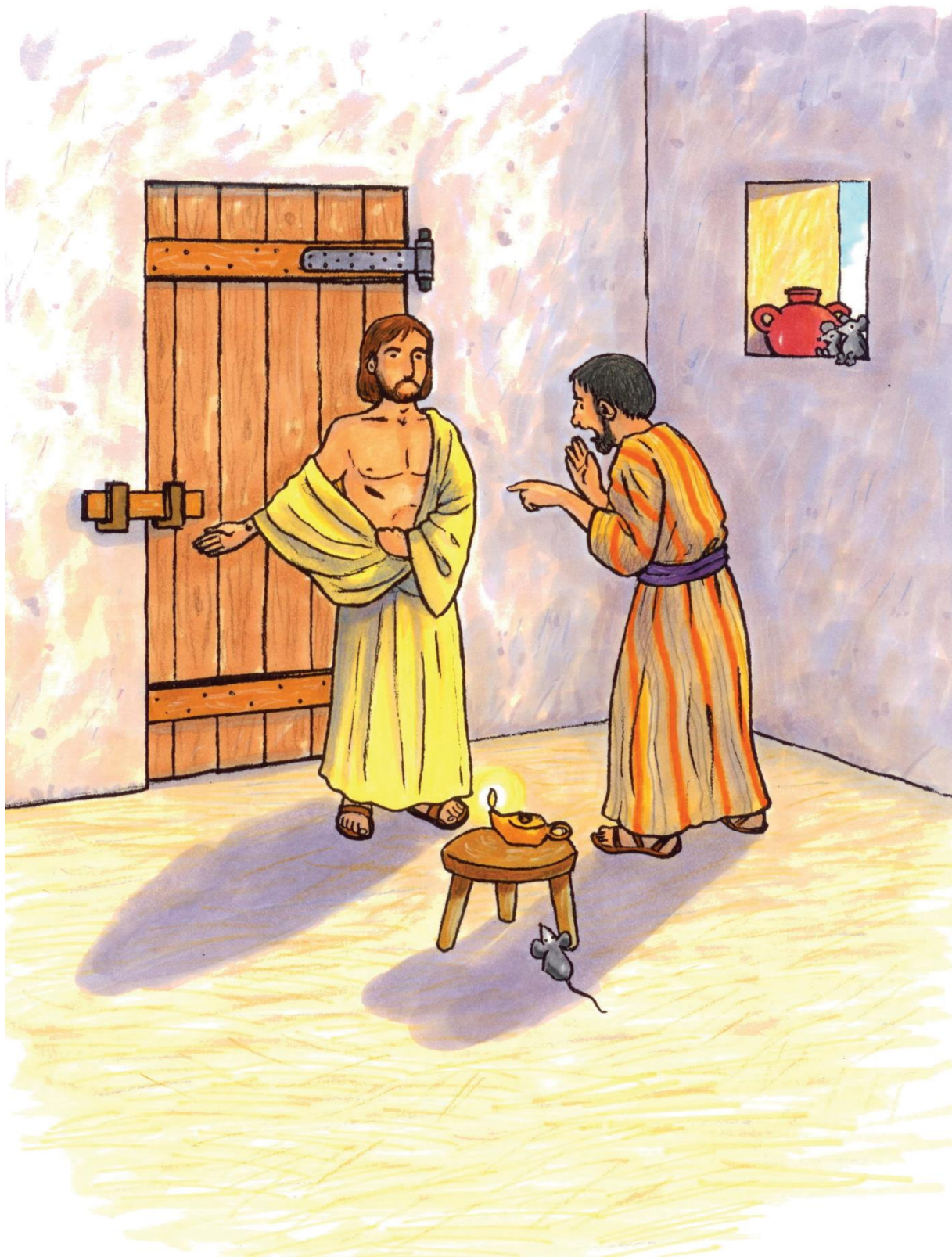
- Nous ne pouvons pas reconnaître Jésus avec nos yeux naturels, mais seulement avec notre âme.
- Comment pouvons-nous faire l'expérience de sa présence ?  
(Lorsque nous prions, assistons à un service divin, participons à la sainte cène, etc.)

Répétez le message

Une rencontre avec Jésus est une affaire de cœur  
et pas seulement de raison.

# THOMAS

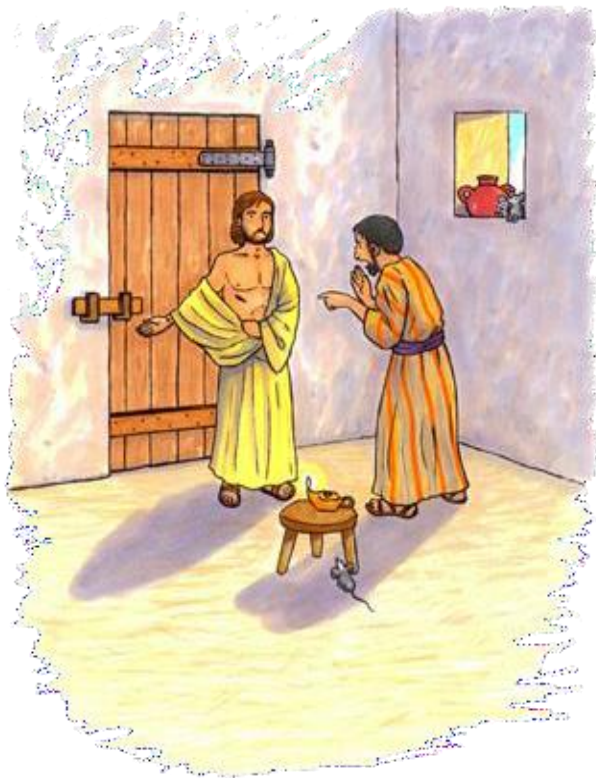
Jean 20 : 19-29



## Contenus

Message	La foi signifie croire sans voir.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apôtre Thomas n'a pas cru que Jésus était ressuscité avant d'avoir vu et mis son doigt dans les marques que les clous avaient faites dans la main de Jésus. Il voulait aussi mettre sa main dans le côté de Jésus.</li><li>• Bien que nous ne puissions pas voir Jésus, nous croyons qu'il est avec nous tous les jours.</li></ul>
Texte biblique	Jean 20 : 19-29

### Thomas



Thomas répliqua : « Si je ne vois dans ses mains la marque des clous, et si je ne mets mon doigt dans la marque des clous, et si je ne mets ma main dans son côté, je ne croirai point. »

Huit jours après, les disciples de Jésus étaient de nouveau dans la maison, et Thomas se trouvait avec eux. À nouveau, Jésus vint, les portes étant fermées, et se présenta au milieu d'eux. Jésus dit aux disciples : « La paix soit avec vous ! »

Puis il dit à Thomas : « Avance ici ton doigt, et regarde mes mains ; avance aussi ta main, et mets-la dans mon côté ; et ne sois pas incrédule, mais crois. »

Thomas lui répondit : « Mon Seigneur et mon Dieu ! » Jésus lui dit : « Parce que tu m'as vu, tu as cru. Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru ! »

Après la crucifixion de Jésus, les disciples eurent peur. Ils prirent l'habitude de verrouiller les portes à chaque fois qu'ils se réunissaient. Jésus ressuscité apparut au milieu d'eux et leur dit : « La paix soit avec vous ! » Et quand il eut dit cela, il leur montra ses mains et son côté.

Thomas n'était pas avec les disciples lorsque Jésus leur apparut. Plus tard, les disciples dirent à Thomas qu'ils avaient vu le Seigneur.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement : un vêtement blanc pour Jésus, etc.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que se passe-t-il après que Jésus ressuscité apparaît aux apôtres pour la première fois ? (Thomas n'est pas présent lorsque Jésus apparaît.)
- Comment réagit-il lorsque les autres apôtres le lui disent ? (Il ne croit pas.)
- Si vous étiez l'un des disciples, croiriez-vous que la personne qui est apparue est Jésus ?
- Que veut expérimenter Thomas pour croire à la résurrection de Jésus ? (Il veut voir dans les mains de Jésus la marque des clous et mettre sa main dans le côté de Jésus.)
- Comment l'apôtre Thomas en vient-il à croire ? (Jésus apparaît aux apôtres pour la deuxième fois. Cette fois, Thomas est présent.)
- Que fait Jésus ? (Il lui montre ses mains et son côté et alors Thomas croit.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Thomas n'a pas cru que Jésus était ressuscité.
- Il voulait mettre son doigt dans les marques que les clous avaient faites dans la main de Jésus.
- Bien que nous ne puissions pas voir Jésus, nous croyons qu'il est avec nous tous les jours.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- L'apôtre Thomas avait du mal à croire que Jésus était apparu.
- Jésus a aidé l'apôtre Thomas à croire.
- Parfois, nous aussi, nous avons du mal à croire. Jésus peut nous aider et il le fait.
- Comment ressentons-nous la présence de Jésus aujourd'hui ?

**Répétez le message**  
**La foi signifie croire sans voir.**

# JÉSUS ET PIERRE

Jean 21 : 3-17



## Contenus

Message	Jésus a confié à Pierre des responsabilités spéciales.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus a donné à l'apôtre Pierre la mission de paître le troupeau de Christ.</li><li>• Aujourd'hui, c'est l'apôtre-patriarche qui s'acquitte de cette mission ainsi que d'autres fonctions ou tâches spéciales de Pierre.</li></ul>
Texte biblique	Jean 21 : 3-17

### Jésus et Pierre



Certains des disciples s'en allèrent pêcher avec Simon Pierre. Mais ils ne prirent rien.

Le matin étant venu, Jésus se trouva sur le rivage ; mais les disciples ne le reconnurent pas. Jésus leur dit : « N'avez-vous rien à manger ? » Ils lui répondirent : « Non. »

Jésus leur dit : « Jetez vos filets du côté droit de la barque, et vous attraperez des poissons. » Ils les jetèrent donc, et ils ne pouvaient plus les retirer, à cause de la grande quantité de poissons.

Lorsque Pierre prit conscience du fait que c'était Jésus qui leur parlait de la berge, il se jeta dans la mer et se mit à nager pour rejoindre la berge. Les autres disciples vinrent avec la barque.

Lorsqu'ils furent descendus à terre, ils virent là des charbons allumés et du poisson dessus. Jésus leur dit : « Apportez des poissons que vous venez de pêcher et prenez le petit-déjeuner. » Jésus leur donna du pain et du poisson. C'était la troisième fois que Jésus était apparu aux disciples après être ressuscité des morts.

Pendant que Jésus mangeait avec eux, il demanda : « Simon Pierre, m'aimes-tu plus que ceux-ci ? »

Simon Pierre répondit : « Oui, Seigneur. Tu sais que je t'aime. »

Jésus dit alors : « Pais mes agneaux. »

Après un certain temps, Jésus demanda à nouveau : « Simon Pierre, m'aimes-tu ? »

Pierre répondit à nouveau : « Oui, Seigneur. Tu sais que je t'aime. »

Alors Jésus lui dit : « Pais mes brebis ! »

Alors Jésus posa la même question une troisième fois : « Simon Pierre, m'aimes-tu ? »

Pierre répondit : « Seigneur, tu sais toutes choses. Tu sais que je t'aime. »

Alors Jésus lui dit : « Pais mes brebis ! »

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète pour illustrer la façon dont un berger s'occupe de ses moutons.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un bâton de berger et un sac...

Chantez avec les enfants un cantique approprié sur l'amour de Jésus.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Jésus demande-t-il plusieurs fois à Pierre s'il l'aime ?  
(Il veut être sûr que Pierre l'aime.)
- Comment Pierre se sent-il après que Jésus lui demande trois fois : « M'aimes-tu ? »  
(Choqué / déçu / inquiet / triste)
- Que lui ordonne Jésus ? (De veiller sur ses brebis.)
- Qu'est-ce que cela signifie ?  
(Partager l'Évangile avec tous les hommes et prendre soin de ceux qui font partie du troupeau de Christ.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus a confié à l'apôtre Pierre la mission de paître le troupeau de Christ.
- Aujourd'hui, c'est l'apôtre-patriarche qui s'acquitte de la mission qui incombait à Pierre.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus n'a pas laissé ses brebis sans guide. Il en a chargé l'apôtre Pierre.
- L'apôtre Pierre a également servi les autres apôtres, ainsi que tous les frères et sœurs.
- Quel est le ministère le plus élevé aujourd'hui ?  
(L'apôtre-patriarche remplit les mêmes fonctions que l'apôtre Pierre.)
- Quelle est sa tâche ?  
(Renforcer les apôtres, veiller à ce que le témoignage de notre foi soit le même dans le monde entier...)

#### Répétez le message

Jésus a confié à Pierre des responsabilités spéciales.

# L'ASCENSION

Actes 1 : 1-11



## Contenus

Message	Comme Jésus qui est monté au ciel, nous aussi nous vivrons notre ascension lors de son retour.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment Jésus est retourné auprès de son Père.</li><li>• Les anges ont annoncé que Jésus-Christ reviendrait.</li><li>• Quels ont été les événements de l'Ascension.</li></ul>
Texte biblique	Actes 1 : 1-11

### L'Ascension



Après sa résurrection, Jésus resta quarante jours avec ses apôtres et leur parla du royaume de Dieu. Il leur recommanda de ne pas s'éloigner de Jérusalem, mais d'attendre que l'Esprit de Dieu vienne sur eux.

Alors les apôtres réunis demandèrent à Jésus :  
« Seigneur, est-ce en ce temps que tu rétabliras le royaume d'Israël? »

Jésus leur répondit : « Ce n'est pas à vous de connaître les temps ou les moments que le Père a fixés de sa propre autorité. Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. »

Après avoir dit cela, Jésus fut élevé pendant que les apôtres le regardaient, et une nuée le déroba à leurs yeux.

Et comme ils avaient les regards fixés vers le ciel pendant qu'il s'en allait, voici, deux hommes vêtus de blanc leur apparurent, et dirent :

« Hommes Galiléens, pourquoi vous arrêtez-vous à regarder au ciel ? Ce Jésus, qui a été enlevé au ciel du milieu de vous, viendra de la même manière que vous l'avez vu allant au ciel. »

Alors les apôtres retournèrent, joyeux, à Jérusalem.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Passez en revue avec eux ce que les disciples ont vécu avec Jésus pendant les quarante jours passés sur la terre après sa résurrection (Voir les leçons précédentes).

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que signifie « ascension » ? (Jésus s'élève dans les airs jusqu'au ciel.)
- Pourquoi est-il important pour les apôtres de voir Jésus monter au ciel ? (Il veut renforcer leur foi et les préparer à la venue du Saint-Esprit.)
- Quelles sont les deux promesses importantes données aux fidèles ?
  - Dieu envoie le Saint-Esprit comme consolateur.
  - Jésus reviendra de la même manière qu'il est monté au ciel.
- Quelle tâche Jésus donne-t-il aux disciples ? (« Soyez mes témoins à Jérusalem, et jusqu'aux extrémités de la terre. »)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus est retourné auprès de son Père.
- Les anges ont annoncé que Jésus-Christ allait revenir.
- Le jour de l'Ascension, une nuée a emporté Jésus et il a été élevé dans les airs.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les anges ont annoncé aux disciples que Jésus reviendrait sur terre.
- C'est ce que nous croyons encore aujourd'hui.
- Comment pouvons-nous nous préparer au retour de Jésus ? (Aimer notre prochain, prier pour le retour de Jésus, assister aux cours de l'école du dimanche, écouter la parole de Dieu.)

**Répétez le message**

**Comme Jésus qui est monté au ciel, nous aussi nous vivrons notre ascension lors de son retour.**

# PENTECÔTE

Actes 2



## Contenus

Message	Dieu souhaite nous guider dans notre vie par le Saint-Esprit.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi nous célébrons encore la Pentecôte aujourd'hui.</li><li>• Nous nous réjouissons que Dieu soit actif aujourd'hui à travers le ministère d'apôtre.</li><li>• Le Saint-Esprit agit en nous.</li></ul>
Texte biblique	Actes 2

### Pentecôte



Cinquante jours après Pâques, les apôtres étaient réunis à Jérusalem. Ils attendaient que le Saint-Esprit vienne les fortifier comme Jésus l'avait promis. Tout à coup, il vint du ciel un bruit comme celui d'un vent impétueux, et il remplit toute la maison où ils étaient assis.

Des langues, semblables à des langues de feu, leur apparurent, séparées les unes des autres, et se posèrent sur chacun des apôtres.

Et ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et se mirent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer.

Au bruit qui eut lieu, une multitude accourut, à l'extérieur de la maison. Les gens étaient venus de Mésopotamie, d'Asie, d'Égypte, de Libye et de Rome pour visiter la ville.

Ils étaient venus faire des offrandes dans le temple de Jérusalem. Les gens furent très surpris lorsqu'ils entendirent les apôtres parler dans leur propre langue. Les visiteurs se demandaient : « Comment cela est-il possible ? Ces hommes viennent de Galilée. Comment peuvent-ils soudain parler différentes langues ? » Certains pensaient que les apôtres étaient ivres.

Alors Pierre éleva la voix et leur parla en ces termes : « Personne n'est ivre. Aujourd'hui, un grand miracle s'est produit. Dieu a répandu son Esprit Saint, comme les prophètes l'avaient promis. »

Puis il leur raconta comment Jésus avait été crucifié et était ressuscité. Après avoir entendu le discours de Pierre, ils eurent le cœur vivement touché, et ils dirent à Pierre et aux autres apôtres : « Hommes frères, que ferons-nous ? »

Pierre leur dit : « Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés ; et vous recevrez le don du Saint-Esprit. »

Ceux qui acceptèrent sa parole furent baptisés. Ce jour-là, trois mille personnes rejoignirent la communauté chrétienne. Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain, et dans les prières.

Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, et ils en partageaient le produit entre tous, selon les besoins de chacun.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des feuilles de papier avec des langues de feu et des mots en langues étrangères (Hello, Jambo, Bonjour, Akwaaba, etc.)

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que célébrons-nous à la Pentecôte ? (L'anniversaire de l'Église de Christ)
- Que signifie « Pentecôte » ?  
(Un mot grec, qui signifie « cinquantième jour » après la résurrection de Jésus.)
- Que se passe-t-il lorsque les apôtres attendent à Jérusalem ?  
(Un vent puissant remplit la pièce et des langues de feu se posent sur chacun des apôtres.)
- Quel effet l'effusion du Saint-Esprit a-t-elle sur les disciples de Jésus ?  
(Ils confessent Jésus-Christ. Ils peuvent parler en langues étrangères.)

Demandez aux enfants de répéter...

- À la Pentecôte, les apôtres ont été remplis du Saint-Esprit.
- Nous nous réjouissons que Dieu soit actif aujourd'hui à travers le ministère d'apôtre.
- Le Saint-Esprit agit en nous.

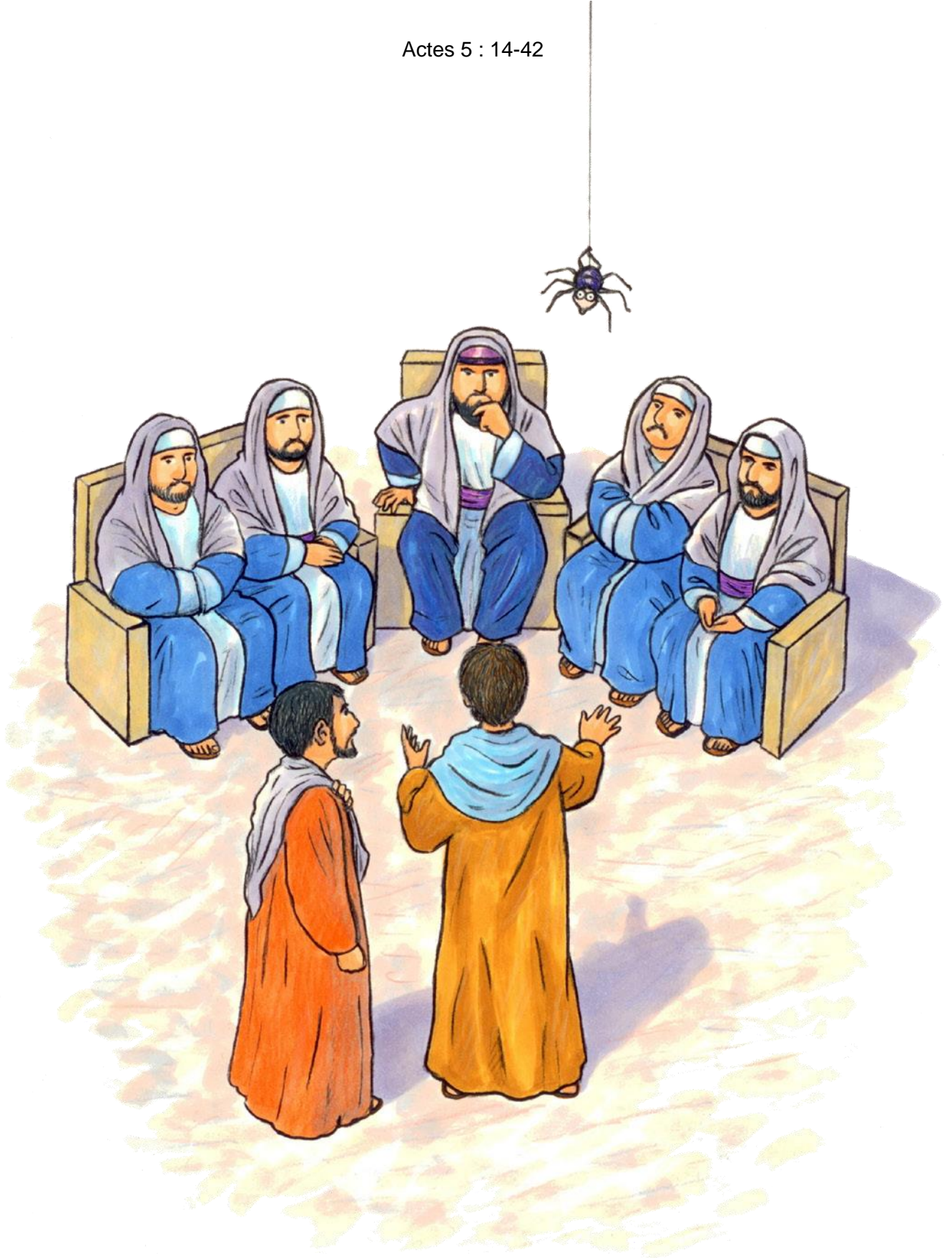
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Dieu est actif par l'intermédiaire du Saint-Esprit.
- Comment recevons-nous aujourd'hui le don du saint-scélé ?  
(Par le saint-scélé dispensé par un apôtre vivant.)
- Par le Saint-Esprit, nous sommes devenus des enfants de Dieu.
- Le Saint-Esprit travaille à travers nous, nous conduit et nous guide.

**Répétez le message**  
**Dieu souhaite nous guider dans notre vie**  
**par le Saint-Esprit.**

# DEVANT LE SANHÉDRIN

Actes 5 : 14-42



## Contenus

Message	Les hommes ne peuvent pas arrêter le plan de Dieu. Nous devons obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Même après avoir été jetés en prison, les apôtres ont continué d'enseigner et de parler de Jésus.</li><li>• Nous pouvons, aujourd'hui, nous investir pour l'Œuvre de Dieu.</li></ul>
Texte biblique	Actes 5 : 14-42

### Devant le sanhédrin



À Jérusalem, les apôtres guérissaient les malades et les gens tourmentés par des esprits impurs au nom de Jésus. À cette époque, le nombre de ceux qui croyaient au Seigneur, augmentait de plus en plus. Cela mit en colère le souverain sacrificateur, le chef du sanhédrin et des autres conseillers. Ils mirent la main sur les apôtres, et les jetèrent en prison.

Mais un ange du Seigneur, ayant ouvert pendant la nuit les portes de la prison, les fit sortir, et leur dit : « Allez, tenez-vous dans le temple, et annoncez au peuple toutes les paroles de cette vie. » Pierre et les autres apôtres entrèrent dans le temple, et se mirent à prêcher et à enseigner. Plus tard dans la matinée, le sanhédrin fut à nouveau convoqué. Les gardes du temple furent envoyés chercher les prisonniers.

Ils s'en retournèrent, et firent leur rapport : « Nous avons trouvé la prison soigneusement fermée, et les gardes qui étaient devant les portes ; mais, après avoir ouvert, nous n'avons trouvé personne dedans. »

Ce rapport laissa tout le monde très confus. Quelqu'un vint leur dire : « Voici, les hommes que vous avez mis en prison sont dans le temple, et ils enseignent le peuple ! »

Quand les conseillers entendirent cela, ils envoyèrent le commandant et ses serviteurs au temple. Il ne voulait pas arrêter les apôtres devant tout le monde car il avait peur d'être lapidé par le peuple. Pierre et les autres apôtres accompagnèrent le capitaine de la garde de plein gré.

Pierre et les autres apôtres se retrouvèrent à nouveau devant le sanhédrin. Le souverain sacrificateur les interrogea en ces termes : « Ne vous avons-nous pas défendu expressément d'enseigner en ce nom-là ? »

Pierre répondit : « Il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes ! Dieu a ressuscité Jésus des morts. Il pardonne les péchés. Nous sommes témoins de ces choses et devons porter cette bonne nouvelle à tout le peuple. »

Ces paroles rendirent furieux certains des membres du sanhédrin. Ils se dirent en eux-mêmes : « Pierre et ses disciples vont trop loin. Il vaudrait mieux les condamner à mort, parce qu'alors ils se tairaient. » On fit sortir les apôtres de la salle pendant que le sanhédrin débattait davantage de la question.

Gamaliel, un membre du sanhédrin respecté, dit : « Je vous recommande de laisser ces hommes tranquilles. Si cette entreprise ou cette œuvre vient des hommes, elle se détruira ; mais si elle vient de Dieu, vous ne pourrez la détruire. Ne courez pas le risque d'avoir combattu contre Dieu. »

Le sanhédrin accepta le conseil de Gamaliel. Comme avertissement, les apôtres furent battus de verges et il leur fut défendu de parler au nom de Jésus. Puis on les relâcha.

Quand les apôtres quittèrent le sanhédrin, ils avaient conscience qu'ils avaient souffert au nom du Christ. Ils avaient accepté de souffrir de bonne foi. Ils ont continué à apporter son témoignage à tous ceux qui voulaient l'entendre.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

### Discutez avec les enfants...

- Comment Pierre réagit-il lorsqu'il est jeté en prison ? (Il ne cesse pas de prêcher l'Évangile.)
- Pourquoi les apôtres n'ont-ils pas peur de prêcher bien que les conseillers leur aient interdit de le faire ? (La promesse de Jésus « Je serai toujours avec vous » leur donne du courage.)
- Cette promesse vaut aussi pour nous. Que cela signifie-t-il ? (Dieu donne force et réconfort dans toutes les circonstances de la vie par la prière, la parole de Dieu et par ses serviteurs.)

### Demandez aux enfants de répéter...

- Même après avoir été jetés en prison, les apôtres ont continué d'enseigner et de parler de Jésus.
- Nous pouvons, aujourd'hui, nous investir pour l'Œuvre de Dieu.

### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Les premiers apôtres ont enseigné dans le temple de Jérusalem.
- Où nos apôtres enseignent-ils ?  
(Cherchez des exemples et des photos dans le magazine *Community*.)
- Que pouvons-nous apprendre des apôtres ? (Défendre ce en quoi nous croyons.)
- Si tes camarades de classe se moquent de toi parce que tu vas à l'église, comment réagis-tu ?

### Répétez le message

Les hommes ne peuvent pas arrêter le plan de Dieu.

Nous devons obéir à Dieu plus qu'aux hommes.

# LES APÔTRES CHERCHENT DES AIDES

Actes 6 : 1-7



## Contenus

Message	Nous pouvons tous aujourd'hui aider les apôtres.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les apôtres avaient besoin d'aide.</li><li>• Dieu a aidé les apôtres à trouver des aides pour parachever son œuvre.</li><li>• Comment pouvons-nous aujourd'hui aider les apôtres ?</li></ul>
Texte biblique	Actes 6 : 1-7

### Les apôtres cherchent des aides



Après de nombreuses prières, les apôtres rassemblèrent tous les disciples et leur dirent : « Choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, qui soient pleins d'Esprit-Saint et de sagesse, et que nous chargerons de prendre soin des veuves. Ainsi, nous pourrons, pour notre part, nous appliquer à la prière et à répandre la parole. »

Les disciples choisirent sept hommes et les présentèrent aux apôtres.

Les apôtres imposèrent les mains à ces hommes emplis de foi. Ces sept hommes travaillèrent dans les communautés et soutinrent les apôtres dans leur travail pastoral.

Le nombre des disciples de Christ augmentait tandis que le travail et les responsabilités des apôtres ne cessaient de croître. Certains disciples se plaignirent que les veuves étaient négligées. Pour les apôtres, il était difficile de s'occuper de tout.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'ordination sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, un habit en noir et blanc pour l'apôtre.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi les apôtres ont-ils besoin d'aide ?  
(Ils sont incapables de répondre aux besoins de tout le monde.)
- Sur quoi veulent-ils se concentrer ?  
(Déposer la parole de Dieu dans le cœur des frères et sœurs.)
- Comment les sept diacres reçoivent-ils leur ministère ?  
(Tous les ministres sont ordonnés par l'imposition des mains d'un apôtre vivant, accompagnée d'une prière.)
- Quels sont les devoirs d'un diacre ?  
(Être un exemple pour la communauté, rendre visite aux malades, accompagner les prêtres, inviter des hôtes, assister les frères lorsqu'il s'agit d'organisation.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a aidé les apôtres à trouver des aides pour parachever son œuvre.
- Nous pouvons aussi aider les apôtres aujourd'hui.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

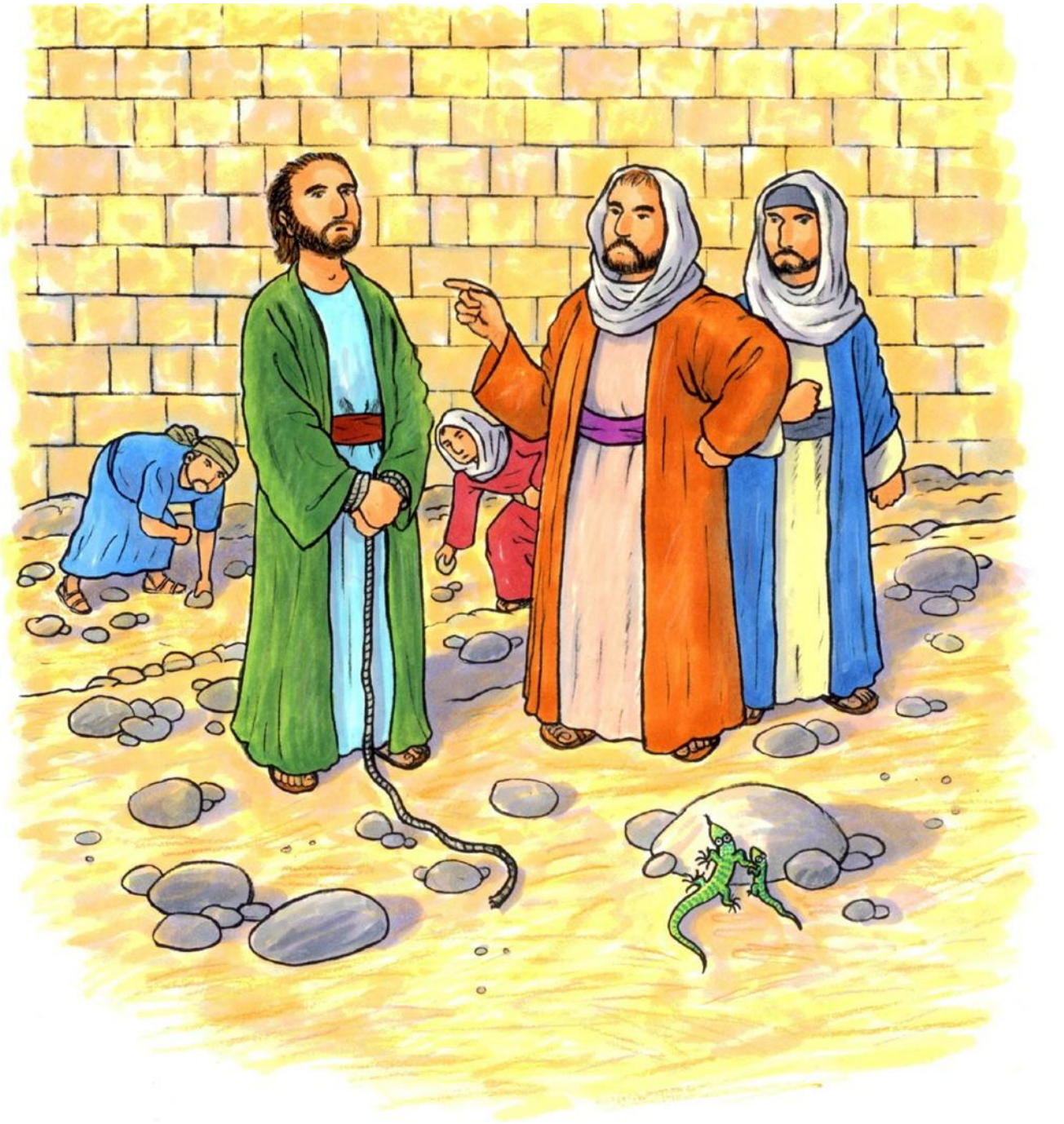
- Comment se passe une ordination aujourd'hui ?  
(Par l'imposition des mains d'un apôtre vivant.)
- Même si vous n'avez pas de ministère, comment pouvez-vous aider votre apôtre ou votre prêtre ?

Répétez le message

Nous pouvons tous aujourd'hui aider les apôtres.

# ÉTIENNE

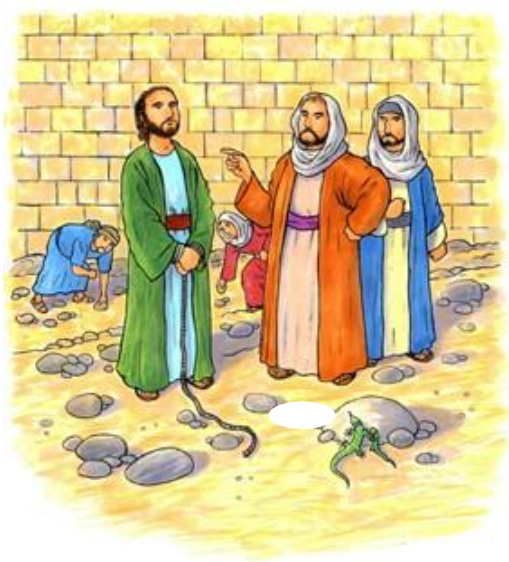
Actes 6 : 8-15 ; 7



## Contenus

Message	Grâce au Saint-Esprit, nous sommes en mesure de suivre l'exemple de Christ.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Étienne a été jugé et tué parce qu'il a été un témoin de Jésus.</li><li>• Même si nous avons été traités injustement par quelqu'un, nous devrions essayer de lui pardonner.</li><li>• Étienne est devenu courageux par la puissance du Saint-Esprit.</li><li>• Si nous voulons suivre Jésus, nous risquons de souffrir, mais nous serons récompensés.</li></ul>
Texte biblique	Actes 6 : 8-15 ; 7

### Étienne



Étienne, l'un des sept hommes choisis pour servir, était connu parmi le peuple pour sa foi. Certains étaient toutefois opposés à Étienne et se mirent à discuter avec lui. Ces hommes se mirent en colère et à mentir pour obtenir ce qu'ils voulaient.

Ils emmenèrent Étienne devant le sanhédrin et produisirent de faux témoins qui devaient raconter des mensonges au sujet d'Étienne. Ceux-ci répétèrent leurs accusations, affirmant qu'Étienne avait dit que Jésus de Nazareth voulait détruire le temple et changer les coutumes que Moïse leur avait données.

Le souverain sacrificateur dit : « Les choses sont-elles ainsi ? » Lorsqu'Étienne parla, il fut rempli du Saint-Esprit.

En entendant les paroles d'Étienne concernant Jésus, les membres du sanhédrin étaient furieux dans leur cœur, et ils grinçaient des dents contre lui.

Mais Étienne était rempli du Saint-Esprit et fixait les regards vers le ciel. Et il dit : « Voici, je vois les cieux ouverts, et le Fils de l'homme debout à la droite de Dieu. »

Ils poussèrent alors de grands cris, en se bouchant les oreilles, et ils se précipitèrent tous ensemble sur lui, le traînèrent hors de la ville, et le lapidèrent. Alors que le foule lapidait Étienne, celui-ci priait et disait : « Seigneur Jésus, reçois mon esprit ! »

Puis, s'étant mis à genoux, il s'écria d'une voix forte : « Seigneur, ne leur impute pas ce péché ! »

Et, après ces paroles, Étienne mourut.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, des pierres, des vêtements blancs pour Jésus et Dieu...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que fait Étienne lorsque les gens racontent des mensonges à son sujet ?  
(Il continue de témoigner de Jésus.)
- Comment le sanhédrin réagit-il après avoir écouté ce qu'Étienne leur dit ?  
(Ils grincent des dents contre lui.)
- Que veut dire Étienne quand il dit : « Seigneur, ne leur impute pas ce péché » ?  
(Il pardonne à ceux qui l'ont blessé.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Étienne a été tué pour avoir été un témoin de Jésus.
- Si nous sommes traités injustement par d'autres, nous devons leur pardonner.
- Étienne a reçu du courage par la puissance du Saint-Esprit.
- Si nous suivons Jésus, nous risquons certes de souffrir, mais nous serons récompensés.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Peu importe ce que gens disaient, Étienne continuait à croire et à témoigner de Jésus.
- Nous voulons aussi que le Saint-Esprit nous donne du courage pour que nous puissions aussi suivre l'exemple de Jésus.

**Répétez le message**  
**Grâce au Saint-Esprit, nous sommes en mesure de suivre**  
**l'exemple de Christ.**

# L'ÉVANGILE PRÊCHÉ EN SAMARIE

Actes 8 : 4-25



## Contenus

Message	Nous devons témoigner de l'activité de Jésus-Christ sur la terre.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Philippe s'est rendu en Samarie pour partager la parole de Dieu.</li><li>• Nous devrions soutenir l'Œuvre de Dieu et adopter une attitude chrétienne qui lui plaît.</li></ul>
Texte biblique	Actes 8 : 4-25

### L'évangile prêchée en Samarie



Peu après la résurrection de Jésus, la persécution de ses disciples commença. Leurs maisons furent fouillées. Des hommes et des femmes furent jetés en prison. Bien que les apôtres soient restés à Jérusalem, de nombreux disciples quittèrent la ville. Ils gardèrent le nom de Jésus dans leur cœur et continuèrent à croire en lui. Partout où ils allaient, ils parlaient du Fils de Dieu. Même dans cette période difficile, l'Œuvre de Dieu grandissait.

Philippe, étant descendu dans la ville de Samarie, y prêcha le Christ. Il était inhabituel pour les Juifs de parler aux Samaritains parce que les deux groupes ne s'entendaient pas. On peut dire qu'ils se détestaient même. Mais les disciples de Jésus, y compris Philippe, étaient différents et ils s'adressaient à tout le monde. Philippe dit aux Samaritains que le Messie promis était enfin arrivé et que Jésus proposait un enseignement formidable au peuple. Cette bonne nouvelle provoqua une grande joie et beaucoup de bonheur parmi les auditeurs.

Le groupe d'auditeurs qui suivait Philippe augmentait constamment, et il les enseignait et les baptisait au nom de Jésus.

Il y avait dans la ville de Samarie un homme nommé Simon. Pour gagner sa vie, il exerçait la magie et provoquait l'étonnement du peuple de la Samarie. Simon était fier de ses tours de magie et appréciait l'attention que lui portaient les gens. Ils voyaient en lui un homme inhabituel et disaient : « Celui-ci est la puissance de Dieu, celle qui s'appelle la grande. »

Lorsque Philippe commença à enseigner au sujet de Jésus et le royaume de Dieu, beaucoup crurent en lui. Simon lui-même crut, et, après avoir été baptisé, il ne quitta plus Philippe, et il voyait avec étonnement les miracles et les grands prodiges qui s'opéraient. Philippe guérit les malades au nom de Jésus et fit sortir des esprits impurs de plusieurs démoniaques.

Les apôtres, qui étaient à Jérusalem, ayant appris que de nombreuses personnes en Samarie avaient reçu la parole de Dieu, y envoyèrent Pierre et Jean. Ceux-ci, arrivés chez les Samaritains, prièrent pour eux, afin qu'ils reçoivent le Saint-Esprit.

Puis ils leur imposèrent les mains, et ils reçurent le Saint-Esprit. Simon observa tout cela et il fut très impressionné. Il alla vers les apôtres et leur dit : « Accordez-moi aussi ce pouvoir, afin que celui à qui j'imposerai les mains reçoive le Saint-Esprit. »

Mais Pierre lui dit : « Que ton argent péricule avec toi, puisque tu as cru que le don de Dieu s'acquerrait à prix d'argent ! Il n'y a pour toi ni part ni lot dans cette affaire, car ton cœur n'est pas droit devant Dieu. Repens-toi donc de ta méchanceté, et prie le Seigneur pour que la pensée de ton cœur te soit pardonnée, s'il est possible. »

Simon sut immédiatement qu'il avait tort et dit :  
« Priez vous-mêmes le Seigneur pour moi, afin  
qu'il ne m'arrive rien de ce que vous avez dit. »

Un peu plus tard, les apôtres retournèrent à  
Jérusalem, en annonçant la bonne nouvelle  
dans plusieurs villages des Samaritains.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.  
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...  
Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.  
Donnez-leur des instructions au préalable.  
Prévoyez des accessoires de déguisement.

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que fait Philippe pour se préparer à recevoir les apôtres ?  
(Il prêche et baptise au nom de Jésus.)
- Quelles tâches les apôtres accomplissent-ils ?  
(Ils dispensent le Saint-Esprit par la prière et l'imposition des mains.)
- Pourquoi la demande de Simon met-elle l'apôtre Pierre en colère ?  
(Simon est préoccupé par son propre pouvoir et son propre honneur. La puissance divine de Dieu ne peut pas être achetée.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Philippe s'est rendu en Samarie pour partager la parole de Dieu.
- Nous devrions soutenir l'Œuvre de Dieu et adopter une attitude chrétienne qui lui plaît.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Nous comparons les activités des apôtres et de leurs aides d'aujourd'hui avec celles des apôtres de la première heure.  
(Aujourd'hui, les ministres continuent à enseigner les hommes au sujet de Jésus et du royaume de Dieu.)
- Aujourd'hui, il y a des endroits où les gens sont très mal traités, voire tués s'ils sont chrétiens.
- Nous devrions avoir le désir de soutenir aussi notre communauté (Comment ?)

**Répétez le message**  
**Nous devons témoigner de l'activité de Jésus-Christ**  
**sur la terre.**

# PHILIPPE ET L'ÉTHIOPIEN

Actes 8 : 26-39



## Contenus

Message	Dieu veut que nous partagions l'Évangile avec tous les peuples.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a envoyé Philippe à l'Éthiopien pour lui parler de Jésus.</li><li>• Dieu veut que nous partagions l'Évangile avec les gens autour de nous aussi souvent que possible.</li></ul>
Texte biblique	Actes 8 : 26-39

### Philippe et l'Éthiopien



L'Église étant persécutée, Philippe annonça l'Évangile en Samarie, où Dieu bénit abondamment son travail. Il parlait aux gens de Jésus et de son message.

Un jour, un ange du Seigneur, s'adressant à Philippe, lui dit : « Lève-toi, et va du côté du midi, sur le chemin qui descend de Jérusalem à Gaza, celui qui est désert. »

Peu de temps après, il rencontra un homme assis sur son char qui lisait. L'homme était un eunuque éthiopien et occupait un rang très élevé à la cour royale. Il s'occupait de l'argent de la reine d'Éthiopie. Il avait fait un pèlerinage à Jérusalem et était sur le chemin du retour.

Le Saint-Esprit dit à Philippe de s'approcher de ce char. Il trouva l'homme en train de lire le prophète Ésaïe.

Philippe lui dit : « Comprends-tu ce que tu lis ? »

L'homme répondit : « Comment le pourrais-je, si quelqu'un ne me guide ? »

Et il invita Philippe à monter et à s'asseoir avec lui. Alors Philippe lui expliqua que Jésus était l'homme dont Ésaïe parlait. Il lui annonça la bonne nouvelle de Jésus. L'Éthiopien était fasciné.

Comme ils continuaient leur chemin, ils rencontrèrent de l'eau. Et l'Éthiopien dit : « Voici de l'eau ; qu'est-ce qui empêche que je ne sois baptisé ? »

Philippe dit : « Si tu crois de tout ton cœur, cela est possible. »

L'Éthiopien répondit : « Je crois que Jésus-Christ est le Fils de Dieu. »

Il fit arrêter le char ; Philippe et l'Éthiopien descendirent tous deux dans l'eau, et Philippe le baptisa. Quand ils furent sortis de l'eau, l'Esprit du Seigneur enleva Philippe, tandis que l'Éthiopien, joyeux, poursuivit sa route.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement ; un banc peut servir de chariot, un bol d'eau...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Philippe rencontre-t-il l'Éthiopien qui s'occupait de l'argent de la reine d'Éthiopie ? (Il a suivi les instructions d'un ange : « Va du côté du midi (= vers le sud) »)
- Que fait le trésorier ? (L'homme lisait dans le Livre d'Ésaïe, mais il ne comprenait rien.)
- Que fait Philippe ? (Il lui explique les Écritures et prêche l'Évangile.)
- Quel en est l'effet ? (Le trésorier croit en Jésus et demande à Philippe de le baptiser.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a envoyé Philippe à l'Éthiopien pour lui parler de Jésus.
- Dieu veut que nous partagions l'Évangile avec les gens autour de nous.

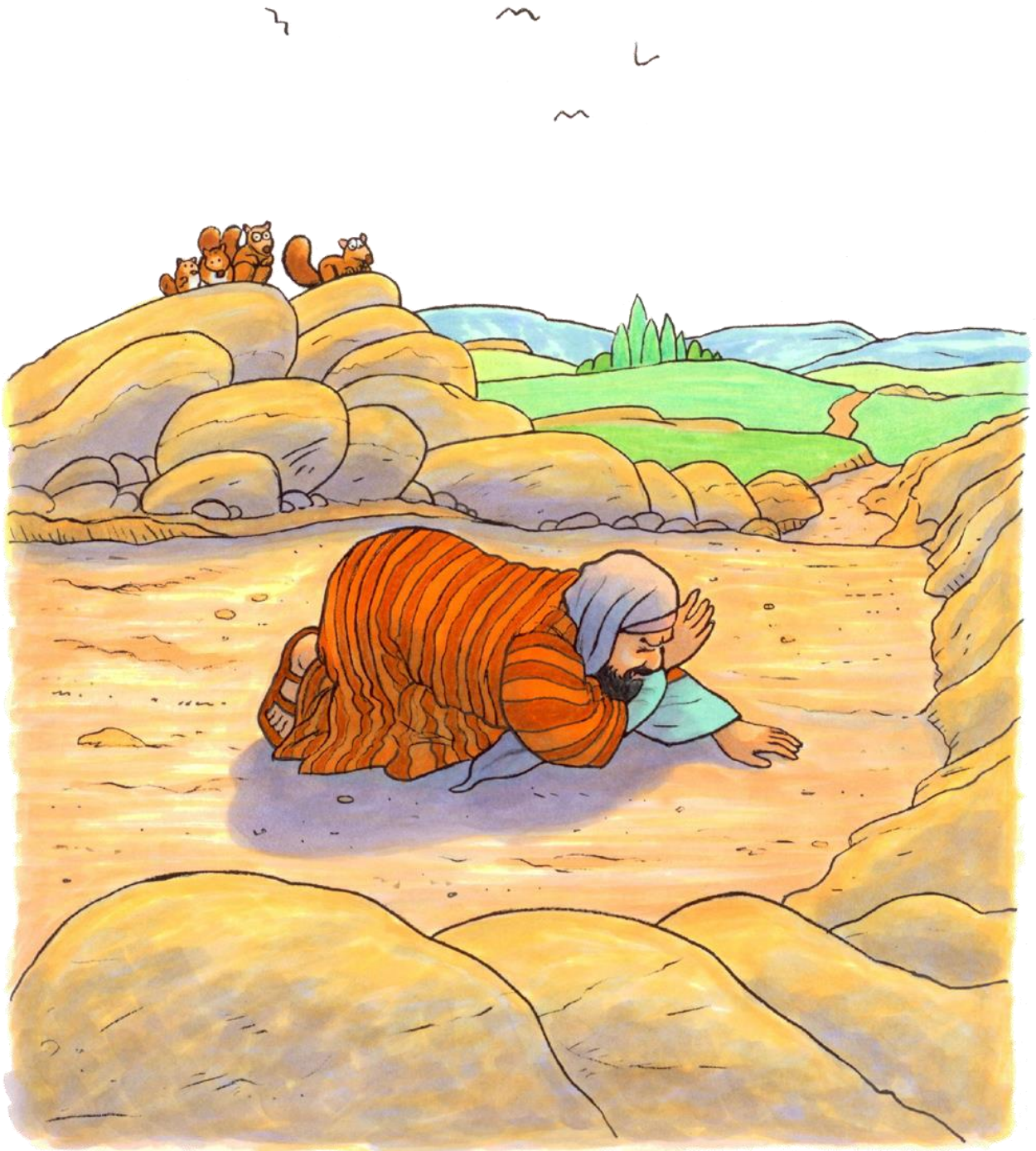
#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Philippe a aidé le trésorier à comprendre la parole de Dieu.
- Qui nous aide aujourd'hui à comprendre la parole de Dieu ? (Les ministres / moniteurs/monitrices nous instruisent.)
- Nous devons écouter notre voix intérieure et permettre au Saint-Esprit de nous conduire et de nous guider.
- Nous pouvons tous partager la bonne nouvelle de l'accomplissement du plan de Dieu.
- Comment cela est-ce possible ? (Inviter quelqu'un à l'école du dimanche, au service divin, parler à quelqu'un sur le terrain de jeu, etc.)

**Répétez le message  
Dieu veut que nous partagions l'Évangile  
avec tous les peuples.**

# CONVERSION DE SAUL

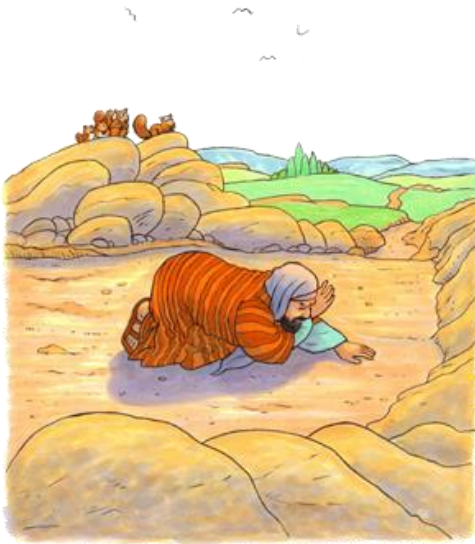
Actes 9 : 1-20



## Contenus

Message	Dieu peut nous aider à changer notre manière de penser et à faire ce qui est juste.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus est apparu à Saul pour changer son cœur et le préparer à être un grand apôtre.</li><li>• Saul, qui persécutait les chrétiens, est devenu un grand missionnaire.</li><li>• Au travers du Saint-Esprit, Dieu nous guide et nous aide ainsi à faire ce qui est juste dans notre vie et à poursuivre son Œuvre.</li></ul>
Texte biblique	Actes 9 : 1-20

### Conversion de Saul



Saul menaçait et attaquait les disciples de Jésus. Un jour, il alla voir le souverain sacrificateur et lui demanda l'autorisation d'arrêter les partisans de la nouvelle doctrine dans les synagogues de Damas et de les ramener comme prisonniers à Jérusalem. Saul se mit en route. Comme il était en chemin, et qu'il approchait de Damas, tout à coup une lumière venant du ciel resplendit autour de lui. Il tomba par terre, et il entendit une voix qui lui disait : « Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu ? »

Saul répondit : « Qui es-tu ? » Et le Seigneur dit : « Je suis Jésus que tu persécutes. Lève-toi, entre dans la ville, et on te dira ce que tu dois faire. » Les hommes qui l'accompagnaient demeurèrent stupéfaits ; ils entendaient bien la voix, mais ils ne voyaient personne. Saul se releva de terre, et, quoique ses yeux soient ouverts, il ne voyait rien ; il était aveugle.

Les hommes le prirent par la main, et le conduisirent à Damas. Saul resta trois jours sans voir, et il ne mangea ni ne but.

Or, il y avait à Damas un disciple nommé Ananias. Le Seigneur lui dit dans une vision : « Ananias ! » Il répondit : « Me voici, Seigneur ! »

Et le Seigneur lui dit : « Lève-toi, va dans la rue qu'on appelle la droite, et cherche, dans la maison de Judas, un nommé Saul de Tarse. Car il prie, et il a vu en vision un homme du nom d'Ananias, qui entrait, et qui lui imposait les mains, afin qu'il recouvre la vue. »

Ananias répondit : « Seigneur, j'ai appris de plusieurs personnes tous les maux que cet homme a faits à tes disciples dans Jérusalem, et il a ici des pouvoirs, de la part des principaux sacrificateurs, pour lier tous ceux qui invoquent ton nom. »

Mais le Seigneur lui dit : « Va, et fais comme je t'ai dit. J'ai choisi Saul pour travailler à mes côtés. Il portera mon nom devant les nations, devant les rois, et devant les fils d'Israël. Et je lui montrerai tout ce qu'il doit souffrir pour mon nom. »

Ananias sortit, et lorsqu'il fut arrivé dans la maison, il imposa les mains à Saul, en disant : « Saul, mon frère, le Seigneur Jésus, qui t'est apparu sur le chemin par lequel tu venais, m'a envoyé pour que tu recouvres la vue et que tu sois rempli du Saint-Esprit. »

Au même instant, il tomba de ses yeux comme des écailles, et Saul recouvra la vue. Il se leva, et fut baptisé. Et, après qu'il eut pris de la nourriture, les forces lui revinrent. Quelques jours plus tard, il prêcha partout que Jésus est le Fils de Dieu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que le personnage sur l'image peut ressentir à leur avis...

Expliquez aux enfants la transformation d'une chenille en papillon.

Demandez-leur ce qui est différent (La chenille rampe sur le sol, est sale ; le papillon vole, est coloré, etc.)



#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Qui parle à Saul ? (Jésus. Il dit : Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu ?)
- Qu'arrive-t-il ensuite à Saul ? (Il devient aveugle. Ses compagnons l'emmènent à Damas.)
- Pourquoi les sentiments qu'avait Ananias vis-à-vis de Saul ont-ils changé ? (Jésus lui apparaît et lui explique tout.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Jésus est apparu à Saul pour changer son cœur et le préparer à être un grand apôtre.
- Saul, qui persécutait les chrétiens, est devenu un grand missionnaire.
- Au travers du Saint-Esprit, Dieu nous guide et nous aide ainsi à faire ce qui est juste dans notre vie.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Jésus dit à Saul d'arrêter de faire ce qu'il faisait.
- De même, Dieu fait en sorte que notre cœur soit ému, pour que nous changions notre comportement (Donnez des exemples.)

Répétez le message  
Dieu peut nous aider à changer notre manière de penser  
et à faire ce qui est juste.

# PIERRE REND VISITE À CORNEILLE

Actes 10



## Contenus

Message	Dieu souhaite que tous ceux qui croient en lui puissent faire partie de son plan de salut.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu a dit à Pierre de parler de Jésus à un soldat non juif.</li><li>• Seuls ceux qui croient sincèrement en Dieu peuvent recevoir le Saint-Esprit.</li><li>• Le plan de salut de Dieu inclut tous les peuples et toutes les nations.</li></ul>
Texte biblique	Actes 10

### Pierre rend visite à Corneille



Il y avait à Césarée un homme nommé Corneille, un païen. Bien qu'étant officier de l'armée romaine, Corneille était un homme pieux qui craignait Dieu. Il faisait beaucoup d'aumônes au peuple, et priait Dieu continuellement.

Une nuit, Corneille eut une vision. Il vit un ange de Dieu entrer chez lui et lui dire : « Corneille ! »

Saisi d'effroi, il répondit : « Qu'est-ce, Seigneur ? »

L'ange lui dit : « Tes prières et tes aumônes sont montées devant Dieu. Envoie des hommes à Joppé, et fais venir Pierre. Il te dira ce que tu dois faire. »

Dès que l'ange fut parti, Corneille appela deux de ses serviteurs et un soldat qui croyait également en Dieu. Après leur avoir tout raconté, il les envoya à Joppé pour trouver Pierre.

Le lendemain, alors que Pierre préparait un repas, il eut une vision. Il vit le ciel ouvert, et un objet semblable à une grande nappe attachée par les quatre coins, qui descendait et s'abaissait vers la terre, et où se trouvaient tous les quadrupèdes et les reptiles de la terre et les oiseaux du ciel. Et une voix lui dit : « Lève-toi, Pierre, tue et mange. »

Mais Pierre dit : « Non, Seigneur, car je n'ai jamais rien mangé de souillé ni d'impur. »

Et pour la seconde fois la voix se fit encore entendre : « Ce que Dieu a déclaré pur, ne le regarde pas comme souillé. » Cette voix s'adressa trois fois ainsi à Pierre ; et aussitôt après, l'objet fut retiré dans le ciel.

Alors que Pierre se demandait encore que penser du sens de la vision qu'il avait eue, les hommes venus de Césarée se présentèrent à la porte. L'Esprit lui dit : « Voici, trois hommes te demandent; lève-toi, descends, et pars avec eux sans hésiter, car c'est moi qui les ai envoyés. »

Pierre donc descendit, et il demanda aux hommes quel était le motif de leur visite. Les hommes répondirent qu'ils avaient été envoyés par Corneille le centenier et dirent : « Corneille le centenier est un homme juste et craignant Dieu, et de qui toute la nation des Juifs rend un bon témoignage. Il a été divinement averti par un saint ange de te faire venir dans sa maison et de faire ce que tu lui diras de faire. » Pierre donc les fit entrer, et les logea.

Le lendemain, Pierre partit avec les trois hommes vers Césarée. Quelques-uns des frères de Joppé l'accompagnèrent. Ils arrivèrent à Césarée ; Corneille avait invité ses parents et ses amis intimes.

## Pierre rend visite à Corneille

Lorsque Pierre entra, Corneille, qui était allé au-devant de lui, tomba à ses pieds et se prosterna. Mais Pierre le releva, en disant : « Lève-toi ; moi aussi, je suis un homme. » Il trouva beaucoup de gens qui s'étaient rassemblés chez Corneille pour l'attendre, et Pierre comprit la vision qu'il avait eue. Dieu voulait qu'il accepte tous ceux qui le respectaient et faisaient ce qui est juste, et pas seulement les Juifs. Pierre demanda à Corneille pour quel motif il l'avait envoyé chercher.

Corneille parla à Pierre de sa vision et souligna que toutes les personnes réunies étaient prêtes à écouter ce que Dieu avait à dire à travers lui.

Pierre parla de Jésus aux personnes réunies. Il leur dit qu'après que Jésus avait été baptisé par Jean, Dieu l'avait oint du Saint-Esprit, duquel il s'était servi pour guérir les malades et proclamer la parole de Dieu dans toute la Judée. Il leur parla également de la mort et de la résurrection de Jésus.

Comme Pierre prononçait encore ces mots, le Saint-Esprit descendit sur tous ceux qui écoutaient la parole. Ils se mirent à parler en différentes langues et à louer Dieu. Pierre savait que les gens avaient reçu le Saint-Esprit et il les baptisa au nom de Jésus-Christ.

## Suggestions pour le moniteur

### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient. Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis... Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète. Donnez-leur des instructions au préalable. Prévoyez des accessoires de déguisement, un grand drap, une corde, des petits animaux comme des fourmis, des insectes, des grenouilles...

### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que dit l'ange à Corneille ? (« Trouve Pierre, il te dira ce que tu dois faire »)
- Pourquoi Pierre est-il surpris quand la voix lui dit : « Lève-toi, Pierre, tue et mange. » (Les animaux sont impurs.)
- Que signifie la vision de Pierre ? (Il devrait partager les enseignements de Jésus avec les non-Juifs.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Dieu a dit à Pierre de parler de Jésus à un soldat non juif.
- Ceux qui croient sincèrement en Dieu peuvent recevoir le Saint-Esprit.
- Le plan de salut de Dieu inclut tous les peuples et toutes les nations.

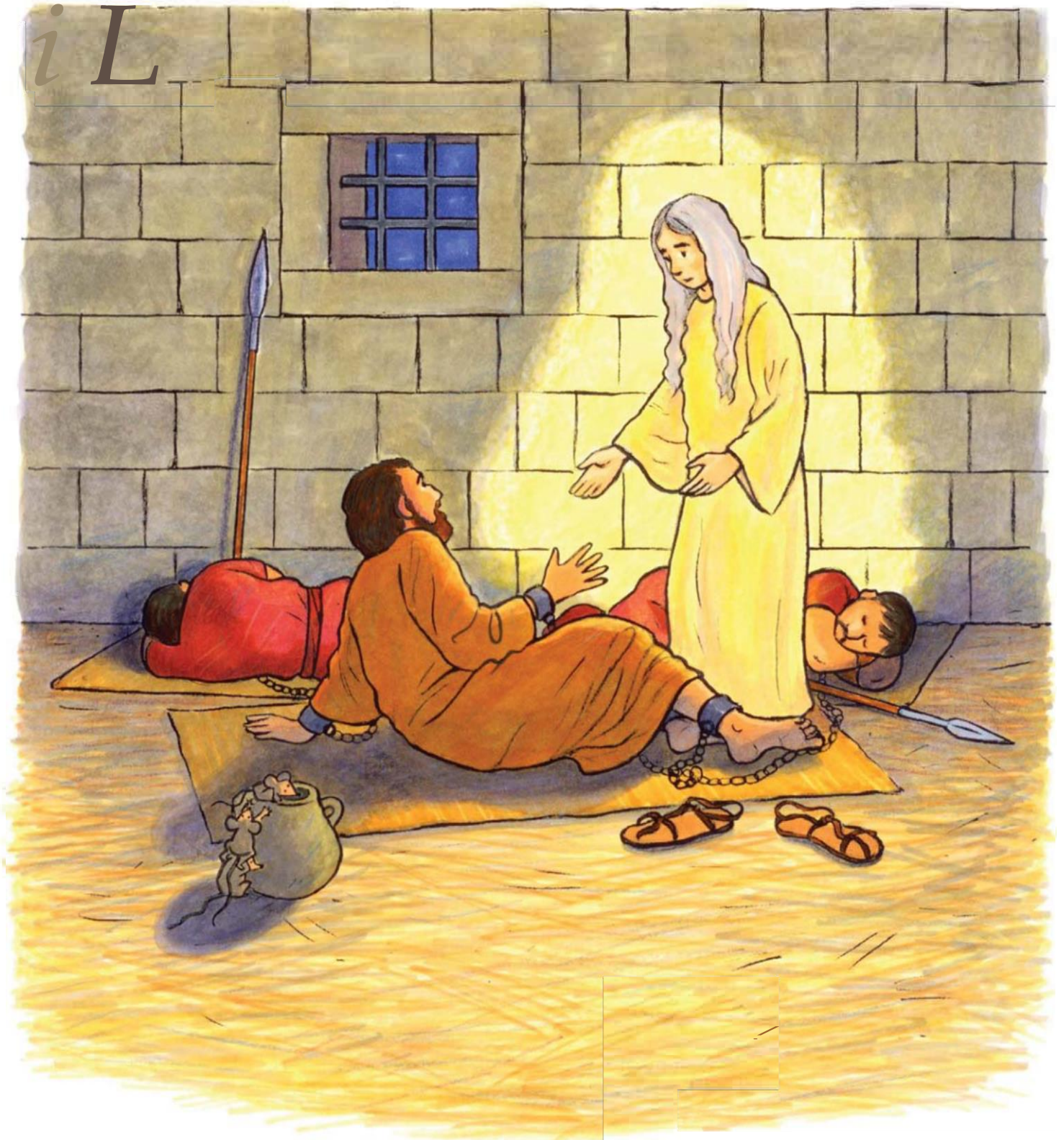
Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- On a demandé à Pierre de ne pas exclure les non-Juifs.
- Nous ne devons exclure personne lorsque nous partageons le message de Dieu et de son plan de salut.

**Répétez le message**  
**Dieu souhaite que tous ceux qui croient en lui**  
**puissent faire partie de son plan de salut.**

# LIBÉRATION DE PIERRE

Actes 12 : 1-17



## Contenus

Message	Si nous prions sans relâche pour quelque chose, nous pouvons faire l'expérience d'une intervention divine.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• De nombreuses prières ont été envoyées au trône de Dieu en faveur de Pierre.</li><li>• Aujourd'hui aussi, Dieu exauce nos prières et accorde son aide.</li></ul>
Texte biblique	Actes 12 : 1-17

### Libération de Pierre



Le roi Hérode Agrippa persécutait les chrétiens. Il fit jeter Pierre en prison et le mit sous la garde de quatre escouades de quatre soldats chacune. L'Église ne cessait d'adresser des prières à Dieu pour la libération de l'apôtre Pierre.

Une nuit, Pierre dormait entre deux soldats. Soudain, une lumière brilla dans sa cellule de prison et un ange apparut. L'ange réveilla Pierre, en le frappant au côté, et en disant : « Lève-toi ! »

Les chaînes tombèrent de ses mains. Et l'ange lui dit : « Mets ta ceinture, tes sandales et ton manteau, et suis-moi ! » Pierre obéit.

Il suivit l'ange. Ils passèrent la première garde, puis la seconde. Ils arrivèrent à la porte de fer qui mène à la ville : elle s'ouvrit d'elle-même devant eux. L'ange resta encore un peu avec Pierre, puis il disparut. Ce n'est qu'à ce moment-là que Pierre réalisa vraiment ce qui venait de se passer.

Pierre se dirigea vers la maison de Marie, mère de Jean, surnommé Marc, où beaucoup de personnes étaient réunies et priaient. Il frappa à la porte du vestibule, et une servante, nommée Rhode, s'approcha et demanda qui était là. Elle reconnut la voix de Pierre ; et, dans sa joie, au lieu d'ouvrir, elle courut annoncer que Pierre était devant la porte. Personne ne crut ce qu'elle disait.

Cependant Pierre continuait à frapper. Ils ouvrirent, et furent étonnés de le voir. Pierre leur raconta comment le Seigneur l'avait tiré de la prison. Il leur demanda d'aller répandre la nouvelle de ce miracle puis il les quitta.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une chaîne, des lances, une bouteille d'eau...

Utilisez la porte de l'église comme porte de la prison.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Pourquoi Pierre dort-il entre deux soldats dans la prison ?  
(Le roi persécute les chrétiens. Il veut tuer Pierre.)
- Pourquoi cet ange vient-il libérer Pierre ?  
(L'Église ne cesse d'adresser des prières à Dieu pour la libération de l'apôtre Pierre.)
- Quand Pierre reconnaît-il qu'un ange était venu le voir ? (Lorsque l'ange a disparu.)
- Quelle est l'ambiance lorsque la communauté voit l'apôtre Pierre ?  
(Elle est ravie de l'évasion miraculeuse de l'apôtre Pierre.)
- Que demande Pierre à la communauté ? (D'aller répandre la nouvelle de ce miracle.)

Demandez aux enfants de répéter...

- De nombreuses prières ont été adressées à Dieu en faveur de Pierre.
- Aujourd'hui aussi, Dieu exauce nos nombreuses prières et accorde son aide.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- La communauté a fait l'expérience que Dieu a entendu ses prières et l'a aidée.
- Lorsque nous prions sans relâche pour quelque chose, nous pouvons expérimenter l'aide de Dieu.
- Prions pour nos apôtres et nos ministres. Prier pour quelqu'un, c'est ce que nous appelons « intercession ».

#### Répétez le message

Si nous prions sans relâche pour quelque chose, nous pouvons faire l'expérience d'une intervention divine.

# PAUL PRÊCHE AUX PAÏENS

Actes 13 : 42-52



## Contenus

Message	Dieu veut que nous prêchions l'Évangile à tous les hommes.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Le Seigneur a appelé Paul et Barnabé à prêcher l'Évangile dans des pays lointains.</li><li>• Dieu veut que nous vivions nous-mêmes l'Évangile et que nous en fassions part à nos contemporains, quels qu'ils soient et où qu'ils vivent.</li></ul>
Texte biblique	Actes 13 : 42-52

### Paul prêche aux païens



Lorsque Paul et Barnabas quittèrent la synagogue, de nombreux païens se trouvaient à l'extérieur du bâtiment. Ces gens les prièrent de parler le sabbat suivant sur les mêmes choses. Beaucoup de Juifs et de prosélytes pieux suivirent Paul et Barnabas, qui s'entretenaient avec eux, et les exhortèrent à rester attachés à la grâce de Dieu.

Le sabbat suivant, presque toute la ville se rassembla pour entendre la parole de Dieu. Les Juifs, voyant la foule, furent remplis de jalousie, et ils s'opposaient à ce que disait Paul, en le contredisant et en l'injuriant.

Entendant cela, Paul et Barnabas leur dirent :  
« C'est à vous premièrement que la parole de Dieu devait être annoncée ; mais, puisque vous la repoussez, nous nous tournons vers les païens. Car ainsi nous l'a ordonné le Seigneur. »

Les païens se réjouissaient en entendant cela, ils glorifiaient la parole du Seigneur, et tous ceux qui étaient destinés à la vie éternelle crurent. La parole du Seigneur se répandit dans tout le pays.

Les Juifs essayèrent de retourner les principaux de la ville contre Paul et Barnabas. Ils provoquèrent une persécution contre Paul et Barnabas et les chassèrent de leur territoire. Mais cela ne découragea pas les disciples. Ils étaient remplis de joie et du Saint- Esprit.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient. Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

#### Discutez avec les enfants...

- Qu'est-ce qu'une synagogue ?  
(Un endroit où les Juifs se réunissent le jour du sabbat pour adorer Dieu.)
- Pourquoi les Juifs sont-ils jaloux et parlent-ils mal de ce que dit Paul ?  
(Les Israélites perçoivent les païens comme impurs. Ils ne s'associent pas avec eux.)
- Pourquoi Paul prêche-t-il aux païens ? (Dieu l'a appelé à prêcher l'Évangile à tous les hommes.)

#### Demandez aux enfants de répéter...

- Le Seigneur a appelé Paul à prêcher l'Évangile dans des pays lointains.
- Dieu veut que nous vivions nous-mêmes l'Évangile et que nous en fassions part à nos contemporains.

#### Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Quels éléments de l'Évangile connaissez-vous ?  
(Dieu a envoyé son Fils pour nous sauver ; Jésus veut que nous aimions notre prochain ; il est mort pour nos péchés.)
- Nous parlons de l'Évangile avec d'autres, quels qu'ils soient et où qu'ils vivent.

**Répétez le message**  
**Dieu veut que nous prêchions l'Évangile à tous les hommes.**

# PAUL ET SILAS EMPRISONNÉS

Actes 16 : 9-40



## Contenus

Message	Jésus-Christ accorde la liberté à tous ceux qui croient en lui.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none"><li>• Même dans des circonstances très difficiles, Paul et Silas ont loué Dieu.</li><li>• Le Dieu Tout-Puissant peut nous sauver des tribulations.</li><li>• Dieu veut que nous partagions la joie et l'espérance qui procèdent du message de l'Évangile avec nos contemporains afin qu'ils soient sauvés de leurs péchés.</li></ul>
Texte biblique	Actes 16 : 9-40

### Paul et Silas emprisonnés



Une nuit, Paul eut une vision dans laquelle un Macédonien lui apparut et le pria de secourir son peuple. Le lendemain, Paul se mit en route pour la Macédoine. Il emmena son ami Silas avec lui.

Arrivés en Macédoine, qui était à l'époque sous domination romaine, un groupe d'hommes accusa Paul et Silas de leur avoir fait du tort. Ils emmenèrent Paul et Silas sur la place du marché devant les magistrats et leur dirent : « Ces hommes sont des Juifs qui sèment le trouble dans notre ville. Ils annoncent des coutumes qu'il ne nous est permis ni de recevoir ni de suivre, à nous qui sommes Romains. »

La foule se souleva aussi contre Paul et Silas. Les magistrats ordonnèrent qu'on les batte de verges et les jette en prison. Le geôlier reçut l'ordre de les garder sûrement. Il les jeta alors dans la prison intérieure, et emprisonna leurs pieds dans des entraves.

Vers le milieu de la nuit, Paul et Silas priaient et chantaient les louanges de Dieu. Tout à coup il se fit un grand tremblement de terre. Toutes les portes s'ouvrirent, et les liens de tous les prisonniers furent rompus. Le geôlier se réveilla, et, lorsqu'il vit les portes de la prison ouvertes, il pensa que les prisonniers s'étaient enfuis et il prit peur. Il tira son épée pour se tuer. Mais Paul cria d'une voix forte : « Ne te fais point de mal, nous sommes tous ici. »

Alors le geôlier, ayant demandé de la lumière, entra précipitamment, et se jeta tout tremblant aux pieds de Paul et de Silas. Il demanda à Paul et Silas ce qu'il devait faire pour être sauvé. Paul répondit : « Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé, toi et ta famille. » Le geôlier emmena Paul et Silas chez lui ; ils annoncèrent la parole de Dieu au geôlier et à sa famille. Le geôlier lava les plaies de Paul et Silas et leur servit à manger. Aussitôt il fut baptisé, lui et tous les siens. Il se réjouit avec toute sa famille de ce qu'il avait cru en Dieu.

### Suggestions pour le moniteur

#### Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.

Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Dites à quelques enfants de jouer l'histoire sous forme de saynète.

Donnez-leur des instructions au préalable.

Prévoyez des accessoires de déguisement, une chaîne, des lances, une bouteille d'eau, une torche...

Utilisez la porte de l'église comme porte de la prison.

#### Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que font Paul et Sillas dans la prison ? (Ils prient et chantent des louanges de Dieu.)
- Si un prisonnier s'échappe, quelle est la punition du geôlier ? (Il est mis à mort.)
- Comment les portes de la prison ont-elles été ouvertes ? (Par un tremblement de terre)
- Comment a réagi le geôlier ?  
(Il pense que tous les prisonniers se sont échappés et il est sur le point de se suicider.)
- Que fait-il lorsqu'il voit Paul et Sillas ?  
(Il réalise que lui aussi a besoin du salut. Il demande à Paul de le baptiser, lui et sa famille.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Même dans des circonstances très difficiles, Paul et Sillas ont loué Dieu.
- Dieu le Tout-Puissant peut nous sauver des tribulations.
- Dieu veut que nous partagions l'Évangile avec d'autres personnes pour qu'elles soient sauvées.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Paul a dit au geôlier que pour être sauvé, il devait croire en Jésus.
- Jésus veut accorder la liberté à tous ceux qui croient en lui.
- Nous aussi, partageons la joie et l'espérance qui procèdent de l'Évangile avec ceux qui nous entourent.

<p style="text-align: center;"><b>Répétez le message</b> <b>Jésus-Christ accorde la liberté à tous ceux</b> <b>qui croient en lui.</b></p>
--

**0** Préliminaires : Comment utiliser le livret « Viens Seigneur Jésus... »

**Que trouvons-nous au début du livret avant les 144 leçons ?**

- L'Avant-propos de notre apôtre-patriarche Schneider (SVP ouvrir cette page) **ensuite ?**
- Une brève introduction comment utiliser le livre (voir page I-II) **ensuite ?**
- Le contenu (SVP ouvrir la page III) **Que trouvons-nous ensuite ?**



**GUIDE DU MONITEUR DE L'ÉCOLE DU DIMANCHE**

**Objectifs pour l'école du dimanche**

**Structure du cours d'école du dimanche**

**Contenu des leçons**

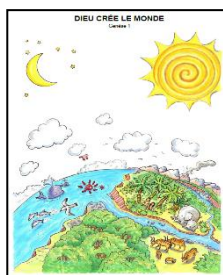
**Sommaire**

Avant-Propos	1
Table des matières	2
Table des matières	3
Table des matières	4
Table des matières	5
Table des matières	6
Table des matières	7
Table des matières	8
Table des matières	9
Table des matières	10
Table des matières	11
Table des matières	12
Table des matières	13
Table des matières	14
Table des matières	15
Table des matières	16
Table des matières	17
Table des matières	18
Table des matières	19
Table des matières	20
Table des matières	21
Table des matières	22
Table des matières	23
Table des matières	24
Table des matières	25
Table des matières	26
Table des matières	27
Table des matières	28
Table des matières	29
Table des matières	30
Table des matières	31
Table des matières	32
Table des matières	33
Table des matières	34
Table des matières	35
Table des matières	36
Table des matières	37
Table des matières	38
Table des matières	39
Table des matières	40
Table des matières	41
Table des matières	42
Table des matières	43
Table des matières	44
Table des matières	45
Table des matières	46
Table des matières	47
Table des matières	48
Table des matières	49
Table des matières	50
Table des matières	51
Table des matières	52
Table des matières	53
Table des matières	54
Table des matières	55
Table des matières	56
Table des matières	57
Table des matières	58
Table des matières	59
Table des matières	60
Table des matières	61
Table des matières	62
Table des matières	63
Table des matières	64
Table des matières	65
Table des matières	66
Table des matières	67
Table des matières	68
Table des matières	69
Table des matières	70
Table des matières	71
Table des matières	72
Table des matières	73
Table des matières	74
Table des matières	75
Table des matières	76
Table des matières	77
Table des matières	78
Table des matières	79
Table des matières	80
Table des matières	81
Table des matières	82
Table des matières	83
Table des matières	84
Table des matières	85
Table des matières	86
Table des matières	87
Table des matières	88
Table des matières	89
Table des matières	90
Table des matières	91
Table des matières	92
Table des matières	93
Table des matières	94
Table des matières	95
Table des matières	96
Table des matières	97
Table des matières	98
Table des matières	99
Table des matières	100
Table des matières	101
Table des matières	102
Table des matières	103
Table des matières	104
Table des matières	105
Table des matières	106
Table des matières	107
Table des matières	108
Table des matières	109
Table des matières	110
Table des matières	111
Table des matières	112
Table des matières	113
Table des matières	114
Table des matières	115
Table des matières	116
Table des matières	117
Table des matières	118
Table des matières	119
Table des matières	120
Table des matières	121
Table des matières	122
Table des matières	123
Table des matières	124
Table des matières	125
Table des matières	126
Table des matières	127
Table des matières	128
Table des matières	129
Table des matières	130
Table des matières	131
Table des matières	132
Table des matières	133
Table des matières	134
Table des matières	135
Table des matières	136
Table des matières	137
Table des matières	138
Table des matières	139
Table des matières	140
Table des matières	141
Table des matières	142
Table des matières	143
Table des matières	144

**Quels sont les sujets principaux de la brochure et à quelles pages les trouve-t-on ?**

- Les sujets principaux de la brochure sont les **144 leçons d'école du dimanche**.
- Ils commencent à la **page 1** (demandez à tous d'ouvrir le livret et de trouver les pages).

**En quoi consiste chaque leçon ?** (3 pages: Image, Histoire, Suggestions pour l'enseignant)



**Contenu**

**Dieu a créé le monde**

**Dieu a créé le monde**

**Dieu a créé le monde**

**Suggestions pour le moniteur**

**Entraînement à l'écriture**

**Assimilation**

**Application dans la vie quotidienne**

**Récapitulé le message**

**Que trouve-t-on derrière les 144 leçons ?**

- Un **résumé de notre séminaire** et des **feuilles de travail** (voir p 434-442) que nous utilisons pour répéter les choses les plus importantes. **Que trouvons-nous ensuite ?**
- Un **agenda** pour un séminaire « Ecole du dimanche. » **...ensuite**
- Vue d'ensemble sur les **leçons enseignées** (veuillez ouvrir la dernière page)



**Agenda (exemple)**

**Premier jour du séminaire Ecole du Dimanche**

Temps	Activité / Sujets	Tuteur
9:30	Pré-Cours - Introduction et attentes des participants	Tuteur
9:35	Introduction Agenda - trois sujets - pause - temps charité	Tuteur
9:40	Pré-Cours - Comment utiliser le livret « Viens Seigneur Jésus »	Tuteur
10:15	1. Le message du livre de l'école du dimanche	Tuteur
10:25	2. Objectifs de l'école du dimanche: connaître... observer	Tuteur
10:55	Pause	
11:00	3. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Tuteur
11:30	4. Enseignement de la leçon	Tuteur
11:45	5. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Tuteur
12:30	Pause - Midi	
13:00	Présentation des participants Ecole du dimanche Vie 3	Tuteur
13:05	6. Application 10 ans - observation précoce d'un	Tuteur
14:00	11.1 Dieu crée le monde	Sc...
14:30	11.2 Dieu crée l'homme	Pf...
15:00	Pause	
15:30	12.1 La Loi de Dieu	Sc...
16:00	12.2 La Loi de Dieu	Sc...
16:30	12.3 La Loi de Dieu	Sc...
17:00	Questions et réponses	Sc...
17:30	Pré-Cours, Fermeture	

Leçons enseignées	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
1. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
2. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
3. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
4. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
5. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
6. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
7. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
8. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
9. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
10. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
11. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
12. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
13. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
14. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
15. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
16. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
17. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
18. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
19. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
20. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
21. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
22. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
23. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
24. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
25. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
26. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
27. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
28. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
29. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
30. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
31. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
32. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
33. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
34. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
35. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
36. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
37. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
38. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
39. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
40. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
41. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
42. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
43. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
44. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
45. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
46. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
47. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
48. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
49. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
50. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
51. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
52. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
53. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
54. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
55. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
56. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
57. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
58. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
59. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
60. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
61. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
62. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
63. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
64. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
65. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
66. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
67. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
68. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
69. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
70. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
71. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
72. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
73. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
74. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
75. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
76. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
77. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
78. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
79. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
80. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
81. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
82. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
83. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
84. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
85. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
86. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
87. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
88. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
89. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
90. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
91. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
92. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
93. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
94. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
95. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
96. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
97. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
98. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
99. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
100. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
101. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
102. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
103. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
104. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
105. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
106. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
107. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
108. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
109. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
110. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
111. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
112. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
113. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
114. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
115. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
116. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
117. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
118. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
119. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
120. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
121. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
122. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
123. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
124. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
125. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
126. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
127. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
128. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
129. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
130. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
131. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
132. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
133. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
134. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
135. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
136. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
137. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
138. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
139. Dieu crée le monde	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
140. Dieu crée l'homme	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
141. Les 10 commandements d'un bon enseignant	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
142. Enseignement de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
143. Déterminer: Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...
144. Application 10 ans - observation précoce d'un	Sc...	Sc...	Sc...	Sc...

**1** L'enseignant de l'école du dimanche (ECODIM)

(Demandez, Recueillir des réponses, Expliquer, Répéter et remplir la feuille de travail = DRER)

Quelles qualités dois-je pour le travailler avec les enfants ? (Marquez les bonnes réponses d'une croix !)

<input type="checkbox"/> Bonne connaissance de la politique	<input type="checkbox"/> Bonne connaissance de la doctrine de ENA
<input type="checkbox"/> Très bonne expérience avec les enfants	<input type="checkbox"/> Devraient être en ministre
<input type="checkbox"/> Vif d'esprit et la volonté de discuter	<input type="checkbox"/> L'écriture et la lecture de la langue officielle
<input type="checkbox"/> La volonté constante d'apprendre	<input type="checkbox"/> Capacité soi n'est pas de critiquer
<input type="checkbox"/> Qualité d'écoute et d'observation	<input type="checkbox"/> Enseigner par l'exemple
<input type="checkbox"/> Pouvoir passer des commandes instantanément	<input type="checkbox"/> Affirmation de soi

**2** Objectifs de l'école du dimanche **Quels sont les objectifs, les enfants doivent-ils apprendre ?**



1. Connaître Dieu et ses œuvres
2. Connaître l'Église néo-apostolique
3. Grandir dans la foi
- 4.



**Comment les enfants peuvent-ils connaître Dieu et son œuvre ?**

- L'activité divine est démontrée dans **les histoires de la Bible**.
- Les **vécus de foi personnels** sont discutés.
- à travers les **exemples** donnés par leurs **parents**, les ministres et leurs **moniteurs de l'ECODIM**

**Comment les enfants peuvent connaître la vie au sein d'une communauté néo-apostolique ?**

- Nous leur présentons la **vie** au sein d'une **communauté néo-apostolique**.
- Nous leur expliquons les **sacrements** et l'importance des **services divins**.
- Les enfants apprennent à connaître les **ministères**.

**Comment fortifions-nous leur foi en l'amour du Dieu vivant et en ses promesses ?**

- Dans des **histoires racontées avec vivacité**.
- Les **expériences** de personnes croyantes sont **transférées dans notre vie**.
- Les vertus de l'Esprit Saint comme la **foi, l'amour, l'espoir et la fidélité** sont dévoilées.
- Le récit des **histoires bibliques** favorise le **développement** de la foi

**Comment éveillons-nous la joie en nos Enfants ?**

- C'est en créant chez eux, le sentiment d'**être compris, aimé et d'être en sécurité**.
- Ainsi sont **jetées** les bases pour une **participation active et joyeuse** aux **services divins**.
- Les enfants peuvent se **réjouir** et renforcer la **communion** en entonnant des **chants** appropriés,

**Comment les enfants acquièrent-ils des connaissances ?**

Les enfants apprennent à l'école du dimanche :

- ☺ une compréhension de la .....
- ☺ le processus..... de Dieu
- ☺ l'histoire biblique, en particulier .....de Jésus-Christ
- ☺ l'importance de.....de Jésus-Christ par l'apostolat d'aujourd'hui
- ☺ Le sens de la .....ainsi que l'effet des..... est conscient d'entre eux



**A quel âge les enfants vont-ils à l'école du dimanche ?** Les enfants de 6 à 12 ans

**③ Les 5 + 10 commandements d'un bon enseignant**

Technique de questionnement: **Pourquoi pose-t-on des questions ?**

- Pour impliquer les élèves dans l'enseignement
- garder les enfants **actifs** (chaque 2me phrase est une question !!)
- vérifier s'ils ont **compris**

**Ce qui est important quand vous posez des questions ?**

- **Développez** vos questions **avant** la leçon et **écrivez-les !!!**
- **Écoutez** d'abord les réponses et ne les commentez pas trop tôt



**Poser des questions correctes :** Si vous voulez que les autres parlent il faut poser de bonnes .....!  
**Répétez ensemble :** Chaque seconde phrase d'un bon professeur est une question !

Développez vos questions ..... la leçon et écrivez-les

**Question fermée : Qu'est-ce qu'une question fermée ?**

- Une **seule réponse** est possible à ces questions.
- Il peut être utilisé pour **contrôler l'attention** des enfants

**Qui peut donner un exemple de question fermée ?**

- *Quel est le nom du roi qui a construit le temple ? - Salomon*
- *Salomon était-il riche ? - Oui*

**Question ouverte : Quelle est une question ouverte ?**

- **Différents** enfants peuvent parler de la même question.
- **Plusieurs** réponses possibles.

**Qui peut donner un exemple de question ouverte ?**

- *Comment pouvez-vous vous sanctifier pour des vacances ?*
- *Quels objectifs Dieu veut-il atteindre avec notre sanctification ?*

Toujours poser la question à .....les enfants

Faire preuve de.....dans l'attente des réponses

.....réponses peuvent être correctes.

Seul un enfant peut répondre =

**pas souvent utilisé** question .....

Plusieurs enfants peuvent donner différentes réponses =

**Souvent utilisé** question .....

Quels sont les 5 commandements pour la préparation ? (DRER)



- 1 Prier : *Pour quoi je prie ?* Patience, leadership du Saint-Esprit
- 2 Lis : *Qu'est-ce que je lis ?* L'histoire, texte biblique, CENA
- 3 Connecter avec les enfants : *Qu'est-ce que ça veut dire ?* Connaître leurs problèmes, les besoins, les capacités
- 4 Identifier l'objectif : *Ce que signifie cette ?* Ce que les élèves sont capables de la fin
- 5 Faire une structure : *Pourquoi ?* Pour rester dans le temps, Pour savoir **quelle est la suite**

Quels sont les 5 commandements pour la présentation? (DRER)

Sujet / Commandement	Question pour les expliquer
1  Raconter vivement des histoires simples	<u>Comment racontons-nous l'histoire ?</u> Vivement, de manière simple <u>Pourquoi est-ce nécessaire ?</u> Ça les garde attentifs Ils peuvent s'en souvenir Pour qu'ils le comprennent
2  Raconter l'histoire au présent	<u>Pourquoi parler au présent ?</u> Les enfants vivent dans le présent. Ça les rend plus vivant Cela améliore leur imagination Cela les rend plus attentifs
3  Comprendre correctement les exemples, images	<u>Pourquoi utilisons-nous des images,</u> Nous nous souvenons tous mieux des images que de la théorie Les illustrations peuvent être utilisées pour parler, pour expliquer Toucher un sujet crée la proximité <u>Comment pouvons-nous l'utiliser ?</u> Afficher l'image dans la brochure Dessinez une image en noir ou les laissez peindre une image
4  Parler à égalité avec les enfants	<u>Qu'est-ce que ça veut dire ?</u> Utiliser des mots que les élèves comprennent (langage enfantin) Utiliser la langue locale
5  Motiver	<u>Comment pouvons-nous motiver ?</u> Louant les bonnes réponses Applaudissements (différents types !!) Répétez les bonnes réponses, Bonbons,
6  Faire le jeu de rôles	<u>Pourquoi utilisons-nous des jeux de rôle ?</u> Augmenter l'imagination, illustrer des détails, vivre dans l'histoire On se souvient mieux des jeux de rôle <u>Ce qui est important ?</u> Préparez-vous bien ! Faites de bonnes instructions avant. Choisissez les bons acteurs. Utiliser des costumes, des accessoires !!!
7  Poser des questions	<u>Pourquoi des questions ?</u> Gardez les élèves actifs, laissez-les participer à l'enseignement, vérifier, s'ils ont compris <u>Comment préparer des questions ?</u> Rechercher les questions clés qui mènent dans le sujet Ecrivez ces questions avant la leçon. Utilisez les "suggestions pour l'enseignant"
8  Activer les enfants susciter l'intérêt	<u>Comment puis-je activer les enfants</u> Par des chansons, des exercices de gymnastique, des applaudissements ...
9  Répéter	<u>Pourquoi on répète ? Comment faisons-nous cela ?</u> Faire respecter l'essentiel, pour mieux s'en souvenir Le moniteur répète, il laisse les élèves répéter seuls / tous Surtout le message / Moi aussi ..., doit être répété
10  Résumer, élaborer la morale	<u>Comment résumons-nous ?</u> Nous évaluons l'essentiel Nous utilisons les suggestions pour un enseignant <u>Pourquoi nous élaborons une message ?</u> Illustrer la pertinence du sujet aujourd'hui Changer notre comportement à cause de la leçon apprise





**5 Déroutement ECODIM - Répétition**

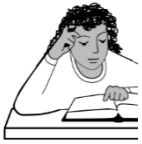
**Préparation** Quand nous- préparons-nous ?

Nous lisons déjà les leçons **quelques jours** avant le Dimanche.  
Nous **prions**

Nous lisons l'**histoire** et nous lisons le **texte** biblique.

Que lisons-nous ?  
Comment est-ce que nous nous autoévaluons ?

Nous nous demandons : Quel est l'**objectif** ? Quelle est la **morale** ?  
Nous **écrivons** nos **questions clé** et réponses  
Nous lisons les « **Suggestions pour le moniteur** » et nous les avons à cœur.  
Voir s'il faut commencer par l'histoire ou par une visualisation commune **d'image** ou un jeu **de rôle**.



Comment introduisons-nous ?

**Exécution** Comment commençons-nous l'ÉD?

Avec une **prière** et après nous chantons un hymne commun.

Comment commencer la leçon ?

Nous délivrons une **courte information introductive** ou faire un jeu **de rôle**.

Quelles questions posons-nous aux enfants ?

Employez **peu de questions fermées** et **beaucoup** de questions **ouvertes**.

Quels exemples employons-nous ?

Nous tirons des exemples des « **suggestions pour le moniteur** ».  
Le faire par des questions et réponses.

Comment relient-nous l'histoire du passé au présent ?

Pour ceci, nous employons la troisième étape des « **suggestions pour le moniteur** ».

Quelle est le message ?

L'**essentiel** de la leçon. Nous la **répétons** tous ensemble

Comment terminons-nous l'ÉD

Ensemble nous chantons un **hymne** et faisons une **prière**

**Après la leçon**

Quelle information fournissons-nous et à qui ?

Nous notons la leçon dans le **livre du moniteur** et les **rapports mensuels**.  
Nous rendons compte au **chef de communauté** au sujet de l'école de dimanche.  
S'il y a d'autres moniteurs d'école du dimanche sur la communauté nous discutons des prochaines leçons avec eux.



**Liste de contrôle pour la préparation de la leçon de l'école du dimanche :**

**Préparation :**

- Quand nous préparons-nous ?.....avant le dimanche.
- Que lisons-nous ? .....
- Quels ..... peuvent illustrer l'histoire ?
- Que devons-nous connaître ? .....



**Exécution :**

- Commencez avec ..... et .....
- La leçon commence par une.....
- Quand regardons-nous l'.....?
- Quelles .....posons-nous à propos de l'image ?
- Prendre garde à .....
- Répétez avec les enfants .....
- ..... et .....commune



**Après la leçon**

- .....la leçon dans le manuel du moniteur et **rapport mensuel**.
- Rencontre avec le ..... et, éventuellement, d'autres enseignants de l'école du dimanche.



⑥ Exercices / Leçons de démonstration / Appréciation

⑦ Plan d'action (à la fin du séminaire)

Qu'ai-je appris?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

... quand je retourne : que vais-je changer, fais différent dans ma communauté/district t?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**La deuxième série de fiches de travail suit**





**Comment les enfants peuvent-ils connaître Dieu et son œuvre ?**

- L'activité divine est démontrée dans **les histoires de la Bible**.
- Les **vécus de foi personnels** sont discutés.
- à travers les **exemples** donnés par leurs **parents**, les ministres et leurs **moniteurs de l'ECODIM**

**Comment les enfants peuvent connaître la vie au sein d'une communauté néo-apostolique ?**

- Nous leur présentons la **vie** au sein d'une **communauté néo-apostolique**.
- Nous leur expliquons les **sacrements** et l'importance des **services divins**.
- Les enfants apprennent à connaître les **ministères**.

**Comment fortifions-nous leur foi en l'amour du Dieu vivant et en ses promesses ?**

- Dans des **histoires racontées avec vivacité**.
- Les **expériences** de personnes croyantes sont **transférées dans notre vie**.
- Les vertus de l'Esprit Saint comme la **foi, l'amour, l'espoir et la fidélité** sont dévoilées.
- Le récit des **histoires bibliques** favorise le **développement** de la foi

**Comment éveillons-nous la joie en nos Enfants ?**

- C'est en créant chez eux, le sentiment **d'être compris, aimé et d'être en sécurité**.
- Ainsi sont **jetées** les bases pour une **participation active et joyeuse** aux **services divins**.
- Les enfants peuvent se **réjouir** et renforcer la **communion** en entonnant des **chants** appropriés,

**Comment les enfants acquièrent-ils des connaissances ?**

Les enfants apprennent à l'école du dimanche :

- ☺ une compréhension de la .....
- ☺ le processus..... de Dieu
- ☺ l'histoire biblique, en particulier .....de Jésus-Christ
- ☺ l'importance de.....de Jésus-Christ par l'apostolat d'aujourd'hui
- ☺ Le sens de la .....ainsi que l'effet des..... est conscient d'entre eux



**A quel âge les enfants vont-ils à l'école du dimanche ?** Les enfants de 6 à 12 ans

**③ Les 5 + 10 commandements d'un bon enseignant**

Technique de questionnement: **Pourquoi pose-t-on des questions ?**

- Pour impliquer les élèves dans l'enseignement
- garder les enfants **actifs** (chaque 2me phrase est une question !!)
- vérifier s'ils ont **compris**

**Ce qui est important quand vous posez des questions ?**

- **Développez** vos questions **avant** la leçon et **écrivez-les !!!**
- **Écoutez** d'abord les réponses et ne commentez pas trop tôt



**Poser des questions correctes :** Si vous voulez que les autres parlent il faut poser de bonnes .....!  
**Répétez ensemble :** Chaque seconde phrase d'un bon professeur est une question !

Développez vos questions ..... la leçon et écrivez-les

**Question fermée : Qu'est-ce qu'une question fermée ?**

- Une **seule réponse** est possible à ces questions.
- Il peut être utilisé pour **contrôler l'attention** des enfants

**Qui peut donner un exemple de question fermée ?**

- *Quel est le nom du roi qui a construit le temple ? - Salomon*
- *Salomon était-il riche ? - Oui*

**Question ouverte : Quelle est une question ouverte ?**

- **Différents** enfants peuvent parler de la même question.
- **Plusieurs** réponses possibles.

**Qui peut donner un exemple de question ouverte ?**

- *Comment pouvez-vous vous sanctifier pour des vacances ?*
- *Quels objectifs Dieu veut-il atteindre avec notre sanctification ?*

Toujours poser la question à .....les enfants

Faire preuve de.....dans l'attente des réponses

.....réponses peuvent être correctes.






Seul un enfant peut répondre =

**pas souvent utilisé** question .....











Plusieurs enfants peuvent donner différentes réponses =

**Souvent utilisé** question .....

**Quels sont les 5 commandements pour la préparation ? (DRER)**

-  1 Prier : *Pour quoi je prie ?* Patience, leadership du Saint-Esprit  
 2 Lis : *Qu'est-ce que je lis ?* L'histoire, texte biblique, CENA  
 3 Connecter avec les enfants : *Qu'est-ce que ça veut dire ?* Connaître leurs problèmes, les besoins, les capacités  
 4 Identifier l'objectif : *Ce que signifie cette ?* Ce que les élèves sont capables de la fin  
 5 Faire une structure : *Pourquoi ?* Pour rester dans le temps, Pour savoir **quelle est la suite**

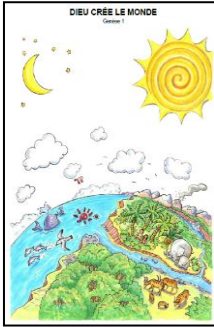
**Quels sont les 5 commandements pour la présentation? (DRER)**

Sujet / Commandement	Question pour les expliquer
<p>1  Raconter vivement des histoires simples</p>	<p><b>Comment racontons-nous l'histoire ?</b> Vivement, de manière simple  <b>Pourquoi est-ce nécessaire ?</b> Ça les garde attentifs Ils peuvent s'en souvenir                      Pour qu'ils le comprennent</p>
<p>2  Raconter l'histoire au présent</p>	<p><b>Pourquoi parler au présent ?</b> Les enfants vivent dans le présent. Ça les rend plus vivant                      Cela améliore leur imagination                      Cela les rend plus attentifs</p>
<p>3  Comprendre correctement les exemples, images</p>	<p><b>Pourquoi utilisons-nous des images,</b>                      Nous nous souvenons tous mieux des images que de la théorie                      Les illustrations peuvent être utilisées pour parler, pour expliquer                      Toucher un sujet crée la proximité  <b>Comment pouvons-nous l'utiliser ?</b> Afficher l'image dans la brochure                      Dessinez une image en noir ou les laissez peindre une image</p>
<p>4  Parler à égalité avec les enfants</p>	<p><b>Qu'est-ce que ça veut dire ?</b>                      Utiliser des mots que les élèves comprennent (langage enfantin)                      Utiliser la langue locale</p>
<p>5  Motiver</p>	<p><b>Comment pouvons-nous motiver ?</b> Louant les bonnes réponses                      Applaudissements (différents types !!)                      Répétez les bonnes réponses,                      Bonbons,</p>
<p>6  Faire le jeu de rôles</p>	<p><b>Pourquoi utilisons-nous des jeux de rôle ?</b>                      Augmenter l'imagination, illustrer des détails, vivre dans l'histoire                      On se souvient mieux des jeux de rôle  <b>Ce qui est important ?</b> Préparez-vous bien ! Faites de bonnes instructions avant.                      Choisissez les bons acteurs.                      Utilisez des costumes, des accessoires !!!</p>
<p>7  Poser des questions</p>	<p><b>Pourquoi des questions ?</b> Gardez les élèves actifs,                      laissez-les participer à l'enseignement, vérifier, s'ils ont compris  <b>Comment préparer des questions ?</b>                      Rechercher les questions clés qui mènent dans le sujet                      Ecrivez ces questions avant la leçon.                      Utilisez les "suggestions pour l'enseignant"</p>
<p>8  Activer les enfants susciter l'intérêt</p>	<p><b>Comment puis-je activer les enfants</b>                      Par des chansons, des exercices de gymnastique,                      des applaudissements ...</p>
<p>9  Répéter</p>	<p><b>Pourquoi on répète ? Comment faisons-nous cela ?</b>                      Faire respecter l'essentiel, pour mieux s'en souvenir                      Le moniteur répète, il laisse les élèves répéter seuls / tous                      Surtout le message / Moi aussi ..., doit être répété</p>
<p>10  Résumer, élaborer la morale</p>	<p><b>Comment résumons-nous ?</b> Nous évaluons l'essentiel                      Nous utilisons les suggestions pour un enseignant  <b>Pourquoi nous élaborons une message ?</b>                      Illustrer la pertinence du sujet aujourd'hui                      Changer notre comportement à cause de la leçon apprise</p>

**4** **Éléments** Quels sont les éléments d'une leçon ?

- ▶ une image, un jeu de rôle
- ▶ la **histoire**, la **référence biblique** où vous pouvez la trouver, le **message**, l'**objectif** d'apprentissage.
- ▶ **suggestions pour le moniteur** : **Entrée en matière** (Discutez l'image, faire un jeu de rôles)  
**Assimilation** (Commencez le récit biblique, Discutez avec les enfants,  
 Demandez aux enfants de répéter, Application dans la vie quotidienne. **Message**)  
Quel est le message et les objectifs d'apprentissage de la leçon 1 ? SVP le lire ensemble (page 2)

Toutes les leçons ont une..



Comment utilisons-nous une image ?

- Peignez- le au tableau, le tableau à feuilles mobiles
  - Montrer-le aux élèves dans le livret de l'école du dimanche
  - Demandez aux enfants de le préparer pour la prochaine leçon
- L'enseignant détermine si d'autres objets peuvent illustrer le sujet, par ex. sel de la terre.

Quels exemples connaissez-vous pour des questions à des images ?

- "Décrivez en détail tout ce que vous voyez dans l'image"
  - "A quoi ressemblent les gens ?"
  - "Que pensez-vous qu'ils ressentent ?"
  - "Imaginez que vous êtes une de ces personnes.
- À quoi pourrait ressembler un jour de la vie de cette personne? Ce qui est important pour lui?"

Pourquoi utilisons-nous des jeux de rôle ?

- Renforcer l'imagination, illustrer des détails, vivre dans l'histoire
- On se souvient mieux des jeux de rôle

Ce qui est important ?

- Bien préparer ! Faites de bonnes instructions avant.
- Choisissez les bons acteurs. Utiliser des costumes, des accessoires !!!

Toutes les leçons ont une..



Comment commençons-nous à raconter une histoire ?

- Brève introduction : Donnez un exemple SVP :

Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire tirée de la Bible. C'est arrivé il y a très très longtemps. L'histoire est à propos d'Abram. Abram est un grand homme de Dieu. Abram, Sarai et Lot errent. . ."

■ Description du temps, le paysage et la situation : Donnez un exemple SVP :  
 "Fermez les yeux un moment. Nous entreprenons maintenant un très long voyage. Cela nous emmène loin, dans le passé. Beaucoup de choses que nous prenons pour acquies aujourd'hui n'existaient pas alors. Par exemple, il n'y avait pas de voiture, pas de téléphone ni de télévision ....

- Regarder des images : (voir au-dessus)  
 Ils décrivent le paysage et les personnes, présente les personnes. Leurs noms, ...
- Puis le **récit commence** . . .

Le texte du manuel de l'enseignant **ne doit pas** uniquement être lu **mot pour mot**. Il sert de **modèle** et doit être **adapté** à votre **propre langue (dialecte)**.

- ▶ Le contenu des récits a été simplifié afin que les enfants puissent comprendre.
- ▶ Les histoires de tous les jours peuvent aider à améliorer la compréhension des événements bibliques.

Toutes les leçons ont .....pour le moniteur :

Quelles sont les 3 étapes de cela et que faisons-nous là ?

- 1.étape: Discutez avec les enfants de la question mentionnée pendant la narration de l'histoire.  
 Posez les questions ! Vous trouverez les réponses possibles entre parenthèses. C'est nécessaire pour avoir un dialogue avec eux.
- 2.étape: Demandez aux enfants de répéter ces objectifs d'apprentissage:  
 Entre les deux, comme un résumé. Faites-le ensemble ou par un.
3. étape: Application dans la vie quotidienne L'enseignant fait le lien entre l'histoire et le présent. Dans un dialogue il explique que cette histoire est toujours d'actualité. Très important! Cela répond à la question : Qu'est-ce que cela signifie pour nous aujourd'hui ? Posez les questions, interagissez avec les enfants ! Une phrase sur deux **une question !**

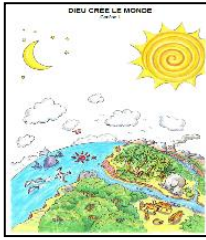
- ▶ Chanter dans notre église constitue une partie importante de notre culture. L'enseignant peut utiliser des cantiques locaux pour ajouter au plaisir de chanter.

Pourquoi élaborons-nous un message ?

- Pour résumer et illustrer la pertinence du sujet aujourd'hui.
  - Changer notre comportement à cause de la leçon apprise.
- Comment pouvons-nous y faire face ?  
 La monitrice le répète, elle laisse les élèves répéter tout / chaque.



## Utilisation du manuel :



### Utilisation des images

La visualisation des images doit être .....  
 Elle peut servir la base pour la..... de l'histoire  
 Je peux être utilisé comme base pour.....l'histoire.

## Raconter des histoires :

### Début de l'histoire :

**Contenus**

**Évangile** Dieu a fait toutes choses et elles, ont été très bon.

**Chaque jour** Ce que les enfants apprennent :

- Dieu a créé toutes choses dans le monde par sa parole.
- Dieu a créé tout les êtres humains à son image. Il leur a une et nous sommes ses enfants.
- Nous devons respecter ce que Dieu a créé.

**Texte biblique** Genèse 1

**Dieu crée le monde**

La Bible nous dit, Dieu répète la terre deux fois. Dieu répète son monde, les eaux sont ensemble, beaucoup les humains, les bestes et les insectes. Dieu crée les animaux dans le monde, les humains, les bestes et les insectes dans le monde, les humains, les bestes et les insectes dans le monde.

Le quatrième jour, Dieu crée un grand jour pour le jour, le soleil, la lune, les étoiles et les planètes pour le jour, la nuit, Dieu a créé les constellations. Dieu a créé les constellations, les étoiles, les planètes dans le monde.

Le troisième jour, le Seigneur a répété les eaux deux fois, il a créé les humains, les bestes et les insectes dans le monde, il a créé les humains, les bestes et les insectes dans le monde, il a créé les humains, les bestes et les insectes dans le monde.

Le premier jour, Dieu répète le monde deux fois, il a créé les humains, les bestes et les insectes dans le monde, il a créé les humains, les bestes et les insectes dans le monde, il a créé les humains, les bestes et les insectes dans le monde.

Racontez l'histoire dans le .....  
 On peut débiter l'histoire de plusieurs manières :

- ▶ avec une information .....
- ▶ avec une.....
- ▶ par là.....d'images
- ▶ avec une.....



### Continuer l'histoire :

Raconter l'histoire librement dans votre.....langue.  
 Enrichir l'histoire avec des .....intéressants.  
 Le récit doit être di de manière .....

## Vue d'ensemble des leçons apprises et de rapport mensuel

**Où trouver la vue d'ensemble sur les leçons réalisées ?** A la toute fin du livre. **Ouvrez-le !**

### Pourquoi remplissons-nous ces tableaux ?

- Informer les collègues des leçons apprises et de s'en souvenir par soi-même
- Le moniteur écrit la date de la leçon enseignée derrière le titre (Par exemple : 29-05-2020)

**Que remplissons-nous également ?** Le rapport mensuel.

**Qui le fait ?** La monitrice de l'école du dimanche.

**Pourquoi faisons-nous cela ?** Pour informer l'administration de l'exécution de l'école du dimanche

Inscrivez dans le **rapport mensuel**, sur la **ligne grise**, les données suivantes et vérifiez-les :  
 L'école du dimanche 2.11.2022 9.15-9.45 Dieu crée le monde, 20 enfants, Sr Leno Offrande 20 CFA

Rapport											
Services Divins, École de Dimanche, Classe de Confirmation, Reçu d'offrande Communauté <b>Lome-Central</b> Clé: _____ District: <b>Lome</b>								Mois: <b>Novembre 2022</b>			
Page: _____											
Jour	Début	Fin	Écriture Sainte/ École de Dimanche/ Lesson de Classe de Confirmation	Ministre officiant/ Officiant adjoint	Participants				Actes/Remarques e.g. École de Dimanche, Classe de Confirmation	Offrandes montant	
					Membres		Invité(s)				Total
					Enfant(s)	Adultes	Enfant(s)	Adultes			
<b>2.11.</b>	<b>09:15</b>										
<b>2.11.</b>	<b>10:00</b>	<b>11:05</b>	<b>Psaume 1:1</b>	<b>Sh Olu / Pr Yedenou Pr Amevoh, Pr Gbeza</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>2.000 CEFA</b>		

**5 Déroutement ECODIM - Répétition**

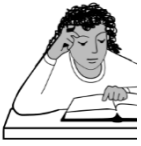
**Préparation** Quand nous- préparons-nous ?

Nous lisons déjà les leçons **quelques jours** avant le Dimanche.  
Nous **prions**

Nous lisons l'**histoire** et nous lisons le **texte** biblique.

Que lisons-nous ?  
Comment est-ce que nous nous autoévaluons ?

Nous nous demandons : Quel est l'**objectif** ? Quelle est la **morale** ?  
Nous **écrivons** nos **questions clé** et réponses  
Nous lisons les « **Suggestions pour le moniteur** » et nous les avons à cœur.  
Voir s'il faut commencer par l'histoire ou par une visualisation commune **d'image** ou un jeu **de rôle**.



Comment introduisons-nous ?

**Exécution** Comment commençons-nous l'ÉD?

Avec une **prière** et après nous chantons un hymne commun.

Comment commencer la leçon ?

Nous délivrons une **courte information introductive** ou faire un jeu **de rôle**.

Quelles questions posons-nous aux enfants ?

Employez **peu de questions fermées** et **beaucoup** de questions **ouvertes**.

Quels exemples employons-nous ?

Nous tirons des exemples des « **suggestions pour le moniteur** ».  
Le faire par des questions et réponses.

Comment relient-nous l'histoire du passé au présent ?

Pour ceci, nous employons la troisième étape des « **suggestions pour le moniteur** ».

Quelle est le message ?

L'**essentiel** de la leçon. Nous la **répétons** tous ensemble

Comment terminons-nous l'ÉD

Ensemble nous chantons un **hymne** et faisons une **prière**

**Après la leçon**

Quelle information fournissons-nous et à qui ?

Nous notons la leçon dans le **livre du moniteur** et les **rapports mensuels**.  
Nous rendons compte au **chef de communauté** au sujet de l'école de dimanche.  
S'il y a d'autres moniteurs d'école du dimanche sur la communauté nous discutons des prochaines leçons avec eux.



**Liste de contrôle pour la préparation de la leçon de l'école du dimanche :**

**Préparation :**

- Quand nous préparons-nous ?.....avant le dimanche.
- Que lisons-nous ? .....
- Quels ..... peuvent illustrer l'histoire ?
- Que devons-nous connaître ? .....



**Exécution :**

- Commencez avec ..... et .....
- La leçon commence par une.....
- Quand regardons-nous l'.....?
- Quelles .....posons-nous à propos de l'image ?
- Prendre garde à .....
- Répétez avec les enfants .....
- ..... et.....commune



**Après la leçon**

- .....la leçon dans le manuel du moniteur et **rapport mensuel**.
- Rencontre avec le .....  
et, éventuellement, d'autres enseignants de l'école du dimanche.



⑥ Exercices / Leçons de démonstration / Appréciation

⑦ Plan d'action (à la fin du séminaire)

Qu'ai-je appris?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

... quand je retourne : que vais-je changer, fais différent dans ma communauté/district t?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Agenda (exemple)**  
Premier jour du séminaire Ecole du Dimanche

<b>Temps</b>	<b>Activité / Sujets</b>	<b>Tuteur ajusté</b>
9.00	Prière, cantique, Introduction et attentes des participants	
9.30	Introduction Agenda – tous sujets – pause – temps check	Tuteur
9.40	Pre-Cours : Comment utiliser le livret « Viens Seigneur Jésus »	Tuteur
10.10	1. L'enseignant de l'école du dimanche	Tuteur
10.20	2. Objectifs de l'école du dimanche connaître, ... atteindre	Tuteur
10.50	Pause	
11.00	3. Les 5 + 10 commandements d'un bon enseignant	Tuteur
11.50	4. Eléments de la leçon	Tuteur
12.15	5. Déroulement : Préparation / Exécution / Fin de la leçon	Tuteur
12.30	Pause - Midi	
	Présentations des participants École du dimanche 25 min + appréciation 10 min + préparation prochaine 5 min	
13.30	L1 Dieu crée le monde	Tuteur
14.10	L2 Adam et Ève	Sr .....
14.50	L3 Noé et l'arche	Fr ....
15.30	Pause	
15.45	L6 La tour de Babel	Sr...
16.25	L47 Daniel et Belschatsar	Sr ....
17.05	Questions et réponses	tous
17.15	Prière, Fermeture	

**Agenda (exemple)**  
Deuxième jour du séminaire Ecole du Dimanche

Temps	Activité / Sujets	Tuteur ajusté
9.00	Prière, cantique	
9.15	Répétition en groupes - Ronde de murmurer : C'est ce que j'appris, je veux améliorer ? Présentation	Tuteur
	Présentations des participants École du dimanche 25 min + appréciation 10 min + préparation prochaine 5 min	
9.30	L6 Les 3 hommes dans la fournaise	Tuteur
10.10	L ... ..	Sr .....
10.50	L ... ..	Pr ....
11.30	Pause	
11.45	L ... ..	Sr .....
12.30	Pause - Midi	
13.30	L ... ..	Sr .....
14.10	L ... ..	Sr .....
14.50	L ... ..	Sr .....
15.30	Pause	
15.45	L ... ..	Sr .....
16.25	Qu'ai-je appris, ... quand je retourne: que vais-je changer, fais différent dans ma communauté	tous
16.45	Questions et réponses	tous
17.00	Prière, Fermeture	

<b>Leçons déjà enseignées</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>		<b>Date</b>	<b>Date</b>
<b>Ancien Testament</b>					
1. Dieu crée le monde			37.Élie et Achab		
2. Adam et Ève			38.Élie et la veuve.		
3. Caïn et Abel			39.Élie sur le Mont Carmel		
4. Noé et l'arche			40.Élie sur le mont Horeb		
5. L'arc-en-ciel, signe d'une alliance			41.Élisée		
6. La tour de Babel			42.Naaman		
7. Abram et Lot			43.Le roi Ézéchias		
8. Lot et Sodome			44.Job		
9. Abraham et Isaac			45.Les prophètes Ésaïe et Jérémie		
10.Éliézer et Rebecca			46.Daniel et ses amis.		
11.Ésaü et Jacob			47.Daniel et Belschatsar		
12.La fuite de Jacob			48.Daniel dans la fosse aux lions		
13.Jacob et Rachel			49.La fournaise ardente		
14. Rencontre de Jacob et d'Ésaü			50.Jonas		
15.Joseph et ses frères					
16 Joseph et la femme de Potiphar			<b>Doctrine</b>		
17.Joseph, le conseiller			51.La Bible		
18.Joseph se révèle			52.Le saint baptême d'eau		
19.Moïse est sauvé			53.Le saint-scellé.		
20.Le buisson ardent			54.La sainte cène		
21.Les dix plaies d'Égypte			55.La prière		
22.Les Israélites quittent l'Égypte			56.Intercéder en faveur des défunts		
23.Les Dix commandements			57.Les apôtres d'aujourd'hui		
24.Arrivée en Canaan			58.La confession de foi néo-apostolique		
25.Josué et Jéricho			59.Aimez-vous les uns les autres		
26.Gédéon			60.Le sacrifice		
27.Samson			61.Le dimanche d'actions de grâces		
28.Ruth et Naomi			62.Être un missionnaire		
29.Anne et Samuel			63.Le retour de Christ		
30.Samuel, le prophète			64.La parole de Dieu		
31.Saül devient roi			65.La communion fraternelle		
32.David oint roi			66.L'amour de Dieu		
33.David et Goliath					
34.David et Jonathan					
35.David devient roi					
36.La sagesse du roi Salomon					

Leçons déjà enseignées	Date	Date		Date	Date
<b>Nouveau Testament</b>					
67.Élisabeth et Marie			106.Jésus et les enfants		
68.Marie, Joseph et les bergers			107.Jésus chasse les vendeurs du temple		
69.Arrivée des mages			108.La parabole du grain de sénevé		
70.Siméon et Anne			109.Les ouvriers dans la vigne		
71.Jésus à douze ans dans le temple			110.Le pharisien et le publicain		
72.Jean-Baptiste			111.La veuve et le juge		
73.Jésus est baptisé			112.La drachme perdue		
74.Jésus rassemble ses disciples			113.Le riche insensé		
75.Jésus à Nazareth			114.L'homme riche et Lazare		
76.La tentation de Jésus			115.Le grand repas		
77.Les noces de Cana			116.La parabole des dix vierges		
78.Le paralytique			117.La parabole des talents		
79.Jésus et Nicodème			118.L'offrande de la veuve		
80.La femme samaritaine			119.Dimanche des Rameaux		
81.La piscine de Bethesda			120.La dernière Cène		
82.Les béatitudes			121.Le lavement des pieds		
83.La prière du « Notre Père »			122.Le grand commandement de l'amour		
84.Les dix lépreux			123.Jésus prie dans le Gethsémané		
85.L'homme aveugle			124.Jésus est trahi		
86.Le fils d'une veuve			125.Pierre renie Jésus		
87.La fille de Jaïrus			126.Jésus devant Pilate		
88.Le centenier de Capernaüm			127.Le chemin de Golgotha		
89.La femme pécheresse			128.Vendredi Saint		
90.Le trésor caché dans le champ			129.Pâques		
91.Jésus apaise la tempête			130.Les disciples d'Emmaüs		
92.La parabole du semeur			131.Thomas		
93.L'ivraie et le bon grain			132.Jésus et Pierre		
94.Multipliation des pains			133.L'Ascension		
95.La pêche miraculeuse			134.Pentecôte		
96.Jésus marche sur les eaux			135.Devant le sanhédrin		
97.La profession de foi de Pierre			136.Les apôtres cherchent des aides		
98.La transfiguration de Jésus			137.Étienne		
99.Le bon berger et la brebis égarée			138.L'Évangile prêché en Samarie		
100.Le bon Samaritain			139.Philippe et l'Éthiopien		
101.Le fils perdu			140.Conversion de Saul		
102.La femme adultère			141.Pierre rend visite à Corneille		
103.Marie et Marthe			142.Libération de Pierre		
104.Lazare			143.Paul prêche aux païens		
105.Zachée			144.Paul et Silas emprisonnés		

Vous trouverez un fichier audio de toutes les leçons sur les sites web du ENA en Afrique de l'Ouest.



**Intranet** ↑

Téléchargements et matériel

Hymnes

Ecole du Dimanche

V1a 21.6.2022 Numéros dans les leçons formées, 2 séries de feuilles de travail  
13.10.2022 Indice pour le téléphone portable