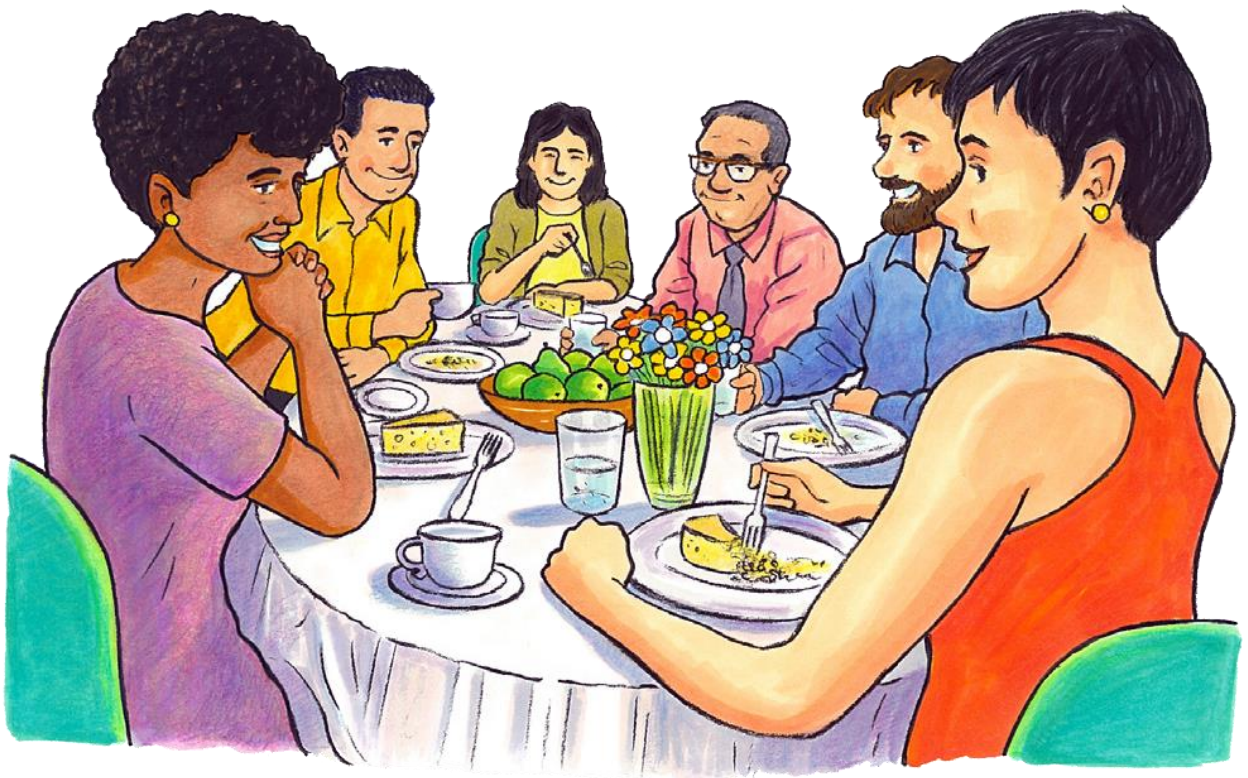


LA COMMUNION FRATERNELLE

Actes 2 : 46



Contenus

Message	Ensemble, nous servons Dieu et nous soutenons les uns les autres au sein de la communauté.
Objectifs d'apprentissage	Ce que les enfants apprendront : <ul style="list-style-type: none">• Il existe différentes formes de communion au sein de la communauté.• Dieu souhaite que nous contribuions à la communion fraternelle.• Les avantages de la communion fraternelle.
Texte biblique	Actes 2 : 46

La communion fraternelle



Matthieu et Tabatha sont amis. Ils font partie de la même communauté et suivent ensemble les cours de l'école du dimanche. Matthieu, Tabatha et deux de leurs amis, Mode et Jan, jouent ensemble dans la cour de l'école. Matthieu est tout enthousiasmé. Il dit à Tabatha : « Toi aussi, tu es super impatiente de participer à la fête de l'école du dimanche qui aura lieu ce dimanche ? »

« Oh oui ! », s'exclame Tabatha. « Ma maman va m'aider à faire un gâteau. » Les autres enfants s'arrêtent de jouer pour écouter la conversation.

Mode demande : « Pourquoi vous êtes si enthousiastes à l'idée de faire quelque chose dans votre église ? »

Matthieu réfléchit un instant, puis il répond : « Quand je suis avec les autres enfants de l'école du dimanche ou avec des frères et sœurs de ma communauté, je suis heureux et je me sens aimé. »

Tabatha sourit : « Pour moi, c'est exactement pareil ! »

Curieux, Jan demande : « Mais il se passe quoi dans ces rassemblements où vous vous sentez si heureux et aimés ? »

Sans hésiter, Tabatha répond : « Nous ne faisons pas toujours la même chose quand nous nous rassemblons. Parfois, nous faisons une sortie le samedi, et parfois c'est le dimanche, après l'église. Il y a toujours quelque chose à grignoter et nos monitrices de l'école du dimanche prévoient à chaque fois une activité spéciale. On s'amuse toujours beaucoup ! Ce qui me plaît vraiment beaucoup, c'est de passer du temps avec les autres enfants de l'école du dimanche. Peu importe ce que nous faisons, ce qui compte, c'est tout simplement d'être ensemble. De cette manière, on apprend à mieux se connaître et on partage des expériences de la foi. »

Cela semble plaire à Mode. Elle dit : « Ça me semble bien intéressant tout ça. Je suis un peu curieuse : des personnes externes peuvent-elles venir à l'événement ou est-ce seulement pour les enfants qui fréquentent régulièrement votre école du dimanche ? »

Matthieu répond du tac au tac : « Vous pouvez venir si vous voulez ! Cela nous ferait plaisir si vous veniez et puissiez voir par vous-mêmes pourquoi nous sommes si enthousiastes. Si vous voulez venir dimanche, vous êtes les bienvenus. » Jan répond : « Je voudrais bien, oui. Je vais tout de suite demander à mes parents en rentrant. »

Heureux, Matthieu, Tabatha et leurs amis jouent à un jeu ensemble.

Suggestions pour le moniteur

Entrée en matière

Montrez l'image aux enfants. Discutez avec eux de ce qu'ils voient.
Demandez ce que les personnages sur l'image peuvent ressentir à leur avis...

Assimilation

Commencez le récit biblique...

Discutez avec les enfants...

- Que diriez-vous si un ami vous demandait pourquoi vous êtes si enthousiastes à l'idée de participer à un événement qui a eu lieu à l'église ?
- Et s'il vous demande s'il peut vous accompagner à un événement de communauté ? (Invitez-le. Car Dieu n'exclut personne.)

Demandez aux enfants de répéter...

- Nous avons différentes formes de communion au sein de la communauté.
- Dieu souhaite que nous contribuions à la communion fraternelle.
- Nous bénéficions tous de la communion fraternelle.

Application dans la vie quotidienne (expliquez les points suivants)

- Quels sont les événements que vous aimez ?
(École du dimanche, sortie, jeux, communion fraternelle...)
- Avec qui partageons-nous cette communion ? (Frères et sœurs, invités et amis)
- Avec qui voulons-nous être dans la communion éternelle ?
(Avec Dieu, le Seigneur Jésus, nos amis, nos parents)

Répétez le message

**Nous servons Dieu et nous soutenons les uns les autres
au sein de la communauté.**